

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	10
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	11
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	12
5.5. Лабораторный практикум	13
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	14
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	17
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	19

Рабочая программа учебной дисциплины «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С ОСНОВАМИ ПСИХОСОМАТИКИ» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «22» февраля 2022 г., №2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-стоматологу.

Задачи:

- приобретение студентами знаний основных нозологических форм заболеваний внутренних органов, их этиологии, факторов риска, патогенеза, классификаций, клинических проявлений, их связи с патологией полости рта и зубочелюстной области, методов диагностики и лечения заболеваний внутренних органов;
- обучение выявлению взаимосвязи между патологией внутренних органов и изменениями в полости рта и/или зубочелюстной области, определению тактики стоматологической помощи с учётом патологии внутренних органов;
- формирование навыка оформления клинического диагноза в соответствии с классификацией заболеваний ВОЗ;
- обучение студентов важнейшим методам лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов и формирование навыка составления плана обследования и трактовки его результатов;
- формирование навыка распознавания клинических проявлений угрожающих жизни состояний и оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе в условиях стоматологических учреждений;
- формирование у студентов навыков работы с больными, страдающими соматоформными, психосоматическими и хроническими соматическими заболеваниями;
- формирование навыков определения клинических симптомов и синдромов и диагностике психологических факторов телесных расстройств.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общепрофессиональные (ОПК) в соответствии с ФГОС 3++

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с це-

	<p>лю установку диагноза при решении профессиональных задач</p>
<p>ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
	<p>ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>

ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения

ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической

<p>смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>	
	<p>ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>
<p>ИОПК-9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИОПК 9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИОПК 9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С ОСНОВАМИ ПСИХОСОМАТИКИ» Б1.Б.19 относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Медицинская биология», «Биохимия», «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Микробиология», «Нормальная физиология», «Патологическая анатомия», «Патофизиология», «Фармакология» «Психология», и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Инфекционные болезни», «Фтизиатрия», «Медицинская реабилитация» а также к государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре			
		3	4	5	6
1	2				3
Контактная работа (всего), в том числе:	162	18	80	40	24
Аудиторная работа	162	18	80	40	24
Лекции (Л)	14	2	2	4	6

Практические занятия (ПЗ),	148	16	78	36	18
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Внеаудиторная работа					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54	9	10	23	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)	36			36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252			Э
	ЗЕТ	7	0,75	2,5	1,75

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-5	Пропедевтика внутренних болезней	Введение. Схема истории болезни. Расспрос больного. Методика объективного обследования. Оценка настоящего состояния больного. Конституциональные типы.
			Методика пальпации, перкуссии, аускультации.
			Лабораторные методы обследования при заболеваниях внутренних органов. ОАК, ОАМ.
			Дополнительные инструментальные методы обследования при заболеваниях внутренних органов.
			Методика исследования органов кровообращения. Расспрос, осмотр сердечного больного.
			Методика исследования органов кровообращения. Пальпация области сердца и сосудов. Пульс, артериальное давление.
			Методика исследования органов кровообращения. Перкуссия сердца и сосудистого пучка.
			Методика исследования органов кровообращения. Аускультация сердца. Тоны и шумы.
			Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кровообращения.
			ЭКГ. Нормальная электрокардиограмма.
			Основные синдромы при патологии органов кровообращения (артериальной гипертонии, стенокардии, инфаркта миокарда, лево- и правожелудочковой сердечной недостаточности)
			Методика исследования при патологии органов дыхания: расспрос, осмотр больного
			Методика исследования органов дыхания: пальпация грудной клетки. Перкуссия и аускультация легких
2.			Лабораторно-инструментальные методы исследования ор-

			ганов дыхания.
			Основные синдромы при патологии системы дыхания: эмфиземы легких, уплотнения легочной ткани, бронхоспазма, наличия жидкости в плевральной полости
			Расспрос и объективное исследование при патологии органов пищеварения
			Лабораторно-инструментальные методы исследования органов пищеварения.
			Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения (рефлюксный, болевой, диспепсический, мальабсорбции, диареи, запора)
			Расспрос и объективное исследование при патологии печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.
			Лабораторно-инструментальные методы исследования печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.
			Основные клинические синдромы при заболеваниях печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желтухи, асцит, печеночно-клеточная недостаточность, холестаза, болевой, внешнесекреторная недостаточность поджелудочной железы)
			Расспрос и объективное исследование при патологии почек и мочевыводящих путей.
			Лабораторные и инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей
			Основные клинические синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (болевой, мочевого, дизурический, нефротический, нефритический, нефрогенной артериальной гипертензии)
	ОПК-5,6,7	Кардиология	Атеросклероз. ИБС: этиология, патогенез, классификация
			ИБС. Стенокардия
			ИБС. Инфаркт миокарда, ОКС
			ИБС. Инфаркт миокарда ОКС
			Нарушения ритма и проводимости
			Нарушения ритма и проводимости
			Артериальные гипертонии
			Артериальные гипертонии
			Гипертонические кризы
			Хроническая сердечная недостаточность
			Хроническая сердечная недостаточность
			Острая сердечная недостаточность
			Инфекционный эндокардит
			Итоговое занятие по разделу «Кардиология»
3.	ОПК-9	Психосоматика	Понятие о психосоматических заболеваниях, основные концепции развития психосоматических расстройств, классификация психосоматических заболеваний
			Коммуникация с пациентом с точки зрения психосоматики. Построение беседы врача и пациента. Диагностика в психосоматике.
			Внутренняя картина здоровья и болезни. Типы отношения к болезни. Возрастные и гендерные особенности.
			Личностные феномены в психосоматике.

			<p>Психосоматические аспекты соматических заболеваний.</p> <p>Психосоматические аспекты стоматологических заболеваний. Галитоз. Глоссодиния. Бруксизм.</p> <p>Приверженность пациентов к лечению (комплаентность), методы повышения комплаентности.</p> <p>Основные подходы психотерапевтического воздействия. Элементы психотерапии в практике стоматолога.</p> <p>Итоговое занятие по разделу «Психосоматика»</p>
4.	ОПК-5,6,7	Пульмонология	<p>Пневмонии</p> <p>Бронхиальная астма</p> <p>Бронхиальная астма</p> <p>ХОБЛ</p> <p>ХОБЛ</p> <p>Итоговое занятие по разделу «Пульмонология»</p>
5.	ОПК-5,6,7	Гастроэнтерология	<p>ГЭРБ</p> <p>Хронические гастриты, язвенная болезнь</p> <p>ЖКБ</p> <p>Хронические панкреатиты</p> <p>Хронические гепатиты</p> <p>Хронические гепатиты</p> <p>Циррозы печени</p> <p>Циррозы печени</p> <p>Болезни кишечника: СРК</p> <p>Болезни кишечника: Целиакия</p> <p>Болезни кишечника: ВЗК</p> <p>Итоговое занятие по разделу «Гастроэнтерология»</p>
6.	ОПК-5,6,7	Нефрология, основы ревматологии	<p>Хронические пиелонефриты</p> <p>Хронические гломерулонефриты</p> <p>ХБП (ХПН), ОПН</p> <p>Суставной синдром в практике стоматолога</p>
7.	ОПК-5,6,7	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	<p>Анафилактический шок, коматозные состояния при сахарном диабете</p> <p>Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения в практике стоматолога (приступ стенокардии, ОКС)</p> <p>Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения в практике стоматолога (гипертонические кризы, аритмии, обмороки)</p> <p>Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания в практике стоматолога: обострение бронхиальной астмы, астматический статус, кровохарканье, легочное кровотечение. Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения в практике стоматолога: кровотечения из верхних отделов ЖКТ; кровотечения из нижних отделов ЖКТ; перфорация гастродуоденальной язвы; приступ желчной колики.</p>
8.			Итоговое занятия по разделам «Нефрология, основы ревматологии» и «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней»

5.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	3,4	Пропедевтика внутренних болезней	2	-	48	13	63	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание фрагмента истории болезни, текущее и промежуточное тестирование
2	4	Кардиология	2	-	28	4	34	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание фрагмента истории болезни, текущее и промежуточное тестирование
3	4	Психосоматика	-	-	18	2	20	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание фрагмента истории болезни, текущее и промежуточное тестирование
4	5	Пульмонология	2	-	12	7	21	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни, текущее и промежуточное тестирование
5	5	Гастроэнтерология	2	-	24	16	42	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни, текущее и промежуточное тестирование
6	6	Нефрология, основы ревматологии, эндокринологии, анемии	2	-	8	8	18	Устный опрос, решение ситуационных задач, текущее и промежуточное тестирование
7	6	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	4	-	10	4	18	Устный опрос, решение ситуационных задач, текущее и промежуточное тестирование
ИТОГО:			14	-	148	54	216	

5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Семестры/ часы			
		3	4	5	6
1.	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Основные методы исследования больного.	2			
2.	Основы кардиологии		2		
3.	Основы пульмонологии			2	
4.	Основы гастроэнтерологии			2	
5.	Основы нефрологии				2

6.	Неотложные состояния при кардиологической патологии практике стоматолога				2
7.	Неотложные состояния при пульмонологической патологии в практике стоматолога				2
ИТОГО		2	2	4	6

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Объём по семестрам			
		3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
Пропедевтика внутренних болезней					
1	Введение. Схема истории болезни. Расспрос больного. Методика объективного обследования. Оценка настоящего состояния больного. Конституциональные типы.	2			
2	Методика пальпации, перкуссии, аускультации.	2			
3	Лабораторные методы обследования при заболеваниях внутренних органов. ОАК, ОАМ.	2			
4	Дополнительные инструментальные методы обследования при заболеваниях внутренних органов.	2			
5	Методика исследования органов кровообращения. Расспрос, осмотр сердечного больного.	2			
6	Методика исследования органов кровообращения. Пальпация области сердца и сосудов. Пульс, артериальное давление.	2			
7	Методика исследования органов кровообращения. Перкуссия сердца и сосудистого пучка.	2			
8	Методика исследования органов кровообращения. Аускультация сердца. Тоны и шумы.	2			
9	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кровообращения.		2		
10	ЭКГ. Нормальная электрокардиограмма.		2		
11.	Основные синдромы при патологии органов кровообращения (артериальной гипертензии, стенокардии, инфаркта миокарда, лево- и правожелудочковой сердечной недостаточности)		2		
12.	Методика исследования при патологии органов дыхания: расспрос, осмотр больного		2		
13.	Методика исследования органов дыхания: пальпация грудной клетки. Перкуссия и аускультация легких		2		
14.	Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания.		2		
15.	Основные синдромы при патологии системы дыхания: эмфиземы легких, уплотнения легочной ткани, бронхоспазма, наличия жидкости в плевральной полости		2		
16	Расспрос и объективное исследование при патологии органов пищеварения		2		
17	Лабораторно-инструментальные методы исследования органов пищеварения.		2		
18	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения (рефлюксный, болевой, диспепсический, мальабсорбции, диареи, запора)		2		

19	Распрос и объективное исследование при патологии печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.		2		
20	Лабораторно-инструментальные методы исследования печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.		2		
21	Основные клинические синдромы при заболеваниях печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желтухи, асцит, печеночно-клеточная недостаточность, холестаза, болевой, внешне-секреторная недостаточность поджелудочной железы)		2		
22	Распрос и объективное исследование при патологии почек и мочевыводящих путей.		2		
23	Лабораторные и инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей		2		
24	Основные клинические синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (болевой, мочевой, дизурический, нефротический, нефритический, нефрогенной артериальной гипертензии)		2		
Кардиология					
25	Атеросклероз. ИБС: этиология, патогенез, классификация		2		
26	ИБС. Стенокардия		2		
27	ИБС. Инфаркт миокарда, ОКС		2		
28	ИБС. Инфаркт миокарда ОКС		2		
29	Нарушения ритма и проводимости		2		
30	Нарушения ритма и проводимости		2		
31	Артериальные гипертонии		2		
32	Артериальные гипертонии		2		
33	Гипертонические кризы		2		
34	Хроническая сердечная недостаточность		2		
35	Хроническая сердечная недостаточность		2		
36	Острая сердечная недостаточность		2		
37	Инфекционный эндокардит		2		
38	Итоговое занятие по разделу «Кардиология»		2		
Психосоматика					
39	Понятие о психосоматических заболеваниях, основные концепции развития психосоматических расстройств, классификация психосоматических заболеваний		2		
40	Коммуникация с пациентом с точки зрения психосоматики. Построение беседы врача и пациента. Диагностика в психосоматике.		2		
41	Внутренняя картина здоровья и болезни. Типы отношения к болезни. Возрастные и гендерные особенности.		2		
42	Личностные феномены в психосоматике.		2		
43	Психосоматические аспекты соматических заболеваний.		2		
44	Психосоматические аспекты стоматологических заболеваний. Галитоз. Глоссодиния. Бруксизм.		2		
45	Приверженность пациентов к лечению (комплаентность), методы повышения комплаентности.		2		
46	Основные подходы психотерапевтического воздействия. Элементы психотерапии в практике стоматолога.		2		
47	Итоговое занятие по разделу «Психосоматика»		2		

Пульмонология					
1.	Пневмонии			2	
2.	Бронхиальная астма			2	
3.	Бронхиальная астма			2	
4.	ХОБЛ			2	
5.	ХОБЛ			2	
6.	Итоговое занятие по разделу «Пульмонология»			2	
Гастроэнтерология					
7.	ГЭРБ			2	
8.	Хронические гастриты, язвенная болезнь			2	
9.	ЖКБ			2	
10.	Хронические панкреатиты			2	
11.	Хронические гепатиты			2	
12.	Хронические гепатиты			2	
13.	Циррозы печени			2	
14.	Циррозы печени			2	
15.	Болезни кишечника: СРК			2	
16.	Болезни кишечника: Целиакия			2	
17.	Болезни кишечника: ВЗК			2	
18.	Итоговое занятие по разделу «Гастроэнтерология»			2	
Нефрология, основы ревматологии					
19.	Хронические пиелонефриты				2
20.	Хронические гломерулонефриты				2
21.	ХБП (ХПН), ОПН				2
22.	Суставной синдром в практике стоматолога				2
Неотложные состояния в клинике внутренних болезней					
23.	Анафилактический шок, коматозные состояния при сахарном диабете				2
24.	Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения в практике стоматолога (приступ стенокардии, ОКС)				2
25.	Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения в практике стоматолога (гипертонические кризы, аритмии, обмороки)				2
26.	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания в практике стоматолога: обострение бронхиальной астмы, астматический статус, кровохарканье, легочное кровотечение. Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения в практике стоматолога: кровотечения из верхних отделов ЖКТ; кровотечения из нижних отделов ЖКТ; перфорация гастродуоденальной язвы; приступ желчной колики.				2
27.	Итоговое занятия по разделам «Нефрология, основы ревматологии» и «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней»				2
ИТОГО		16	78	24	18

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено учебным планом по специальности 31.05.03 Стоматология

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Пропедевтика внутренних болезней	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, фрагмент истории болезни, подготовка к текущему и промежуточному контролю	9
2	4	Пропедевтика внутренних болезней	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, фрагмент истории болезни, подготовка к текущему и промежуточному контролю	4
3	4	Кардиология	Подготовка к практическим занятиям, написание фрагмента истории болезни, отработка практических навыков, подготовка к текущему и промежуточному контролю	4
4	4	Психосоматика	Подготовка в практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	2
5	5	Пульмонология	Подготовка к практическим занятиям, написание истории болезни, отработка практических навыков, подготовка к текущему и промежуточному контролю	7
6	5	Гастроэнтерология	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, написание истории болезни, подготовка к текущему и промежуточному контролю	16
	6	Нефрология, основы ревматологии, эндокринологии, анемии	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, написание истории болезни, подготовка к текущему и промежуточному контролю, самостоятельное изучение тем «Сахарный диабет», «Анемии».	8
	6	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к текущему и промежуточному контролю	4
ИТОГО				54

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С ОНОВАМИ ПСИХОСОМАТИКИ» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом по специальности 31.05.03 Стоматология в конце изучения учебной дисциплины «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С ОСНОВАМИ ПСИХОСОМАТИКИ» проводится аттестация в форме экзамена. Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с установленным в «Положении о балльно-рейтинговой оценке успеваемости студентов по дисциплинам»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учеб. [с прил. на компакт- диске] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 847[1] с. : ил. - Предм. указ.: с. 832-847. - ISBN 978-5-9704-4067-4	130
2.	Внутренние болезни: в 2 т. Т.1 : учеб. [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 (184) - ISBN 978-5-9704-3309-6.	184
3.	Внутренние болезни: в 2 т. Т.2 : учеб. [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 (183) - ISBN 978-5-9704-3309-6.	183
4.	Психосоматика в стоматологии и терапии : учебное пособие для студентов стоматологического факультета / авт.-сост. : А.В. Еремин, Т.А. Тихонова, И.В. Козлова, А.Ю. Рябова [и др.] ; Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского. – Саратов : Сарат. гос. мед. ун-т, 2022. – 198 с. ISBN 978-5-7213-0791-1	5

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : прил. к учеб. на компакт- диске / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM)
2	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html
3	Внутренние болезни : Том 1 : учебник / Моисеев В.С. ; Мартынов А.И., Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html .

4	Внутренние болезни : Том 2 : учебник / Моисеев В.С. ; Мартынов А.И., Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html .
5	ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, раздел Внутренние болезни [Электронный ресурс] : прил. к учеб. на компакт-диске / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - эл. опт. диск (CD-ROM)
6	Кудрявая, Н. В. Психология для стоматологов : учебник [Электронный ресурс] / Под ред. проф. Н. В. Кудрявой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-0511-6. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405116.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 539[2] с. : ил. - Библиогр.: с.525. - Предм. указ.: с. 526-539. - ISBN 978-5-9704-3579-3	50
2	Доврачебная помощь [Текст] : учеб.-метод. пособие студ. фармацевт. фак. / Д. В. Садчиков [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 205[1] с. : ил. - Библиогр. в конце практ. занятий. - ISBN 978-5-7213-0630-3	21
3	Азбука ЭКГ и боли в сердце [Текст] : [учеб. пособие] / Ю. И. Зудбинов. - Изд. 15-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 235[1] с. : ил. - (Медицина)	1
4	Пропедевтика клинических дисциплин : сб. заданий (задачник) / Л. С. Фролькис. - Москва : КНОРУС, 2020. - 175 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 175. - ISBN 978-5-406-07315-5	5
5	Шамов, Ибрагим Ахмедханович. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Текст] : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 497[3] с. : ил. - Библиогр.: с. 484. - Предм. указ.: с. 492-497.	1
6	Клиническая психология [Текст]: учеб. / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2013. - 861 с.	2
7	Кулаков, С.А. Основы психосоматики. / С.А. Кулаков. - СПб.: Речь, 2007. - 288с.	25
8	Клиническая психология [Текст] : учеб. / под ред. Б. Д. Карвасарского - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2010. - 861 с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html
2	Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html
3	Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html
4	Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html

5	Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html
6	Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Маколкин В. И. , Сулимов В. А. , Овчаренко С. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html
7	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425169.html
8	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Александян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html
9	Атлас ЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Шукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html
10	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] / Верткин А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html
11	Труфанова, О. К. Основы психосоматической психологии : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Труфанова О. К. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2008. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927504220.html
12	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учеб. пос. [Электронный ресурс] / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html
13	Бурно, М. Е. Клиническая психотерапия [Электронный ресурс] / Бурно М. Е. – Москва.: Академический Проект, 2020. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127008.html
14	Бурно, М. Е. О характерах людей (психотерапевтическая книга). [Электронный ресурс] / Бурно М. Е. - Москва : Академический Проект, 2020. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125622.html
15	Фролова, Ю. Г. Медицинская психология : учебник [Электронный ресурс]/ Ю. Г. Фролова - Минск : Выш. шк. , 2016. - : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627711.html
16	Островская, И. В. Психология общения : учебник [Электронный ресурс] / Островская И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447369.html
17	Ачкасов, Е. Е. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Ачкасова Е. Е. , Твороговой Н. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446010.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	https://minzdrav.gov.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения Российской Федерации
2.	http://minzdrav.saratov.gov.ru/ официальный сайт Министерства здравоохранения Саратовской области.
3.	https://www.who.int/ru Всемирная организация здравоохранения. (на русском языке)
4.	https://el.sgmur.ru образовательный портал СГМУ
5.	https://www.edu.ru/about/ Федеральный портал «Российское образование»
6.	https://edu.rosminzdrav.ru/ портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России
7.	https://femb.ru/ Федеральная электронная медицинская библиотека
8.	http://cr.rosminzdrav.ru/ рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России
9.	https://www.rnmot.ru/ Российское научное медицинское общество терапевтов
10.	http://scardio.ru/ Российское кардиологическое общество
11.	http://spulmo.ru/ Российской респираторное общество

12.	http://www.gastro.ru/ Российская гастроэнтерологическая ассоциация
13.	https://rusnephrology.org/ Научное общество нефрологов России
14.	http://ropniz.ru/ Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний
15.	https://www.rlsnet.ru/ Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
16.	https://www.regmed.ru/ ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора
17.	https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx Государственный реестр лекарственных средств
18.	http://psychiatr.ru/ - Российское общество психиатров
19.	http://psyrus.ru/ Российское психологическое общество (Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

	Сайты
1.	Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» http://www.studmedlib.ru/ .
2.	Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/
3.	Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
4.	Русский Медицинский Сервер http://www.rusmedserv.com
5.	Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
6.	Центральная научная медицинская библиотека Сеченовского Университета https://rucml.ru/
7.	Официальный сайт научной библиотеки Саратовского ГМУ http://library.sgmu.ru/

. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С ОСНОВАМИ ПСИХОСОМАТИКИ» представлены в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С ОСНОВАМИ ПСИХОСОМАТИКИ» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С ОСНОВАМИ ПСИХОСОМАТИКИ»

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С ОСНОВАМИ ПСИХОСОМАТИКИ» представлены в Приложении 5
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С ОСНОВАМИ ПСИХОСОМАТИКИ»

Разработчики:

Зав. кафедрой

занимаемая должность

подпись

Козлова И.В.

инициалы, фамилия

Доцент

занимаемая должность

подпись

Пахомова А.Л.

инициалы, фамилия

Ассистент

занимаемая должность

подпись

Тихонова Т.А.

инициалы, фамилия

Доцент

занимаемая должность

подпись

Быкова А.П.

инициалы, фамилия

Профессор

подпись

Рябова А.Ю.

инициалы, фамилия

Доцент

занимаемая должность

подпись

Лекарева Л.И.

инициалы, фамилия

Доцент

занимаемая должность

подпись

Шашина М.М.

инициалы, фамилия

Ассистент

занимаемая должность

подпись

Кудишина М.М.

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				