



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического и медико-профилактического факультета протокол от 10.03.22 № 2
Председатель [подпись] Д.Е. Суетенков

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического и медико-профилактического факультета [подпись] Д.Е. Суетенков
« 10 » 03 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гнатология и челюстно-лицевое протезирование

Направление подготовки (специальность) 31. 05. 03 стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра стоматологии ортопедической

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 10.03.22 № 2
Заведующий кафедрой [подпись] В.В. Коннов

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД [подпись] Нечухраная Д.Ю.
« 9 » 03 20 22 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ | 3 |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ | 6 |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 6 |
| 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля | 8 |
| 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов | 8 |
| 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов | 9 |
| 5.5. Лабораторный практикум | 13 |
| 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине | 13 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 13 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | 14 |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 16 |
| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 16 |
| 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 16 |
| 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ | 17 |

Рабочая программа учебной дисциплины «Гнатология и челюстно-лицевое протезирование» разработана на основании учебного плана по специальности стоматология 31.05.03 утвержденного Ученым Советом ФГБОУ ВО Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России «22» февраля 2022 г. Протокол № 2 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 года приказ № 984.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: состоит в подготовке врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь, диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов при патологии челюстно-лицевой области, заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи:

- обучение методикам обследования пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, при патологии челюстно-лицевой области, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

- овладение методами лечения, реабилитации и профилактики пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, при патологии челюстно-лицевой области в условиях клиники ортопедической стоматологии;

- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, при патологии челюстно-лицевой области;

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава, при патологии челюстно-лицевой области;

- обучение студентов оформлению медицинской документации, формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе обучения дисциплины компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения ОПОП. Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные компетенции (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

| Категория общепрофессиональ ных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Медицинская реабилитация | ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента | <p>ИОПК 12.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями |
|--|--|--|

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|--|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: медицинский | | | |
| Диагностическая деятельность | ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | ИПК-3.1. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента. ИПК-3.2. Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания. ИПК-3.3. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования. | Профессиональный стандарт "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399) |
| | ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней | ИПК-4.1. Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний. ИПК-4.2. Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний. ИПК-4.3. Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. ИПК-4.4. Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. | |
| Лечебная деятельность | ПК-6 Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; контроль эффективности и безопасности этого лечения | ИПК-6.1. Уметь составлять план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. ИПК-6.2. Уметь проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и клиническими рекомендациями. ИПК-6.3. Уметь оценивать эффективность и безопасность проведения стоматологического лечения с использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования. ИПК-6.4. Уметь использовать и оценивать | Профессиональный стандарт "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | эффективность действия физических факторов на организм человека при лечении стоматологических заболеваний. | |
| | ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями | ИПК-8.1. Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. ИПК-8.2. Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. ИПК-8.3. Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов. | |

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Гнатология и челюстно-лицевое протезирование» относится к блоку Б1.Б.42 базовой части учебного плана по специальности 31.05.03 стоматология

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знаниями, формируемые предшествующей дисциплиной «Протезирование зубов и зубных рядов».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы | Всего часов | Кол-во часов в семестре | |
|--|-------------|-------------------------|-------|
| | | 9 | А |
| | | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | | | |
| Аудиторные занятия | 122 | 54 | 68 |
| Лекции (Л) | 22 | 12 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ), | 100 | 42 | 58 |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 130 | 45 | 85 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен (Э) | - | - |
| | зачет (З) | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 252 | 153 |
| | ЗЕТ | 7 | 4,25 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела |
|-----|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОПК-12, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8. | Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава | Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Обоснование тактики ведения больных с данной патологией. Патогенез дистального сдвига нижней челюсти при отсутствии жевательных зубов. Патогенез образования прогнатического прикуса с симптомом “веерообразного” расхождения передних зубов верхней челюсти и глубоким резцовым перекрытием. Определение врачебной тактики ведения больного, ставящей целью: нормализацию прикуса, высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии; зубное протезирование по показаниям. Классификация. Болезни, ассоциированные с патологией окклюзии и нарушением окклюзионных соотношений при аномалиях, частичном отсутствии зубов, деформациях зубных рядов и прикуса. Болезни ВНЧС, обусловленные неправильными (некачественными) зубными протезами. Патогенез. Клиника. Критерии реставрации окклюзионных поверхностей зубных рядов и окклюзионных соотношений при движениях нижней челюсти. Обоснование методов и этапности ортопедических методов лечения. Виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении заболеваний ВНЧС. |
| 2. | ОПК-12, ПК-3, ПК-4, | Челюстно-лицевое протезирование | Особенности диагностики и ортопедического лечения с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов больных при переломах. |

| | |
|----------------|--|
| ПК-6, ПК-8. | Особенности этиопатогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения с применением современных диагностических и лечебных методик, и видов протезов больных при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей, при костных дефектах нижней челюстиах челюстей. Основы ортопедического лечения пациентов с дефектами челюстей. Тактика комплексного подхода в лечении. Ортопедическое лечение формирующими, замещающими аппаратами и аппаратами комбинированного действия. Особенности ортопедического лечения. Эктопротезы как замещающие ортопедические аппараты. Методика снятия маски лица и технология изготовления протезов. Ортопедическое лечение зубными протезами – obturatorами |
|----------------|--|

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № | № семестра | Наименование раздела учебного модуля | Виды деятельности (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------|------------|---|-----------------------------|------------|------------|------------|--|
| | | | Л | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | 9 | Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава | 12 | 42 | 45 | 99 | опрос, решения тематических ситуационных задач, тестирование |
| 2. | А | Челюстно-лицевое протезирование | 10 | 58 | 85 | 153 | |
| ИТОГО: | | | 22 | 100 | 130 | 252 | |

5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

| п/№ | Название тем лекций | Кол-во часов в семестре | |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| | | 9 | А |
| Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава | | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| 1 | Деформации зубных рядов при частичном отсутствии зубов. Макро- и микроморфологические изменения в зубочелюстной системе, механизм их развития. Этиология. Патогенез. Теории артикуляционного равновесия Годона, функционального равновесия Калвелиса. Классификации деформаций зубных рядов. Клинические разновидности изменения положения зубов, а также альвеолярных отростков челюстей. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. | 2 | |
| 2 | Деформации прикуса при частичном отсутствии зубов. Макро- и микроморфологические изменения в зубочелюстной системе, механизм их развития. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов и функциональной недостаточностью тканей пародонта. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Обоснование тактики ведения больного. | 2 | |
| 3 | Деформации прикуса при частичном отсутствии зубов. Методы ортопедического и ортодонтического лечения. Роль хирургических вмешательств как вспомогательного и радикального методов лечения. Частичная адентия, осложненная дистальным смещением нижней челюсти и снижением высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии, методы комплексного лечения. | 2 | |
| 4 | Развитие и особенности строения височно-нижнечелюстного сустава. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Методы объективного и специального обследования. Классификация. | 2 | |
| 5 | Мышечно-суставная дисфункция. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы ортопедического лечения. Стоматоневрологический симптом. | 2 | |
| 6 | Вывихи, подвывихи. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы ортопедического лечения. | 2 | |
| Челюстно-лицевое протезирование | | | |
| 7 | Ортопедические методы лечения при травмах челюстно-лицевой области. Основы деонтологии и особенности приема челюстно-лицевых больных в клинике ортопедической стоматологии. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. | | 2 |

| | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|
| 8 | Ложный сустав. Этиология. Патогенез. Классификация. Ортопедические методы лечения. Ортопедические методы лечения при тугоподвижных отломках, неправильно сросшихся переломах и костных дефектах нижней челюсти. | | 2 |
| 9 | Дефекты челюстей (послеоперационные) по поводу воспалительных процессов, доброкачественных и злокачественных новообразований. Тактика комплексного подхода в лечении. | | 2 |
| 10 | Дефекты лица. Этиология. Эктопротезы как замещающие ортопедические аппараты. Методика снятия маски лица и технология изготовления протезов. Дефекты твердого и мягкого неба. Этиология. Клиника. Особенности ортопедического лечения зубными протезами – obturators | | 2 |
| 11 | Микростома. Этиология. Клиника. Особенности ортопедического лечения. Ортопедическое лечение формирующими, замещающими и аппаратами комбинированного действия. | | 2 |
| ИТОГО | | 12 | 10 |

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| п/№ | Название тем практических занятий | Кол-во часов в семестре | |
|---|---|-------------------------|---|
| | | 9 | А |
| Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава | | | |
| 1 | 1,2,3. Частичное отсутствие зубов (осложненная форма). Деформация зубных рядов при частичном отсутствии зубов. Патогенез. Классификация. Клиника. Изучение диагностических моделей. Рентгенография. Обзорная рентгенография ВНЧС. Диагностика, дифференциальная диагностика. Обоснование тактики ведения больных с данной патологией. Формулирование диагноза. Обоснование врачебной тактики. Тестирование, решение ситуационных задач, опрос. Тестирование, решение ситуационных задач, опрос. | 6 | |
| 2 | 4,5,6. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Клинические варианты в зависимости от типа прикуса. Патогенез дистального сдвига нижней челюсти при отсутствии жевательных зубов. Лицевые симптомы. Снижение высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии. Обзорная рентгенография (томография) ВНЧС; расшифровка телерентгенограмм. Изучение диагностических моделей. Формулирование диагноза. | 6 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Дифференциальная диагностика. Определение врачебной тактики ведения больного, ставящей целью: нормализацию прикуса, высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии; зубное протезирование по показаниям. Тестирование, решение ситуационных задач, опрос. | | |
| 3 | 7,8,9. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Патогенез образования прогнатического прикуса с симптомом “веерообразного” расхождения передних зубов верхней челюсти и глубоким резцовым перекрытием. Лицевые симптомы. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов и функциональной недостаточностью тканей пародонта. Патогенез. Клиника. Диагностика. Анализ диагностических моделей, обзорных рентгенограмм ВНЧС, телерентгенограмм, ортопантограмм. Формулирование диагноза. Дифференциальная диагностика. Обоснование тактики ведения больного: нормализация прикуса и высоты нижнего отдела лица в ЦО; зубное протезирование. Тестирование, решение ситуационных задач, опрос. | 6 | |
| 4 | Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация (мышечно-суставная дисфункция, травматические артриты и артрозы). Болезни, ассоциированные с патологией окклюзии и нарушением окклюзионных соотношений при аномалиях, частичном отсутствии зубов, деформациях зубных рядов и прикуса, патологической стираемости. Болезни ВНЧС, обусловленные неправильными (некачественными) зубными протезами. Патогенез. Клиника. Консультации ревматолога, невропатолога, ортопеда общего профиля. Тестирование, решение ситуационных задач, опрос. | 6 | |
| 5 | 13,14,15. Методы специального исследования морфологического и функционального состояния окклюзионных соотношений и ВНЧС: компьютерная томография; рентгенокинематография, артрография и др. Изучение движений нижней челюсти с помощью функциографа Кляйнрока - Хватовой - Шестопалова, с применением лицевой дуги и артикуляторов (среднеанатомических, индивидуальных). Анализ функциограмм. Обоснование методов и этапности ортопедических методов лечения. Тестирование, решение ситуационных задач, опрос. | 6 | |
| 6 | 16,17,18. Критерии реставрации окклюзионных поверхностей зубных рядов и окклюзионных соотношений при движениях нижней челюсти. Определение характерных площадок смыкания, случайных контактных | 6 | |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|---|
| | точек, поверхностей, блокирующих движения нижней челюсти. Применение окклюдозаграфии с денситометрическим анализом плотности контактов. Тестирование, решение ситуационных задач, опрос. | | |
| 7 | 19,20,21. Виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении заболеваний ВНЧС. Контрольная точка «гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава». Решение клинических ситуационных задач, защита истории болезни или реферата на заданную тему, тестирование. | 6 | |
| Челюстно-лицевое протезирование | | | |
| 8 | 22,23,24. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Тестирование, решение ситуационных задач, опрос. | | 6 |
| 9 | 25,26,27. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Тестирование, решение ситуационных задач, опрос. | | 6 |
| 10 | 28,29,30. Методика лечения при тугоподвижных отломках. Ортопедические методы лечения при ложных суставах. Тестирование, решение ситуационных задач, опрос. | | 6 |
| 11 | 31,32. Ортопедические методы лечения при неправильно сросшихся переломах челюстей. Тестирование, решение ситуационных задач, опрос | | 4 |
| 12 | 33, 34. Ортопедические методы лечения при костных дефектах нижней челюсти. Тестирование, решение ситуационных задач, опрос. | | 4 |
| 13 | 35, 36. Ортопедические методы лечения при костных дефектах нижней челюсти. Тестирование, решение ситуационных задач, опрос. | | 4 |
| 14 | 37,38. Ортопедические методы лечения при микростоме. Тестирование решение ситуационных задач, опрос. | | 4 |
| 15 | 39,40. Ортопедические методы лечения при дефектах твердого и мягкого неба. Тестирование, решение ситуационных задач, опрос. | | 4 |
| 16 | 41,42. Ортопедические методы лечения при дефектах твердого и мягкого неба. Тестирование, решение ситуационных задач, опрос. | | 4 |
| 17 | 43,44. Ортопедические методы лечения после односторонней или двухсторонней резекции верхней челюсти. Тестирование, решение ситуационных задач, опрос. | | 4 |
| 18 | 45,46. Методика изготовления протезов при оперативных вмешательствах, | | 4 |

| | | | |
|--------------|--|-----------|-----------|
| | конструкции формирующих аппаратов. Тестирование, решение ситуационных задач, опрос. | | |
| 19 | 47,48. Методика изготовления протезов при оперативных вмешательствах, конструкции формирующих аппаратов. Тестирование, решение ситуационных задач, опрос. | | 4 |
| 20 | Контрольная точка «челюстно-лицевое протезирование». Решение клинических ситуационных задач, защита истории болезни или реферата на заданную тему, тестирование. | | 4 |
| ИТОГО | | 42 | 58 |

5.5. Лабораторный практикум. Не предусмотрен учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине.

| № п/п | № семестра | Наименование раздела | Виды СРО | Всего часов |
|--------------|------------|---|-----------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 9 | Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава | Реф, СЗ, ИБ, ДИ | 45 |
| 2 | А | Челюстно-лицевое протезирование | Реф, СЗ, ИБ, ДИ | 85 |
| ИТОГО | | | | 130 |

Реф - реферат, СЗ - ситуационная задача, ИБ – история болезни, ДИ – деловая игра

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлены в приложении 2.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины «Гнатология и челюстно-лицевое протезирование» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

8.1. Основная литература

Печатные источники

| № | Издания | Кол-во экземпляров в библиотеке |
|---|--|---------------------------------|
| 1 | Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э.С. Каливраджияна [и др.]. – 2-е издание, перераб. и доп. – Москва : ГЕОТАР-Медиа, 2018. – 799[1] с. (125) | 125 |
| 2 | Ортопедическая стоматология : учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 510 с. | 10 |

Электронные источники

| № | Издания |
|---|---|
| 1 | Ортопедическая стоматология : учебник / Каливраджиян Э.С. ; Лебеденко И.Ю., Брагин Е.А., Рыжова И.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html . |
| 2 | Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнёв Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html |
| 3 | Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 |

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

| № | Издания | Кол-во экземпляров в библиотеке |
|----|--|---------------------------------|
| 1 | Клиника и ортопедические методы лечения повреждений челюстно-лицевой области / сост.: В. В. Коннов и др. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2021. – 87 с. | 10 |
| 2. | Клиника, диагностика и методы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов / сост.: В. В. Коннов и др. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2021. – 88 с. | 10 |

Электронные источники

| № | Издания |
|---|---|
| 1 | Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Курбанов О.Р., Алиева А.О., Курбанов З.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. -Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html |

| | |
|---|--|
| 2 | Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М.В. ; Белякова А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458945.html . |
|---|--|

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей, энциклопедий, справочников и атласов, библиографические пособия, медицинские серверы, интернет-каталоги

| № | Сайты |
|----|--|
| 1 | Российский Стоматологический Портал www.stom.ru все сферы общественной жизни в области стоматологии, текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов из С-Петербурга, обзор литературы и т.д., ежедневно обновляется. |
| 2 | Стоматологический портал Dentalworld.ru www.dentalworld.ru |
| 3 | Информационно-поисковый стоматологический портал www.dantistika.ru |
| 4 | Стоматолог.Ру www.stomatolog.ru книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога. |
| 5 | ЦНИИ Стоматологии www.cniis.ru |
| 6 | E-Dent World.ru www.edentworld.ru Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии, Интернет-магазин, и.т.д.. |
| 7 | Медицинская литература по стоматологии www.mmbook.ru |
| 8 | Дентал-ревю www.dental-revue.ru Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии |
| 9 | StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo Электронные книги по стоматологии скачать бесплатно. Сайт постоянно обновляется |
| 10 | СПБИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования) www.instom.ru СПБИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования) - негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. Профессиональная переподготовка, повышение квалификации врачей-стоматологов, сертификация, обучающие курсы. Издание журнала "Институт Стоматологии", газеты "Институт стоматологии. Газета для профессионалов", профессиональной литературы для стоматологов. |
| 11 | www.dentist.h1.ru Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России |

| | |
|----|--|
| 12 | Гнатология для стоматолога www.gnathology.ru |
| 13 | Стоматологический портал СТОМАТЛАЙФ stomatlife.ru Стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине |
| 14 | Компания "Азбука" www.dental-azbuka.ru компания специализируется в переводе и издании зарубежных монографий, посвященных стоматологии. |
| 15 | Medscape.Ru www.medscape.ru Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне. |
| 16 | Волгоградский стоматологический портал www.volgostom.ru Стоматологический портал Волгоградского региона |
| 17 | журнал "Стоматолог" www.100matolog.com |
| 18 | Эстетические реставрации зубов www.esthetics.ru |
| 19 | журнал "Медицинский алфавит - стоматология" www.medalfavit.ru журнал "Медицинский алфавит - стоматология" Ежеквартальный журнал для специалистов |
| 20 | E-dental.com: Digital Marketplace for the dental industry www.e-dental.com Стоматологический портал. |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. электронная библиотека диссертаций www.dissercat.com;
2. электронная библиотека eLIDRARY.RU
3. Web-страница кафедры на сайте вуза: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/orthstom/>
4. Используемое программное обеспечение

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|
| Microsoft Windows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 |
| Microsoft Office | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, |

| | |
|--|--|
| | 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | 1356-170911-025516-107-524 |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гнатология и челюстно-лицевое протезирование» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гнатология и челюстно-лицевое протезирование» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гнатология и челюстно-лицевое протезирование»:

- Конспекты лекций;
- Методические разработки практических занятий для преподавателей;
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля.

Разработчики:

Доцент кафедры стоматологии ортопедической,
заведующий учебной частью

Е.Н. Пичугина

Доцент кафедры стоматологии ортопедической

А.Н. Поспелов

Зав. кафедрой стоматологии
ортопедической, профессор

В.В. Коннов

Лист регистрации изменений в рабочую программу

| Учебный год | Дата и номер извещения об изменении | Реквизиты протокола | Раздел, подраздел или пункт рабочей программы | Подпись регистрирующего изменения |
|-------------|-------------------------------------|---------------------|---|-----------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |