



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТО

Ученым советом стоматологического и медико-  
профилактического факультетов  
протокол от 09 марта 2023 г. № 2  
Председатель \_\_\_\_\_  
совета \_\_\_\_\_ Д.Е. Суетенков

### УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета  
\_\_\_\_\_ А.П. Аверьянов  
« 09 » \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

#### МОДУЛЬ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ»

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП	6 лет

Кафедра терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 3 марта 2023 №2  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.В.Козлова

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель \_\_\_\_\_ директора \_\_\_\_\_ Д.Ю. Нечухраная  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	8
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	11
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	11
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	11
5.5. Лабораторный практикум	12
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	12
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	14
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	16

Рабочая программа учебной дисциплины «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ», модуль «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол №2 от 28.02.2023; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.

### Задачи:

- приобретение студентами знаний по этиологии, патогенезу, классификациям, клиническим проявлениям, особенностям течения, диагностике, немедикаментозному и медикаментозному лечению и профилактики основных нозологических форм заболеваний внутренних органов;
- обучение студентов правилам оформления клинического диагноза в соответствии с классификацией заболеваний ВОЗ;
- обучение студентов умению выделить ведущие симптомы, синдромы заболеваний внутренних органов;
- обучение студентов методике составления плана обследования, включающего лабораторные и инструментальные исследования, консультации врачей-специалистов, правилам трактовки результатов лабораторных и инструментальных обследований.
- формирование навыков разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- обучение студентов методам выявления неотложных и угрожающих жизни ситуациях в клинике внутренних болезней и оказанию неотложной помощи;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**ИОПК 4.1** Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;

**ИОПК-4.2** Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

**ИОПК-4.3** Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими

щими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

<b>Лечение заболеваний и состояний</b>	<b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
--	--

**ИОПК-7.1** Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

**ИОПК-7.2** Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

**ИОПК-7.3** Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и

взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

<b>Диагностическая</b>	<b>ПК-1</b> Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
------------------------	--

**Способен и готов:**

**ИПК-1.1** устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

**ИПК-1.2** составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ

**ИПК-1.3** получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ

**ИПК-1.4** получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ

**ИПК-1.5** получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ

**ИПК-1.6** получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повтор-

<p>ного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p><b>ИПК-1.7</b> оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p><b>ИПК-1.8</b> оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста</p> <p><b>ИПК-1.9</b> оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p><b>ИПК-1.10</b> оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p><b>ИПК-1.11</b> оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p><b>ИПК-1.12</b> оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p><b>ИПК-1.13</b> интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам</p> <p><b>ИПК-1.14</b> интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам</p>	
<b>Диагностическая</b>	<p>ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий</p>
<p><b>Способен и готов:</b></p> <p><b>ИПК-2.1</b> составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза</p> <p><b>ИПК-2.2</b> обосновывать необходимость и объем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторного обследования детей</li> <li>-инструментального обследования детей</li> </ul> <p><b>ИПК-2.3</b> обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p><b>ИПК-2.4</b> проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>ИПК-2.5</b> обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p><b>ИПК-2.6</b> пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	

**ИПК-2.7** применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача

**ИПК-2.8** определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.35.1 «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ», модуль «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 31.05.02. Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Биоорганическая химия», «Медицинская биология», «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Микробиология. вирусология», «Патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Медицинская генетика», «Фармакология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Эндокринология» и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Фтизиатрия», «Медицинская реабилитация», «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», а также к государственной итоговой аттестации.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		6
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ),	74	74
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	
	экзамен (Э)	Э
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>180</b>
	ЗЕТ	<b>5</b>

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
-------	--------------------	---	--------------------



1	2	3	4
1.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Кардиология	<p>Атеросклероз: этиология и патогенез, модифицируемые и не модифицируемые факторы риска, определение сердечно-сосудистого риска, клинические проявления атеросклероза, коррекция факторов риска атеросклероза и его осложнений, гиполипидемические препараты.</p> <p>ИБС. Стенокардия. Причины и механизмы развития, факторы риска, клинические симптомы, функциональные классы, методы диагностики, лечение, профилактика.</p> <p>ИБС. Инфаркт миокарда. Причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Артериальная гипертензия: причины и механизмы развития, факторы риска, органы-мишени, классификация, клинические симптомы, стратификация риска, методы диагностики, лечение, профилактика.</p> <p>Хроническая сердечная недостаточность: определение понятия, причины и механизмы развития, классификация, клинические симптомы.</p> <p>Острая сердечная недостаточность: определение понятия, причины и механизмы развития, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения, неотложная помощь.</p> <p>Нарушения ритма: экстрасистолия, пароксизмальные тахикардии: причины и механизмы развития, фибрилляция предсердий, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, ЭКГ-критерии, лечение.</p> <p>Нарушения проводимости: атриовентрикулярные блокады. Причины и механизмы развития, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, ЭКГ-критерии, лечение.</p>
2.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Пульмонология	<p>Пневмонии, осложнения пневмоний: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения.</p> <p>Бронхиальная астма: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения</p> <p>ХОБЛ: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения.</p>
3.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Гастроэнтерология	<p>ГЭРБ: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, пищеводные и внепищеводные проявления, основные методы диагностики, принципы лечения.</p>

			<p>Хронические гастриты: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения.</p> <p>Язвенная болезнь: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения, показания к оперативному лечению, профилактика.</p> <p>ЖКБ: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения, показания к оперативному лечению, профилактика.</p> <p>Хронические панкреатиты: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения.</p> <p>Хронические гепатиты: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения.</p> <p>Циррозы печени: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения, показания к оперативному лечению. Осложнения циррозов печени: асцит, спонтанный бактериальный перитонит, кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода, печеночная энцефалопатия, печеночная недостаточность</p> <p>причины и механизмы развития, факторы риска, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.</p>
4.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Нефрология	<p>Хронические пиелонефриты: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика.</p> <p>Гломерулонефриты: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика.</p> <p>Хроническая болезнь почек (ХБП) определение понятия, причины и механизмы развития, классификация, методики определения СКФ, клиника, диагностика, лечение, профилактика</p> <p>Хроническая почечная недостаточность (ХПН): классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения, тактика ведения пациентов</p> <p>Острое повреждение почек (ОПП): определение понятия, причины и механизмы развития, классификация, диагностика, лечение.</p>

## 5.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ се-	Наименование раздела учебной	Виды деятельности (в часах)	Формы текущего кон-
---	-------	------------------------------	-----------------------------	---------------------

местра	дисциплины	Л	Л Р	ПЗ	СРО	все го	троля успеваемости
6	Кардиология	4	-	24	22	50	Устный опрос, решение ситуационных задач, трактовка ЭКГ, трактовка лабораторных данных, текущее и промежуточное тестирование. Написание истории болезни.
6	Пульмонология	2	-	14	10	26	Устный опрос, решение ситуационных задач, трактовка рентгенограмм, трактовка лабораторных данных, текущее и промежуточное тестирование. Написание истории болезни.
6	Гастроэнтерология	2	-	22	18	42	Устный опрос, решение ситуационных задач, трактовка лабораторных данных, текущее и промежуточное тестирование. Написание истории болезни.
6	Нефрология	2		14	10	26	Устный опрос, решение ситуационных задач, трактовка лабораторных данных, текущее и промежуточное тестирование. Написание истории болезни.
<b>ИТОГО:</b>		10		74	60	144	

### 5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Семестры/ часы
		6
1.	Основы кардиологии	2
2.	Инфаркт миокарда	2
3.	Основы пульмонологии	2
4.	Основы гастроэнтерологии	2
5.	Основы нефрологии	2
<b>ИТОГО</b>		10

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
		6
1	2	3
<b>Кардиология</b>		
1.	Тема 1. Атеросклероз.	2
2.	Тема 2-3. ИБС. Хронические формы. Стенокардия.	4
3.	Тема 4-5. ИБС. Инфаркт миокарда	4
4.	Тема 6-7. Артериальная гипертензия	4

5.	Тема 8-9. Хроническая сердечная недостаточность	4
6.	Тема 10. Острая сердечная недостаточность	2
7.	Тема 11-12. Нарушения ритма и проводимости	4
<b>Пульмонология</b>		
8.	Тема 13-14. Пневмония	4
9.	Тема 15-16. Бронхиальная астма	4
10.	Тема 17-18. Хроническая обструктивная болезнь легких	4
11.	Тема 19. Контрольная точка по разделам «кардиология», «пульмонология».	2
<b>Гастроэнтерология</b>		
12.	Тема 20. ГЭРБ	2
13.	Тема 21. Хронические гастриты	2
14.	Тема 22. Язвенная болезнь	2
15.	Тема 23-24. Желчнокаменная болезнь.	4
16.	Тема 25-26. Хронические панкреатиты	4
17.	Тема 27-28. Хронические гепатиты	4
18.	Тема 29-30. Циррозы печени.	4
<b>Нефрология</b>		
19.	Тема 31. Хронические пиелонефриты	2
20.	Тема 32-33. Гломерулонефриты	4
21.	Тема 34-35. ХБП, ХПН	4
22.	Тема 36. Острое повреждение почек	2
23.	Тема 37. Контрольная точка по разделам «гастроэнтерология», «нефрология».	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>

### 5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ», модуль «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ» не предусмотрено учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Кардиология	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к текущему и промежуточному контролю, написание истории болезни	22
2	6	Пульмонология	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к текущему и промежуточному контролю, написание истории болезни	10
3	6	Гастроэнтерология	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к текущему и промежуточному контролю, написание истории болезни	18
4	6	Нефрология	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к текущему и промежуточному контролю, написание истории	10

		болезни	
			ИТОГО 60

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ», модуль «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ» в полном объеме представлен в приложении 1.

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия в конце изучения учебной дисциплины «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ», модуль «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ» проводится аттестация в форме экзамена. Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с установленным в «Положении о балльно-рейтинговой оценке успеваемости студентов по дисциплинам».

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Внутренние болезни: в 2 т. Т.1 : учеб. [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 (184) - ISBN 978-5-9704-3309-6.	184
2.	Внутренние болезни: в 2 т. Т.2 : учеб. [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 (183) - ISBN 978-5-9704-3309-6.	183

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Внутренние болезни : Том 1 : учебник / Моисеев В.С. ; Мартынов А.И., Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html</a> .
2	Внутренние болезни : Том 2 : учебник / Моисеев В.С. ; Мартынов А.И., Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html</a> .
3	Внутренние болезни: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 768 с. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html</a> .

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество
---	---------	------------

		экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Внутренние болезни: в 2 т. [Текст] : учеб. с компакт- диском / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-2212-0. Т. 2. - 2012. - 895[1] с. : ил.	5
2.	Клинико-лабораторная и функциональная диагностика <b>внутренних болезней</b> : учеб. пособие / А. Б. Смолянинов. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 143[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 143.	8
3.	Азбука ЭКГ и боли в сердце [Текст] : [учеб. пособие] / Ю. И. Зудбинов. - Изд. 15-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 235[1] с. : ил. - (Медицина)	1

### Электронные источники

№	Издания
1.	Врачебные методы диагностики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кукуев В.Г., Маринина В.Ф. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402621.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402621.html</a>
2.	Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html</a>
3	Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html</a>
4.	Атлас ЭКГ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html</a>
5	Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кишкун А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3518-2 : Б. ц.
6	Болезни кишечника [Электронный ресурс]: учебное пособие / Свистунов А. А. - Москва : Лаборатория знаний, 2016.- 288 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785001014072.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785001014072.html</a> .
7	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 304 с. - (Гриф Минобрнауки России.). - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html</a> .

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения.
2.	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">http://www.minzdrav.saratov.gov.ru</a> - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области.
3.	<a href="https://www.euro.who.int/ru/home">https://www.euro.who.int/ru/home</a> - Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро. (на русском языке)
4.	<a href="http://el.sgmu.ru">el.sgmu.ru</a> образовательный портал СГМУ
5.	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный портал «Российское образование»
6.	<a href="https://www.rnmot.ru/">https://www.rnmot.ru/</a> Российское научное медицинское общество терапевтов
7.	<a href="http://scardio.ru/">http://scardio.ru/</a> Российское кардиологическое общество
8.	<a href="http://spulmo.ru/">http://spulmo.ru/</a> Российской респираторное общество
9.	<a href="http://www.gastro.ru/">http://www.gastro.ru/</a> Российская гастроэнтерологическая ассоциация
10.	<a href="http://nonr.ru/">http://nonr.ru/</a> Научное общество нефрологов России
11.	<a href="http://ropniz.ru/">http://ropniz.ru/</a> Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний
12.	<a href="http://www.rosokr.ru/">http://www.rosokr.ru/</a> Российское общество кардиосоматической реабилитации и вторичной профилактики
13.	<a href="http://www.rlsnet.ru">www.rlsnet.ru</a> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
14.	<a href="http://www.regmed.ru">http://www.regmed.ru</a> ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора
15.	<a href="http://www.consultpharma.ru">http://www.consultpharma.ru</a> Государственный реестр лекарственных средств

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ», модуль «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ» представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

	Сайты
1.	Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> .
2.	Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>
3.	Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
4.	Русский Медицинский Сервер <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>
5.	Федеральная электронная медицинская библиотека <a href="http://193.232.7.109/feml">http://193.232.7.109/feml</a>

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ», модуль «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ» представлены в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ», модуль «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ» представлены в приложении 4.

## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ», модуль «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ»

- Конспекты лекций по дисциплине

- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине «ВНУТ-

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ», модуль «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ» представлены в Приложении 5 - Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ», модуль «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ».

**Разработчики:**

**Зав. кафедрой**

занимаемая должность

**Доцент**

занимаемая должность

**Доцент**

занимаемая должность

**Ассистент**

занимаемая должность

подпись

подпись

подпись

подпись

**Козлова И.В.**

инициалы, фамилия

**Пахомова А.Л.**

инициалы, фамилия

**Быкова А.П.**

инициалы, фамилия

**Тихонова Т.А.**

инициалы, фамилия



**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт программы практики	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				