



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического
фармацевтического факультетов
протокол от 13.04.21 № 2
Председатель А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

и Декан стоматологического факультета
Д.Е.Суэтенков
«13» 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

фармакология

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)

31.05.03 Стоматология

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

5 лет

Кафедра фармакологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 12.03.21 № 5

Заведующий кафедрой О.В. Решетко

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД
Д.Ю.Нечухраная

«13» 04 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	5
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	7
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	9
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	9
5.5. Лабораторный практикум	11
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	14
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	15

Рабочая программа учебной дисциплины стоматология разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «13» апреля 2021 г., № 3; в соответствии с ФГОС ВО по специальности стоматология, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «12» августа 2020 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устраниению последствий этих реакций;
- обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности; правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

Задачи:

- освоение студентами принципов выписывания рецептов на различные лекарственные формы;
- освоение студентами основополагающей информации по общей фармакологии, механизму действия, фармакокинетике, фармакодинамике и применению основных групп лекарственных препаратов, иметь представление о лекарственной токсикологии и принципах первой помощи при острых медикаментозных отравлениях;
- умение выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, выбрать группы лекарственных средств, конкретные препараты этой группы с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики, учесть возможные побочные эффекты, повысить иммунную активность организма, определить необходимое медикаментозное лечение для оказания неотложной помощи при общих заболеваниях;
- умение выбрать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях челюстно-лицевой области.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++,

профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
	ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	
ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	
ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	

	ПК-6 Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; контроль эффективности и безопасности этого лечения
ИПК-6.1.	Уметь составлять план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.
ИПК-6.2.	Уметь проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и клиническими рекомендациями.
ИПК-6.3.	Уметь оценивать эффективность и безопасность проведения стоматологического лечения с использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования.
ИПК-6.4.	Уметь использовать и оценивать эффективность действия физических факторов на организм человека при лечении стоматологических заболеваний.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к блоку Б1.Б.13 базовой части обязательных дисциплин по специальности «Стоматология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по латинскому языку, физике, математике, информатике, медицинской информатике и статистике, общей химии, биоорганической химии, общей биологии, анатомии человека, гистологии, микробиологии, физиологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ V	№ VI
1	2		
Контактная работа (всего), в том числе:	88		
Аудиторная работа			
Лекции (Л)	24	8	16
Практические занятия (ПЗ),	64	32	32
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	56	41	15
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)		
	экзамен (Э)	36	36

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	81	99
	ЗЕТ	5	2,25	2,75

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ОПК 6, ПК 6	Введение. Общая фармакология Общая рецептура	Развитие лекарствоведения в России. Фармакокинетика лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств. Факторы, изменяющие фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных веществ.
2.	ОПК 6, ПК 6	Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы	Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию: I. Средства, действующие на холинергические синапсы. М-холиномиметические средства. H-холиномиметические средства. M, H-холиномиметические средства. Антихолинэстеразные средства. М-холиноблокирующие средства. H-холиноблокирующие средства II. Средства, действующие на адренергические синапсы. Адреномиметики. Адреноблокирующие средства. Симпатолитические средства.
3.	ОПК 6, ПК 6	Средства, влияющие на центральную нервную систему.	Средства для общей анестезии (средства для наркоза, общие анестетики). Спирт этиловый. Снотворные средства. Противоэpileптические средства. Противопаркинсонические средства. Болеутоляющие средства центрального и периферического действия (аналгетики). Психотропные средства. Антипсихотические средства (нейролептики). Антидепрессанты. Средства для лечения маний. Анксиолитики (транквилизаторы) Седативные средства. Психостимулирующие средства. Ноотропные средства. Аналептики.
4.	ОПК 6, ПК 6	Средства, влияющие на функции исполнительных	Средства, влияющие на функции органов дыхания. Стимуляторы дыхания. Противокашлевые средства. Отхаркивающие средства.

		ых органов.	<p>Средства, применяемые при бронхоспазмах. Средства, применяемые при отеке легких. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства.</p> <p>Противоаритмические средства. Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. Гипотензивные средства (антигипертензивные средства). Гипертензивные средства</p> <p>Мочегонные средства. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</p> <p>Средства, влияющие на аппетит.</p> <p>Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка.</p> <p>Рвотные и противорвотные средства.</p> <p>Средства, влияющие на функцию печени.</p> <p>Средства, применяемые при нарушении экскреторной функции поджелудочной железы (панкреатин). Средства заместительной терапии при недостаточной функции поджелудочной железы.</p> <p>Средства, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.</p> <p>Средства, влияющие на систему крови</p> <p>Средства, угнетающие агрегацию тромбоцитов</p> <p>Средства, влияющие на свертывание крови</p> <p>Средства, влияющие на фибринолиз</p>
5.	ОПК 6, ПК 6	Противомикробные, противовирусные, противогрибковые средства. Противобластонные средства.	<p>Антисептические и дезинфицирующие средства</p> <p>Антибактериальные химиотерапевтические средства</p> <p>Антибиотики</p> <p>Сульфаниламидные препараты.</p> <p>Производные хинолона.</p> <p>Синтетические противомикробные средства разного химического строения.</p> <p>Противотуберкулезные средства.</p> <p>Противосифилитические средства.</p> <p>Противовирусные средства.</p> <p>Противогрибковые средства.</p>
6.	ОПК 6, ПК 6	Средства, влияющие на процессы обмена веществ. Противовоспа	<p>Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.</p> <p>Витаминные препараты.</p> <p>Соли щелочных и щелочно-земельных металлов</p> <p>Противоатеросклеротические средства</p>

		<p>литеральные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы Средства, вызывающие лекарственную зависимость. Принципы взаимодействия разных лекарственных средств. Основные принципы терапии острых</p> <p>Ферментные препараты и ингибиторы протеолитических ферментов Средства, стимулирующие процессы регенерации Средства, влияющие на минеральный обмен в твердых тканях зуба Стероидные противовоспалительные средства. Нестероидные противовоспалительные средства. Средства из разных фармакологических групп, оказывающие противовоспалительное действие в полости рта: Средства, влияющие на иммунные процессы Лекарственная зависимость. Общие представления о наркоманиях и токсикоманиях.</p>
--	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	5	Введение. Общая фармакология. Общая рецептура	4	10	10	22	уст. опрос, тестирова-ние, выписывание рецептов, фармацевтические и фармако кинетические расчеты
2.	5	Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы	1	10	12	24	уст. опрос, тестирова-ние, выписывание рецептов, фармацевтические и фармако кинетические расчеты
3.	5	Средства, влияющие на центральную нервную систему.	1	12	18	34	уст. опрос, тестирова-ние, выписывание рецептов, фармацевтические и фармако кинетические расчеты

4.	6	Средства, влияющие на функции исполнительных органов.	4	16	4	22	уст. опрос, тестирова-ние, выписывание рецептов, фармацевтические и фармако кинетические расчеты
5.	6	Противомикробные, противовирусные, противогрибковые средства. Противобластомные средства.	8	10	4	22	уст. опрос, тестирова-ние, выписывание рецептов, фармацевтические и фармако кинетические расчеты
6.	6	Средства, влияющие на процессы обмена веществ. Противовоспалительные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы. Средства, вызывающие лекарственную зависимость. Принципы взаимодействия разных лекарственных средств. Основные принципы терапии острых отравлений химическими веществами.	6	6	8	20	вводный контроль уст. опрос, тестирова-ние, выписывание рецептов, фармацевтические и фармако кинетические расчеты , итоговый контроль
ИТОГО:			24	64	56	144	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ V	№ VI
1	Введение. История фармакологии. Проблемы современной фармакологии. Общие принципы фармакодинамики.	2	
2	Общие принципы фармакокинетики.	2	
3	Местные анестетики. Общие анестетики.	2	
4	Средства, влияющие на гемостаз: антитромботические и гемостатические	2	
5	Антиангинальные средства. Антигипертензивные средства.		2
6	Основные принципы химиотерапии. Синтетические химиотерапевтические средства.		2
7	Антибиотики – ингибиторы синтеза клеточной стенки.		2

8	Антибиотики – ингибиторы синтеза белка в бактериальной клетке.		2
9	Противовирусные и противогрибковые средства.		2
10	Иммунотропные и противоаллергические средства.		2
11	Принципы гормонотерапии. Гормональные средства различного строения.		2
12	Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными препаратами. Антидоты. Лекарственные средства для оказания неотложной помощи. Нежелательные эффекты при взаимодействии лекарственных средств в организме		2
	ИТОГО	8	16

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ V	№ VI
1	Введение. Рецепт. Мягкие лекарственные формы. Твердые лекарственные формы.	2	
2	Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	2	
3	Заключительное занятие по рецептуре.	2	
4	Общие принципы фармакокинетики.	2	
5	Общие принципы фармакодинамики.	2	
6	Холиномиметические и антихолинэстеразные средства.	2	
7	Холиноблокирующие средства.	2	
8	Адреномиметические и симпатомиметические средства. Адреноблокирующие и симпатолитические средства.	2	
9	Местные анестетики. Обволакивающие, вяжущие, адсорбирующие и раздражающие средства.	2	
10	Заключительное занятие по теме: «Средства, влияющие на эfferентную и afferентную иннервацию».	2	
11	Снотворные средства. Противоэпилептические средства. Противопаркинсонические средства.	2	
12	Болеутоляющие средства центрального действия.	2	
13	Болеутоляющие средства с преимущественно периферическим действием. НПВС.	2	
14	Антисхизотические средства. Анксиолитики.	2	

	Седативные средства.		
15	Антидепрессанты. Психостимулирующие средства. Ноотропные средства. Аналептики.	2	
16	Заключительное занятие по теме: «Средства, влияющие на центральную нервную систему».	2	
17	Средства, влияющие на функции органов дыхания.		2
18	Средства, влияющие на функции органов пищеварения.		2
19	Средства, влияющие на гемостаз: антитромботические и гемостатические.		2
20	Кардиотонические средства: гликозидные и негликозидные. Противоаритмические средства.		2
21	Средства, применяемые при недостаточности коронарного, мозгового, периферического кровообращения. Средства лечения мигрени.		2
22	Антигипертензивные и антигипотензивные средства.		2
23	Заключительное занятие по теме: «Средства, влияющие на функции исполнительных органов».		2
24	Принципы рациональной химиотерапии. Антисептики и дезинфицирующие средства		2
25	Синтетические противомикробные средства.		2
26	Антибиотики-ингибиторы синтеза клеточной стенки: бета-лактамины, гликопептиды		2
27	Антибиотики-ингибиторы синтеза белка в микробной клетке: макролиды, линкозамины, аминогликозиды, тетрациклины, фениколы.		2
28	Противогрибковые, противовирусные.		2
29	Заключительное занятие по теме: «Химиотерапевтические средства».		2
30	Иммунотропные и противоаллергические средства.		2
31	Гормональные препараты.		2
32	Заключительное занятие по теме: «Средства, влияющие на процессы обмена веществ»		2
	ИТОГО	32	32

3.2.4. 5.5. Лабораторный практикум не предусмотрены.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Введение. Общая фармакология. Общая рецептура	Подготовка к семинарским занятиям: чтение и анализ трудов отечественных и зарубежных ученых.	10
2	5	Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы	Подготовка к семинарским занятиям: чтение и анализ трудов отечественных и зарубежных ученых.	12
3	5	Средства, влияющие на центральную нервную систему.	Подготовка к семинарским занятиям: чтение и анализ трудов отечественных и зарубежных ученых.	18
4	6	Средства, влияющие на функции исполнительных органов.	Подготовка к семинарским занятиям: чтение и анализ трудов отечественных и зарубежных ученых.	4
5	6	Противомикробные, противовирусные, противогрибковые средства. Противобластомные средства.	Подготовка к семинарским занятиям: чтение и анализ трудов отечественных и зарубежных ученых.	4
6	6	Средства, влияющие на процессы обмена веществ.	Подготовка к семинарским занятиям: чтение и анализ трудов отечественных и зарубежных ученых.	2
7	6	Противовоспалительные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы.	Подготовка к семинарским занятиям: чтение и анализ трудов отечественных и зарубежных ученых.	4
8	6	Средства, вызывающие лекарственную зависимость. Принципы взаимодействия разных лекарственных средств. Основные принципы терапии острых отравлений химическими веществами.	Подготовка к семинарским занятиям: чтение и анализ трудов отечественных и зарубежных ученых.	2

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
в полном объеме представлен в приложении №2**

Для самостоятельной работы студентов предлагается пользоваться следующими учебно-методическими материалами: учебник «Фармакология» под редакцией Харкевича Д.А. (8-10 издания), учебник «Фармакология» под редакцией Аляутдина Р.Н., пособие по фармакологии ч. 1 сост. Н. Н. Ардентова и др., под общ. ред. С. И. Богословской, Саратов, методические рекомендации для подготовки к экзамену по фармакологии сост. А. А. Свишунов и соавт, Саратов, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Фармакология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

проводится согласно Положению о балльно-рейтинговой системе (принято Ученым советом СГМУ 26.04.2017г., протокол №4)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Фармакология: учеб. для вузов / Д. А. Харкевич. - Изд. 8-е, перераб., доп. и испр. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2005. - 736 с. - (XXI век).	115
2	Фармакология: учеб. для вузов / Д. А. Харкевич. - Изд. 9-е, перераб., доп. и испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 750[2] с.	142
3	Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич. - Изд. 10-е, испр., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 750[2] с.	194
4.	Фармакология: учебник для вузов / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 592 с.	44
5.	Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР Медицина, 1999. - 664 с.	144
6	Фармакология: учеб. для вузов / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 592 с.	50
7	Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич. - Изд. 10-е, испр., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 750[1] с.	203

Электронные источники

№	.Издания
1	Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437339.html
2	Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434123.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Пособие по фармакологии: учеб.-метод. пособие : ч. 1 / сост. Н. Н. Ардентова [и др.] ; под общ. ред. С. И. Богословской. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2000. - 92 с.	59
2.	Фармакология: учеб. пособие / В. В. Майский. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 416 с.	18
3	Методические рекомендации для подготовки к экзамену по фармакологии: учеб.-метод. пособие / сост. А. А. Свистунов [и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2004. - 72 с.	25

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433225.html
2	Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427002.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации rosminzdrav.ru
2.	- доступ к базам данных и информационным ресурсам, медицинским поисковым системам – MedExplorer, MedHunt, PubMed
3.	http://elibrary.ru
4.	http://www.oxfordjournals.org

5.	http://smartimage.com
6.	http://springerlink.com
7.	http://journals.cambridge.org

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://farmdept.sgm.ru/>

2. Портал СГМУ: <http://el.sgm.ru/>

3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе: www.studmedlib.ru, ["IPRbooks"](#), "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека", ["EBSCOhost"](#), [Сайт ФЭМБ](#), <http://elibrary.ru>.

4.

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

См. приложение 3

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

См. приложение 4

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «ФАРМАКОЛОГИЯ»:

- Конспекты лекций по дисциплине «Фармакология»
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине «Фармакология»
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Фармакология»

Разработчики:

Профessor д.м.н.,

занимаемая должность

Доцент к.м.н.

занимаемая должность

Доцент к.м.н.

занимаемая должность

Доцент к.м.н.

занимаемая должность

Доцент к.м.н.

занимаемая должность

Доцент к.м.н.,

занимаемая должность

Решетько О.В.

инициалы, фамилия

подпись

Ардентова Н.Н.

инициалы, фамилия

подпись

Рыженкова И.Г.

инициалы, фамилия

подпись

Магдеев Р.М.

инициалы, фамилия

Луцевич К.А.

инициалы, фамилия

подпись

подпись

Спиридонова Т.И.

инициалы, фамилия

подпись

Приложение 5

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2020-21 учебный год

по дисциплине фармакология для специальности стоматология.

В рабочая программа на данный учебный год без изменений.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена без изменений на учебно-методической конференции кафедры от _____ 20__г. № ____.

Заведующий кафедрой

_____ /Фамилия И.О./