

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология телесности (адаптационная дисциплина)»
 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»
 форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология телесности» является теоретические основы психологии телесности, взаимосвязи развития теории и практики психологии телесности, ее прикладной значимости в решении вопросов медицины и других областей психологии.

Задачами освоения дисциплины являются: освоить фундаментальные теоретические основы психологии телесности; сформировать представления о месте психологии телесности в контексте других психологических дисциплин, взаимосвязи с другими смежными дисциплинами (психиатрией, физиологией, внутренними болезнями, педагогикой).

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
<p>знать предмет и методы психологии телесности.</p> <p>уметь отличать методы психологии телесности, разработанные в рамках отдельных направлений психологии.</p> <p>владеть особенностями психологического подхода к изучению тела, с основными методами психологии телесности.</p>	
	ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик
<p>знать особенности психологического подхода к изучению тела, основные методы психологии телесности</p> <p>уметь выявлять недостатки и определять значение конституциональных типологий.</p> <p>владеть навыками, позволяющими анализировать исследования Гиппократ, Галена, Ч. Ломброзо, Ф.Галль, Й. Шпурцгейм, Ф.Генле, теории физиономистики и френологии, конституциональной типологией Э.Кречмера. и параметрической типологией Шелдона.</p>	
	ПК-10 Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
<p>знать основные понятия темы (тело, телесность).</p> <p>уметь раскрыть понятия тело и телесность, а также специфику психологического подхода к анализу этих феноменов.</p> <p>владеть определениями понятий тело и телесность, с эволюцией образов тела и телесности в истории психологии.</p>	
	ПСК-3.5 Способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования

	больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и адаптации
<p>знать специфику мифологического конструирования телесности.</p> <p>уметь определять признаки мифологического восприятия тела.</p> <p>владеть особенностями мифологического восприятия тела. Холизм, синкретизм мифологического восприятия тела. Проявления мифологического восприятия тела в сознании современного человека.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология телесности (адаптационная дисциплина)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.5.2 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «История», «Этика», «Общая психология», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Психологическое консультирование».

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачёт в 7 семестре.