

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нейрофизиология»
 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»
 форма обучения: очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нейрофизиология» является изучение студентами закономерностей функционирования различных отделов ЦНС, вскрытие механизмов регуляции жизненных процессов в здоровом организме человека, механизмов интегративной деятельности ЦНС, её роль во взаимодействия организма с окружающей средой как биологической, так и социальной.

Задачами освоения дисциплины являются:

- создание у студентов навыков клинического мышления на базе преподавания курса нейрофизиологии, максимально адаптированного к задачам практической медицины, изучение особенностей функционирования ЦНС и её роли в регуляции жизненно важных функций организма.
- освоение общих закономерностей работы центральной нервной системы, её роли в регуляции функций систем кровообращения, крови, дыхания, пищеварения, выделения.
- приобретение навыков клинических методов оценки состояния центральной нервной системы.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
	ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности
<p>знать последние данные современной литературы в области физиологии центральной нервной системы с привлечением интернет-ресурсов, -основные научные публикации центральных библиотек</p> <p>уметь использовать на практике обобщенные материалы в области физиологии центральной нервной системы с привлечением интернет-ресурсов, с использованием данных центральных библиотек</p> <p>владеть основами анализа и синтеза полученной информации по основным базовым разделам физиологии центральной нервной системы</p>	
	ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
<p>знать орфографию, синтаксис и пунктуацию русского и иностранного языков для устной и письменной формы общения по физиологии центральной нервной системы</p> <p>уметь грамотно строить предложения при изложении своих мыслей на русском и иностранном языках для усвоения основополагающей информации по физиологии центральной нервной системы</p> <p>владеть грамотной речью на базе знаний орфографии, синтаксиса и пунктуации русского и иностранного языков для устной и письменной формы общения с получения базовых знаний по основным разделам физиологии центральной нервной</p>	

	<p>ПК-1 – Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>
<p>знать основы научных теоретических и клинических направлений в области физиологии центральной нервной системы для разработки дизайна исследования, формулирования проблем и гипотез с целью планирования и проведения эмпирических исследований, анализа и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов; -основные инструментальные и клинические методы исследования центральной и периферической нервной системы, вегетативной нервной системы, а также других физиологических систем организма;</p> <p>уметь самостоятельно на основе анализа современной литературы по физиологии центральной и периферической нервной системы, вегетативной нервной системы, а также других физиологических систем организма разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p> <p>владеть основными приемами анализа, синтеза основополагающей информации по базовым разделам физиологии центральной и периферической нервной системы, вегетативной нервной системы, а также других физиологических систем организма</p>	
	<p>ПК-13 – Способность выбирать и применять клинко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики</p>
<p>знать и объяснять механизмы основных физиологических закономерностей функционирования центральной и периферической нервной системы, вегетативной нервной системы, а также других различных органов и систем организма в норме и при изменении его функционального состояния;</p> <p>основные виды и способы регуляции; физиологических функций организма в покое и при изменении его функционального состояния; основные методы клинических и психологических разработок на базе современного оборудования</p> <p>уметь использовать теоретические знания и практические умения для понимания физиологических процессов, происходящих в центральной и периферической нервной системе, вегетативной нервной системе, а также других различных физиологических системах организма;</p> <p>оценивать функциональное состояние различных физиологических систем организма; использовать основные методы клинических и психологических разработок на базе современного оборудования</p> <p>владеть основными методами теоретических и клинических разработок на базе современного оборудования</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Нейрофизиология» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.10 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: анатомия антропология.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является экзамен в 2 семестре.