

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История медицины»**

**По специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, форма обучения очная**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель - дать знания и умения, способствующие расширению кругозора, формированию у будущего врача научного мышления и диалектического понимания исторических фактов, воспитанию патриотизма на примерах из жизни и деятельности врачей и выдающихся ученых-медиков.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об общих закономерностях всемирно-исторического процесса развития врачевания и медицины в контексте духовной культуры человечества;
- приобретение студентами знаний о преемственности развития медицинских, научных, практических знаний;
- ознакомление студентов с развитием гуманистических идей, основанных на традициях профессиональной этики и деонтологии;
- воспитание у студентов понимания развития и современного состояния мировой медицинской науки как процесса взаимодействия национальных и интернациональных культурно-философских течений;
- обучение студентов работе с научной литературой, методике анализа исторических фактов.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля, практики) компетенции**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	<b>УК-5</b> Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Знать:</b> овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе. <b>Уметь:</b> оценивать исторические и социальные процессы в общественной жизни; осуществлять свою профессиональную деятельность, используя знания, полученные во время обучения на теоретических и практических занятиях в медицинском университете; применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. <b>Владеть:</b> организацией продуктивного взаимодействия в медицинской среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках медицинских вопросов.	

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.4 История медицины относится к базовой части блока Б1 учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

История:

Знания: знать основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние России на развитие медицины

Умения: уметь грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

Навыки: обладать навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

**4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.**

#### **5. Формы аттестации**

Форма аттестации – зачет (2 семестр).