



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического и  
медико-профилактического факультетов  
протокол № 2 от 10.03.2022  
Председатель \_\_\_\_\_ доцент Д.Е. Суетенков

### УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического и медико-  
профилактического факультетов  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Суетенков  
«10» марта 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПАРОДОНТОЛОГИЯ

Специальность (направление подготовки)	31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	очная
Кафедра стоматологии терапевтической	

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции  
кафедры от 01.03.2022 № 3

Заведующий кафедрой стоматологии  
терапевтической \_\_\_\_\_ Л.Ю. Островская

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента организации  
образовательной деятельности \_\_\_\_\_ Д.Ю. Нечухраная

« 01 » марта 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Пародонтология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «22» февраля 2022 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации « 12 » августа 2020 г. № 984.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** освоения дисциплины «Пародонтология» обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-стоматологу.

**Задачи:** - формирование практических профессиональных навыков у студентов на фантомах и стоматологических симуляторах. Овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса, контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков у студентов; изучение и внедрение передового опыта работы кафедры университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины**

профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Профилактическая деятельность</b> <b>Профессиональные компетенции</b>	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ИПК-2.1. Уметь проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ИПК-2.2. Уметь планировать проведение профилактические мероприятий пациентам, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития стоматологических заболеваний. ИПК-2.3. Уметь проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития. ИПК-2.4. Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями, в том числе пациентов с высоким онкологическим риском.	

<b>Диагностическая деятельность</b> <b>Профессиональные компетенции</b>	ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
<p>ИПК-3.1. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента.</p> <p>ИПК-3.2. Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания.</p> <p>ИПК-3.3. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования.</p>	
<b>Диагностическая деятельность</b> <b>Профессиональные компетенции</b>	ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
<p>ИПК-4.1. Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-4.2. Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-4.3. Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>ИПК-4.4. Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	
<b>Лечебная деятельность</b> <b>Профессиональные компетенции</b>	ПК-6 Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; контроль эффективности и безопасности этого лечения
<p>ИПК-6.1. Уметь составлять план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p> <p>ИПК-6.2. Уметь проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и клиническими рекомендациями.</p> <p>ИПК-6.3. Уметь оценивать эффективность и безопасность проведения стоматологического лечения с использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования.</p> <p>ИПК-6.4. Уметь использовать и оценивать эффективность действия физических факторов на организм человека при лечении стоматологических заболеваний.</p>	
<b>Лечебная деятельность</b> <b>Профессиональные компетенции</b>	ПК-7. Оказание медицинской помощи стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах
<p>ИПК-7.1. Уметь выявлять состояния, требующие оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области.</p> <p>ИПК-7.2. Уметь выполнять мероприятия неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>ИПК-7.3. Уметь оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p>	

<b>Лечебная деятельность</b> <b>Профессиональные компетенции</b>	ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ИПК-8.1. Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. ИПК-8.2. Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. ИПК-8.3. Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов.	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1. Б.37 «Пародонтология» относится к обязательным дисциплинам базовой части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 «Дисциплины» рабочего учебного плана по специальности (направлению подготовки) Стоматология. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение» и подготавливает студентов к государственной итоговой аттестации.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 8	№ 9
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>162</b>	<b>48</b>	<b>114</b>
Лекции (Л)	24	4	20
Практические занятия (ПЗ),	138	44	94
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>66</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>66</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	
	экзамен (Э)	<b>36</b>	<b>(Э) 36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>288</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>8.0</b>	<b>2.0</b>
		<b>216</b>	<b>6.0</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-2, 3,4, 6,7,8	Раздел Заболевания пародонта	Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Классификация воспалительных заболеваний пародонта. Основные и дополнительные методы обследования при заболеваниях пародонта. Диагностика и дифференциальная диагностика гингивита и пародонтита. Выбор методов общего и местного лечения, меры профилактики воспалительных заболеваний пародонта.

### 5.2 Разделы дисциплины «Пародонтология», виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Раздел Заболевания пародонта	24	-	138	90	288	Устный и письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, представление рефератов, презентаций
<b>ИТОГО:</b>			<b>24</b>	<b>-</b>	<b>138</b>	<b>90</b>	<b>288</b>	

### 5.3 Название тем лекций по дисциплине «Пародонтология» с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	Кол-во часов в семестре
		№8	№9
1	Строение и функции пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификации заболеваний пародонта.	2	
2	Методы обследования больных с заболеваниями пародонта.	2	
3	1.Катаральный гингивит. Этиология. Диагностика гингивитов. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.		2
4	2.Гипертрофический гингивит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Язвенно-некротический гингивит. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.		2
5	3.Пародонтит. Клиника пародонтита легкой, средней и тяжелой степени. Диагностика. Дифференциальная диагностика пародонтитов.		2
6	4.Местное лечение заболеваний пародонта.		2
7	5.Общее лечение заболеваний пародонта.		2

8	6. Пародонтоз. Этиология. Клиника. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Лечение.		2
9	7. Агрессивный пародонтит (Быстро прогрессирующий пародонтит, Рефрактерный пародонтит). Этиология. Клиника Патогенез. Дифференциальная диагностика. Лечение.		2
10	8. Идиопатические заболевания пародонта. Этиология. Клиника Патогенез. Дифференциальная диагностика. Лечение.		2
11	9. Пародонтальный синдром на фоне сахарного диабета; патологии сердечно-сосудистой системы; заболеваний желудочно-кишечного тракта		2
12	10. Физиотерапия при воспалительных и дистрофических заболеваниях пародонта.		2
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
	<b>Итого:</b>	<b>24 часа</b>	

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№8	№9
1.	1. Гингивиты. Классификация гингивитов. Этиология и патогенез гингивитов.	6	
2.	2. Основные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Дополнительные методы обследования при заболеваниях пародонта. Индексная оценка состояния пародонта.	6	
3	3. Катаральный гингивит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	6	
4	4. Гипертрофический гингивит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	6	
5	5. Язвенный гингивит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	6	
6	6. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении гингивитов. Профилактика гингивитов.	6	
7	7. Написание рецептов по теме «Гингивиты», защита истории болезни по теме: «Гингивиты».	4	
8	6. Промежуточное тестирование по теме: «Гингивиты» на образовательном портале СГМУ.	4	
9	1. Пародонтит. Этиология. Патогенез. Классификация пародонтитов.		8
10	2. Диагностические методы обследования больных с заболеваниями пародонта.		8
11	3. Локализованный пародонтит. Этиология. Диагностика. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика локализованного пародонтита.		8
12	4. Генерализованный пародонтит. Этиология. Диагностика. Клиника. Дифференциальная диагностика.		8
13	5. Профессиональная гигиена полости рта. Механические, звуковые, пескоструйные методы удаления зубных отложений. Инструменты для удаления зубных отложений.		8
14	6. Местное лечение генерализованного пародонтита. Физиотерапевтические методы лечения пародонтитов.		8

15	7. Общее лечение хронического генерализованного пародонтита.		8
16	8. Пародонтоз. Этиология, патогистологические изменения. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей. Этиология, патогистологические изменения. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.		8
17	9. Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей. Этиология, патогистологические изменения. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.		8
18	10. Агрессивный пародонтит (Быстро прогрессирующий пародонтит, Рефрактерный пародонтит). Этиология. Клиника Патогенез. Дифференциальная диагностика. Лечение. Пародонтальный синдром на фоне сахарного диабета; патологии сердечно-сосудистой системы; заболеваний желудочно-кишечного тракта.		8
19	11. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении болезней пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта		8
20	12. Защита истории болезни. Написание рецептов. Промежуточное тестирование по теме «Заболевания пародонта».		6
<b>Итого: 163 часов</b>		<b>44</b>	<b>94</b>

**5.5. Лабораторный практикум 5.5. Лабораторный практикум-** не предусмотрен учебным планом

#### **5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды СРО</b>	<b>Всего часов</b>
1	9	Раздел 1. Воспалительные заболевания пародонта	подготовка к практическим занятиям, отработка навыков в смоделированных условиях, изучение учебной и научной литературы подготовка к текущему и промежуточному контролю, подготовка рефератов, написание историй болезни, подготовка презентаций	90
<b>ИТОГО</b>				<b>90</b>

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Пародонтология» в полном объеме представлен в приложении 1.**

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины Пародонтология:**

На кафедре стоматологии терапевтической оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с «Положением об использовании балльно-рейтинговой системы оценки академической успеваемости студентов на кафедре стоматологии терапевтической», утвержденной на заседании кафедры стоматологии терапевтической протокол № 2 от 22.02.2021



г., и принятой Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, протокол №4, от 24.04.2018 г.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Терапевтическая стоматология : учебник / под ред. Е. В. Боровского. - М. : Мед. информ. агентство, 2009. - 797[2] с.	101

#### Электронные источники

№	Издания
1	Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта: учебник: в 3 ч. ч.2 / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html</a>

### Дополнительная литература

#### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - Изд. 7-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 923[3] с.	101

#### Электронные источники

№	Издания
1	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html</a>
2	Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html</a>
3	Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html</a>
4	Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
-------	-------

1.	Официальный сайт стоматологической ассоциации России - <a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a>
2	Российский Стоматологический Портал <a href="https://www.stom.ru/">https://www.stom.ru/</a> все сферы общественной жизни в области стоматологии, текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы, ежедневно обновляется.
3	Дентал-ревью - <a href="http://www.dental-revue.ru/index.php?page=03&amp;subPage=02&amp;artId=20">http://www.dental-revue.ru/index.php?page=03&amp;subPage=02&amp;artId=20</a> Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
4	E-Dent World.ru <a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии, Интернет-магазин, и.т.д.
5	Медицинская литература по стоматологии <a href="https://www.mmbook.ru/catalog/stomatologija?start=80">https://www.mmbook.ru/catalog/stomatologija?start=80</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### *Электронно-образовательные системы*

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине обучающимся рекомендованы: Образовательный портал СГМУ – кафедра стоматологии терапевтической <http://el.sgmu.ru/> ;

*Электронно-библиотечные системы* , рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

1. электронная медицинская библиотека «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru/>
2. электронная медицинская библиотека «Консультант студента»- <http://www.studmedlib.ru/>
3. англоязычный ресурс издательской коллекции «Clinical» издательства «EBSCOhost» - вход с сайта библиотеки СГМУ <http://library.sgmu.ru>
4. научная библиотека Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского: Сайт: <http://library.sgmu.ru>

### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пародонтология» представлено в приложении 3.

### 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пародонтология» представлены в приложении 4.

### 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пародонтология»:

- Конспекты лекций по дисциплине

- Видеолекции по дисциплине, представленные на **You Tube** канале **SGMU Media**
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

**Разработчики:**

Зав. кафедрой стоматологии  
терапевтической, д.м.н., профессор

Л.Ю. Островская

д.м.н., профессор кафедры

Ю.Л. Осипова

*подпись*

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				