

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гендерная психология и психология сексуальности»
 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»
 форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью овладения дисциплины «Гендерная психология и психология сексуальности» является содействие становлению специальной профессиональной компетентности психолога в области гендерной психологии для решения практических задач, связанных с проблемами взаимоотношений между полами.

Задачами овладения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области гендерной психологии и психологии сексуальности;
- обучение студентов важнейшим психодиагностическим методам обследования пациентов; позволяющим выявить основные клинические проявления отклонений психосексуального развития,
- обучение студентов умению выделить гендерную специфику мужской и женской сексуальности,
- обучению студентов умению выполнять анализ причин психосексуальной дисгармонии;
- обучение студентов умению оказывать профессиональную помощь в коррекции психологических проблем взаимоотношений между полами, не выходящих за рамки нормы.
- ознакомление студентов с культурно-исторической и гендерной спецификой сексуальности;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
<p>знать основные методологические принципы научного исследования.</p> <p>уметь составлять план научного исследования, подбирать соответствующие целям и задачам работы психодиагностические методики исследования</p> <p>владеть процедурами организации и проведения современных научных исследований, научно-практических работ</p>	
	ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
<p>знать методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений</p> <p>уметь самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в области гендерной психологии и психологии сексуальности и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами</p> <p>владеть разнообразными стратегиями психо-профилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития</p>	

	ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик
<p>знать этические нормы психодиагностики, особенности психодиагностической работы с различными категориями лиц с учетом социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p> <p>уметь самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей</p> <p>владеть навыками дифференцированного применения психодиагностического инструментария.</p>	
	ПК-10 Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
<p>знать историю, современное состояние проблемы закономерностей нормального и аномального психосексуального развития</p> <p>уметь прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида</p> <p>владеть создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов.</p>	
	ПСК-3.9 Способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психореабилитационных и личностных задач.
<p>знать законы и этапы психосексуального развития</p> <p>уметь прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида</p> <p>владеть методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гендерная психология и психология сексуальности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана Б1.В.ОД.10 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по общей психологии, психиатрии, психодиагностики.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачёт в 8 семестре.