



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и
фармацевтического факультетов,
протокол от 14.03.2023 № 2

Председатель совета  А.П.Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
А.П.Аверьянов


« 14 » 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Детская хирургия

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

Педиатрия 31.05.02

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

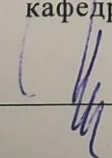
Срок освоения ОПОП

Кафедра

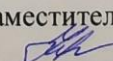
хирургии детского возраста

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры 07.03.2023,
протокол №8

Зав. кафедрой  И.В.Горемыкин

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
 Нечухраная Д.Ю.

« 15 » 03 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Детская хирургия» (Б1.Б.48) разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 24.02.2021 г., № 2 в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать профессиональные компетенции по вопросам профилактики, диагностики, тактики лечения хирургических заболеваний, пороков развития, травматических повреждениях, опухолей; привить, практические навыки проведения лечебных, профилактических и диагностических мероприятий при оказании профилактической и неотложной помощи детям с указанной патологией, а так же критических состояниях у детей различных возрастных групп

Задачи: Сформировать базисный запас знаний по изучаемой дисциплине на основе лекционного, иллюстративного и методического материала.

Предоставить дополнительный научный, учебный и иллюстративный материал, как к проведению практических занятий, так и к самостоятельной работе студента.

Предоставить студенту научную, практическую информацию, направленную на ускорение приобретения самостоятельных практических лечебных и диагностических навыков.

Предоставить студенту материал для максимально эффективного использования времени практического занятия и ускорения самоподготовки.

Обучить основной клинической симптоматологии наиболее распространенных хирургических заболеваний и наиболее часто применяемым методам диагностики этих заболеваний.

Обучить основным специальным методам лечения хирургических больных.

Изучить основные проявления злокачественных заболеваний различных органов и современных способов их лечения, реабилитации пациентов.

Изучить некоторые urgentные состояния при травматических повреждениях.

Освоить основные практические навыки, необходимые при обследовании и курации хирургических больных, правил написания историй болезни.

Освоить основные практические навыки.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
<p align="center">Диагностическая</p>	<p>ПК-1 Способен и готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
<p>Знать - методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста; методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам; методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста; методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.</p> <p>Уметь - устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка; получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих</p>	

беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания; получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии; оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам;

Владеть – порядком получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; сбора анамнеза жизни ребенка; получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); получения информации о профилактических прививках; сбора анамнеза заболевания; методикой оценки состояния и самочувствия ребенка; оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.

Диагностическая	<p>ПК-2 Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий</p>
------------------------	---

Знать - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Уметь - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.

Владеть – техникой направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию; направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; направления детей на консультацию к врачам-

специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Лечебная

ПК-3

Способен и готов к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

Знать – правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии.

Уметь – составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.

Владеть - техникой разработки плана лечения болезней и состояний ребенка; назначения медикаментозной терапии ребенку; назначения немедикаментозной терапии ребенку; назначения диетотерапии ребенку; формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению;

выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.	
Лечебная	<p>ПК-4 Способен и готов к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий.</p>
<p>Знать - механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнений, вызванные их применением; механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнений, вызванные ее применением.</p> <p>Уметь - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.</p> <p>Владеть - методикой оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии; оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии; оценки эффективности и безопасности диетотерапии.</p>	
Лечебная	<p>ПК-5 Способен и готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
<p>Знать - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь – оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть – техникой оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	
Реабилитационная	<p>ПК-7 Способен и готов к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий.</p>
<p>Знать - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.</p>	

Уметь – направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы.

Владеть - техникой определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности; порядком направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; порядком направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; порядком направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы.

Реабилитационная	ПК-8 Способен и готов к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов
-------------------------	--

Знать - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь - определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение

длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Владеть - техникой контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; техникой контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями; техникой выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; выбором врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями; проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материал дисциплины «Детская хирургия» (Б1.Б.48) опирается на ранее приобретенные студентами знания. Дисциплина «Детская хирургия» относится к базовой части учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: гистология, эмбриология, цитология; анатомия; биохимия; нормальная физиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; микробиология, вирусология; иммунология; фармакология; патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; первая помощь и уход за больными; пропедевтика внутренних болезней; пропедевтика детских болезней; общая хирургия; хирургические болезни; факультетская педиатрия; инфекционные болезни; травматология и ортопедия, медицина чрезвычайных ситуаций, неврология, нейрохирургия, урология.

ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов			
		8 сем	9 сем	10 сем
1	2			
Контактная работа (всего), в том числе:	228	72	72	84
Аудиторная работа				
Лекции (Л)	56	18	18	20

Практические занятия (ПЗ),		172	54	54	64
Семинары (С)		-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
Внеаудиторная работа					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		132	36	36	60
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)	36			36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	396	108	108	180
	ЗЕТ	11	3	3	5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	<i>ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8</i>	<p>Неотложная хирургия</p> <p>Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия:</p> <p>1. Острый аппендицит, периаппендикулярный инфильтрат, перитонит Криптогенный перитонит</p> <p>2. Кишечная непроходимость</p> <p>3. Острый, хронический остеомиелит, артрит</p> <p>4. Гнойная инфекция мягких тканей.</p>	<p>Синдром острой боли в животе у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, алгоритм действия, тактика врача – педиатра, принципы обследования и лечения у детей</p> <p>Острые кишечные кровотечения из верхних и нижних отделов ЖКТ. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, алгоритм действия, тактика врача – педиатра, принципы обследования и лечения у детей</p> <p>Приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация. Этиопатогенез приобретенной механической и динамической кишечной непроходимости. Классификация. Спаечная кишечная непроходимость. Обтурационная и стронгуляционная кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, рентгендиагностика. Лечение. Роль лапароскопии в диагностике и лечении кишечной непроходимости.</p> <p>Ущемленные паховые грыжи. Этиопатогенез, классификация,</p>

			<p>клиника, диагностика, принципы хирургического лечения. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. Этиопатогенез, классификация.. Клиника, диагностика, лечение. Роль лапароскопии в диагностики и лечении. Закрытая травма живота. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифдиагностика, тактика врача – педиатра на догоспитальном этапе, неотложная помощь. Ожоги пищевода, рубцовые сужения пищевода. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифдиагностика, тактика врача – педиатра на догоспитальном этапе, неотложная помощь, принципы лечения и реабилитации.</p>
2.	<p><i>ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8</i></p>	<p>Плановая хирургия: 1. Патология вагинального отростка брюшины (водянка оболочек яичка, киста семенного канатика) 2. Грыжи паховая, пупочная, белой линии, спинно-мозговая; 3. Крипторхизм, эктопия яичка, гипоспадия; 4. Синдром "отечной мошонки" 5. Пороки развития челюстно-лицевой области;</p>	<p>Патология вагинального отростка брюшины (водянка оболочек яичка, киста семенного канатика). Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, сроки хирургического лечения, тактика врача-педиатра у детей различных возрастных групп, лечение. Грыжи: паховая, пупочная, белой линии. Этиопатогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, сроки хирургического лечения, тактика врача-педиатра у детей различных возрастных групп, лечение. Спинно-мозговая грыжа. Этиопатогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, сроки хирургического лечения, тактика врача-педиатра у детей различных возрастных групп, лечение. Крипторхизм, эктопия яичка, варикоцеле, гипоспадия. Крипторхизм, ложный крипторхизм, монорхизм, анорхизм, эктопия яичка. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика (УЗИ, лапароскопия), сроки хирургического лечения, тактика врача-педиатра, лечение. Варикоцеле. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика,</p>

			<p>сроки хирургического лечения, тактика врача-педиатра, современные методы лечения. лечение.</p> <p>Гипоспадия. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, сроки хирургического лечения, лечение.</p> <p>Патология толстой кишки и аноректальной области. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, сроки хирургического лечения, тактика врача-педиатра, принципы лечения. Алгоритм обследования и лечения.</p>
3.	<p><i>ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8</i></p>	<p>Травматология:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности травматических повреждений у детей различных возрастных групп 2. Повреждения верхней и нижней конечностей 3. Повреждения позвоночника и костей таза. 4. Черепно-мозговая травма 5. Ожоги и отморожения у детей. 6. Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства. 7. Поликлиника. 	<p>Особенности травматических повреждений у детей различных возрастных групп. Возрастные анатомо – физиологические особенности строения костей у детей, влияющие на виды повреждений, особенности рентгенодиагностики, сроки консолидации, методы хирургического лечения и реабилитации. Современные методы обследования больных с травматическими повреждениями. Профилактика детского травматизма</p> <p>Повреждения верхней и нижней конечностей у детей. Типичные повреждения детского возраста: диафизарные переломы у новорожденных, поднадкостничный перелом, перелом по типу «зеленой ветки», эпифизеолиз, подвывих головки лучевой кости, патологические переломы. Клиника, диагностика, оказание неотложной догоспитальной помощи. Принципы лечения. Реабилитация.</p> <p>Черепно-мозговая травма. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности у детей различных возрастных групп, лечение и реабилитация.</p> <p>Повреждения позвоночника и костей таза. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности у детей различных возрастных групп, неотложная помощь, лечение и реабилитация.</p> <p>Ожоги, отморожения. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности у детей различных возрастных групп, неотложная</p>

			<p>помощь, лечение и реабилитация.</p> <p>Акушерские переломы у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение.</p> <p>Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача – педиатра на догоспитальном этапе, неотложная помощь, лечение.</p> <p>Поликлиника. Организация работы травматологического пункта и кабинета долечивания, принципы диспансерного наблюдения.</p>
4.	<p><i>ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8</i></p>	<p>Ортопедия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Врожденный вывих бедра. 2. Врожденная косолапость и кривошея. 3. Нарушения осанки, кифо-сколиоз. 4. Остеохондропягия (болезнь Пертеса. Шейерман-Мау, Кальве, костные кисты). 5. Поликлиника 	<p>Методика обследования ортопедического больного. Особенности развития опорно – двигательного аппарата ребенка. Основные этапы исследования ортопедического больного. Оценка физического развития ребенка.</p> <p>Врожденные и приобретенные деформации стоп у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы оперативного и консервативного лечения, диспансерное наблюдение.</p> <p>Врожденный вывих бедра. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы оперативного и консервативного лечения у детей различных возрастных групп, диспансерное наблюдение.</p> <p>Пороки развития позвоночника. Врожденные деформации позвоночника. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения, реабилитация, диспансерное наблюдение.</p> <p>Диспластический сколиоз. Врожденная мышечная кривошея. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы оперативного и консервативного лечения, диспансерное наблюдение.</p> <p>Пороки развития грудной клетки. Воронкообразная деформация,</p>

			<p>килевидная грудь.</p> <p>Остеохондропатии (болезнь Легг-Кальве-Пертеса, б-нь Шейерман-Мау, б-нь Осгуда-Шляттера, б-нь Блаунта, б-нь Келлер1-2, б-нь Шинца). Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансерное наблюдение.</p>
5.	<p><i>ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8</i></p>	<p>Урология:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа обследования урологических больных. алг ритм действие 2. Гидронефроз, уретерогидронефроз 3. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. 4. Инфравезикальная обструкция. 5. Травма почек. 6. Нейрогенный мочевого пузырь, «энурез». 7. Поликлиника. 	<p>Показания к урологическому обследованию. Методы обследования в детской урологии. Семиотика урологических заболеваний. Виды урологического обследования. Гнойно-воспалительные заболевания мочевыделительной системы.</p> <p>Аномалии развития почек. Виды аномалий, диагностика, показания к хирургическому лечению.</p> <p>Обструктивные уропатии. Гидронефроз, уретерогидронефроз, инфравезикальная обструкция</p> <p>Пороки развития мочевого пузыря и нижних мочевыводящих путей. Экстрофия мочевого пузыря, гипоспадия, эписпадия.</p> <p>Андрология детского возраста. Хирургическая патология органов мошонки. Хирургическая патология пениса. Воспалительные состояния органов репродуктивной системы. Патология репродукции. Гормональные отклонения и диагностика пола</p>
6.	<p><i>ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8</i></p>	<p>Онкология:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности онкологии детскую возраста 2. Злокачественные опухоли внутренних органов. нефробластома 3. Злокачественные опухоли костей. 4. Опухоли средостения, нейробластома 5. Опухоли мягких тканей, тератома 6. Доброкачественные опухоли (гемаигиома. лимфангиома, дермоидная киста). 7. Поликлиника. 	<p>Особенности онкологии детского возраста. Частота встречаемости различных новообразований. Особенности клинического течения, диагностики и современных методов лечения, реабилитация, диспансерное наблюдение.</p> <p>Злокачественные опухоли внутренних органов, нефробластома. Этиопатогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения</p> <p>Злокачественные опухоли костей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, рентгендиагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации.</p> <p>Опухоли средостения, нейробластома. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации.</p>

			<p>Злокачественные опухоли мягких тканей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации.</p> <p>Доброкачественные опухоли. Гемангиома, лимфангиома, дермоидная киста. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, тактика врача – педиатра.</p> <p>Поликлиника. Консультативно – диагностический прием. Лабораторная и инструментальная диагностика, роль биопсии. Диспансерное наблюдение.</p>
7.	<p>ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8</p>	<p>Хирургия новорожденных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Синдром "острого живота и кишечной непроходимости" у новорожденных и детей грудного возраста 2 Синдром дыхательной недостаточности, выданный хирургическими болезнями новорожденных 3. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей и костей у новорожденных. 4. Поликлиника. 	<p>Врожденная кишечная непроходимость у новорожденных. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, сроки хирургического лечения, тактика врача-педиатра у новорожденных с кишечной непроходимостью и перитонитом.</p> <p>Пороки развития пищевода (атрезия, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, желудочно - пищеводный рефлюкс). Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, сроки хирургического лечения, тактика врача-педиатра, принципы лечения и реабилитации. Алгоритм обследования и лечения.</p>
8.	<p>ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8</p>	<p>Торакальная хирургия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заболевания и пороки развития пищевода 2. Заболевания и пороки развития легких 3. Пороки развития грудной клетки 4. Ожоги пищевода, рубцовые сужения пищевода 5. Поликлиника 	<p>Пороки развития легких и средостения. Бронхоэктатическая болезнь. Синдром острой дыхательной недостаточности, вызванный пороками развития, хирургическими заболеваниями верхних дыхательных путей и патологией грудной полости у новорожденных.</p> <p>Диафрагмальные грыжи. Грыжи пупочного канатика. Вентральные грыжи. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, сроки хирургического лечения, тактика врача-педиатра, принципы лечения. Алгоритм обследования и лечения.</p> <p>Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, сроки</p>

			хирургического лечения, тактика врача-педиатра, принципы лечения и реабилитации.
9.	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8	<p>Абдоминальная хирургия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Синдром боли в животе 2 Синдром "пальпируемой опухоли" 3 Хронические запоры у детей. 4 Кровотечения из пищеварительного тракта. 5 Поликлиника. 	<p>Пороки развития прямой кишки и аноректальной области. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, сроки хирургического лечения, тактика врача-педиатра, принципы лечения и реабилитации. Алгоритм обследования и лечения.</p> <p>Портальная гипертензия. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифдиагностика, неотложная помощь, принципы лечения.</p>
		Зачетное занятие	Зачетное занятие. Тестирование. Зачет по практическим навыкам.
		ЭКЗАМЕН	

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности, (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	8	Плановая хирургия	8	20	30	58	Тесты, оценка практических навыков

2	8	Травматология					Тесты, оценка практических навыков
			4	16	16	36	
3	8	Ортопедия					Тесты, оценка практических навыков
			2	6	10	18	
4	8	Онкология					Тесты, оценка практических навыков
			4	12	16	32	
5	9	Торакальная хирургия					Тесты, оценка практических навыков
			4	16	12	32	

6	9	Неотложная абдоминальная хирургия и гнойная хирургия	14	38	24	76	Тесты, оценка практических навыков
7	10	Урология	8	24	10	42	Тесты, оценка практических навыков
8	10	Хирургия новорожденных	12	40	14	66	Тесты, оценка практических навыков
Всего		Экзамен (36 часов)	56	172	132	396	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Количество часов в семестре		
		№ 8	№ 9	№ 10
1	2	3	4	5
1	История и современное состояние детской хирургии	2 часа		

2	Плановая хирургия. Патология влагалищного отростка брюшины. Паховые грыжи, водянки оболочек яичка, крипторхизм.	2 часа		
3	Плановая хирургия. Пороки развития лица, челюстно-лицевой области, шеи и головы	2 часа		
4	Плановая хирургия. Черепно-мозговые и спинно-мозговые грыжи у детей	2 часа		
5	Травматология. Особенности травматических повреждений у детей. Повреждения конечностей, позвоночника и таза.	2 часа		
6	Травматология. Черепно-мозговая травма: диагностика и лечение.	2 часа		
7	Ортопедия. Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость и кривошея. Нарушения осанки. Остеохондропатии.	2 часа		
8	Онкология. Особенности онкологии детского возраста. Доброкачественные опухоли. Тератомы	2 часа		
9	Онкология. Злокачественные опухоли внутренних органов. Нефробластома. Нейробластома. Гепатобластома.	2 часа		
10	Неотложная абдоминальная хирургия. Острый аппендицит, осложнения, особенности течения заболевания в раннем возрасте.		2 часа	
11	Неотложная абдоминальная хирургия. Приобретенная кишечная непроходимость в детском возрасте. Инвагинация кишечника.		2 часа	
12	Гнойная хирургия у детей. Острый гематогенный остеомиелит, эпифизарный остеомиелит. Хронический остеомиелит Гнойная инфекция мягких тканей у детей. Современная концепция сепсиса у детей. Гнойные заболевания у новорожденных. Сепсис новорожденных.		2 часа	
13	Травматология. Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства.		2 часа	
14	Торакальная хирургия. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы Деструктивная пневмония, пиопневмоторакс, абсцесс легкого.		2 часа	
15	Торакальная хирургия. Пороки развития грудной клетки. Воронкообразная и килевидная деформации. Ожоги и рубцовые сужения пищевода		2 часа	
16	Кровотечения из пищеварительного тракта. Портальная гипертензия		2 часа	

17	Синдром пальпируемой опухоли		2 часа	
18	Синдром болей в животе		2 часа	
19	Семиотика патологии мочевыделительной системы. Методы исследования в детской урологии.			2 часа
20	Урология. Травматические повреждения почек, мочевого пузыря и уретры. Неотложные состояния в детской урологии. Синдром отечной мошонки у детей			2 часа
21	Обструктивные уropатии. Патология верхних мочевых путей			2 часа
22	Обструктивные уropатии. Патология нижних мочевых путей			2 часа
23	Урология. Травматические повреждения почек, мочевого пузыря и уретры. Неотложные состояния в детской урологии.			2 часа
24	Хирургия новорожденных. Атрезия пищевода и другие пороки развития пищевода			2 часа
25	Хирургия новорожденных. Врожденная кишечная непроходимость. Атрезии и стенозы кишечника			2 часа
26	Хирургия новорожденных. Пороки развития передней брюшной стенки. Гастрошизис. Омфалоцеле			2 часа
27	Хирургия новорожденных. Синдром "рвоты молоком". Гипертрофический пилоростеноз. Пилороспазм.			2 часа
28	Хирургия новорожденных. Синдром дыхательной недостаточности. Диафрагмальные грыжи. Долевая эмфизема. Ателектазы			2 часа
	ИТОГО	18	18	20

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Количество часов в семестре		
		№ 8	№ 9	№ 10
1	2	3	4	5
1	Аномалии облитерации вагинального отростка брюшины (паховые грыжи, водянка оболочек яичка, киста семенного канатика)	6		
2	Патология пупочной области. Пупочные грыжи, грыжи белой д\линии живота. Аномалии желточного и мочевого протоков;	6		
3	Крипторхизм, эктопия яичка, варикоцеле	6		
4	Пороки развития головы, лица, шеи.	6		
5	Особенности травматических повреждений у детей различных возрастных групп Повреждения верхней и нижней конечностей	6		
6	Повреждения позвоночника и костей таза Черепно-мозговая травма	6		
7	Врожденная косолапость и кривошея. Нарушения осанки, кифо-сколиоз. Остеохондропегия (болезнь Пертеса, Кальве, костные кисты). Врождённый вывих бедра.	6		

	<p>Особенности онкологии детскою возраста Злокачественные опухоли внутренних органов, нефробластома. Опухоли средостения, нейробластома. Злокачественные опухоли костей</p>	6		
9	<p>Опухоли мягких тканей, тератома Доброкачественные опухоли (гемаигиома. лимфангиома, дермоидная киста).</p>	6		
10	<p>Острый аппендицит. Особенности острого аппендицита у детей раннего возраста. Атипичные формы. Осложнения.</p>		6	
11	<p>Приобретенная кишечная непроходимость. Классификация. Инвагинация, странгуляционный илеус, обтурационная непроходимость. Динамическая непроходимость</p>		6	
12	<p>Синдром боли в животе</p>		6	
13	<p>Острый гематогенный остеомиелит, эпифизарный остеомиелит. Хронический остеомиелит. Атипичные формы. Сепсис. Гнойно-септические заболевания мягких тканей.</p>		6	
14	<p>Синдром "срыгивания молоком". Пилоростеноз, пилороспазм. Гастроэзофагеальный рефлюкс.</p>		6	
15	<p>Кровотечения из пищеварительного тракта.</p>		6	
16	<p>Хронические запоры у детей. Нейроинтестинальная дисплазия кишечника. Болезнь Гиршпрунга.</p>		6	

17	Торакальная хирургия. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы Деструктивная пневмония, пиопневмоторакс, абсцесс легкого. Бронхэктактическая болезнь.		6	
18	Торакальная хирургия. Пороки развития грудной клетки. Воронкообразная и килевидная деформации. Ожоги и рубцовые сужения пищевода		6	
19	Программа обследования урологических больных. Перинатальная диагностика пороков мочевыделительной системы. Синдром «пальпируемой опухоли».			6
20	Аномалии развития почек и мочевых путей. Гидронефроз, уретерогидронефроз Мочекаменная болезнь.			6
21	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Инфравезикальная обструкция.			6
22	Травма почек. Синдром отечной мошонки.			6
23	Гипоспадия. Эписпадия. Нарушение формирования пола. Нейрогенный мочевой пузырь, «энурез».			6
24	Врождённая кишечная непроходимость. Мальротация кишечника.			6

25	Заболевания и пороки развития пищевода			6
26	Синдром дыхательной недостаточности, выданный хирургическими болезнями новорожденных			6
27	Пороки развития передней брюшной стенки. Омфалоцеле. Гастрошизис.			6
28	Некротизирующий энтероколит новорождённых. Мекониевый перитонит.			6
29	Аноректальные мальформации.			4
	ИТОГО	54	54	64

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	1.Плановая хирургия 2. Травматология 3. Ортопедия 4. Онкология	Написание рефератов Создание мультимедийных презентаций Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю Подготовка к итоговому контролю	36
2.	9	1. Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия 2. Торакальная хирургия	Написание рефератов Создание мультимедийных презентаций Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю Подготовка к итоговому контролю	36
	10	1. Урология 2. Хирургия новорожденных	Написание рефератов Создание мультимедийных презентаций Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю Подготовка к итоговому контролю	60
		ИТОГО часов		132

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические пособия, разработанные сотрудниками кафедры:.

1. Сепсис: современные стандарты диагностики и лечения. Особенности сепсиса у детей. Учебное пособие, 2008. Составители: Д.А. Морозов, Н.П. Чеснокова, О.Л. Морозова, Ю.В. Филиппов.- 64 с.

2. Чрезочаговый компрессионный остеосинтез при внутри- и околосуставных переломах локтевой области у детей . Учебное пособие, 2010.Составители: В.Б. Турковский, Ю.В. Филиппов, И.С. Рузанов.-47 с.

3. Избранные лекции по детской эндокринной хирургии. Учебное пособие,2008.Составители: Д.А. Морозов.-57 с.

4. Рекомендации по диагностике и выбору тактики у детей с экстренной хирургической патологией (до этапа высокоспециализированной помощи). 2009 г. Составители: Морозов Д.А., Филиппов Ю.В., Турковский В.Б., Городков С.Ю., Никитина

А.С. Пименова Е.С., Цицилашвили И.Ч., Попылькова Т.В. - 30 с.

5. Антенатальное консультирование детским урологом и тактика постнатальных мероприятий. Учебное пособие, 2008. Составители: Л.А. Дерюгина. - 48 с.

6. Заболевания пищеварительной системы новорожденных. Практическое руководство, 2008. Составители: Л.Г. Бочкова, Д.А. Морозов, А.С. Эйберман. - 34 с.

7. Применение иммуностропных препаратов в практике детского хирурга. Пособие для врачей, 2009. Составители: П.В. Глыбочко, Д.А. Морозов, А.А. Свистунов, О.Л. Морозова, Ф. К. Напольников, Б.В. Долгов. - 24 с.

8. Раннее выявление заболеваний органов мочевой системы у детей. Методические рекомендации, 2010. Составители: Н.И. Зрячкин, Л.А. Дерюгина, О.А. Макарова, Г.В. Зайцева, Ж.Ж. Каральская. - 36 с.

9. Основы детской хирургии. Учебное пособие, 2009. Авторский коллектив: Алексеева Л.И., Глыбочко П.В., Горемыкин И.В., Городков С.Ю., Горяинов В.Ф., Дерюгина Л.А., Долгов Б.В., Евзерова Т.В., Куликова Т.Н., Морозов Д.А., Напольников Ф.К., Никитина А.С., Поляков В.Г., Турковский В.Б., Филиппов Ю.В.. Под ред. П.В. Глыбочко, В.Г. Полякова, Д. А. Морозова. - 206 с.

10. Очерки детской абдоминальной хирургии. Сборник, 2008. Составители: Д.А. Морозов, Ю.В. Филиппов. 140 с.

11. Клинические и гормональные особенности полового развития мальчиков. Учебное пособие для врачей. Составители: Райгородская, Н.Ю., Поляков В.К., Захарова Н.Б., Болотова Н.В., Морозов Д.А. Иваненко И.Л.. 2012. 48 с.

12. Основные практические навыки в детской хирургии. Учебное пособие для студентов. Составители: Горемыкин И.В., Морозов Д.А., Дерюгина Л.А., Куликова Т.Н., Филиппов Ю.В., Городков С.Ю., Турковский В.Б., Алексеева Л.И., Долгов Б.В., Жарков Д.А., Пименова Е.С., Лакомова Д.Ю., Краснова Е.И., Уваров Д.Н., Фадеева О.Е., Быков В.В., Шалаев А.В., Клюев С.А., Айрян Э.К., 2013. 78с.

13. Врожденные урологические заболевания у детей. Учебное пособие для врачей. Составители: Куликова Т.Н., Горемыкин И.В., Дерюгина Л.А., Долгов Б.В., Жарков Д.А., Красно ва Е.И. 2016. 112с.

14. Инфузионная терапия у детей с хирургической патологией. Учебное пособие для интернов, ординаторов, молодых врачей большинства медицинских специальностей. 2016. 70с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Детская хирургия» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 31.05.02 «Педиатрия» в конце изучения дисциплины «Детская хирургия» проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

Процедура оценивания успеваемости обучающихся по дисциплине «Детская хирургия» описана в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости студентов по дисциплине «Детская хирургия» по ФГОС ВО.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

п/№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	«Детская хирургия» национальное руководство. под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. : ил.	7
2.	Урология под ред. Г.М.Савельевой Ю.Г.Аляев П,В,Глыбочко, Д.Ю.Пушкарь М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015	6
3.	«Национальное руководство по урологии» /Под ред. Н.А.Лопаткина. ГЭОТАР-Медиа, 2011.	6
4.	Неотложные состояния у детей. Ю.В.Вельтищев, В.Е.Шаробаров, М.: Бином, 2013.	6

Электронные источники

п/№	Издания
1	2
1	«Детская хирургия» национальное руководство. под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. : ил.
2	Урология под ред. Г.М.Савельевой Ю.Г.Аляев П,В,Глыбочко, Д.Ю.Пушкарь М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015
3	«Национальное руководство по урологии» /Под ред. Н.А.Лопаткина. ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4	Неотложные состояния у детей. Ю.В.Вельтищев, В.Е.Шаробаров, М.: Бином, 2013

8.2. Дополнительная литература

п/ №	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Атлас детской оперативной хирургии под ред. П.Пури, М. Гольварта; пер. с англ.; под общ. ред. Проф. Т.К. Немиловой.-М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 648 с.: ил.	1
2.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: атлас / под ред. А.Ф.Дронова. –М., ГЭОТАР-МЕД, 2011.- 260 стр.	10
3.	Детская оперативная хирургия: Практическое руководствоПод редакцией Тихомирова В.А МИА. – 2011. – 872 с.	10
4.	Атлас по детской урологии. Учебное пособие. Куликова Т.Н., Глыбочко П.В, Морозов Д.А., Приезжева В.Н., Дерюгина Л.А., Долгов Б.В. – М ГЭОТАР-МЕД, - 2011.	5

Электронные источники.

п/ №	Издания
1	2
5.	«Детская хирургия» национальное руководство. под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. : ил.
6.	Урология под ред. Г.М.Савельевой Ю.Г.Аляев П,В,Глыбочко Д,Ю.Пушкаръ М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.
7.	«Национальное руководство по урологии» /Под ред. Н.А.Лопаткина. ГЭОТАР-Медиа, 2011.
8.	Неотложные состояния у детей. Ю.В.Вельтищев, В.Е.Шаробаров, М.: Бином, 2013.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
2.	Издательский дом «Русский врач» - www.rusvrach.ru (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)
3	Издательство Российской академии медицинских наук - www.iramn.ru (книги по всем отраслям медицины)
4	Издательский дом «Практика» - www.practica.ru (переводная медицинская литература)
	Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» - www.geotar.ru (учебная литература для

5	базисного и постдипломного образования врачей)
6	«МедиаСфера» - www.mediasphera.aha.ru (медицинские журналы)
7	Издательство Media Medica – www.consilium-medicum.com
8	Medlinks.ru – www.medlinks.ru/sections.php (книги и руководства)
9	National Academy Press – www.nap.edu (руководства)
10	National Library of Medicine – www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books (бесплатный доступ к руководствам)
11	Библиотечный on-line центр – www.ditm.ru (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ) Электронный каталог «Медицинская книга» - http://medlib.tomsk.ru/ecatalog
12	Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине)
13	Научно-медицинская библиотека СибГМУ – www.medlib.tomsk.ru
14	Научно-медицинская библиотека Института здоровья США - www.nlm.nih.gov
15	Общественная научная библиотека - www.plos.org
16	Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
17	Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва - www.scsml.rssi.ru
18	Электронный каталог «Медицинская книга» - http://medlib.tomsk.ru/ecatalog
19	Министерство здравоохранения РФ – www.minzdrav-rf.ru
20	Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru
21	Всемирная организация здравоохранения - www.who.int

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- a. Адрес страницы кафедры: официальный сайт zakharov-school.ru
- b. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

Сайты медицинских издательств

1. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
2. Издательский дом «Русский врач» - www.rusvrach.ru (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)
3. Издательство Российской академии медицинских наук - www.iramn.ru (книги по всем отраслям медицины)
4. Издательский дом «Практика» - www.practica.ru (переводная медицинская литература)
5. Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» - www.geotar.ru (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)
6. «МедиаСфера» - www.mediasphera.aha.ru (медицинские журналы)
7. Издательство Media Medica – www.consilium-medicum.com

Руководства по различным медицинским специальностям

1. Medlinks.ru – www.medlinks.ru/sections.php (книги и руководства)
2. National Academy Press – www.nap.edu (руководства)
3. National Library of Medicine – www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books (бесплатный доступ к руководствам)

Библиотеки

1. Библиотечный on-line центр – www.ditm.ru (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)
2. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине)
3. Научно-медицинская библиотека СибГМУ – www.medlib.tomsk.ru
4. Научно-медицинская библиотека Института здоровья США - www.nlm.nih.gov
5. Общественная научная библиотека - www.plos.org
6. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
7. Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва - www.scsml.rssi.ru
8. Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://medlib.tomsk.ru/ecatalog>

Общемедицинские и официальные службы

1. Министерство здравоохранения РФ – www.minzdrav-rf.ru
2. Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru
3. Всемирная организация здравоохранения - www.who.int

Поиск информации, базы данных

1. Поиск информации о различных заболеваниях, о методах лечения – <http://www.medlub.ru/rus/56/77/>
2. Коллекция научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации – <http://www.sciencedirect.com>
3. Elsevier (платформа Science Direct) База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина) – <http://www.sciencedirect.com>
4. Sage Publications Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: (Sage_STM Science, Technology&Medicine – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины) – <http://online.sagepub.com/>
5. Web of Science - база данных по научному цитированию Института научной информации (библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время) – <http://isiknowledge.com>
6. Университетская информационная система РОССИЯ – <http://www.ci.r.ru/index.jsp>

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «детская хирургия» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «детская хирургия» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «детская хирургия»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



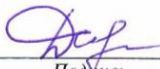
занимаемая должность

К.м.н, доцент

занимаемая должность

Д.м.н., профессор

занимаемая должность


Подпись

Подпись

Подпись

Горемыкин И.В.

инициалы, фамилия

Лаконова Д.Ю.

инициалы, фамилия

Дерюгина Л.А.

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего Изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				