



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического
фармацевтического факультетов
протокол от 16.05.18 № 4
Председатель совета [Signature] А.П.Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

и Декан педиатрического факультета,
д.м.н., доцент
[Signature] А.П.Аверьянов
« 01 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность)
Форма обучения

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
ОЧНАЯ

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 7.05.2018 № 12

Заведующий кафедрой [Signature] С.Р.Утц

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [Signature]
А.В.Кулигин

« » 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины дерматовенерология разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015г № 853.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обучение студентов теоретическим основам дерматовенерологии; приемам обследования дерматологических больных; формирование у студентов клинического дерматовенерологического мышления; способности самостоятельно установить диагноз наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний, определить тактику лечения и профилактики дерматозов и инфекций, передающихся преимущественно половым путем.

Задачи:

- обучить студентов (на базе знаний анатомии и физиологии кожи) основам морфологии и гистологии кожных сыпей;
- дать представление о клинической картине и возможностях диагностики основных дерматологических и венерических заболеваний у детей и подростков;
- сформировать способность правильно трактовать выявленные симптомы и синдромы поражения кожи; устанавливать клинический диагноз, определять план обследования и лечения, разрабатывать мероприятия по профилактике основных инфекционных, венерических и дерматологических заболеваний кожи, знать принципы наружной терапии;
- дать представление о врачебной тактике при неотложных дерматологических состояниях;
- обучить студентов методике обследования дерматологического больного (сбор анамнеза, исследование дерматологического статуса, выявление симптомов поражения кожи – первичных и вторичных морфологических элементов, дермографизма, изменения придатков кожи, установление предварительного клинического диагноза, проведение дифференциальной диагностики, оценки лабораторных данных, для окончательного диагноза);
- обучить составлению плана обследования и выбору терапии больного ребенка кожным или венерическим заболеванием;
- правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов не только при общем, но и при наружном лечении для детей различных возрастных групп и подростков;

- обучить оказанию экстренной помощи при неотложных дерматологических состояниях у детей и подростков.
- дать представление о современных аспектах этиологии и патогенеза, перспективных направлениях диагностики и лечения кожных и венерических болезней;
- ознакомить с основными методами инструментальной и лабораторной диагностики дерматозов и заболеваний передающихся половым путем, научить студентов оценивать результаты основных дополнительных методов обследования;
- выделить значительные открытия, имена видных ученых – дерматовенерологов, особенно работавших на кафедре;
- дать представление об основных приказах Минздрава, посвященных противоэпидемическим мероприятиям по борьбе с основными инфекционными дерматозами, сифилисом, ВИЧ-инфекцией, ИППП.
- дать представление о современных аспектах этиологии и патогенеза, перспективных направлениях диагностики и лечения кожных и венерических болезней;
- ознакомить с основными методами инструментальной и лабораторной диагностики дерматозов и заболеваний передающихся половым путем, научить студентов оценивать результаты основных дополнительных методов обследования;
- выделить значительные открытия, имена видных ученых – дерматовенерологов, особенно работавших на кафедре;
- дать представление об основных приказах Минздрава, посвященных противоэпидемическим мероприятиям по борьбе с основными инфекционными дерматозами, сифилисом, СПИДом, ИППП.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации
<p>знать как вести медицинскую документацию</p> <p>уметь писать истории болезни пациентов дерматовенерологического профиля, заполнять амбулаторные карты</p> <p>владеть навыками написания истории болезни пациентов дерматовенерологического профиля, заполнения амбулаторные карты</p>	
	ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем-Х пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
<p>знать как определять у пациентов дерматовенерологического профиля основных дерматовенерологических симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>уметь определить у пациентов дерматовенерологического профиля основных дерматовенерологических симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>владеть навыками определения у пациентов дерматовенерологического профиля основных дерматовенерологических симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	
	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
<p>знать как назначить лечение пациенту дерматологического профиля с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>уметь назначить лечение пациенту дерматологического профиля с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>владеть навыками назначения лечения пациенту дерматологического профиля с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	
	ПК-15 готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
<p>знать как обучить взрослое население особенностям гигиенического ухода у пациентов дерматологического профиля; навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>уметь обучить детей, подростков и их родителей особенностям гигиенического ухода у пациентов дерматологического профиля; навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>владеть навыками обучения пациентов дерматологического профиля особенностей</p>	

гигиенического ухода у детей, подростков и их родителей; навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Дерматовенерология» относится к блоку Б1.Б.43 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам:

- «Медицинская информатика»
- «Анатомия человека»
- «Биология, экология»
- «Гистология, эмбриология, цитология»
- «Патологическая физиология»
- «Микробиология»
- «Фармакология»
- «Биологическая химия»
- «Неврология, медицинская генетика»
- «Патологическая анатомия»
- «Пропедевтика внутренних болезней»
- «Общая хирургия»

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		
		№ 9	№ 10	№ 11
1	2			3
Контактная работа (всего), в том числе:	64	64		
Аудиторная работа				
Лекции (Л)	14	14		
Практические занятия (ПЗ),	50	50		
Семинары (С) <i>(не предусмотрено)</i>				
Лабораторные работы (ЛР) <i>(не предусмотрено)</i>				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося	8	8		

(СРО)					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)	36	36		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108		
	ЗЕТ	3	3		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-6; ПК-9; ПК-15.	ОБЩАЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДЕТСКОЙ КОЖИ	<p>Тема № 1. Цель и задачи преподавания дерматовенерологии. Современная классификация дерматозов. Анатомия, гистология, функции кожи. Патогистология.</p> <p>Тема № 2. Азбука дерматологии - элементы поражения кожи. Понятие о кожных сыпях. Патоморфологические изменения пролиферативного и экссудативного характера, лежащие в основе морфологических элементов. Принципы лечения пациентов дерматологического профиля. Классификация и формы наружных лекарственных средств.</p>
2.	ОПК-6; ПК-9; ПК-15.	ИНФЕКЦИОННЫЕ ДЕРМАТОЗЫ, ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	<p>Тема № 3. Пиодермии. Этиология, эпидемиология, предрасполагающие экзогенные и эндогенные факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения. Роль врача в профилактике пиодермий. Чесотка, вшивость. Этиология, эпидемиология, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения. Роль врача в профилактике дерматозоонозов.</p> <p>Тема № 4. Микозы. Этиология, эпидемиология, предрасполагающие экзогенные и эндогенные факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения у пациентов различных возрастных групп. Роль врача в профилактике микозов.</p> <p>Тема № 5. Вирусные дерматозы. Этиология, эпидемиология, предрасполагающие экзогенные и эндогенные факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения. Роль врача в профилактике вирусных дерматозов</p> <p>Тема № 6. Туберкулез кожи, лепра. Этиология, эпидемиология, предрасполагающие экзогенные и эндогенные факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения у пациентов различных возрастных групп. Роль врача в профилактике туберкулеза кожи, лепры.</p>
3.	ОПК-6; ПК-9; ПК-15.	НЕИНФЕКЦИОННЫЕ ДЕРМАТОЗЫ, ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	<p>Тема № 7. Понятие о аллергодерматозах. Роль кожи в иммунитете. Патогистология. Простой контактный дерматит, аллергический дерматит, токсико-аллергический дерматит, экзема особенности течения у детей и подростков. Причины, механизмы развития, клиника, дифференциальный диагноз. Особенности течения. Принципы лечения и профилактики на современном этапе развития медицины. Роль экологии в развитии аллергодерматозов. Роль врача в профилактике аллергодерматозов. Атопический дерматит. Определение, современная классификация,</p>

			<p>факторы, способствующие развитию атопического дерматита. Этиология, патогенез. Клиническая картина для каждого возрастного периода. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.</p> <p>Тема № 8. Псориаз, красный плоский лишай. Современные представления об этиологии и патогенезе этих папулезных дерматозов. Патогистология. Эпидемиология, классификация, клинические формы, дифференциальный диагноз, особенности течения у детей и подростков. Современные методы лечения. Роль врача в профилактике хронических дерматозов.</p> <p>Тема № 9. Диффузных заболеваний соединительной ткани, современные представления об этиологии и патогенезе, клиническая и лабораторная диагностика, классификация. Клинические формы. Фазы процесса. Дифференциальный диагноз, тактика ведения. Методы профилактики.</p>
4.	ОПК-6; ПК-9; ПК-15.	ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПО ПОВОДУ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ, ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	<p>Тема № 10. Особенности течения ИППП у детей и взрослых. Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Варианты течения. Классическое течение сифилиса. Первичный период сифилиса. Атипичные твердые шанкры, осложнения, дифференциальная диагностика, принципы ведения больных, диспансеризация, профилактика.</p> <p>Тема № 11. Вторичный сифилис. Классификация. Дифференциальный диагноз. Клинические проявления.</p> <p>Тема № 12. Третичный и врожденный сифилис. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии, диспансеризации. Роль врача в профилактике сифилиса. Кожные проявления ВИЧ-инфекции.</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	ОБЩАЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДЕТСКОЙ КОЖИ	2	-	6	2	12	текущие тесты, проверка практических навыков, деловые игры, решение ситуационных задач, работа с обучающими программами, фронтальный опрос, результаты курации больных малыми группами
2.	9	ИНФЕКЦИОННЫЕ ДЕРМАТОЗЫ, ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	2	-	14	2	16	текущие тесты, проверка практических навыков, деловые игры, решение ситуационных задач, работа с обучающими программами, фронтальный опрос, результаты курации больных малыми группами,

3.	9	НЕИНФЕКЦИОННЫЕ ДЕРМАТОЗЫ, ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	4	-	12	2	20	текущие тесты, проверка практических навыков, деловые игры, решение ситуационных задач, работа с обучающими программами, фронтальный опрос, результаты курации больных малыми группами
4.	9	ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПОЛОВЫМ ПУТЕМ, ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	6	-	14	2	20	текущие тесты, проверка практических навыков, деловые игры, решение ситуационных задач, работа с обучающими программами, фронтальный опрос, результаты курации больных малыми группами
5.	9	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (ЗАЩИТА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ, РЕФЕРАТА, ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ, ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ)			4		4	итоговые тесты, зачет по практическим навыкам, деловые игры, решение ситуационных задач, работа с обучающими программами, защита реферата, истории болезни
			14	-	50	8	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		9
1	Введение в дерматологию. История развития дерматологии. Особенности строения и функционирования кожи ребенка. Первичные и вторичные морфологические элементы. Общая симптоматика болезней кожи. Основные лекарственные формы для наружного применения. Общие принципы наружной терапии болезней кожи.	2
2	Гнойничковые заболевания кожи, чесотка, особенности течения у детей и подростков. Педикулез.	2
3	Грибковые заболевания кожи, особенности течения у детей и подростков. Организация борьбы с грибковыми заболеваниями.	2
4	Атопический дерматит.	2
5	Псориаз, красный плоский лишай, особенности течения у детей и подростков.	2
6	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный сифилис. Вторичный сифилис.	2
7	Третичный период сифилиса. Поражение внутренних органов, нервной системы. Дифференциальная диагностика сифилиса. Влияние сифилиса на течение и исход беременности.	2

	Врожденный сифилис. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики сифилиса.	
	ИТОГО	14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		8
1	Раздел: Общая дерматовенерология, особенности строения и функционирования детской кожи. Тема: Цель и задачи преподавания дерматовенерологии. История кафедры. Анатомия, физиология, функции кожи, патогистология, особенности строения и функционирования детской кожи.	2
2	Раздел: Общая дерматовенерология, особенности строения и функционирования детской кожи. Тема: Первичные и вторичные морфологические элементы кожных сыпей, классификация, дифференциальный диагноз. Патоморфология, механизмы образования пролиферативных и экссудативных морфологических элементов. Эволюция первичных элементов, исход. Принципы описания очага поражения кожи у ребенка или подростка. Понятия мономорфизма, полиморфизма сыпей, очаговых, диссеминированных и диффузных высыпаний.	4
3	Раздел: Инфекционные дерматозы, особенности течения у детей и подростков. Тема: Пиодермии, чесотка, вшивость. Эпидемиология. Этиологические факторы, патогенез. Предрасполагающие факторы возникновения, пути инфицирования. Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика различных форм. Особенности течения данных заболеваний и детей и подростков. Принципы системного и наружного лечения острых и хронических форм. Современные противопаразитарные средства. Методика обработок. Профилактика. Нормативные документы.	4
4	Раздел: Инфекционные дерматозы, особенности течения у детей и подростков. Тема: Микозы. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Провоцирующие факторы. Классификация. Различные клинические формы, дифференциальный диагноз, особенности течения данных заболеваний и детей и подростков. Системная и наружная терапия. Современные антимикотики. Роль врача-педиатра в профилактике микозов. Нормативные документы.	4
5	Раздел: Инфекционные дерматозы, особенности течения у детей и подростков. Тема: Вирусные поражения кожи. Эпидемиология, этиология, патогенез. Бородавки, контагиозный моллюск, простой пузырьковый и опоясывающий лишай, остроконечные кондиломы - классификация, клиника, особенности течения данных заболеваний и детей и подростков. Принципы системной и наружной терапии. Методики удаления остроконечных кондилом, бородавок, контагиозного моллюска у ребенка. Роль врача-педиатра в профилактике вирусных инфекций кожи. Дифференциальный диагноз. Буллезные дерматозы. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Тактика лечения. Прогноз.	4
6	Раздел: Инфекционные дерматозы, особенности течения у детей и подростков. Тема: Туберкулез кожи. Эпидемиология. Этиология, патогенез, пути проникновения в кожу. Предрасполагающие к заболеванию факторы. Классификация. Клиника различных форм, дифференциальный диагноз. Особенности течения данных заболеваний и детей и подростков. Принципы патогенетической терапии, первичная и вторичная профилактика. Роль врача-педиатра в профилактике туберкулеза кожи.	2
7	Раздел: Неинфекционные дерматозы, особенности течения у детей и подростков. Тема: Аллергодерматозы. (простой контактный, аллергический, токсико-аллергический дерматиты, экзема). Тяжелые аллергические, инфекционно-аллергические, токсические и токсико-аллергические состояния с поражением кожи и слизистых (токсическая эритема, многоформная	4

	экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, болезнь Лайелла, отек Квинке). Неотложные состояния в дерматологии. Атопический дерматит. Этиология, патогенез. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления по возрастным периодам, принципы диагностики, лечения, профилактики. Гипоаллергенная диета по Адо. Индекс SCORAD.	
8	Раздел: Неинфекционные дерматозы, особенности течения у детей и подростков. Тема: Папулезные дерматозы. Псориаз, красный плоский лишай. Этиология, патогенез. Распространенность. Классификация. Стадии процесса. Клинические формы. Принципы диагностики, лечения (по стадиям), профилактика. Особенности течения данных заболеваний и детей и подростков. Индекс PASI.	4
9	Раздел: Неинфекционные дерматозы, особенности течения у детей и подростков. Тема: Диффузные болезни соединительной ткани. Красная волчанка, этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления различных форм. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Склеродермия, классификация. Клиника различных форм, принципы диагностики, лечения и профилактики у детей и подростков. Дифференциальная диагностика.	4
10	Модуль: Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем, особенности течения у детей и подростков. Тема: Особенности течения урогенитальных инфекций (гонорея, трихомониаз, хламидиоз) у детей и подростков. Принципы лечения острых и хронических форм, диагностики, профилактики. Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Пути передачи. Варианты течения. Первичный период. Атипичные твердые шанкры, осложнения, дифференциальная диагностика, принципы ведения больных, диспансеризация, профилактика.	4
11	Раздел: Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем, особенности течения у детей и подростков. Тема: Сифилис. Вторичный период. Характеристика сифилидов вторичного периода (розеолезный, папулезный, пустулезный, пигментный сифилиды, сифилитическая алопеция) Дифференциальный диагноз. Основные отличия вторичного свежего и рецидивного сифилиса. Принципы ведения больных, диспансеризация, профилактика. Роль врача в профилактике сифилиса. Нормативные документы.	4
12	Раздел: Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем, особенности течения у детей и подростков. Тема: Сифилис. Третичный период и врожденный сифилис. Характеристика сифилидов третичного периода, дифференциальный диагноз, принципы ведения больных, диспансеризация. Кожные проявления ВИЧ-инфекции.	6
13	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ. КОНТРОЛЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ. ЗАЩИТА РЕФЕРАТА, ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ	4
	ИТОГО	50

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Общая дерматовенерология, особенности	Изучение тем раздела, выполнение заданий и упражнений по теме, заданной преподавателем. Написание рефератов/презентаций, подготовка к текущему тестовому контролю, решение ситуационных задач, работа с	2

		строения и функционирования детской кожи.	электронными обучающими программами, учебниками и методическими материалами на образовательном портале дисциплины «Дерматовенерология» для специальности 31.05.02 «Педиатрия».	
2.		Инфекционные дерматозы, особенности течения у детей и подростков.	Изучение тем раздела, выполнение заданий и упражнений по теме, заданной преподавателем. Написание рефератов\презентаций, истории болезни, подготовка к текущему тестовому контролю, решение ситуационных задач, работа с электронными обучающими программами, учебниками и методическими материалами на образовательном портале дисциплины «Дерматовенерология» для специальности 31.05.02 «Педиатрия».	2
3.		Неинфекционные дерматозы, , особенности течения у детей и подростков.	Изучение тем раздела, выполнение заданий и упражнений по теме, заданной преподавателем. Написание рефератов\презентаций, истории болезни, подготовка к текущему тестовому контролю, решение ситуационных задач, работа с электронными обучающими программами, учебниками и методическими материалами на образовательном портале дисциплины «Дерматовенерология» для специальности 31.05.02 «Педиатрия».	2
4.		Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем, особенности течения у детей и подростков.	Изучение тем раздела, выполнение заданий и упражнений по теме, заданной преподавателем. Написание рефератов/презентации, подготовка к текущему тестовому контролю, решение ситуационных задач, работа с электронными обучающими программами, учебниками и методическими материалами на образовательном портале дисциплины «Дерматовенерология» для специальности 31.05.02 «Педиатрия».	2
ИТОГО				8

6.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение 2)

Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы.

Основная литература:

- Дерматовенерология. Учебник. В.В.Чеботарев и др.ГЭОТАР-Медиа, 2016

Дополнительная литература

- Дерматовенерология : атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
- Дерматология и венерология : учеб. пособие / под ред. А. Л. Бакулева. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 323[1] с.
- Бакулев А. Л. Инфекции, передаваемые половым путем : учеб. пособие / А. Л. Бакулев, Н. А. Слесаренко, Е. В. Румянцева. - Изд. 3-е., доп. и перераб. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 139[1] с.
- Дерматовенерология : атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
- Дерматология и венерология : учеб. пособие / под ред. А. Л. Бакулева. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 323[1] с.
- Бакулев А. Л. Инфекции, передаваемые половым путем : учеб. пособие / А. Л.

Бакулев, Н. А. Слесаренко, Е. В. Румянцева. - Изд. 3-е., доп. и перераб. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 139[1] с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом специальности 31.05.02 «Педиатрия» в конце изучения учебной дисциплины «дерматовенерология» проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

Процедура оценивания успеваемости обучающихся по дисциплине «Дерматовенерология» описана в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости студентов по дисциплине «Дерматовенерология» по ФГОС ВО (СО 5.002.08-26.2015).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Чеботарев В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 676 с.	250

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
----------	----------------	--

1	2	3
1	Дерматовенерология : атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017	100
2	Дерматология и венерология : учеб. пособие / под ред. А. Л. Бакулева. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 323[1] с.	50
3	Бакулев А. Л. Инфекции, передаваемые половым путем : учеб. пособие / А. Л. Бакулев, Н. А. Слесаренко, Е. В. Румянцева. - Изд. 3-е., доп. и перераб. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 139[1] с.	240
4	Дерматовенерология : атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017	100
5	Дерматология и венерология : учеб. пособие / под ред. А. Л. Бакулева. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 323[1] с.	50
6	Бакулев А. Л. Инфекции, передаваемые половым путем : учеб. пособие / А. Л. Бакулев, Н. А. Слесаренко, Е. В. Румянцева. - Изд. 3-е., доп. и перераб. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 139[1] с.	240

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
2	Кожные и венерические болезни: учебник. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. 2012. - 544 с.: ил. ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
3	Детская дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
4	Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
5	Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
6	Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] / Ламоткин И. А. - М. : БИНОМ, 2016. ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	• http://www.dermatology.ru/

2	• https://www.lvrach.ru/rub/11000045/
3	• http://www.vestnikdv.ru/jour
4	• https://www.medlit.ru/journal/549/
5	• http://umedp.ru/magazines/effektivnaya-farmakoterapiya-/dermatologiya/
6	• https://www.mediasphera.ru/journal/klinicheskaya-dermatologiya-i-venerologiya
7	• http://www.journaldvc.narod.ru/
8	• http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm
9	• http://www.telemedicine.org/ids.htm
10	• http://www.telemedicine.org/stamfor1.htm
11	• http://www.derm-hokudai.jp/shimizu-dermatology/index.html
12	• https://escholarship.org/uc/doj
13	• http://www.hon.ch/HONsearch/Patients/medhunt.html
14	• http://www.dermweb.com/
15	• https://web.archive.org/web/20170104061416/http://hardinmd.lib.uiowa.edu:80/derm.html
16	• http://www.skinatlas.com/RUSSIAN/contents_ru.htm

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826,41028339,41097493,41323901,41474839,45025528,45980109,46073926,46188270,47819639,49415469,49569637,60186121,60620959,61029925,61481323,62041790,64238801,64238803,64689895,65454057,65454061,65646520,69044252
Microsoft Office	40751826,41028339,41097493,41135313,41135317,41323901,41474839,41963848,4199381744235762,45015872,45954400,45980109,46033926,46188270,47819639,49415469,49569637,49569639,49673030,60186121,60620959,61029925,61481323,61970472,62041790,64238803,64689898,65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgm.ru/>
2. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.) - отсутствует
3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для

использования в учебном процессе:

- Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 ЭБС Консультант студента
- Кожные и венерические болезни: учебник. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. 2012. - 544 с.: ил. ЭБС Консультант студента
- Детская дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 ЭБС Консультант студента
- Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. ЭБС Консультант студента
- Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента
- Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] / Ламоткин И. А. - М. : БИНОМ, 2016. ЭБС Консультант студента

Разработчики:

Зав.учебной частью, к.м.н., доцент

занимаемая должность

Зав.кафедрой, д.м.н., профессор

занимаемая должность



подпись

М.Г.Еремина

инициалы, фамилия

С.Р.Утц

инициалы, фамилия