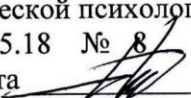





Министерство здравоохранения Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 8
Председатель совета  Д.В.Тупикин

УТВЕРЖДАЮ


и Декан педиатрического факультета
 А.П. Аверьянов
« 01 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТИЗИАТРИЯ

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра	фтизиопульмонологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 27.04.18 № 9
Заведующий кафедрой  Н.Е. Казимирова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД  А.В. Кулигин
« 15 » мая 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Фтизиатрия» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., № 2 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТИЗИАТРИЯ

Цель: подготовка врача-педиатра к практической деятельности в современных условиях сложной эпидемической ситуации по туберкулезу, в овладении знаниями по особенностям клинической симптоматики туберкулеза в разные периоды развития туберкулезной инфекции, овладению знаниями по распознаванию основных синдромов туберкулеза, овладению навыками ранней диагностики туберкулеза и следования стандартам обследования и лечения больных туберкулезом, проводить дифференциальную диагностику и формировать группы риска по развитию туберкулеза.

Задачи:

I. Приобретение студентами знаний о:

- критериях диагностики туберкулеза
- принципах диагностики туберкулеза на разных этапах развития инфекции
- принципах профилактики туберкулеза в разных возрастных группах населения;
- роли специалистов общей лечебной сети в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий.

II. Обучение студентов:

- современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза, позволяющим выделить ведущие симптомы и синдромы для этиологической верификации диагноза у пациента
- умению выделить ведущие симптомы и синдромы туберкулеза при осмотре больных;
- методам оказания экстренной врачебной помощи больным при неотложных состояниях (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс).
- проведению профилактических мероприятий по сохранению здоровья детей в группах риска по туберкулезу, принципам диспансеризации; основам профилактики и раннего выявления групп риска по туберкулезу среди здорового населения.

III. Формирование навыков:

- общения с больными социально значимыми заболеваниями с учетом деонтологических и этических норм с учетом характерологических особенностей пациентов;
- выбора оптимального объема профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий по поводу туберкулеза у населения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
<p>Знать Интерпретацию результатов обследования, правила постановки предварительного диагноза, объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>Уметь Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов, больных туберкулезом. Методикой чтения рентгенограмм органов дыхания.</p>	
	ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
<p>Знать Осуществление специфической и неспецифической профилактики туберкулеза. Методы раннего выявления туберкулеза. Группы диспансерного наблюдения. Методы определения активности туберкулезного процесса.</p> <p>Уметь Выявлять группы риска по результатам туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, наметить объем обследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть Интерпретацией результатов туберкулинодиагностики и флюорографического обследования.</p>	
	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
<p>Знать Основные принципы диагностики, лечения и реабилитации больных туберкулезом, показания к госпитализации больных туберкулезом. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику туберкулеза органов дыхания. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения туберкулеза органов дыхания.</p> <p>Уметь Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику с заболеваниями органов дыхания неспецифической этиологии, наметить план лечения.</p> <p>Владеть Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Фтизиатрия» Б1.Б.59 относится к блоку базовых дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по латинскому языку, анатомии, нормальной физиологии, микробиологии, лучевой диагностике, фармакологии, патологической анатомии, патологической и клинической физиологии, пропедевтике внутренних болезней, пропедевтике детских болезней, общей хирургии, факультетской педиатрии, внутренним болезням и подготавливает студентов к государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТИЗИАТРИЯ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 12
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторная работа	72	72
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	60	60
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		
	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТИЗИАТРИЯ

5.1 Разделы учебной дисциплины «Фтизиатрия» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1,	ОПК-9 ПК-2	Раздел 1 Выявление, диагностика и	1.Классификация туберкулеза органов дыхания. Структура диагноза туберкулеза органов дыхания. Рентгеносемиотика туберкулеза органов дыхания. 2.Особенности клинического обследования больного

		профилактика туберкулеза.	туберкулезом легких 3. Организация выявления туберкулеза, наблюдения и лечения больных туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер. 4. Профилактика туберкулеза..
2,	ОПК-9 ПК-2 ПК-5	Раздел 2 Первичный туберкулез легких.	1. Долокальный туберкулез. Методы его выявления у детей и подростков. Туберкулинодиагностика 2. Первичный туберкулезный комплекс. Патоморфология, патогенез. Клинические признаки, диагностика, течение и лечение. Исходы. Дифф. диагностика. Особенности течения в разных возрастных группах 3. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Рентгеноанатомия лимфатических узлов и лимфатических сосудов легких и средостения. Патоморфология, патогенез. Клинические признаки, диагностика, течение и лечение. Исходы. Дифф. диагностика. Особенности течения в разных возрастных группах 4. Осложнения первичного туберкулезного комплекса и туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Значение остаточных изменений в легких и в лимф. узлах средостения после излечения первичного туберкулеза для возникновения вторичных форм туберкулеза 5. Туберкулезный менингит у детей и подростков. Дифф диагностика. Туберкулезный плеврит у детей и подростков. Дифф диагностика 6. Внелегочные формы туберкулеза у детей и подростков: туберкулез периферических лимфоузлов, мезентериальных лимфоузлов, туберкулез почек и мочевыводящих путей, гениталий, опорно-двигательного аппарата, челюстно-лицевой области, селезенки, туберкулезные серозиты.
3,	ПК-5	Раздел 3 Вторичный туберкулез легких.	1. Патогенез вторичного туберкулеза. Очаговый туберкулез легких 2. Инфильтративный туберкулез легких Казеозная пневмония. 3. Туберкулемы. Диагностика, клиника, лечение, дифф. диагностика. 4. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. 5. Милиарный туберкулез легких. Диссеминированный туберкулез легких (подострый и хронический). Диагностика, клиника, лечение, дифф. диагностика. 6. Осложнения туберкулеза легких – легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, легочно-сердечная недостаточность. Неотложная помощь. Методы лечения и профилактики.

5.2 Разделы дисциплины «Фтизиатрия», виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	12	Раздел 1 Выявление, диагностика и профилактика туберкулеза.	4	-	18	10	32	Тестовый контроль, написание рефератов, устный опрос, составление протокола рентгенологического исследования
	12	Раздел 2 Первичный туберкулез легких.	6	-	18	14	38	Тестовый контроль, собеседование по ситуационной задаче, составление протокола рентгенологического исследования, написание рефератов, анализ медицинской документации, деловая игра
	12	Раздел 3 Вторичный туберкулез легких.	2	-	24	12	38	Тестовый контроль, собеседование по ситуационной задаче, составление протокола рентгенологического исследования,
	12	Экзамен					36	
		ИТОГО:	12	-	60	36	144	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 12
1	2	3
1	Общие представления о туберкулезе и его эпидемиологии. Роль экологии в возникновении туберкулеза. Этиология туберкулеза. Патогенез, патологическая анатомия и иммунология туберкулеза	2
2	Патогенез первичного туберкулеза, особенности в разных возрастных группах. Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Долокальный туберкулез.	2
3	Первичный локальный туберкулез: неосложненное течение.	2
4	Первичный локальный туберкулез: осложненное течение.	2
5	Вторичный период туберкулезной инфекции.	2
6	Организация борьбы с туберкулезом. Профилактика туберкулеза у детей и подростков. Диспансеризация больных туберкулезом. Лечение больных	2

	туберкулезом.	
		ИТОГО
		12

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 12
1	2	3
1	Классификация туберкулеза органов дыхания. Структура диагноза туберкулеза органов дыхания. Рентгеносемиотика туберкулеза органов дыхания. Методы обследования больных для выявления туберкулеза.	6
2	Профилактика туберкулеза у детей и подростков. Долокальный туберкулез. Методы его выявления у детей и подростков. Туберкулинодиагностика	6
3	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.	6
4	Первичный туберкулезный комплекс.	6
5	Осложнения первичного туберкулезного комплекса и туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Туберкулезный менингит у детей и подростков. Туберкулезный плеврит у детей и подростков.	6
6	Диссеминированный туберкулез легких.	6
7	Патогенез вторичного туберкулеза. Очаговый туберкулез легких, Инфильтративный туберкулез.	6
8	Инфильтративный туберкулез, казеозная пневмония, туберкулемы	6
9	Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез. Неотложные состояния во фтизиатрии.	6
10	Лечение больных туберкулезом. Работа учреждений общей лечебно-профилактической сети по раннему выявлению туберкулеза. Противотуберкулезный диспансер.	6
	ИТОГО	60

5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Фтизиатрия» учебным планом не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/ п	№ семес тра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	12	Раздел 1 Выявление, диагностика и профилактика туберкулеза.	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной и научной литературы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	10
2.		Раздел 2 Первичный туберкулез легких.	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной и научной литературы, подготовка к текущему контролю, написание реферата,	14

			подготовка к промежуточному контролю	
3.		Раздел 3 Вторичный туберкулез легких.	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной и научной литературы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	12
ИТОГО				36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТИЗИАТРИЯ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

2. Название журнала - **ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

Издательство - **Общество с ограниченной ответственностью. Научно-практический журнал**

Пульмонология. ISSN печатной версии - **0869-0189**

WWW-адрес - <http://journal.pulmonology.ru/pulm>

3. Название журнала - **КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Издательство - **Открытое акционерное общество Издательство Медицина**

ISSN печатной версии - **0023-2149**

WWW-адрес - <http://www.medlit.ru/journalsview/clinicalmedicine>

4. Название журнала - **ТУБЕРКУЛЕЗ И БОЛЕЗНИ ЛЕГКИХ**

Издательство - **Общество с ограниченной ответственностью Нью Терра**

ISSN печатной версии - **2075-1230**

WWW-адрес - <http://tibl-journal.com>

5. Название журнала - **САРАТОВСКИЙ НАУЧНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ**

Издательство - **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского" Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ISSN печатной версии - **1995-0039**

WWW-адрес - <http://www.ssmj.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Фтизиатрия» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины «Фтизиатрия»

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Фтизиатрия», экзамен, включает в себя:

- итоговое тестирование
- решение ситуационной задачи
- написание протокола рентгенологического обследования

- собеседование

Сумма баллов за экзамен – максимально 40 баллов.

Итоговое тестирование проводится на сайте кафедры, студентам предлагается 100 тестов, решение в течение фиксированного времени, выбирается 1 правильный ответ из 4 предлагаемых.

Шкала оценивания итогового тестирования: определяется по **10-балльной шкале:**

10 баллов – 95 - 100%

9 баллов – 85-94%

8 баллов – 75-84%

7 баллов – 65-74%

6 баллов – 60-64%

5 баллов – 45-54%

4 балла - 35-44%

3 балла – 25-34%

2 балла – 15-24%

1 балл – менее 15 %

Оценка написания протокола рентгенологического исследования – по 10-балльной шкале:

9-10 баллов - теньевая картина описана правильно, сделано верное заключение

7-8 балла – теньевая картина описана правильно, сделано заключение без учета фазы процесса

5-6 балла – теньевая картина описана правильно, сделано неверное заключение

3-4 балла – теньевым синдром выбран правильно, неточное его описание, неверное заключение

1-2 балл – теньевая картина описана частично, учтена только часть патологических теньевых синдромов

0 баллов - теньевая картина описана неправильно

Решение ситуационной задачи -по 10-балльной шкале:

9-10 баллов- диагноз поставлен правильно и полно согласно классификации, диагноз обоснован полно согласно утвержденной схемы

7-8 балла- диагноз поставлен неполно, без указания бактериовыделения, диагноз обоснован согласно утвержденной схеме (этиология, форма, фаза), но использованы не все клинические данные

5-6 балла- диагноз поставлен неполно, без указания локализации процесса, обоснована этиология процесса и форма, нет обоснования фазы

3-4 балла- диагноз поставлен неполно, без указания фазы процесса, обоснована этиология процесса, нет обоснования формы и фазы

1-2 балл - диагноз поставлен неполно, без указания локализации и фазы процесса, диагноз обоснован без учета утвержденной схемы (этиология, форма, фаза)

0 баллов - диагноз поставлен неправильно/ не поставлен, диагноз не обоснован

Собеседование - проводится по теоретическим вопросам, представленным в экзаменационном билете, и оценивается **по 10-балльной шкале:**

9-10 баллов: студент демонстрирует полное понимание задания, отвечает на все поставленные в задаче и заданные преподавателем вопросы, показывая при этом глубокие знания смежных клинических и медико-биологических дисциплин;

7-8 баллов: студент правильно ответил на все поставленные вопросы, но были неточности в формулировке диагноза, некоторые затруднения при проведении дифференциальной диагностики заболевания, допустил незначительные ошибки при назначении лечения больному, затруднился в определении прогноза заболевания

5-6 баллов: студент правильно ответил на большинство поставленных вопросов (70%), но продемонстрировал неглубокие знания по дисциплине, ответив на затруднительные для него вопросы с помощью наводящей информации преподавателя (не более 30%).

1-4 балла: диагноз поставлен неправильно, дополнительные и наводящие вопросы преподавателя не помогли студенту определиться с выбором правильного ответа, затруднился в дифференциальной диагностике, плане дополнительных методов исследования и оценки их результатов, а также тактике ведения больного.

По результатам освоения всех модулей, отраженных в сумме полученных баллов, суммарной балльной оценки результатов промежуточной аттестации (экзамена), выводится итоговый рейтинговый балл, соответствующий уровню освоения студентом дисциплины.

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГОВЫЙ БАЛЛ промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине переводится в итоговую оценку, которая проставляется в зачетную книжку.

Итоговый рейтинговый балл переводится в 5-балльную систему в соответствии с данными утвержденной переводной таблицы.

Перевод рейтингового балла в итоговую оценку.

Итоговый рейтинговый балл	Итоговая оценка
0 - 60	«2» - неудовлетворительно
61 – 70	«3» - удовлетворительно
71 – 85	«4» - хорошо
86 – 100	«5» - отлично

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302[2] с.	101
2	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 519[1] с.	100
3	Фтизиатрия : учеб. [с прил. на компакт-диске] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445[1] с.	101

Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Кошечкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434963.html	
2	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html	
3	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html	

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Туберкулез у детей и подростков [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. А. Аксеновой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 272 с.	4
2.	Туберкулез у детей и подростков [Текст] : учеб. пособие / под ред. Л. Б. Худзика, Е. Я. Потаповой, Е. И. Александровой. - М. : Медицина, 2004. - 368 с.	116

Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов	

	дыхания [Электронный ресурс] / Казимилова Н.Е. и др. М. – Тверь : ООО «Издательство «Триада», 2014. Режим доступа: http://roftb.ru/netcat_files/doks/protokol1.pdf
2	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя. [Электронный ресурс] / Казимилова Н.Е. и др. М. – Тверь : ООО «Издательство «Триада», 2014. Режим доступа: http://roftb.ru/netcat_files/doks/protokol2.pdf
3	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза у ВИЧ-инфицированных [Электронный ресурс] / Казимилова Н.Е. и др. М. – Тверь : ООО «Издательство «Триада», 2014. Режим доступа: http://roftb.ru/netcat_files/doks2016/rec2016.pdf
4	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html
5	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html
6	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Русский медицинский журнал - https://www.rmj.ru/
2	Научно-практический журнал Пульмонология - http://journal.pulmonology.ru/pulm/index
3	Инфосеть "Здоровье Евразии" - http://www.eurasiahealth.org/rus/
4	Российское Общество Фтизиатров - http://roftb.ru/
5	Журнал “Туберкулез и болезни легких” - http://www.tibl-journal.com/jour
6	Журнал “Врач и информационные технологии” - http://www.idmz.ru/jurnali/vrach-i-informatsionnye-tekhnologii
7	Саратовский научно-медицинский журнал - http://www.ssmj.ru/
8	Казанский медицинский журнал - https://journals.eco-vector.com/kazanmedj
9	Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации - https://www.rosminzdrav.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://el.sgmru.ru/course/view.php?id=1093>

2. Канал связи: тел. 8(8452)29-45-12, e-mail - kafedraftiziopulmonologii@gmail.com

3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

- a) eLibrary: <http://elibrary.ru>
- b) Консультант студента: www.studmedlib.ru
- c) Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: <http://www.rosmedlib.ru/>
- d) IPR Books: <http://www.iprbookshop.ru/>
- e) «EastView» “Электронные журналы”: <https://dlib.eastview.com>
- f) Федеральная электронная медицинская библиотека: <http://www.femb.ru>

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

- 5. Мультимедийные лекции по дисциплине “Фтизиатрия” (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015620211)
- 6. Сборник интерактивных обучающих задач по дисциплине “Фтизиатрия” (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015620141)
- 7. Комплект электронных обучающих таблиц по клиническим формам вторичного туберкулеза (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620568)

Разработчики:

Зав. кафедрой фтизиопульмонологии



Н.Е. Казимирова

Ассистент



З.Р. Амирова

Ассистент



А.М. Златорев