



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом стоматологического факультета  
протокол от 10.03.2022 № 2  
Председатель доцент Д.Е. Суетенков

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан стоматологического факультета  
Д.Е. Суетенков  
«10» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Заболевания слизистой оболочки полости рта**

Специальность (направление подготовки)	31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	очная
Кафедра стоматологии терапевтической	

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 01.03.2022 № 3

Заведующий кафедрой стоматологии  
терапевтической д.м.н, проф. Л.Ю. Островская

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора департамента  
организации образовательной деятельности  
Д.Ю. Нечухраная

«01» марта 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Заболевания слизистой оболочки полости рта» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «22» февраля 2022 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации « 12 » августа 2020 г. № 984.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** освоения дисциплины «Заболевания слизистой оболочки полости рта» обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-стоматологу.

**Задачи:** - формирование практических профессиональных навыков у студентов на фантомах и стоматологических симуляторах. Овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса, контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков у студентов; изучение и внедрение передового опыта работы кафедры университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины**

профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами.

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>
1	2

<b>Профилактическая деятельность</b>	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
<p>ИПК-2.1. Уметь проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ИПК-2.2. Уметь планировать проведение профилактические мероприятий пациентам, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-2.3. Уметь проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития.</p> <p>ИПК-2.4. Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями, в том числе пациентов с высоким онкологическим риском.</p>	
<b>Диагностическая деятельность</b>	ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
<p>ИПК-3.1. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента.</p> <p>ИПК-3.2. Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания.</p> <p>ИПК-3.3. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования.</p>	
<b>Диагностическая деятельность</b>	ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
<p>ИПК-4.1. Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-4.2. Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-4.3. Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>ИПК-4.4. Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	
<b>Лечебная деятельность</b>	ПК-6 Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; контроль эффективности и безопасности этого лечения
<p>ИПК-6.1. Уметь составлять план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p> <p>ИПК-6.2. Уметь проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и клиническими рекомендациями.</p> <p>ИПК-6.3. Уметь оценивать эффективность и безопасность проведения стоматологического лечения с использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования.</p>	

ИПК-6.4. Уметь использовать и оценивать эффективность действия физических факторов на организм человека при лечении стоматологических заболеваний.	
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>	ПК-9 Готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний
ИПК-9.1. Уметь выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях. ИПК-9.2. Уметь применять методы санитарно-гигиенического просвещения и повышения мотивации населения к поддержанию уровня стоматологического здоровья и предупреждению возникновения стоматологических заболеваний. ИПК-9.3. Уметь обучать различные контингенты населения методам поддержания гигиены полости рта и чистки зубов.	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1. Б.36 «Заболевания слизистой оболочки полости рта» относится к обязательным дисциплинам базовой части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности (направлению подготовки) Стоматология. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Дерматовенерологии и косметологии», «Клинической иммунологии и аллергологии» и подготавливает студентов к государственной итоговой аттестации.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№10
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
<b>Аудиторная работа</b>		
Лекции (Л)	<b>16</b>	<b>16</b>
Практические занятия (ПЗ),	<b>70</b>	<b>70</b>
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Внеаудиторная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>Зачет</b>
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>144</b>
	ЗЕТ	<b>4.0</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-2, 3,4, 6,9	Раздел 1. Заболевания слизистой оболочки полости рта	Классификация заболеваний СОПР. Этиология и патогенез изучаемых заболеваний. Основные и дополнительные методы обследования. Диагностика и дифференциальная диагностика. Выбор методов общего и местного лечения, меры профилактики изучаемых заболеваний.

### 5.2 Разделы дисциплины «Заболевания слизистой оболочки полости рта», виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	10	Раздел 1. Заболевания слизистой оболочки полости рта	16	-	70	58	144	Устный и письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, представление рефератов, презентаций
<b>ИТОГО:</b>			<b>16</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>58</b>	<b>144</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№10
1	1. Травматические поражения СОПР.	2
2	2. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Проявления полости рта. Диагностика. Специфическая терапия. Профилактика.	2
3	3. Венерические заболевания. Сифилис. Этиология. Патогенез. Клиника. Проявления в полости рта. Сифилис нервной системы. Врожденный сифилис. Диагностика. Диф. Диагностика. Принципы лечения и профилактика.	2
4	4. Красный плоский лишай. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	2
5	5. Вирусные поражения полости рта: острый герпетический стоматит, хронический рецидивирующий герпес. Этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2
6	6. Кандидоз полости рта. Этиология. Клиника. Диагностика дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2
7	7. Аллергические и токсико-аллергические заболевания СОПР. Аллергические реакции I и IV типов. Аллергические реакции II и III типов. Многоформная	2

	экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Клиника. Диагностика. Лечение.	
8	8. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Синдром Бехчета. Афтоз Турена. Этиология. Клиника. Диагностика дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№9
1.	1. Строение слизистой оболочки полости рта. Методы обследования пациентов с заболеваниями полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.	4
2	2. Первичные морфологические элементы. Патологические процессы в слизистой оболочке полости рта.	4
3.	3. Вторичные морфологические элементы. Патологические процессы в слизистой оболочке полости рта.	4
4	4. Травматические поражения СОПР вследствие механических, химических и физических факторов. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	4
5.	5. Лейкоплакия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	4
6	6. Вирусные заболевания СОПР. Острый герпетический стоматит и хейлит. Хронический рецидивирующий герпетический стоматит и хейлит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	4
7	7. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Проявления полости рта. Диагностика. Специфическая терапия. Профилактика.	4
8	8. Венерические заболевания. Сифилис. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Проявления в полости рта. Сифилис нервной системы. Врожденный сифилис. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактика.	4
9	9. Кандидоз полости рта. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	4
10	10. Красный плоский лишай. Этиология. Классификация. Патогенез. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	4
11	11. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Синдром Бехчета. Афтоз Турена. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	4
12	12. Аллергические реакции I, IV типов. Анафилактический шок, крапивница,	4

	Ангионевротический отёк Квинке, контактно-аллергические стоматиты.	
13	13. Аллергические реакции II, III типов. Аллергические и токсико-аллергические заболевания СОПР. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Синдром Лайелла.	4
14	14.Изменение СОПР при поражении нервной системы (глоссалгия, стомалгия, нарушение вкуса и саливации). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	4
15	15. Самостоятельные хейлиты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	4
16	16.Симптоматические хейлиты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	4
17	17. Защита истории болезни. Написание рецептов.	4
18	18. Промежуточное тестирование на электронном образовательном портале СГМУ.	2
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>

### 5.5. Лабораторный практикум

5.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	Раздел 1. «Заболевания слизистой оболочки полости рта»	подготовка к практическим занятиям, отработка навыков в симулированных условиях, изучение учебной и научной литературы подготовка к текущему и промежуточному контролю, подготовка рефератов, написание историй болезни, подготовка презентаций	58
<b>ИТОГО</b>				<b>58</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература



### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Терапевтическая стоматология : учебник / под ред. Е. В. Боровского. - М. : Мед. информ. агентство, 2009. - 797[2] с.	191

### Электронные источники

№	Издания
1	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник : в 3 ч. / Под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 3. - 256 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html</a>

### Дополнительная литература

#### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ: рук. / под ред. Е. В. Боровского, А. Л. Машкиллейсона. - М. : МЕД пресс, 2001. - 320 с	48

#### Электронные источники

№	Издания
1	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html</a>
2	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Официальный сайт стоматологической ассоциации России - <a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a>
2	Российский Стоматологический Портал <a href="https://www.stom.ru/">https://www.stom.ru/</a> все сферы общественной жизни в области стоматологии, текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы, ежедневно обновляется.
3	Дентал-ревю - <a href="http://www.dental-revue.ru/index.php?page=03&amp;subPage=02&amp;artId=20">http://www.dental-revue.ru/index.php?page=03&amp;subPage=02&amp;artId=20</a> Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
4	Медицинская литература по стоматологии <a href="https://www.mmbook.ru/catalog/stomatologija?start=80">https://www.mmbook.ru/catalog/stomatologija?start=80</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в

приложении 2.

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### ***Электронно-образовательные системы***

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине обучающимся рекомендованы: Образовательный портал СГМУ – кафедра стоматологии терапевтической <http://el.sgmu.ru/> ; You Tube канал SGMU Media.

***Электронно-библиотечные системы*** , рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

1. электронная медицинская библиотека «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru/>
2. электронная медицинская библиотека «Консультант студента»- <http://www.studmedlib.ru/>
3. англоязычный ресурс издательской коллекции «Clinical» издательства «EBSCOhost» - вход с сайта библиотеки СГМУ <http://library.sgmu.ru>
4. научная библиотека Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского: Сайт: [http:// library.sgmu.ru](http://library.sgmu.ru)

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Заболевания слизистой оболочки полости рта»; представлено в приложении 3.

## **13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Заболевания слизистой оболочки полости рта»; представлены в приложении 4.

## **14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Заболевания слизистой оболочки полости рта»:

- Конспекты лекций по дисциплине;
- Видеолекции по дисциплине, представленные на **You Tube** канале **SGMU Media**;
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине «Заболевания слизистой оболочки полости рта»;
- Методические разработки практических занятий для студентов по дисциплине «Заболевания слизистой оболочки полости рта»;
- Практикум для практических занятий по дисциплине «Заболевания слизистой оболочки полости рта»;
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Заболевания слизистой оболочки полости рта»;

**Разработчики:**

Зав. кафедрой стоматологии  
терапевтической, д.м.н., профессор

Л.Ю. Островская

д.м.н., профессор кафедры

подпись

Ю.Л. Осипова

### Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

