



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического и медико-профилактического факультетов протокол от 20.04.21 № 3
Председатель совета Д.Е. Суетенков

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета и медико-профилактического факультета Д.Е. Суетенков
« 20 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

31.05.03 Стоматология

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

5 л

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 16.04.21 № 8
Заведующий кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД Д.Ю. Нечухранная
« 19 » 04 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «24» февраля 2021 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «12» августа 2020 г. №984

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: овладение знаниями уникальными способами мировосприятия, фундаментальными общечеловеческими проблемами и способами их решения.

Задачи:

— ознакомление студентов с основами философии, формирование культуры этического мышления, установки на соблюдение этических и морально-нравственных норм, правил и принципов современной биоэтики в практической деятельности врача;

— задачей преподавания «Философия» является усиление мировоззренческого, общекультурного потенциала будущих медиков, на пробуждение их самостоятельного поиска в контексте осмысления реалий современной действительности;

— обучение студентов специфике философского способа постижения мира, понимание места философии в культуре, ее соотношения с религией, наукой, медициной;

— обучение студентов написанию и оформлению рефератов, навыков изучения научной литературы;

— формирование у студента основных морально-этических и ценностно-правовых принципов, лежащих в основе современной биоэтики

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
<p>ИУК 6.1 Знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИУК 6.2 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Философия» Б1.Б.1 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 4	№ 5
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	76	38	38
Аудиторная работа			
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия (ПЗ)	60	30	30
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
	32	7	25
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)			
Вид промежуточной аттестации	Э (36)		
	144	45	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	4	45	99
	76	38	1,25
		1,25	2,75

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-1 УК-6	Предмет философии. Исторические типы философии	<p><u>1.1 Философия, ее предмет и место в культуре</u> Предмет философии как рационально-теоретического мировоззрения; как учения о предельных основаниях бытия мира и человека; как особой формы познавательного отношения к миру; структура философского знания, место философии в системе научного знания; основные функции философии; сущность философии как формы ценностного сознания и формы самосознания культуры; взаимосвязь философии и медицины.</p> <p><u>1.2 Классическая философия</u> Определяются хронологические рамки, содержательные характеристики этапов классической философии; центральные идеи философии Сократа, Платона и Аристотеля; раскрываются особенности христианской философии Средних веков на примере учений А. Аврелия, Ф. Аквинского; обозначается специфика гносеоцентристской философии Нового времени, основные проблемы учений Ф. Бекона, Р. Декарта, И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля.</p> <p><u>1.3 Неклассическая философия</u> Сравнительная характеристика классического и неклассического философствования, центральные проблемы марксистского подхода к анализу действительности, основные проблемы философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше (иррационализм их философии, критика идей прогресса, оптимистического миропонимания, учение о воле, жизни, трагичности бытия человека).</p> <p><u>1.4 Современная философия</u> Основные проблемы и особенности современных направлений западной философии: экзистенциализма, герменевтики, неопозитивизма, постпозитивизма, постмодернизма; специфические черты русской философии, основные идеи русской религиозно-идеалистической философии XIX-XX вв.</p>
2	УК-1 УК-6	Философская онтология	<p><u>2.1 Проблема бытия в философии.</u> Смысл и значение проблемы бытия, смысл категории «бытие» и ее специфика в истории философской мысли. Монистические и плюралистические концепции бытия. Раскрываются основные формы бытия. Бытие человека как особая форма бытия. Смысл категорий «пространство» и «время», современные научные представления о пространстве и времени, основные характеристики проблемы жизни; идея развития в истории философии, диалектика как учение об универсальных связях и отношениях, как метод</p>

			<p>познания и теория развития. Материалистическая диалектика как система законов и категорий, их методологическое значение для медицины.</p> <p><u>2.2 Диалектика как теория развития</u></p> <p>Проблема развития в философии, основные принципы, законы, категории диалектики и их методологическое значение для познания и медицины. Идея развития в истории философии, диалектика как учение об универсальных связях и отношениях, как метод познания и теорию развития. Материалистическая диалектика как система законов и категорий, их методологическое значение для медицины.</p> <p><u>2.3. Сознание</u></p> <p>Связь бытия и сознания в различных философских системах. Свойства сознания (универсальность, свобода, идеальность, внутренняя активность, целеполагание, творческий характер, рефлексивность, интенциональность, идеаторность). Проблема взаимосвязи сознания и языка, сознания и самосознания, природа мышления. Природа бессознательного, его значение в жизни человека. Знание как способ существования сознания.</p>
3	УК-1 УК-6	Теория познания. Философия и методология науки	<p><u>3.1 Теория познания</u></p> <p>Специфика познавательного отношения человека к миру, характеристика форм познания, проблема познаваемости мира и ее интерпретации в различных философских традициях. Диалектика взаимодействия субъекта и объекта познания. Структура и основные характеристики познавательного процесса. Дилемма эмпиризма и рационализма в классической теории познания. Основные формы чувственного и рационального познания. Специфика познания как творческой деятельности. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе и профессиональной деятельности врача. Свойства истины как процесса. Классическая концепция истины и ее альтернативы, критерии истины.</p> <p><u>3.2. Философия и методология науки</u></p> <p>Проблема сущности науки, научной рациональности, смены типов рациональности (классический, неклассический, постнеклассический), функции науки; роль философии в науке, современные направления философии науки. Специфика социально-гуманитарного познания как смыслового и ценностного освоения бытия. Сущность проблемы научного метода, методы и формы эмпирического и теоретического познания. Этнос науки, взаимосвязь свободы и ответственности ученого.</p>
4	УК-1 УК-6	Социальная философия и философия истории	<p><u>4.1 Социальная философия</u></p> <p>Понятие общества, многообразие подходов к изучению общества. Общество как система, основные элементы и свойства общества как системы. Основные сферы общества и их взаимосвязь. Сущность государства, его</p>

			<p>признаки; сущность гражданского общества как негосударственной части общественно-политической жизни.</p> <p><u>4.2. Философия истории</u></p> <p>Понятие истории и проблема смысла и направленности исторического процесса. Монистическое и плюралистическое понимание истории; единство и многовариантность исторического процесса. Основные подходы к анализу исторического процесса. Соотношение понятий культуры и цивилизации; динамика исторического развития с точки зрения циклической, линейной, нелинейной моделей истории. Формы развития и типы исторической динамики (прогрессивное и регрессивное развитие, эволюция и революция). Основные современные теории идеального общественного развития. Марксистская теория классового общества и его антитезы – теории «открытого общества» К. Поппера, «свободного общества» Ф.Хайека, концепция сторонников неолиберальной глобализации.</p>
5	УК-1 УК-6	Философская антропология. Философские проблемы медицины	<p><u>5.1 Философская антропология</u></p> <p>Сущность основных подходов к пониманию человека в философии XX в. Соотношение биологического и социального в человеке, комплексный характер антропосоциогенеза. Социокультурная обусловленность личностных представлений о смерти, бессмертии и смысле жизни. Проблемы внутренней свободы и ее связи с творчеством; места человека в системе коммуникаций.</p> <p><u>5.2 Философские проблемы медицины</u></p> <p>Взаимодействие и взаимосвязь философии и медицины; Основные понятия философии медицины, философские основания медицины; понятия «болезнь» и «здоровье» контексте философской категории «свобода»; специфика взаимодействия медицины и философии в XX-XXI вв.</p>

5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Предмет философии. Исторические типы философии	6		30	7	43	Устный опрос Тестирование
2	4	Философская онтология	2		10	4	16	Устный опрос Тестирование
3	5	Теория познания. Философия и методология науки	4		8	5	17	Устный опрос Тестирование
4	5	Социальная философия и философия истории	2		6	8	16	Устный опрос Тестирование

5	5	Философская антропология. Философские проблемы медицины	2	6	8	16	Устный опрос Тестирование
ИТОГО:			16	60	32	144	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 4	№ 5
1	2	3	4
1	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре	2	
2	Тема 2. Классическая философия	2	
3	Тема 3. Неклассическая философия	2	
4	Тема 4. Проблема бытия и теория развития в философии	2	
5	Тема 5. Теория познания		2
6	Тема 6. Философия и методология науки		2
7	Тема 7. Социальная философия		2
8	Тема 8. Философская антропология		2
ИТОГО		8	8

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 4	№ 5
1	2	3	4
1	Тема 1-2. Философия, ее предмет и место в культуре	4	
2	Тема 3-4. Философия Древнего Востока	4	
3	Тема 5-6. Древнегреческая философия	4	
4	Тема 7. Философия Средневековья	2	
5	Тема 8. Философия Нового времени	2	
6	Тема 9-10. Немецкая классическая философия	4	
7	Тема 11. Марксистская философия	2	
8	Тема 12. Постклассическая философия	2	
9	Тема 13-14. Современная западная философия	4	
10	Тема 15. Русская философия XIX-XX вв.	2	
11	Тема 16-17. Проблема бытия в философии		4
12	Тема 18-19. Диалектика как теория развития		4
13	Тема 20. Сознание		2
14	Тема 21-22. Теория познания		4
15	Тема 23-24. Философия и методология науки		4
16	Тема 25-26. Социальная философия		4

17	Тема 27. Философия истории		2
18	Тема 28-29. Философская антропология		4
19	Тема 30. Философские проблемы медицины		2
	ИТОГО	30	30

5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Предмет философии. Исторические типы философии	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	7
2	4	Философская онтология	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к итоговой аттестации Написание реферата	16
3	5	Теория познания. Философия и методология науки	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	17
4	5	Социальная философия и философия истории	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	16
5	5	Философская антропология. Философские проблемы медицины	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	16
6	4	Предмет философии. Исторические типы философии	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	7
ИТОГО				32

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень тем для написания рефератов, методические указания для выполнения реферата
2. Вопросы и задания для самоконтроля, текущего и промежуточного контроля
3. Комплект ситуационных задач
4. Комплект деловых игр

5. Комплект тестов
6. Комплект методических указаний для обучающихся
7. Комплект вопросов для экзамена

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Формой промежуточной аттестации является экзамен в 5 семестре, в результате которого в итоге по предмету студенты получают минимум 51, максимум 100 баллов. Сумма баллов за экзамен складывается из результатов текущей аттестации по дисциплине, результатов текущего тестирования и ответа на экзамене.

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГОВЫЙ БАЛЛ промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине переводится в итоговую оценку, которая проставляется в зачетку (таблица 3).

Итоговый рейтинговый балл переводится в 5-балльную систему в соответствии с данными утвержденной переводной таблицы.

Таблица 2.

Перевод рейтингового балла в итоговую оценку

Итоговый рейтинговый балл	Итоговая оценка
0 - 50	«2» - неудовлетворительно
51 – 70	«3» - удовлетворительно
71 – 85	«4» - хорошо
86 – 100	«5» - отлично

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Философия [Текст]: учеб. пособие [для студентов] / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - 2-е изд., стер. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 187[1] с.	93

2	Тестовые задания и ситуационные задачи по философии [Текст]: [учеб. пособие] / [авт.-сост. Андриянова Е. А. и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 121[1] с.	145
3	Философия [Текст]: учеб. пособие / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 178[1] с	274

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Философия [Электронный ресурс]: учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html
2	Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Введение в философию [Текст]: учеб. пособие для студ. мед. вузов / [сост.: Е. А. Андриянова, М. Н. Кузнецова]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013.	19
2	Философия [Текст]: учеб. пособие / отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 21. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 568[2] с.	297
3	Универсальная мудрость Востока [Текст]: [монография] / Е. А. Андриянова [и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 147[1] с.	10

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Хрусталев Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421956.html
2	Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html
3	Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Губин и др.; под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
-------	-------

1	Философия в России - philosophy.ru
2	Все о философии - intencia.ru
3	Электронная библиотека по философии - http://filosof.historic.ru/
4	Электронная библиотека медицинского вуза - http://www.studmedlib.ru
5	Философия в России - philosophy.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал).

2. Все читаемые лекции по курсу «Психология» имеют мультимедийное сопровождение.

3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

профессор, д.с.н.
занимаемая должность


подпись

Е.А. Андриянова
инициалы, фамилия

доцент, к.ф.н.
занимаемая должность


подпись

М.Н. Кузнецова
инициалы, фамилия

доцент, к.ф.н.
занимаемая должность


подпись

А.А. Живайкина
инициалы, фамилия

доцент, к.ф.н.
занимаемая должность


подпись

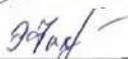
Н.А. Акимова
инициалы, фамилия

доцент, к.ф.н.
занимаемая должность


подпись

Е.Н. Медведева
инициалы, фамилия

доцент, к.ф.н.
занимаемая должность


подпись

Э.Р. Фахрудинова
инициалы, фамилия

доцент, к.ф.н.
занимаемая должность


подпись

Н.В. Гришечкина
инициалы, фамилия

старший преподаватель
занимаемая должность


подпись

А.Г. Чебан
инициалы, фамилия