

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экспертная оценка и методология в клинической психологии»
по специальности «37.05.01. Клиническая психология»,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экспертная оценка и методология в клинической психологии» состоит в приобретении студентами комплекса знаний в области методологической грамотности и освоении принципов и методов организации исследования в клинической психологии, формирований умений и навыков в методологических особенностях структуры исследований в клинической психологии; в анализе основных методологических проблем современной клинической психологии, а так же овладение обучающимися специальными знаниями в области методологии и экспертной психологической оценки состояния граждан в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы).

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области методологии исследований в клинической психологии, знакомство с основными уровнями методологического анализа, ориентация в современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм современной клинической психологии, приобретение обучающимися знаний в области методологических основ экспертной деятельности;

- выработка у студентов умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований, выработка умения понимать и формулировать методологические основы собственного исследования и своей практической работы;

- формирование навыков определения степени выраженности психопатологических расстройств у лиц, направляемых на военно-психиатрическую, судебно-психологическую экспертизу, ПМПК;

- обучение студентов умению использовать оптимальные методы диагностического исследования в зависимости от поставленных перед ними задач;

- обучение принципам взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения

- - выработка у студентов **владения** представлениями современной методологии исследований в клинической психологии при критическом анализе направлений и конкретных исследований в психологии;

- выработка владения дискуссионными формами постановки и решения актуальных проблем в научных исследованиях.

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории компетенций (группы)	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

<p>знать методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических и других решений</p> <p>уметь использовать библиографические ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для решения поставленных задач</p> <p>владеть создавать и применять психодиагностические и психокоррекционные программы с возможностью математической обработки данных, соблюдая требования информационной безопасности</p>	
	<p>ПСК-3.1 Способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>
<p>знать основные патопсихологические симптомокомплексы, характерные для нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.</p> <p>уметь самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами.</p> <p>владеть методами патопсихологической оценки состояний, психической деятельности и личности для решения прикладных задач: дифференциально-диагностических, экспертных.</p>	
	<p>ПСК-3.2 Способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>
<p>знать основные патопсихологические симптомокомплексы, характерные для нарушений психической деятельности при различных психических заболеваниях</p> <p>уметь самостоятельно оценивать нарушения психической деятельности субъектов в экспертных ситуациях.</p> <p>владеть методами патопсихологической оценки состояний, психической деятельности и личности для решения прикладных задач: дифференциально-диагностических, экспертных.</p>	
	<p>ПСК-3.4 Способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики</p>
<p>знать теорию и методологию производства экспертиз с участием психолога с учетом специфики предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах</p> <p>уметь самостоятельно формулировать исследовательские задачи в соответствии с предметной направленностью экспертиз</p> <p>владеть навыками организации и проведения экспертной оценки.</p>	
	<p>ПСК-3.12 Способностью и готовность к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.</p>
<p>знать основы смежных дисциплин (социальная психология, педагогическая психология, организационная психология), необходимых для реализации поставленных задач</p> <p>уметь контактировать и взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.</p> <p>владеть коммуникативными навыками для контактирования со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экспертная оценка и методология в клинической психологии» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.37 по специальности «37.05.01 Клиническая психология». Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: психиатрия, патопсихология, психодиагностика.

4.Трудовое количество учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачёт с оценкой в 9 семестре.