



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института общественного
здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 29.03.2023 № 4
Председатель Совета А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
А.П. Аверьянов
« 29 » 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История медицины

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)	<u>31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u> (очная, очно-заочная)
Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	

ОДОБРЕНА

На заседании учебно-методической
конференции кафедры от 13.03.2023 №8
Заведующий кафедрой М.В. Еругина

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
Д.Ю. Нечухранная
« 13 » 03 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины история медицины разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «28» февраля 2023 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: дать знания и умения, способствующие расширению кругозора, формированию у будущего врача научного мышления и диалектического понимания исторических фактов, воспитанию патриотизма на примерах из жизни и деятельности врачей и выдающихся ученых-медиков.

Задачи:

1. приобретение студентами знаний об общих закономерностях всемирно-исторического процесса развития врачевания и медицины в контексте духовной культуры человечества;
2. приобретение студентами знаний о преемственности развития медицинских, научных, практических знаний;
3. ознакомление студентов с развитием гуманистических идей, основанных на традициях профессиональной этики и деонтологии;
4. воспитание у студентов понимания развития и современного состояния мировой медицинской науки как процесса взаимодействия национальных и интернациональных культурно-философских течений;
5. обучение студентов работе с научной литературой, методике анализа исторических фактов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС ВО, профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<p>ИУК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК-1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<p>ИУК-5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК-5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК-5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История медицины» Б1.Б.7 относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	
Контактная работа (всего), в том числе:	68	68
Аудиторная работа	68	68
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	52	52
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	40	40
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-1, УК-5	Медицина в эпоху первобытного общества	Определение истории медицины как науки и предмета преподавания. Цель и задачи предмета. Периодизация всемирной истории и истории медицины. Музеи истории медицины. Источники изучения. Литература. Медицина и врачевание в эпоху первобытнообщинного строя.
2	УК-1, УК-5	Медицина в период древнего мира и античности	Медицина в рабовладельческих государствах Древнего Востока. Медицина и врачевание в рабовладельческих странах Средиземноморья. Медицина цивилизаций Древней Руси.
3	УК-1, УК-5	Медицина в период средневековья	Медицина раннего и развитого средневековья на Востоке и в странах Западной Европы. Медицина в Западной Европе эпохи Возрождения. Медицина и лечение детей в древней Киевской Руси (IX-XIV вв.). Медицина и лечение детей в Московском многонациональном государстве XV –XVII вв.
4	УК-1, УК-5	Медицина в период нового времени	Медицинское дело, медицинское образование и лечение детей в Российской империи XVIII в. Медицина и становление отечественной педиатрии в России в первой половине XIX в. Медицина XIX века. Общественная медицина и педиатрия в России на рубеже веков (вторая половина XIX -начало XX вв.). Медицина в эпоху зарождения капитализма (XVII-XVIII вв.).
5	УК-1, УК-5	Медицина в период новейшего времени	Медицина XX века. Становление здравоохранения в России и СССР в новейшее время. Основные этапы развития советской медицины. Основные этапы становления и развития здравоохранения и педиатрического дела в Саратовской области. Высшее медицинское образование, наука и педиатрия в г. Саратове в советский период и настоящее время. История СГМУ.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Медицина в эпоху первобытного общества	2	-	4	4	10	Собеседование, тестирование, реферат
2	1	Медицина в период древнего мира и античности	2	-	-	4	6	Собеседование, тестирование, реферат

3	1	Медицина в период средневековья	2	-	10	6	18	Собеседование, тестирование, реферат
4	1	Медицина в период нового времени	4	-	14	10	28	Собеседование, тестирование, реферат
5	1	Медицина в период новейшего времени	6	-	24	16	46	Собеседование, тестирование, реферат
ИТОГО:			16	-	52	40	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п./№	Название тем лекций учебной дисциплины	семестр
		№1
1	2	3
1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Периодизация и хронология истории медицины. Медицина и врачевание в эпоху первобытнообщинного строя	2
2.	Медицина в рабовладельческих государствах Древнего Востока; Медицина и врачевание в рабовладельческих странах Средиземноморья	2
3.	Медицина раннего и развитого средневековья на Востоке и в странах Западной Европы; Медицина в Западной Европе эпохи Возрождения	2
4.	Медицина в эпоху зарождения капитализма (XVII-XVIII вв.)	2
5.	Медицина XIX века	2
6.	Медицина XX века	2
7.	Становление здравоохранения в России и СССР в новейшее время. Основные этапы развития советской медицины	2
8.	Основные этапы становления и развития здравоохранения и санитарного дела в Саратовской области	2
	Итого	16

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п./№	Название тем практических занятий	Объем семестр
		№1
1	2	2
1.	Определение истории медицины как науки и предмета преподавания. Цель и задачи предмета. Периодизация всемирной истории и истории медицины. Музеи истории медицины. Источники изучения. Литература.	4

2.	Медицина в России в эпоху феодализма. Медицина в древней Киевской Руси (IX-XIV вв.)	4
3.	Медицина в России в эпоху феодализма. Медицина в Московском многонациональном государстве XV –XVII вв.	4
4.	Медицинское дело и медицинское образование в Российской империи XVIII в.	6
5.	Медицина в России в первой половине XIX в.	4
6.	Общественная медицина в России на рубеже веков (вторая половина XIX –начало XX вв.)	6
7.	Становление и развитие советской медицины (1917-1991 гг.)	6
8.	Высшее медицинское образование, здравоохранение и медицинская наука в России в советский период и новейшее время (с 1917г.).	6
9.	Высшее и среднее специальное медицинское образование в г. Саратове в советский период и в настоящее время. История СГМУ. <i>(занятие проводится в интерактивной форме - дискуссия)</i>	4
10.	Роль научных медицинских обществ в развитии медицины в России	4
11.	Посещение музея истории медицины и СГМУ. Итоговое занятие	4
	Итого	52

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Медицина в эпоху первобытного общества	подготовка к ПЗ ИУНЛ	4
2	1	Медицина в период древнего мира и античности	подготовка к ПЗ ИУНЛ	4
3	1	Медицина в период средневековья	подготовка к ПЗ ИУНЛ	6
4	1	Медицина в период нового времени	подготовка к ПЗ ППК	10
5	1	Медицина в период новейшего времени	подготовка к ПЗ ИУНЛ	16
ИТОГО				40

ПЗ – практическое занятие

ИУНЛ – изучение учебной и научной литературы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

2. Конспект лекций по дисциплине
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля
4. Лисицын Ю. П. История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 (251)
5. История медицины: учебник / Т. С. Сорокина. - 8-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 558[1] с. (377)
6. Хрестоматия по истории медицины: учебное пособие / Под ред. проф. Д.А. Балалыкина. - М.: Литтерра, 2012. - 624 с <http://library.sgmru.ru/>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История медицины» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Параметры методики	Примечания (варианты параметров)
Количество оценок	2
Названия оценок	зачет, незачет;
Пороги оценок	70 – 10% - зачтено., 0 – 69% – не зачтено.,
Предел длительности всего контроля	80 минут
Предел длительности ответа на каждый вопрос	2 минуты
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2

Оценка знаний студентов за период обучения определяется по 100-бальной шкале, включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию - итоговое тестирование, собеседование. Распределение баллов рейтинговой оценки устанавливается в следующем соотношении:

Дисциплина	Форма промежуточной аттестации	Количество баллов			Сумма баллов
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
			Тестирование	Собеседование	
«История медицины»	зачет	40 - 70	4- 10	7 – 20	51 - 100

Текущий контроль оценивается по сумме баллов за различные виды деятельности в течение 6 и 7 семестров (опрос, тестирование письменное и на образовательном портале, решение ситуационных задач, выполнение курсовой работы и пр.), что отражается в

сводных рейтинг-листах по семестрам. Минимальный балл за оба семестра – 40 баллов, максимальный – 60 баллов (за каждый семестр от 20 до 30 баллов).

Итоговое тестирование оценивается баллами в соответствии с таблицей:

% выполнения тестового задания	Балл по 10-бальной системе
91 - 100	9,1 – 10
81 - 90	8,1 – 9,0
71 - 80	7,1 – 8,0
61 - 70	6,1 – 7,0
51 - 60	5,1 – 6,0
40 - 50	4,0 – 5,0

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Лисицын Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	251
2	История медицины : учебник / Т. С. Сорокина. - 8-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 558[1] с.	377

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru/
2	Хрестоматия по истории медицины: учебное пособие / Под ред. проф. Д.А. Балалыкина. - М. :Литтерра, 2012. - 624 с http://www.studentlibrary.ru/
3	Образовательный портал ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ http://el.sgmu.ru/

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3

1	История медицины: учебник / Т. С. Сорокина. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 558[1] с.	24
---	--	----

Электронные источники:

№	Издания
1	2
1	Кашникова К. В. История медицины и фармации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кашникова К. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 119 с. http://www.studentlibrary.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	сайты
1	2
1	Электронная библиотека ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ http://studmedlib.ru/
2	Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru
3	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
4	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
5	Образовательный портал ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ: http://el.sgmu.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Адрес страницы кафедры:

<http://www.sgmu.ru/info/str/depts/pubhealth>

На образовательном портале университета имеется страничка кафедры, на которой студент может ознакомиться с материалами необходимыми для самостоятельной подготовки к практическим занятиям и текущему контролю знаний

<http://el.sgmu.ru/course/view.php?id=365>

Электронные ресурсы НБ СГМУ представлены на

странице: http://library.sgmru.ru/%D0%AD%D0%BB_%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B.html?

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История медицины» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История медицины» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История медицины»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

доцент

профессор





Ю.В. Ищенко

В.В. Петров

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				