



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и
фармацевтического факультетов
протокол от 14.03.2023 № 2
Председатель [подпись] А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета
[подпись] Н.А.Дурнова
« 14 » 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ

(наименование учебной дисциплины)

Специальность	<u>33.05.01 ФАРМАЦИЯ</u>
Форма обучения	<u>ОЧНАЯ</u> (очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ООП	<u>5 ЛЕТ</u>
Кафедра	<u>Фармацевтической технологии и биотехнологии</u>

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры от 9.03.2023 № 6

Заведующий кафедрой [подпись] Д.В. Тупикин

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента
организации образовательной
деятельности

[подпись] Д.Ю. Нечухраная
« 10 » 03 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «История фармации» разработана на основании учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «28» февраля 2023 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от « 27 » марта 2018г., № 219.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ» (далее-дисциплина).

Цель освоения дисциплины: изучение этапов истории фармации, закономерностей и логики развития фармации народов мира на протяжении всей истории человечества, формирование научного мировоззрения, воспитание навыков исторического мышления, научного представления о взаимосвязи общественных, естественных и специальных дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

- организацию лекарственного обеспечения населения, армии в различные исторические периоды;
- организацию получения фармацевтического образования в различные исторические периоды;
- этапы развития фармацевтической технологии в различные исторические периоды;
- этапы развития и формирования фармацевтической и медицинской этики и деонтологии в различные исторические периоды;
- вклад выдающихся врачей и фармацевтов мира в развитие фармацевтической науки и практики.
- самостоятельно анализировать историко-медицинскую научную литературу;
- проводить аналитико-синтетическую переработку научного материала;
- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития медицины и фармации от истоков до современности;
 - понимать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании фармацевтической науки и практики в различных регионах земного шара;
 - грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей и частной истории фармации;
 - использовать в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знания по истории фармации, фармацевтического образования, медицинской и фармацевтической этики и деонтологии, приобретенные в процессе обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИД УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	

ИД УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	
ИД УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИД УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде.	
ИД УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	
ИД УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	
ИД УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ИД УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	
ИД УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	
ИД УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	
Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии.
ИД ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический специалист - пациент» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.	
ИД ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический специалист – фармацевтический специалист» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина История фармации относится к базовой части Блока Б1 учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация (Б1.Б.11).

Материал базируется на знаниях и умениях, ранее полученных обучающимися в результате изучения образовательной программы средней школы по истории социокультурного и экономического развития общества, основным достижениям естественных наук, литературы и искусства.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 2

1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		72	72
Аудиторная работа		72	72
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ),		36	36
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Внеаудиторная работа		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-4	1.История фармации как наука и предмет преподавания. Врачевание и лекарственная терапия в первобытном обществе.	1.1. Введение: история, культура, медицина и фармация. Врачевание и лекарственная терапия в первобытном обществе.
2.	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-4	2.История фармации периода рабовладельческого общества.	2.1. История медицины и фармации Древнего Египта. 2.2. История медицины и фармации Древней Месопотамии. 2.3. История медицины и фармации Древних Индии и Китая. 2.4. История медицины и фармации Древней Греции. 2.5. История медицины и фармации Древнего Рима. 2.6.История медицины и фармации народов Американского континента до и после конкисты.
3.	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-4	3.История медицины и фармации периода Средние века (V-XII вв.)	3.1. История медицины и фармации Византии и Арабских халифатов. 3.2. История медицины и фармации Средневековой Европы.

4.	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-4	4. История фармации периода Новое время (XVII век-начало XX вв.)	4.1. История фармации периода Новое время.
5.	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-4	5.История медицины и фармации Российского государства	5.1. История медицины и фармации Древнерусского государства. 5.2. История медицины и фармации Московского государства. 5.3. История фармации Российского государства XVIII - начало XX вв. (Новое время). 5.4. История фармации Российского государства первой половины XX века (Новейшее время). 5.5. История фармации Российского государства второй половины XX века начала XXI века (Новейшее время).
6.	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-4	6. Региональный компонент: развитие медицины и фармации в г. Саратове и Саратовской губернии	6.1. Региональный компонент: развитие медицины и фармации до земской реформы в г. Саратове и Саратовской губернии. 6.2. Региональный компонент: развитие медицины и фармации от земской реформы до начала XXI века в г. Саратове и Саратовской губернии. 6.3.Региональный компонент: История фармацевтического образования в г. Саратове и Саратовской губернии.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	1.История фармации как наука и предмет преподавания. Врачевание и лекарственная терапия в первобытном обществе.	2		2	2	6	Устный опрос, тест, реферат
2.	2	2.История фармации периода рабовладельческого общества.	12		12	12	36	Устный опрос, тест, реферат
3.	2	3.История медицины и фармации периода Средние века (V-XII вв.)	4		4	4	16	Устный опрос, тест, реферат
4.	2	4. История фармации периода Новое время (XVII век-начало XX вв.)	2		2	2	6	Устный опрос, тест, реферат

5.	2	5.История медицины и фармации Российского государства	10	10	10	30	Устный опрос, тест, реферат
6.	2	6. Региональный компонент: развитие медицины и фармации в г. Саратове и Саратовской губернии	6	6	6	18	Устный опрос, тест, реферат
ИТОГО:			36	36	36	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№2
1	2	3
1	Ведение: история, культура, медицина и фармация. Врачевание и лекарственная терапия в первобытном обществе	2
2	История медицины и фармации Древнего Египта	2
3	История медицины и фармации Древней Месопотамии	2
4	История медицины и фармации Древних Индии и Китая	2
5	История медицины и фармации Древней Греции	2
6	История медицины и фармации Древнего Рима	2
7	История медицины и фармации народов Американского континента до и после конкисты	2
8	История медицины и фармации Византии и Арабских халифатов	2
9	История медицины и фармации Средневековой Европы	2
10	История фармации периода Новое время	2
11	История медицины и фармации Древнерусского государства	2
12	История медицины и фармации Московского государства	2
13	История фармации Российского государства XVIII - начало XX вв (Новое время)	2
14	История фармации Российского государства первой половины XX века (Новейшее время)	2
15	История фармации Российского государства второй половины XX века начала XXI века (Новейшее время)	2
16	Региональный компонент: развитие медицины и фармации до земской реформы в г. Саратове и Саратовской губернии.	2
17	Региональный компонент: развитие медицины и фармации от земской реформы до начала XXI века) в г. Саратове и Саратовской губернии.	2
18	Региональный компонент: История фармацевтического образования в г. Саратове и Саратовской губернии.	2
ИТОГО		36

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
-------	-----------------------------------	-------------------------

		№ 2
1	2	3
1	Введение: история, культура, медицина и фармация. Врачевание и лекарственная терапия в первобытном обществе	2
2	История медицины и фармации Древнего Египта	2
3	История медицины и фармации Древней Месопотамии	2
4	История медицины и фармации Древних Индии и Китая	2
5	История медицины и фармации Древней Греции	2
6	История медицины и фармации Древнего Рима	2
7	История медицины и фармации народов Американского континента до и после конкисты	2
8	История медицины и фармации Византии и Арабских халифатов	2
9	История медицины и фармации Средневековой Европы	2
10	История фармации периода Новое время	2
11	История медицины и фармации Древнерусского государства	2
12	История медицины и фармации Московского государства	2
13	История фармации Российского государства XVIII - начало XX вв (Новое время)	2
14	История фармации Российского государства первой половины XX века (Новейшее время)	2
15	История фармации Российского государства второй половины XX века начала XXI века (Новейшее время)	2
16	Региональный компонент: развитие медицины и фармации до земской реформы в г. Саратове и Саратовской губернии.	2
17	Региональный компонент: развитие медицины и фармации от земской реформы до начала XXI века) в г. Саратове и Саратовской губернии.	2
18	Региональный компонент: История фармацевтического образования в г. Саратове и Саратовской губернии.	2
	ИТОГО	36

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено учебным планом по специальности 33.05.01 Фармация.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Раздел 1 История фармации как наука и предмет преподавания. Врачевание и лекарственная терапия в первобытном обществе.	подготовка к практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы; подготовка к текущему контролю; подготовка к тестированию; подготовка рефератов	2
2	2	Раздел 2 История фармации периода	подготовка к практическим занятиям; изучение учебной и научной	12

		рабовладельческого общества.	литературы; подготовка к текущему контролю; подготовка к тестированию; подготовка рефератов	
3	2	Раздел 3 История медицины и фармации периода Средние века (V-XII вв.)	подготовка к практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы; подготовка к текущему контролю; подготовка к тестированию; подготовка рефератов	4
4	2	Раздел 4 История фармации периода Новое время (XVII век-начало XX вв.)	подготовка к практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы; подготовка к текущему контролю; подготовка к тестированию; подготовка рефератов	2
5	2	Раздел 5 История медицины и фармации Российского государства	подготовка к практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы; подготовка к текущему контролю; подготовка к тестированию; подготовка рефератов	10
6	2	Раздел 6 Региональный компонент: развитие медицины и фармации в г. Саратове и Саратовской губернии	подготовка к практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы; подготовка к текущему контролю; подготовка к тестированию; подготовка рефератов	6
ИТОГО				36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по освоению дисциплины История фармации в полном объеме представлены в приложении 2.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине История фармации в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины, представлены в положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости обучающихся.

Ф.И.О. студента	Текущие оценки	Аттестация: зачет		Сумма	Оценка
		Тестирование	Теория		

	Σ	70	%	10	%	20	100	
--	---	----	---	----	---	----	-----	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
	История фармации [Текст] : учебное пособие / В. Ф. Семенченко. - М. : ИКЦ "МарТ" ; Ростов н/Д : "МарТ", 2003. - 640 с. - ISBN 5-241-00151-4 : 149.60 р.	52

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	История фармации [Текст] : учеб.пособие / В. А. Егоров, Е. Л. Абдулманова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Самара : [б. и.], 2004. - 294[2] с. - Библиогр.: с. 293-294. - ISBN 5-473-00032-0 : 180.00 р. На обороте тит. листа авт. даны как сост	2
2.	История фармации [Текст] : учебник / Е. К. Склярова, Л. В. Жаров, Т. Г. Дергоусова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 318[1] с. - (Высшее медицинское образование). - Библиогр.: с. 316-318. - ISBN978-5-222-25462-2 : 573.00 р.	1

8.3. Дополнительная литература

1. Авиценна (Ибн Сина). Канон врачебной науки / пер. с лат. М.В. Драко. – Минск: ООО «Попури», 2000. – 448 с.
2. Абуладзе Н.Б., Бочоришвили Б.С., Чхатарашвили Л.Е. Проект Аптекарского устава 1904 г. // Фармация, 1991. – № 5-. – с.76-78
3. Гофман Август Вильгельм // Химия и жизнь, 1968 - №12. - С.41-43
4. Авдеев Я.Г., Савиткин Н.И., Толкачева Т.К. Развитие химических знаний в России до середины XVIII века // Химия в школе, 2011. – №1. – С.72-76
5. Алова Н.Н. Подготовка и использование фармацевтических кадров на примере Санкт-Петербурга. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата фармацевтических наук. Санкт-Петербург, 2004. - 24с.
6. Аптека Пеля: Метод. разработка по истории фармации – Спб.: Спбхим.фарм. лин-т, 1993.- 24с.
7. Аптекарский устав, извлеченный из свода законов, полных собраний законов, опубликованных циркуляров МВД, постановлений Медицинского Совета и разъяснений историй законодательства. – С.Петербург.: Типография МВД, 1880-166с.
8. Арнаутова Ю.Е. Амулеты в средневековой народной медицине // Вопросы истории 1998. - № 7. – С. 151

9. Балахонова Е.Г, Гурьянов П.С. Ретроспективный анализ рекламы фармацевтических товаров журнальной периодики начала 20 века. Актуальные проблемы фармацевтической науки и образования»: итоги и перспективы: Мат.межвуз.науч.-практ. конф.-Пермь, 2003-С.3-4.
10. Бирюкова Т. Первые государственные фармакопеи // Фармацевтический вестник – 1998. – № 1.-С.26
11. Бирюкова Т. Аптеку держать “своим иждивением” (история открытия 8 аптек Петром Первым) // Медицинская газета – 1998. –№ 9 – С.12
12. Бирюкова Т. Первая женская аптека. // Фармацевтический вестник, 2001.– № 21 –С.23
13. Бирюкова Т. Рассуждения магистра фармации (Роль женщины в фармации) // Фармацевтический вестник, 1977. – №21. – С.50
14. Бирюкова Т. Целебные сады.// Фармацевтический вестник, 1997. – №8. – с.26
15. Богоявленский Н.А. Древнерусское врачевание в 11 – 17 веках. – М.: Медгиз, 1960
16. Вардугин В.И. «Во благо народного здравия». – Саратов: ОАО «Приволжск. кн. изд-во». – 2005. – 240 с.
17. Голинская М.С., Конторович А.Е., Носова Н.Г., Фокеева Е.А. Из истории развития массажа. // Медицинская помощь, 2006. – №3. – С. 46-47
18. Голосова Н.А. Материалы по всеобщей истории фармации. М.: 1962 - 37с.
19. Голосова Н.А., Л.М. Леменев и др. Учебник организации фармацевтического дела. М.:Медгиз.- 1961. - с.419
20. Грибанов Б.Д. Медицина в символах и эмблемах. – М.: Медицина, 1990.- 208с.
21. Григорьева Е. Старинная аптека войска Донского//Фармацевтический вестник, 1999.–№ 30. – С. 4
22. Гурьянова М.Н, Балахонова Е.Г. Фальсификация лекарств в Российском государстве: исторический аспект. // Фармация, 2004.- № 2.-С. 21-22
23. Гурьянова М.Н. Бартова Е.В. История становления фармацевтического образования в Пермской губернии. Актуальные проблемы медицины и фармации: Мат.65 итог. науч. Конф. Молодых ученых и студентов КГМУ. – Курск, 2000.-С.302-303
24. Гурьянова М.Н. Бартова Е.В. Этапы становления фармацевтического образования в Пермской губернии // Вестник Авиценны. Научно-мед.журнал Издание Таджик.гос.университета ими Абуали Ибни Сино №1-2(26-27) прил.№1-2 Душанбе 2006 С.40-47
25. Гурьянова М.Н. Олейник Г.А., Балахонова Е.Г. К истории сельских аптек // Вестник Авиценны. Научно-мед.журнал Издание Таджик.гос.университета ими Абуали Ибни Сино №1-2(26-27) прил.№1-2 Душанбе 2006 С. 48-53
26. Гурьянова М.Н., Бартова Е.В. Изучение организации учебного процесса химико-фармацевтического отделения ПГУ. // Актуальные проблемы фармацевтической науки и образования: Итоги и перспективы: Мат.межвуз.науч.-практ. конф.-Пермь, 2000.-С.251-252
27. Гурьянова М.Н., Бартова Е.В. Исторические аспекты деятельности химико-фармацевтического отделения ПГУ. Актуальные проблемы фармацевтической науки и образования»: итоги и перспективы: Мат.межвуз.науч.-практ.конф.-Пермь, 2001-С.140-142
28. Гурьянова М.Н., Лисич Е.Н. Изучение тенденций развития аптечных организаций в 1917-1930гг// Вестник ПГФА, 2007. – Т.3. – С. 78-81
29. Гурьянова М.Н., Колесникова М.А., Балахонова Е.Г. История становления аптечной сети в Осинском уезде Пермской губернии в конце 19-начале 20 века// Вестник ПГФА, 2007. – Т.3. – С.69-71
30. Гусенков П. В., Натрадзе А. Г., Медицинская промышленность, в кн.: Сорок лет советского здравоохранения. М., 1957
31. Дмитриева С.И. Мировоззренческая основа народных представлений о болезнях русских Европейского Севера// Российский этнограф, 1993. - С.46-67

32. Дубровский В.И. Все виды массажа/предисл. И.И. Хитрик.-М.: Мол.гвардия.-1993.-428с.
33. Жоффруа Э.Ф. Обманы, связанные с алхимией. Из мемуаров Парижской академии наук за 1722 год. Сокр. Пер с франц. Алениковой С.И. // Химия и жизнь, 1968. –№10. – С. 60-62
34. Жуана Ж. Гиппократ. Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.-480с.
35. Заблудовский П.Е. Медицина России в период капитализма. Развитие гигиены. Вопросы общественной медицины. М.: Медгиз, 1955
36. Зеликсон Ю.И., Кондратьева Т.С. Изготовление водных растворов в России в конце 18 века- начале 20 века.// Фармация, 1996. – № 5. – С. 40- 42
37. Зеликсон Ю.И., Кондратьева Т.С. Изготовление жидких лекарственных форм в России в конце 18 века – начале 20 века.// Фармация, 1997. – № 1. – С. 38-40
38. Зеликсон Ю.И., Кондратьева Т.С. Изготовление настоев и отваров в конце 18 – начале 20 века в России // Фармация, 1997. - № 6. – С. 42-43
39. Зеликсон Ю.И., Кондратьева Т.С. История технологии глазных лекарственных форм до середины 20 века. // Фармация, 1999. – № 5. – С. 55-58
40. История Древнего Востока: Учебник/ А.А. Вигасин, М.А. Дандамаев, М.В. Крюков и др.; Под ред. В.И. Кузищина.-3-3 изд. Перераб. и доп.- М.: Высш. Шк., 2007. -462с.
41. Кацнельбоген А.Г. Общественная и земская медицина в 60 – 80 годы XIX века // Клиническая медицина, 1988. – Т. 66. – № 7. - С. 145
42. Кендел Э. Инки. Быт, религия, культура/Пер.с англ. О.Ю. Мыльниковой,-М.:ЗАО Центрполиграф, 2005.- 250с.
43. Ковригина В. Первые аптеки Москвы // Наука и жизнь, 1999. – № 10. – С. 52
44. Козьмых О.К., Залесов В.С., Софронова И.П. К 50-летию высшего фармацевтического образования на Урале. //Фармация, 1969. – №5. – С.5-8
45. Коренблат Г.Д. Организация фармацевтического дела. М.:Медгиз, 1948
46. Кривенко В.В., Хмелевская А.В., Потеня Г.П. Литотерапия: Лечение минералами.-М.: Педагогика пресс,1994. - 224с.
47. Кромер Н.И. Извлечение из отчета о деятельности Химико-фармацевтического отделения Пермского государственного Университета за 1926-1927 уч.г. // Вестник фармации, 1927. – №2. – С.125-128
48. Казаков Б.И. и др. Страницы летописи Саратова/Б.И. Казаков, Г.Д. Казакова, Л.Н. Любомирова.-Саратов: Приволжское кн. изд-во, 1987.-136 с.
49. Кувалдина И. «От вольных аптек до таблеточного цеха. // Фармацевтический вестник, 2001. – № 13. – С.8
50. Кузьмин М.К. История медицины М.:Медицина, 1978
51. Куковякин С.А. Земская медицина в Вятской губернии. – Киров, 1966 – 176с.
52. Куковякин С.А. Земская медицина Вятской и других северных губерний европейской России. Киров, 1998 – 208 с.
53. Левинштейн И. Первые русские аптеки// Вестник фармации, 1927. – №12. – С.621- 626
54. Левинштейн Н. И. История фармации и организация фармацевтического дела. М.: Медгиз, 1939. - 223 с.
55. Лушников А.Г. Лекции по истории русской медицины: медицина XVIII столетия. М.:Медгиз, 1956. – 22 с.
56. Манолов К. Великие химики. В 2 томах. Т.1. – М.:Мир, 1985.-465с.
57. Миронов С.П., Перов Ю.Л., Цветков В.М., Ястребов В.М. Кремлевская медицина (От истоков до наших дней). - М.: Известия,1997.-294с.
58. Мирский М.Б. Аптекарская изба: вход для избранных. Первой московской аптеке 425 лет.// Российские аптеки, 2006. – №7. – С.41-43
59. Мирский М.Б. Медицина России 16-19 веков. М.: Роспэн, 1996
60. Мирский М.Б. Московские аптеки 16-19 вв. // Мед. фарм. вестник, 1997. – №1. – С.60-64
61. Мирский М.Б. Московский аптекарский приказ. // Медицинская газета, 1996. -№ 92. - С.10

62. Митягина З.М. Высшее фармацевтическое образование на Урале./ Тезисы докладов научной историко-медицинской конференции Урало-сибирской областей (24-27 мая 1962г) Пермь, 1962. – С.13-15
63. Муравьева Д.А. Фармакогнозия. М.:Медицина, 1981. – 656с.
64. Натрадзе А. Г., Очерк развития химико-фармацевтической промышленности СССР, М., 1967
65. Натрадзе А.Г. Русские и советские фармакопеи. М.:Медицина, 1977 -166с.
66. Огудин В.Л. Атторы – аптекари народной медицины мусульманского Востока. // Этнографическое обозрение – 2001. – № 2. – С. 112
67. Палкин Б.Н. Возникновение медицинской канцелярии в 18 веке и первый период ее деятельности.// Советское здравоохранение, 1974. – № 4. – С. 63 -66
68. Панова Т. Уж приготовлен яд, пощады не проси (Яды Древней Руси) // Знание – сила, 1998. – №7. – С. 64-69
69. Петров Б.А. Очерки отечественной медицины. М.:Медгиз, 1960.
70. Русский фармацевтический мануал. Составитель А. Клинге. Т.3. Петроград.: Издание К.Л. Риккера, 1915. - 500с.
71. Сало В. Первые российские государственные фармакопеи // Фармацевтический вестник, 1999. – № 2. – С. 26
72. Сало В.М. Аптечное законодательство в России в начале XX века, правила открытия аптек //Фармация, 1992. -Т 41. – № 2. – С. 77-79
73. Сало В.М. Из истории крупнейшей в мире аптеки XIX века.// Фармацевтический мир, 1997.- № 2. - С.60-62
74. Сало В.М. Из истории фармацевтической службы в годы Великой отечественной войны.// Фармация, 1985. – №2.– С.7-9
75. Сало В.М. Лекарственные формы прошлого века.// Фармацевтический вестник, 1996. – № 9. – С. 19
76. Сало В.М. Петербургский аптекарский огород. // Фармация, 1973. – № 6. – С.86
77. Сало В.М. Порядок открытия аптек и отпуск лекарств в первой половине XIX века.// Фармация, 1992. – Т. 41. – № 1. – С.78-80
78. Сало В.М. Российское фармацевтическое общество // Фармация, 1990. – № 6.– С.65-66
79. Селезнева В.Т. Очерки по истории здравоохранения на дореволюционном Урале. Молотов, 1955. - 216с.
80. Соколов Д.К. Памятник древнерусской медицины (к 300 летию издания книги “ Прохладный Вертоград”) // Советская медицина, 1973. – № 7. – С. 127-128
81. Старков В.И. Состояние системы здравоохранения на горных предприятиях Урала в первой половине XIX века // Уральское обозрение, 2000. – № 2. – С. 84-87
82. Ташмухамедов И.Р., Захаров В.А., Раджабов М.Т., Зияев Р.З., Мирталипова Л.И. К 110 летию организации первой аптеки в Узбекистане.// Фармация, 1985. – №3. – С.79-80
83. Турилов А.А. Народные поверья в русских лечебниках. //Живая старина, 1998. – № 3. – С.33-36
84. Фармацевтическая компания Александра Пеля – возрождение спустя 80 лет.// Фармацевтический вестник, 2000. – № 3. – С. 4
85. Федина Е.А. Памятники древнерусской медицинской письменности // Новая аптека. Аптека и рынок, 2001. – № 5. – С. 69-72
86. Чумаков Ф.И., Коломенская Е.Е. Анестезия в древнем мире и в средние века.// Медицинская сестра, 2002. – С.45-46
87. Шабунин А. Женская аптека и женская фармацевтическая школа. // Фармацевтический вестник, 1999. – № 31. – С. 11
88. Яновский А.Г. Аптечные работники в революции 1905-1907гг.//Фармация, 1983. – №1. – С.71-73
89. Яровинский М.Я. Медицина и искусство //Медицинская помощь, 2004. – №1. – С. 50-54

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<u>Консультант Студента. Электронная библиотека медицинского вуза</u> http://www.studmedlib.ru
2	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru
3	Научная электронная библиотека eLibrary http://www.elibrary.ru
4	Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ http://library.sgm.ru
5	Российское образование. Федеральный портал http://window.edu.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Положение о кафедре фармацевтической технологии и биотехнологии:

<http://www.sgm.ru/info/str/depts/pharmtech/>

2. Образовательный портал СГМУ: <http://el.sgm.ru/>

3. Электронно-библиотечные системы: <http://www.studmedlib.ru>; <http://library.sgm.ru>;
<http://www.elibrary.ru>

4. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 690044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине История фармации представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине История фармации представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине История фармации:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Заведующий кафедрой занимаемая должность	 подпись	Д.В. Тупикин инициалы, фамилия
Старший преподаватель занимаемая должность	 подпись	И.В. Цыганова инициалы, фамилия
Ассистент занимаемая должность	 подпись	Т.В. Ильина инициалы, фамилия
Старший преподаватель занимаемая должность	 подпись	А.А. Архангельская инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

