


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

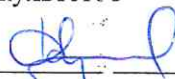
Ученым советом стоматологического и
медико-профилактического факультетов

протокол от « 10 » марта 2022 г. № 2.
Декан стоматологического и медико-
профилактического факультетов

 Д.Е. Суетенков

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического и
медико-профилактического
факультетов


Д.Е. Суетенков

« 10 » марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(Организация научно-исследовательской работы)

Направление подготовки (специальность)	<u>31.05.03. стоматология</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет</u> (очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра	<u>стоматологии детского возраста и ортодонтии</u>

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от « 10 » марта 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой  Д.Е. Суетенков

СОГЛАСОВАНА

Руководитель отдела организации учебной и
производственной практики

 Г.Н. Дзукаев

« _____ » _____ 20____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	
2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены	
6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	

Программа производственной практики «Организация научно-исследовательской работы» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03. стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол 10.03.2022., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03. стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 26.08.20г.№ 984

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к производственным видам практики.

Цель освоения практики «научно-исследовательская работа» состоит в овладении знаниями в области научно-исследовательской работы, овладение студентами теорией и практикой работы с основными медицинскими базами данных, создании базы знаний и умений для возможности работы с интерактивными библиотечными ресурсами и системами поиска медицинской информации для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачами практики являются:

1. приобретение студентами знаний в области систем поиска медицинской информации.
2. ознакомление студентов с системой анализа медицинских баз данных.
3. обучению студентов работе с интерактивными библиотечными ресурсами.
3. обучению студентов принципам оформления научных статей.
4. обучению студентов принципам подготовки обзоров литературы.
6. ознакомление студентов с принципами поиска медицинской информации.
7. приобретение студентами знаний в области доказательной медицины для исследований в стоматологии.
8. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики

Практика является амбулаторной. Студенты работают в стоматологических клиниках, являющихся базами университета. В указанных подразделениях студенты 4 курса стоматологического факультета работают в качестве исследователей под непосредственным контролем врачей-стоматологов сотрудников кафедры. Также студенты работают непосредственно на кафедре под контролем ассистента – руководителя практикой, в научной библиотеке СГМУ.

2.2. Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)

1. Практика является рассредоточенной и проводится в течение 7 семестра, с сентября по декабрь.
2. Продолжительность практики – 8 рабочих дней, из них в клинике – 2 дня, в библиотеке – 1 день, на кафедре – 4 дня.
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 8.30 до 13.30).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе практики компетенции

Универсальные компетенции (УК) – в соответствии с ФГОС ВО

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенции (или ее части)
---------------------------------	-----------------------------------------------

компетенций	
1	2
	ПК-13 Способность к участию в проведении научных исследований и публичному представлению полученных результатов
ИПК-13.1. Владеть алгоритмом и методиками организации и проведения научных исследований. ИПК-13.2. Уметь провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики. ИПК-13.3. Уметь изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения. ИПК-13.4. Уметь подготовить материал для отчета по НИР, опубликования в научном сборнике, журнале в соответствии с требованиями.	
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуацийна основе системного подхода, выработать стратегию действий
ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.Н1. «Организация научно-исследовательской работы» относится к части блока Б.2 практики по специальности «Стоматология».

Для изучения практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: иностранный язык, медицинская информатика, профилактика и коммунальная стоматология

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛИ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48		
Аудиторная работа			
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания статьи, клинического наблюдения)		статья	собеседование
Внеаудиторная работа			
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, статьи)		статья	статья/реферат
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	24		
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	Зачет с оценкой	

	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72		
	ЗЕТ	2		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-1 ПК-13	Поиск и работа с медицинской информацией.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основная медицинская терминология на русском и иностранных языках. 2. Использование профессиональных терминов, правила построения научных исследований участие в проведении исследовательских работ. 3. Использование информационных компьютерных систем в медицине.
2	УК-1 ПК-13	Применение принципов доказательной медицины в стоматологических НИР.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование профессиональных терминов, правил написания научных статей. 2. Работа с текстами профессионального содержания. 3. Изложение самостоятельной точки зрения, анализ и логическое мышление
3	УК-1 ПК-13	Занятия в библиотеке.	Занятия в библиотеке. <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстами профессионального содержания. 2. Статистический анализ полученной информации.

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Поиск и работа с медицинской информацией.	Работа в клиниках. Поиск и работа с медицинской информацией.	8
2	Применение принципов доказательной медицины в стоматологических НИР.	Аудиторная работа на кафедре	8
3	Занятия в библиотеке.	Занятия в библиотеке	8
ИТОГО			24

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Организация научно-исследовательской работы» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Детская хирургическая стоматология : учеб.пособие / [сост. И. В. Фирсова и др.]. - Саратов: Изд-во Сарат. мед.ун-та, 2012. - 154[1] с.	135

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Детская стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html
2	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html
3	Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Стоматология детского возраста: учебник / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2008. - 639[1] с.	98
2	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 206[2] с.	20

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Болезни зубов и полости рта: учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. 2012. - 248 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html
2.	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]/ Топольницкий О.З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html
3.	Детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Корсак А.К., Кушнер А.Н., Терехова Т.Н., Зенькевич Ю.В. - [Б. м.]: Вышэйшая школа, 2013 http://www.iprbookshop.ru/35480

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронно-библиотечная система www.studmedlib.ru
2	СтАР http://www.e-stomatology.ru Сайт Стоматологической Ассоциации России
3	Российский Стоматологический Портал www.stom.ru
4	Информационно-поисковый стоматологический портал www.danistika.ru
5	Стоматологический портал Dentalworld.ru www.dentalworld.ru
6	www.stomatolog.ru книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык
7	Медицинская литература по стоматологии www.mmbbook.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике НИР – это работа с интернет ресурсами для сбора и анализа научной информации

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве материально-технического обеспечения практики могут быть использованы учебные комнаты, библиотека СГМУ и ресурсы интернет для работы студентов. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), доски, библиотека СГМУ.

1. Практические занятия:

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук.)
- пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы.)

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, экспериментов и статей.</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>
<p>ПК-13Способность к участию в проведении научных исследований и публикации представлению полученных результатов</p>	<p>ИПК-13.1. Владеть алгоритмом и методиками организации и проведения научных исследований.</p> <p>ИПК-13.2. Уметь провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики.</p> <p>ИПК-13.3. Уметь изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения.</p> <p>ИПК-13.4. Уметь подготовить материал для отчета по НИР, опубликования в научном сборнике, журнале в соответствии с требованиями.</p>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРАКТИКЕ

При изучении практики необходимо использовать знания, полученные при изучении модуля иностранный язык и модуля медицинская информатика, освоить практические умения по данному разделу.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к публикации научных статей.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по практике НИР и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется предыдущим тестированием по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология», текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе производственной практики, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце производственной практики проводится зачет с оценкой и защита научной статьи.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Знать				
7	Студент не способен самостоятельно выделить главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает принципов доказательной медицины для исследований в стоматологии, новых методик в стоматологии	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания о принципах доказательности в медицинских исследованиях, затрудняется с поиском медицинской информации.	Студент способен самостоятельно выделить главные положения в изученном материале. Знает основные принципы доказательно медицины, основные методики анализа данных.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные принципы доказательной медицины для исследований в стоматологии, показывает глубокое знание и понимание статистических показателей стоматологической заболеваемости, медико-статистического анализа медицинской информации
Уметь				
7	Студент не умеет использовать различные системы поиска медицинской информации, осуществлять обзор литературы и анализ медицинской информации	Студент испытывает затруднения при анализе научной литературы Студент непоследовательно и не систематизировано проводит обзоры изученного материала. Студент затрудняется при проведении статистического анализа данных.	Студент умеет самостоятельно работать с литературными источниками и проводить обзоры Студент умеет использовать электронные ресурсы, базы данных для поиска информации.	Студент умеет последовательно осуществлять поиск медицинской информации, составлять обзоры, анализировать полученные данные Студент умеет самостоятельно применять в практику различные методики в стоматологии
Владеть				
	Студент не владеет навыком сбора	Студент владеет основными навыками сбора информации не в	Студент владеет знаниями всего изученного программного	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном

<p>информации различными методиками, навыком работы с интерактивными библиотечными ресурсами, навыками разработки новых методик работы в стоматологии</p>	<p>полном объеме. Студент в основном способен самостоятельно работать с электронными ресурсами</p>	<p>материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком выделения значимых аспектов в работе с научными литературными источниками.</p>	<p>материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком определения необходимости использования различных методик статистического анализа. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности самостоятельного выделения значимых принципов доказательной медицины, способен внедрить в практику разрабатываемые методики.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчики:

Зав. кафедрой доцент

Д.Е.Суетенков

доцента А.П.Петрова

ассистент

занимаемая должность

подпись

Е.В.Нарыжная

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в программу практики

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт программы практики	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				