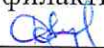
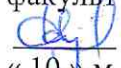


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического и
медико-профилактического факультетов
протокол от « 10 » марта 2022 г. № 2.
Декан стоматологического и медико-
профилактического факультетов
 доц. Д.Е. Суетенков

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического и
медико-профилактического
факультетов
 доц. Д.Е. Суетенков
« 10 » марта 2022 г.

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ВРАЧА- СТОМАТОЛОГА (ГИГИЕНИСТА))

Направление подготовки (специальность)

31.05.03 «Стоматология»

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

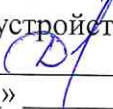
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры
от «17» февраля 2022 г. № 2

Зав.кафедрой  доц. Д.Е. Суетенков

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела практики и содействия
трудоустройства выпускников
 Г.Н. Дзукаев
« _____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	
2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены	
6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (гигиениста)) разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 2 от 10.03.2022г.; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 26.08.20 № 984

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача - стоматолога (гигиениста)) относится к производственным видам практики.

Цель: освоения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» состоит в углублении и закреплении знаний по профилактике стоматологических заболеваний, полученных при освоении дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология».

Задачи: - обучение студентов умению выделить ведущие факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

- обучение студентов выбору оптимальных схем профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;

- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты и т.д.);

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом, методов стоматологического просвещения; позволяющим осуществлять мотивацию населения к поддержанию стоматологического здоровья.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики

Практика является амбулаторной. Студенты работают в стоматологических кабинетах ЛПУ. В указанных подразделениях студенты 3 курса стоматологического факультета работают в качестве помощника врача-стоматолога (гигиениста) под непосредственным контролем врача – стоматолога (гигиениста), ассистента – руководителя практикой

2.2. Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 6 семестра, июль.

2. Продолжительность практики – 12 рабочих дней.

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе практики компетенции

Общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС ВО

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере	

здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности

ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)

ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности

ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности

ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности

ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ИОПК 4.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний

ИОПК 4.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний

ИОПК 4.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака,

<p>предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	
	<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>
<p>ИПК-2.1. Уметь проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ИПК-2.2. Уметь планировать проведение профилактических мероприятий пациентам, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития стоматологических заболеваний. ИПК-2.3. Уметь проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития. ИПК-2.4. Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями, в том числе пациентов с высоким онкологическим риском.</p>	
	<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>
<p>ИПК-3.1. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента. ИПК-3.2. Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания. ИПК-3.3. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования.</p>	
	<p>ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статической классификацией болезней</p>
<p>ИПК-4.1. Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний. ИПК-4.2. Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний. ИПК-4.3. Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. ИПК-4.4. Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	
	<p>ПК-9 Готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний</p>
<p>ИПК-9.1. Уметь выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях. ИПК-9.2. Уметь применять методы санитарно-гигиенического просвещения и повышения мотивации населения к поддержанию уровня стоматологического здоровья и предупреждению</p>	

возникновения стоматологических заболеваний.

ИПК-9.3. Уметь обучать различные контингенты населения методам поддержания гигиены полости рта и чистки зубов.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика Б2.П1 Помощник врача-стоматолога (гигиениста) относится к части блока Б.2.П производственные практики по специальности «Стоматология».

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по Анатомии человека, «Пропедевтике и материаловедению», «Профилактике и коммунальной стоматологии»

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа			
Практика в отделении	70	дневник	собеседование
Организационное занятие	2		
Внеаудиторная работа			
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, статьи)	6	дневник	статья/реферат
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)			
Ведение дневника практики	30	дневник	собеседование
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет с оценкой	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	
	ЗЕТ	3	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9	Практика в отделении	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление

			здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2	ОПК-1,ОПК-4,ПК-2, ПК-9,	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
3	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-4,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-9	Ведение дневника практики	готовностью к ведению медицинской документации готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СФО	Всего часов
1	2	3	4
1	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для подготовки и проведения «урока здоровья», написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	6
2	Ведение дневника	Оформление «Дневника производственной практики»	20
3	Зачет с оценкой	Работа с отечественной и зарубежной литературой	10
ИТОГО			36

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «помощник врача-стоматолога (гигиениста)» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1		

1	Детская хирургическая стоматология : учеб.пособие / [сост. И. В. Фирсова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2012. - 154[1] с.	135
---	--	-----

Электронные источники

№	Издания
1	Детская стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html
2	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html
3	Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Стоматология детского возраста: учебник / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2008. - 639[1] с.	98
2	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 206[2] с.	20

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Болезни зубов и полости рта: учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. 2012. - 248 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html
2.	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]/ Топольницкий О.З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html
3.	Детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Корсак

Лист регистрации изменений в программу практики

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт программы практики	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	www.studmedlib.ru
2	http://www.e-stomatology.ru/
3	www.stom.ru
4	www.dantistika.ru
5	www.dentalworld.ru
6	www.stomatolog.ru
7	www.edentworld.ru
8	www.dental-revue.ru
9	www.mmbook.ru
10	www.web-4-u.ru/stomatinfo
11	www.medscape.ru
12	www.dentshop.ru/link/
13	www.doctour.ru
14	denta-info.ru
15	www.stom-kongress.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по производственной практике:

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильм по теме: «Герметизация фиссур зубов».
3. Видеофильм по теме: «Урок здоровья в школе».
4. Фотоархив различной стоматологической патологии.
5. Компьютеризированные стоматологические симуляторы с видеокамерами для демонстрации и объективизации оценки.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве материально-технического обеспечения производственной практики используются стоматологические кабинеты клиник, инструментальное оборудование, учебные комнаты для работы студентов.

Разработчики:


Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии

Ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии

Ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии

Ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии

занимаемая должность



подпись

Д.Е.Суетенков

Н.М. Олейникова

Е.В.Махонова

Т.Л. Харитонова

инициалы, фамилия