





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом педиатрического фармацевтического факультетов протокол от 14.03.2023 № 2  
Председатель  А.П. Аверьянов

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан педиатрического факультета  А.П. Аверьянов  
« 14 » 03 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Медицинская реабилитация

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет


Кафедра Лечебной физкультуры, спортивной медицины и физиотерапии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической конференции кафедры лечебной физкультуры, спортивной медицины и физиотерапии от 09.03.2023 № 13

Заведующий кафедрой  В.В. Храмов

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора ДООД  Д.Ю. Нечухраная

« 13 » 03 20 23 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>3</b>
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	<b>3</b>
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	<b>5</b>
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	<b>6</b>
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>7</b>
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	<b>7</b>
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	<b>9</b>
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	<b>11</b>
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	<b>11</b>
5.5. Лабораторный практикум	<b>13</b>
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	<b>13</b>
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	<b>14</b>
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<b>15</b>
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>19</b>
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	<b>21</b>
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>22</b>
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	<b>22</b>
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	<b>22</b>
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	<b>22</b>
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	<b>22</b>

Рабочая программа учебной дисциплины Медицинская реабилитация разработана на основании учебного плана по специальности «Педиатрия» 31.05.02, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «28» февраля 2023г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» является формирование навыков назначения средств лечебной физкультуры, естественных и преформированных физических факторов на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях, а также проведение врачебного обследования детей для допуска их к занятиям массово-оздоровительной физкультурой и спортом.

### **Задачи:**

- приобретение знаний о механизмах действия средств лечебной физической культуры и лечебных физических факторов, показания и противопоказания к их назначению.
- обучение студентов основным принципам использования средств и форм ЛФК и физиотерапии в лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний у детей и подростков;
- обучение студентов назначению в педиатрической практике лечебной физкультуры и основных методик физиотерапии с учетом клинического диагноза.
- обучение студентов оформлению документации назначенных процедур ЛФК и физиотерапии;
- обучение студентов проведению врачебно-педагогического контроля, функциональных проб и их оценки;
- научить студентов назначать рациональную дозировку двигательной активности (занятия физкультурой, спортом) с учетом физического развития, физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;
- обучение студентов мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья детей и подростков.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Медицинская реабилитация</b>	<b>ОПК-8</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
<p>ИОПК 8.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p> <p>ИОПК 8.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 8.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	

<b>Реабилитационная</b>	ПК-8. Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов
<p>ИПК-8.1 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ИПК-8.2 определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-8.3 назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка</p> <p>ИПК-8.4 производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-8.5 контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-8.6 оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Медицинская реабилитация относится к блоку Б1.Б.57 базовой части УП по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия»

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по Анатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека.

Нормальная физиология; Клиническая патофизиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у подростков и взрослого населения.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		Семестр С	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ),	54	54	
Семинары (С)	не предусмотрено	не предусмотрено	
Лабораторные работы (ЛР)	не предусмотрено	не предусмотрено	
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	не предусмотрено
	экзамен (Э)	не предусмотрено	не предусмотрено
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	3	3

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-8 ПК-8	Медицинская реабилитация. Использование физических факторов в медицине. Основы лечебной физкультуры.	История развития дисциплины. Основные принципы физической реабилитации. Место ЛФК в поэтапной физической реабилитации больных (стационар, поликлиника, санаторий). Взаимосвязь с другими методами лечения.
2.	ОПК-8 ПК-8	Основы санаторно-курортной реабилитации.	Воздействие природно-климатических факторов на организм. Показания и противопоказания.
3.	ОПК-8 ПК-8	Общие основы физиотерапии.	Основные принципы физиотерапии. Общие механизмы действия и принципы применения лечебных физических факторов. Классификация лечебных физических факторов. Место физиотерапии в поэтапной физической реабилитации больных (стационар, поликлиника, санаторий).
4.	ОПК-8 ПК-8	Лечение токами низкого напряжения, низкой частоты.	Постоянный ток и его лечебно-профилактическое использование. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.
5.	ОПК-8 ПК-8	Лечение токами высокого напряжения, высокой частоты. УЗ-терапия.	Общие сведения. Ультратонотерапия. Местная дарсонвализация. Индуктотермия. Ультравысокочастотная терапия. Сверхвысокочастотная терапия. Миллиметроволновая терапия. Франклинизация. Аэроионотерапия. УЗ-терапия. Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания.
6.	ОПК-8 ПК-8	Лечение импульсными токами. Магнитотерапия.	Электросонотерапия. Дидинамотерапия. Амплипульстерапия. Интерференцтерапия. Флюктуоризация. Короткоимпульсная электроанальгезия. Электродиагностика и электростимуляция. Их физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания. Магнитотерапия. терапия.
7.	ОПК-8 ПК-8	Водолечение, теплолечение,	Общие сведения. Водолечение, теплолечение, озокеритотерапия, парафинотерпия, Светолечение.

		Светолечение. Лазеротерапия.	Лазеротерапия. Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания.
8.	ОПК-8 ПК-8	Особенности физиотерапии в педиатрии	Особенности применения, механизмы лечебного действия физических факторов, противопоказания у новорожденных.
9.	ОПК-8 ПК-8	Физиотерапия при заболеванияхкардио-респираторной системы.	Механизм лечебного действия физических факторов, применение, противопоказания при заболеванияхкардио-респираторной системы.
10.	ОПК-8 ПК-8	Физиотерапия при заболеванияхраннего детского возраста, ЖКТ, системы мочевого выделения.	Механизм лечебного действия физических факторов, применение, противопоказания при заболеванияхраннего детского возраста, ЖКТ, системы мочевого выделения.
11.	ОПК-8 ПК-8	Физиотерапия при заболеваниях нервной системы, ОДА.	Механизм лечебного действия физических факторов, применение, противопоказания при заболеваниях нервной системы, ОДА.
12.	ОПК-8 ПК-8	Общие основы ЛФК	Механизмы лечебного действия физических упражнений на организм человека. Средства, формы и методы ЛФК, двигательные режимы, принципы подбора и дозировки упражнений с учетом лечебных задач и результатов функционального исследования больного.
13.	ОПК-8 ПК-8	ЛФК при заболеваниях органов дыхания.	Механизмы лечебного действия дыхательных упражнений. Клинико-физиологическое обоснование применения, задачи ЛФК, противопоказания, методические особенности построения процедур ЛГ и массажа при патологии органов дыхания.
14.	ОПК-8 ПК-8	ЛФК при заболеваниях раннего детского возраста.	Механизмы лечебного действия, клинико-физиологическое обоснование применения, задачи ЛФК, противопоказания, методические особенности построения процедур ЛГ и массажа при заболеваниях раннего детского возраста.
15.	ОПК-8 ПК-8	ЛФК при заболеваниях ОДА. Реабилитация в детской травматологии	Механизмы лечебного действия, клинико-физиологическое обоснование применения, задачи ЛФК, противопоказания, методические особенности построения процедур ЛГ и массажа при остеохондрозе. Особенности реабилитации больных с дорсопатией в зависимости от локализации.
16.	ОПК-8 ПК-8	Лечебная физкультура в реабилитации сколиоза.	Механизмы лечебного действия, клинико-физиологическое обоснование применения, задачи ЛФК, противопоказания, методические особенности построения процедур ЛГ и массажа при сколиозе.
17.	ОПК-8 ПК-8	Основы врачебного	Организация службы врачебного контроля. Врачебно-физкультурные диспансеры – организация, задачи работы,



		контроля. Распределение на медицинские группы.	документация. Врачебное обследование физкультурника и спортсмена. Оценка функционального состояния организма. Группы занятий по физвоспитанию, группы “здоровья”.
18.	ОПК-8 ПК-8	Врачебно-педагогические наблюдения.	Врачебно-педагогический контроль. Методы проведения, анализ результатов. Врачебно-физкультурные и врачебно-спортивные рекомендации. Тесты с физической нагрузкой. Оценка физической работоспособности.
19.	ОПК-8 ПК-8	Современные проблемы медицинской реабилитации в спортивной медицине.	Утомление, переутомление, перетренированность. «Спортивная болезнь». Внезапная смерть в спорте и другие неотложные состояния.

### 5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/ №	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Медицинская реабилитация. Использование физических факторов в медицине. Основы лечебной физкультуры.	2	-	-	4	6	Входное тестирование, итоговое тестирование, опрос
2	8	Основы санаторно-курортной реабилитации.	2	-	-	2	4	итоговый тестовый контроль

3	9	Общие основы физиотерапии.	-	-	4	2	6	опрос, тестирование
4	9	Лечение токами низкого напряжения, низкой частоты.	2		2	1	4	опрос, тестирование
5	9	Лечение токами высокого напряжения, высокой частоты. УЗ-терапия.	2	-	4	2	8	опрос, тестирование
6	9	Лечение импульсными токами. Магнитотерапия.	-	-	4	1	5	опрос, тестирование
7	9	Водолечение, теплолечение, Светолечение. Лазеротерапия.	-	-	4	2	6	опрос, тестирование

8	9	Особенности физиотерапии в педиатрии.	2	-	-	1	3	опрос, тестирование
9	9	Физиотерапия при заболеванияхкардио-респираторной системы.	-	-	2	2	4	опрос, тестирование, оценка курации
10	9	ФТ при заболеваниях раннего детского возраста, органов ЖКТ и мочевыводящей системы.	-	-	2	2	4	опрос, тестирование, оценка курации
11	9	Физиотерапия при заболеваниях нервной системы, ОДА.	-	-	2	2	4	опрос, тестирование, оценка курации
12	8	Общие основы ЛФК	-		6	4	10	опрос, тестирование
13	8	ЛФК при заболеваниях органов дыхания.	2	-	4	2	8	опрос, тестирование, оценка курации
14	8	ЛФК при заболеваниях раннего детского возраста.	-	-	4	2	6	опрос, тестирование, оценка курации
15	8	ЛФК при заболеваниях ОДА. Реабилитация в детской травматологии.	-	-	4	2	6	опрос, тестирование, оценка курации
16	8	Лечебная физкультура в реабилитации сколиоза.	4	-	2	2	8	опрос, тестирование, оценка курации
17	8	Основы врачебного контроля. Распределение на медицинские группы.	2		5	2	9	опрос, тестирование
18	8	Врачебно-педагогические наблюдения.	-		5	2	7	опрос, тестирование, оценка проведения ВПН
19	8	Современные проблемы медицинской реабилитации в спортивной медицине.	2	-	-	1	3	итоговый тестовый контроль
		Итого	16	-	54	38	108	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		Семестр С
1	2	3
1.	Медицинская реабилитация. Использование физических факторов в медицине. Основы лечебной физкультуры.	2
2.	Основы санаторно-курортной реабилитации.	2
3.	Основы физиотерапии. Лечение токами низкого напряжения, низкой частоты.	2
4.	Лечение токами высокого напряжения, высокой частоты. УЗ-терапия.	2
5.	Особенности физиотерапии в педиатрии.	2
6.	Лечебная физкультура в медицинской реабилитации больных с острым инфарктом миокарда.	2
7.	Лечебная физкультура в реабилитации больных с дорсопатией.	2
8.	Современные проблемы медицинской реабилитации в спортивной медицине.	2
	<b>ИТОГО</b>	16

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		Семестр С
1	2	3
1.	Общие основы физиотерапии. Классификация физических факторов. Показания и противопоказания к назначению ФТ.	2
2.	Методы физиотерапии. Основы функционирования физитерапевтической аппаратуры.	2
3.	Электролечение токами низкого напряжения, и низкой частоты. Гальванизация. Электрофорез.	2
4.	Электролечение токами и полями высокого напряжения и высокой частоты.	2
5.	Магнитотерапия.	2
6.	Лечение импульсными токами: ДДТ, СМТ, электросон-терапия.	2

7.	Ультразвуковая терапия и ультрафонофорез.	2
8.	Светолечение. Лазеротерапия.	2
9.	Водолечение. Теплолечение. Криотерапия.	2
10.	ФТ при заболеваниях органов дыхания.	2
11.	ФТ при заболеваниях раннего детского возраста, органов ЖКТ и мочевыводящей системы.	2
12.	ФТ при заболеваниях нервной системы, ОДА.	2
13.	Общие основы лечебной физкультуры. Особенности и механизмы действие ЛФК. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.	2
14.	Общие основы лечебной физкультуры. Средства ЛФК. Классификация физических упражнений.	2
15.	Общие основы лечебной физкультуры. Формы ЛФК. Особенности назначения процедур ЛФК на различных этапах реабилитации.	2
16.	ЛФК при заболеваниях дыхательной системы. Реабилитация больных с пневмонией, бронхитом, плевритом.	2
17.	ЛФК при заболеваниях дыхательной системы. Реабилитация больных с ХОБЛ, бронхиальной астмой.	2
18.	ЛФК при заболеваниях раннего детского возраста. Реабилитация детей с рахитом, гипотрофией.	2
19.	ЛФК при заболеваниях раннего детского возраста. Реабилитация детей с врожденной мышечной кривовшей, дисплазией тазобедренного сустава.	2
20.	ЛФК в детской травматологии. Реабилитация больных с компрессионным переломом позвоночника.	2
21.	ЛФК в детской травматологии. Реабилитация больных с повреждением трубчатых костей.	2
22.	ЛФК при сколиозах.	2
23.	Основы врачебного контроля. Формы врачебного контроля.	2
24.	Врачебное обследование лиц, занимающихся физкультурой и спортом. Оценка физического развития.	2
25.	Распределение на медицинские группы для занятий физкультурой.	2
26.	Функциональные пробы. Определение физической работоспособности.	2
27.	Врачебно-педагогические наблюдения.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>

### 5.5. Лабораторный практикум

Учебным планом лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	5
				Семестр С
1.	8	Медицинская реабилитация. Использование физических факторов в медицине. Основы лечебной физкультуры.	Подготовка к занятиям, Подготовка к итоговому контролю.	4
2.	8	Основы санаторно-курортной реабилитации.	Подготовка к итоговому контролю.	2
3.	9	Общие основы физиотерапии.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю.	2
4.	9	Лечение токами низкого напряжения, низкой частоты.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю.	1
5.	9	Лечение токами высокого напряжения, высокой частоты. УЗ-терапия.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю.	2
6.	9	Лечение импульсными токами: ДДТ, СМТ, электросон-терапия. Магнитотерапия.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю.	2
7.	9	Водолечение, теплолечение, Светолечение. Лазеротерапия.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю.	1
8.	9	Особенности физиотерапии в педиатрии	Подготовка к итоговому контролю.	1
9.	9	Физиотерапия при заболеванияхкардио-респираторной системы.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю. Курация.	2
10.	9	Физиотерапия при заболеваниях ЖКТ, системы мочевыделения. Физиотерапия при заболеваниях раннего детского возраста.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю. Курация.	2
11.	9	Физиотерапия при	Подготовка к занятиям, Подготовка	2

		заболеваниях нервной системы, ОДА.	к текущему контролю. Курация.	
12.	8	Общие основы ЛФК	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю.	4
13.	8	ЛФК при заболеваниях органов дыхания.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю. Курация.	2
14.	8	ЛФК при заболеваниях раннего детского возраста.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю. Курация.	2
15.	8	ЛФК при заболеваниях ОДА. Реабилитация в детской травматологии.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю. Курация.	2
16.	8	Лечебная физкультура в реабилитации сколиоза.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю. Курация.	2
17.	8	Основы врачебного контроля. Распределение на медицинские группы.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю.	2
18.	8	Врачебно-педагогические наблюдения.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю. Проведение ВПН.	2
19.	8	Современные проблемы медицинской реабилитации в спортивной медицине.	Подготовка к итоговому контролю.	1
<b>ИТОГО</b>				<b>38</b>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- **Методические указания для обучающихся по усвоению учебной дисциплины (приложение2)**

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Медицинская реабилитация» в полном объеме представлен в приложении 1

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Медицинская реабилитация» является зачет в С семестре, за который студенты получают минимум 50, максимум 100 баллов.

Сумма баллов за зачет складываются из:

- 1) устный опрос (УО) – от 0 до 30 баллов;
- 2) практико-ориентированная работа (ПР) – от 0 до 40 баллов;
  - решение ситуационных задач (СЗ) – от 0 до 20 баллов;
  - выполнение практических заданий (ПЗ) – от 0 до 20 баллов;
- 3) итогового тестирования (ИТ) – от 0 до 30 баллов.

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
1	2
1. Устный опрос	<p>Инструкция: устный опрос включает перечень вопросов, представленных в методических рекомендациях для студентов по каждой теме. Для ответа на вопросы при подготовке к зачету студенты пользуются материалом лекций, учебников, методических рекомендаций.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- при демонстрации студентом полного понимания вопроса и четкой формулировке ответа выставляется 30 баллов,</li><li>- при неполном понимании вопроса и затруднениях в четкой формулировке ответа – 25 баллов</li><li>- при частичном понимании вопроса и значительных затруднениях в формулировке ответа – 20 баллов</li><li>- при полном отсутствии понимания вопроса и ответа на него - 0 баллов.</li></ul> <p>Примеры вопросов для устного опроса студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основные принципы физической реабилитации.</li><li>• Средства и формы ЛФК.</li><li>• Механизмы действия физических упражнений.</li><li>• Классификация физических упражнений.</li><li>• Общие показания и противопоказания для назначения ЛФК</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация лечебных физических факторов.</li> <li>• Механизмы физиологического и лечебного действия физических факторов.</li> <li>• Основные принципы лечебно-профилактического использования физических факторов</li> <li>• Общие показания и противопоказания для назначения физических факторов</li> <li>• Гальванизация. Физико-химические основы действия постоянного тока. Физиологическое и лечебное действие постоянного тока. Показания и противопоказания.</li> <li>• Лекарственный электрофорез. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.</li> </ul>
<p>2. Практико-ориентированная работа: А) решение ситуационных задач</p>	<p>Инструкции к выполнению: ситуационные задачи предлагаются студентам на зачете. С ситуационными задачами студенты могут быть ознакомлены на образовательном портале.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при правильном четком ответе на ситуационную задачу и правильном ответе на уточняющие вопросы преподавателя по ее содержанию выставляется оценка 20 баллов</li> <li>- при правильном ответе на ситуационную задачу и трудностях в ответе на сопутствующие вопросы преподавателя – оценка 15 баллов,</li> <li>- при правильном ответе на ситуационную задачу и неправильном ответе на дополнительные вопросы преподавателя по ее содержанию – оценка 10 баллов,</li> <li>- при неправильном ответе на задачу и наводящие вопросы преподавателя по ее содержанию – оценка 0 баллов.</li> </ul> <p>Примеры ситуационных задач: <b>Задача № 1</b></p> <p>Пациентка 8 лет, больна 2 сутки. Жалобы на общее недомогание, подъем температуры до 38,5°C, озноб, боли в мышцах. Объективные симптомы: учащенное дыхание, цианоз, тахикардия, укорочение перкуторного звука, крепитация, бронхиальное дыхание и шум трения плевры при аускультации легких. При рентгенологическом исследовании картина нижнедолевой пневмонии справа. Назначена консультация врача ЛФК.</p> <p>Вопрос: Какие пробы и при каких условиях можно будет провести больной?</p> <p>Правильный ответ: Пациентке следует провести дыхательные пробы Штанге(задержка дыхания на вдохе) и Генчи (задержка дыхания на выдохе), при условии снижения температуры до субфебрильных цифр и улучшения общего состояния.</p>



<p>Б) выполнение практических заданий на занятии</p>	<p>Вопрос: Когда можно назначать занятия ЛГ, какие средства ЛФК следует применить для данной больной?</p> <p>Эталон ответа: Лечебная физкультура назначается сразу после снижения температуры тела до субфебрильных цифр, улучшения общего состояния больной. Из средств лечебной физкультуры можно назначить физические упражнения, массаж.</p> <p><b>Задача № 2</b></p> <p>Пациентка 14 лет, занимается профессиональным конным спортом. Направлена на курс спортивного массажа №15. После третьего дня курса массажа появилась боль в правом тазобедренном суставе.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Можно ли продолжить делать массаж?</p> <p>Какова дальнейшая тактика массажиста в данном случае?</p> <p>Какие виды массажа можно посоветовать пациентке после купирования боли.</p> <p>С какими факторами физиотерапии можно сочетать массаж?</p> <p><b>Эталон ответа:</b> Массаж в данной ситуации нельзя продолжить из-за болевого фактора.</p> <p>Дальнейшая тактика массажиста в данном случае : отправить пациентку к врачу, вероятно врач физиотерапевт должен назначить другой физический фактор в данной ситуации.</p> <p>Ручной классический, подводный душ-массаж.</p> <p>С лазеротерапией, водолечением и т. д. можно сочетать массаж, только учитывать при этом принципы совместимости и расстановку процедур в течение дня.</p> <p>Пример:</p> <p>Цель работы – оформление карты лечебной физкультуры.</p> <p>Инструкция к выполнению работы: проведя курацию пациента с заболеванием дыхательной системы, изучив историю болезни, данные лабораторных исследований, назначить ЛФК с учетом показаний и противопоказаний. Оформить назначение в виде карты ЛФК.</p> <p>Цель работы – назначение медицинской группы для занятия физкультурой.</p> <p>Инструкция к выполнению работы: Используя антропологический инструментарий, провести обследование физкультурника. На основании данных о состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности определить группу для занятий физкультурой. Заполнить врачебно-контрольную карту физкультурника.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при самостоятельном и правильном оформлении карты без помощи преподавателя выставляется оценка 20 баллов,</li> <li>- оформление карты с помощью преподавателя при отсутствии</li> </ul>
--	---

	<p>ошибок – 15 баллов,          - оформление карты с помощью преподавателя с допущением смысловых ошибок – 10 баллов          - при отсутствии карты (участия в практической работе) выставляется оценка 0 баллов.</p>												
<p>3.Итоговое тестирование</p>	<p>Варианты начисления баллов за итоговое тестирование</p> <table border="1" data-bbox="564 405 1414 801"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 405 991 517">% выполнения задания</th> <th data-bbox="991 405 1414 517">Балл по 10-балльной системе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 517 991 577">91 – 100</td> <td data-bbox="991 517 1414 577">30 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 577 991 638">81 – 90</td> <td data-bbox="991 577 1414 638">25 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 638 991 698">71 – 80</td> <td data-bbox="991 638 1414 698">20 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 698 991 759">60 – 70</td> <td data-bbox="991 698 1414 759">15 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 759 991 801">Менее 60</td> <td data-bbox="991 759 1414 801">0 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Пример тестовых заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какой безусловный рефлекс используют в занятиях ФУ со здоровыми доношенными грудничками:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- сосательный</li> <li>- Моро</li> <li>+ Галанта</li> <li>- Переса</li> </ul> </li> <li>• При массаже в период разгара рахита при наличии гиперестезии рекомендуется:             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ поглаживание</li> <li>- растирание</li> <li>- разминание</li> <li>- вибрация (похлопывание)</li> </ul> </li> <li>• При левосторонней кривошее для коррекции головки ребенка не используют:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- воротник Шанца</li> <li>- укладку слева</li> <li>+ укладку справа</li> <li>- игрушки, свет слева</li> </ul> </li> <li>• Возраст начала процедур ЛФК при врожденной мышечной кривошее:             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ с рождения</li> <li>- после 2-х месяцев</li> <li>- с 4-х месяцев</li> <li>- с 6 месяцев</li> </ul> </li> <li>• В физическом воспитании ребенка 4 мес с дисплазией тазобедренного сустава исключают:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- широкое пеленание</li> <li>+ тугое пеленание</li> </ul> </li> </ul>	% выполнения задания	Балл по 10-балльной системе	91 – 100	30 баллов	81 – 90	25 баллов	71 – 80	20 баллов	60 – 70	15 баллов	Менее 60	0 баллов
% выполнения задания	Балл по 10-балльной системе												
91 – 100	30 баллов												
81 – 90	25 баллов												
71 – 80	20 баллов												
60 – 70	15 баллов												
Менее 60	0 баллов												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ношение на руках матери с разведением ножек</li> <li>- упражнения на мяче с разведением ног</li> </ul>
--	---

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8	52
2	Медицинская реабилитация пациентов с соматической патологией : учебное пособие / Г. Н. Шеметова, Г. В. Губанова, Е. В. Молодцова [и др.] ; под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов :Издат. центр Саратов. гос. мед.ун-та, 2021. - 391[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN Б. и. (для леч)	43

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html</a>
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е

	изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html</a>
3	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html</a>
4	Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] / Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html</a>

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Лукомский, Игорь Вячеславович Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж : учеб.для уч-ся спец. ""Лечебное дело"" учреждений, обесп. получение сред. спец. образования / И. В. Лукомский, И. С. Сикорская, В. С. Улащик ; под ред. В. С. Улащика. - 3-е изд. - Мн. : Вышэйш. шк., 2010. - 384 с. (198)"	198
2	Спортивная медицина : учебное пособие / под ред. В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. (36)	36
3	Лечебная физкультура в реабилитации больных сколиозом [Текст] : учеб.пособие / Н. Н. Григорьева. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед.ун- та, 2021. - 79[1] с. - Библиогр.: с. 78. - ISBN Б. и.	1
4	Лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания [Текст] : учеб.пособие / [Н. Н. Григорьева]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед.ун-та, 2021. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 80. - ISBN Б	2

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html</a>
2	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / Елифанов В.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html</a>

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://www.library.sgmu.ru">http://www.library.sgmu.ru</a> - библиотека СГМУ: выход на электронно-библиографические системы: BookUp, IPR books, Консультант студента.
2	<a href="http://el.sgmu.ru/">http://el.sgmu.ru/</a> - образовательный портал СГМУ
3	<a href="http://www.fmbaros.ru">http://www.fmbaros.ru</a> – Федеральное медико-биологическое агентство
4	<a href="http://minstm.gov.ru">http://minstm.gov.ru</a> - Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ
5	<a href="http://www.olympic.org">http://www.olympic.org</a> - Международный Олимпийский комитет
6	<a href="http://www.olympic.ru">http://www.olympic.ru</a> - Олимпийский комитет России
7	<a href="http://www.paralympic.org">http://www.paralympic.org</a> - Международный Паралимпийский комитет
8	<a href="http://www.sportmedicine.ru">http://www.sportmedicine.ru</a> – Информационный портал по спортивной медицине
9	<a href="http://www.paralymp.ru">http://www.paralymp.ru</a> - Паралимпийский комитет России
10	<a href="http://www.wada-ama.org">http://www.wada-ama.org</a> - Всемирное антидопинговое агенство (WADA)
11	<a href="http://www.rusada.ru">http://www.rusada.ru</a> - Российское антидопинговое агенство (РУСАДА)
12	<a href="http://www.sportmed.ru">http://www.sportmed.ru</a> - Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов (РАСМИРБИ)
13	<a href="http://www.rehabrus.ru">http://www.rehabrus.ru</a> – Союз реабилитологов России

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 25% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Решение ситуационной задачи представленной на компьютере с распределением ролей между студентами и контролем преподавателя в качестве модератора.
2. Работа с обучающими программами по темам занятий (например, обучающая программа «Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания»).

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медицинская реабилитация» представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медицинская реабилитация» представлены в приложении 4.

## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медицинская реабилитация»:

- Конспекты лекций по дисциплине (модулю) представлены в приложении 5
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (модулю) представлены в приложении 6.
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю) представлены в приложении 7.

### Разработчики:

доцент

занимаемая должность

ассистент

занимаемая должность

подпись

подпись

**В.В. Храмов**

инициалы,  
фамилия

**О.А. Скрипкина**

инициалы,  
фамилия

### Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				