

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Расстройства личности»**  
по специальности «37.05.01 «Клиническая психология»»,  
форма обучения: очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Расстройства личности» является овладение обучающимися комплекса знаний о личностных расстройствах, умениями и навыками выявления расстройств личности в практике клинического психолога.

**Задачами** освоения дисциплины являются: освоение базовых знаний в области основных симптомов невротических и личностных расстройств в соответствии с Международной классификации болезней; развитие умений определять возможности психотерапии при конкретных нозологических формах; формирование навыков использования методов диагностики невротических и личностных расстройств.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
<p><b>знать</b> историю, современное состояние проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности;</p> <p><b>уметь</b> выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче;</p> <p><b>владеть</b> методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте</p>	
	ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик
<p><b>знать</b> клинико-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития;</p> <p><b>уметь</b> использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур;</p> <p><b>владеть</b> создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов</p>	
	ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о

	результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях
<p><b>знать</b> основы смежных медицинских дисциплин;</p> <p><b>уметь</b> прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида</p> <p><b>владеть</b> разнообразными стратегиями психо-профилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития</p>	
	ПСК-3.1 Способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
<p><b>знать</b> теоретические основы и принципы патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при психических расстройствах</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно ставить практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.</p> <p><b>владеть</b> теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Расстройства личности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Б1.В.ОД.15.3 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, общей психологии, психологии личности.

**4.Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

### 5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является экзамен в 6 семестре.