



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического  
и фармацевтического факультетов  
протокол от « 14 » марта 2023 № 2  
Председатель совета А.П. Аверьянов

#### УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета  
А.П. Аверьянов  
« 14 » марта 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ и РЕАНИМАЦИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра «Скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционный технологий в медицине»	

#### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 07.03.23 № 4  
Заведующий кафедрой А.В. Кулигин

#### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД  
Д.Ю. Нечухраная  
« 07 » марта 2023 г.

### СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	4
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	5
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	5
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	5
5.5. Лабораторный практикум	6
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	8
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	9

Рабочая программа учебной дисциплины «Анестезиология и реанимация» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол №2 от 24.02.2021 г.; в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 Педиатрия, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.08.2020г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.

**Задачи:**

формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах (фантомах) и тренажерах;

овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса

контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов;

изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины**

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++,

профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

Наименование категории (группы) компетенции	Код или наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
<p><b>Знать:</b> основные медицинские изделия и порядок их использования при различных видах медицинской помощи, при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, а также знать основы проведения обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях, при неотложных и угрожающих жизни состояниях, при различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также применять обследование пациента с целью установления диагноза</p> <p><b>Владеть:</b> основными приёмами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, а также владеть навыками обследования пациента с целью установления диагноза</p>	
	<b>ПК-3</b> Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

<p><b>знать</b> особенности тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Порядок оказания медицинской помощи в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> <p><b>уметь</b> – назначать и вести медикаментозную и немедикаментозную терапию, диетотерапию с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Уметь оказывать медицинскую помощь в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> <p><b>владеть</b> – навыками ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p>	
	<p><b>ПК-4</b> Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
<p><b>знать</b> особенности тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии взрослого населения, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Порядок оказания медицинской помощи в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний и цифровых технологий</p> <p><b>уметь</b> – назначать и вести медикаментозную и немедикаментозную терапию, диетотерапию взрослого населения, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Уметь оказывать медицинскую помощь, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний и цифровых технологий</p> <p><b>владеть</b> – навыками ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии взрослого населения, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний и цифровых технологий</p>	
	<p><b>ПК-6</b> Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>

**Знать:** - актуальные проблемы в области неотложных состояний в клинике внутренних болезней;  
 - основные принципы управления и организации медицинской помощи детскому населению и подросткам, а также знать теоретические основы неотложной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий  
 - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения.

**Уметь:**

- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи  
 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи;  
 собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно - инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

**Владеть:**

- приемами и быть готовым к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Анестезиология и реанимация» – Б1.Б.54 относится к Блоку 1, базовой части обязательных дисциплин учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Семестр
		11
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Внеаудиторная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
	ОПК 4; ПК 3; ПК 4; ПК 6	Раздел 1 Основы реаниматологии в педиатрии	<p>Анестезиолого-реанимационная служба в РФ. Организация отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии в педиатрии.</p> <p>Особенности обследования пациента в критическом состоянии.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация. Организация реанимационных мероприятий.</p> <p>Основные методы и средства, применяемые при реанимации.</p> <p>Показания и противопоказания к реанимации. Ошибки и осложнения.</p> <p>Принципы неотложной инфузионной терапии. Инфузионные программы. Классификация кровезаменителей. Коррекция нарушений кислотно-основного и водно-электролитного состояния.</p> <p>Парентеральное питание.</p> <p>Функции крови у детей разного возраста, кровопотеря и гемотрансфузия. Принципы и методы сбережения крови.</p> <p>Острые отравления у детей. Классификация острых отравлений. Общие принципы интенсивной терапии. Эфферентные методы детоксикации.</p> <p>Несчастные случаи у детей. Неотложная помощь. Особенности реанимации и интенсивной терапии при асфиксии, утоплении, поражении электротоком, переохлаждении, тепловом ударе, укусах ядовитых змей, укусах насекомых.</p> <p>Неотложные состояния в педиатрии. Диагностика. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия. Аллергические реакции, неотложная помощь и интенсивная терапия.</p> <p>Острая дыхательная недостаточность. Классификация. Патогенез. Принципы интенсивной терапии в педиатрии. Нарушения сознания. Комы. Дифференциальная диагностика, реанимация и интенсивная терапия при комах.</p>
	ОПК 4; ПК 3; ПК 4; ПК 6	Раздел 2. Основы анестезиологии в педиатрии	<p>Общее обезболивание. Классификация хирургического обезболивания. Осложнения. Выбор обезболивания у детей. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Особенности интенсивной терапии периоперационного периода у детей. Предоперационный период. Поликомпанентная сбалансированная анестезия.</p>

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	11	Раздел 1 Основы реаниматологии в педиатрии	6	-	24	12	34	Устный опрос, тест, ситуационные задачи
2	11	Раздел 2. Основы анестезиологии в педиатрии	6	-	12	12	38	Устный опрос, тест, ситуационные задачи
<b>ИТОГО:</b>			12	-	36	24	72	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	№ 11
1	2	3
1	Введение в специальность «Анестезиология и реаниматология». Сердечно-легочная реанимация. Организация реанимационных мероприятий. Основные методы и средства, применяемые в реанимации. Показания и противопоказания к реанимации. Ошибки и осложнения. Особенности реанимации у детей.	2
2	Принципы инфузионной терапии. Методы и средства. Инфузионные программы. Принципы парентерального питания. Особенности инфузионной терапии у детей. Принципы гемоконпонентной терапии. Альтернативные методы в трансфузиологии.	2
3	Общее обезболивание. Классификация хирургического обезболивания. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения хирургического обезболивания.	2
4	Острое нарушение системы кровообращения. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Нарушение ритма сердца. Принципы интенсивной терапии.	2
5	Острая дыхательная недостаточность. Классификация. Патогенез. Принципы интенсивной терапии. Особенности лечения острой дыхательной недостаточности у детей.	2
6	Сочетанная травма. Шок. Причины, клиническая характеристика, особенности диагностики. Принципы интенсивной терапии. Острая церебральная дисфункция. Комы, виды. Причины, клиническая характеристика, особенности диагностики. Принципы интенсивной терапии	2
<b>ИТОГО</b>		12

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

	Название тем практических занятий	час.
<b>Раздел 1 Основы реаниматологии.</b>		
1.1	Организация анестезиолого-реанимационной помощи в педиатрии. Нормативно правовая документация.	2
1.2	Критические состояния. Особенности течения у детей. Алгоритм оценки состояния больных. Диагностика клинической смерти.	2

1.3	Сердечно-легочная реанимация у различных групп населения. Алгоритм и техника проведения базового и расширенного комплекса СЛР.	2	
1.4	Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Способы поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Респираторная терапия. Основы ИВЛ.	2	
1.5	Острая сердечно-сосудистая недостаточность у детей. Причины. Клинические проявления и интенсивная терапия жизнеугрожающих нарушений сердечного ритма, тромбоэмболиях.	2	
1.6	Кровотечения. Виды кровотечений. Особенности интенсивной терапии в зависимости от степени тяжести кровотечения.	2	
1.7	Острая почечная недостаточность. Причины. Клинические и лабораторные проявления. Интенсивная терапия у детей различных возрастных групп.	2	
1.8	Острая печеночная недостаточность. Причины. Клинические и биохимические характеристики. Особенности интенсивной терапии в детском возрасте.	2	
1.9	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях, ранениях, травмах (утопления, поражение электрическим током, инородные тело гортани и т.п.).	2	
1.10	Общие принципы инфузионной терапии. Виды инфузионных сред. Водно-электролитный баланс, его нарушения и способы коррекции. Дезинтоксикационная терапия.	2	
1.11	Основы трансфузиологии. Кровезаменители. Алгоритм проведения гемо-, плазматрансфузии.	2	
1.12	Нутритивно-метаболическая поддержка в ОРИТ. Парентеральное питание. Интенсивная терапия в педиатрии и неонатологии.	2	
<b>Раздел 2 Основы анестезиологии.</b>			
2.1	Современное обезболивание. Классификация видов и методов обезболивания. Предоперационный осмотр пациента, понятие об анестезиологическом риске.	2	
2.2	Медикаментозные средства для общей и местной анестезии. Блокада периферических нервов. Показания, противопоказания, общие правила проведения, осложнения.	2	
2.3	Этапы общей анестезии. Премедикация. Индукция. Поддержание анестезии. Выход из анестезии. Особенности послеоперационного периода. Осложнения общей анестезии	2	
2.4	Регионарные методы обезболивания. Спинально-эпидуральная (спинальная) анестезия. Эпидуральная анестезия. Спинально-эпидуральная анестезия. Показания, противопоказания, техника проведения, осложнения. Особенности послеоперационного периода.	2	
2.5	Обезболивание у детей различных возрастных групп. Особенности ведения периоперационного периода.	2	
2.6	<b>Итоговое занятие.</b>	2	
		<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

### 5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1		Отделение анестезиологии реанимации и интенсивной терапии. Аппаратура. Мониторинг. Особенности диагностики больных в отделении реанимации и интенсивной	Проработка Приказа МЗ РФ от 12.11.2012 г. № 909н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология». Изучение неинвазивного и инвазивного мониторинга жизненно важных функций организма у больного в критическом состоянии, различного происхождения. Освоение алгоритма диагностики тяжести состояния больного в критическом состоянии. Подготовка рефератов.	2
2		Сердечно-легочная реанимация.	Выявление различий в методиках сердечно-легочной реанимации, проводимой до 2010 г.	2



		<p>Организация реанимационной помощи.</p> <p>Этапы и уровни реанимации: первичная реанимация, расширенная реанимация, квалифицированная реанимационная помощь.</p> <p>Осложнения реанимации.</p> <p>Отработка практических навыков реанимации у взрослых</p> <p>Первичная реанимация, отработка навыков</p> <p>Расширенная реанимация, отработка навыков.</p> <p>Работа с дефибриллятором.</p>	<p>(по П. Сафару) и рекомендаций Европейского совета по реанимации от 2015 г. под ред. проф. Мороза В.В.</p> <p>Алгоритм действий на до госпитальном и госпитальном этапах СЛР.</p> <p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций и учебной литературе), решение ситуационных задач.</p>	
	3	<p>Современное обезболивание в хирургии.</p> <p>Классификация.</p> <p>Регионарная анестезия.</p> <p>Перидуральная анестезия. Спинальная анестезия. Мононаркоз</p> <p>Современная комбинировано-потенцированная анестезия.</p> <p>Современные средства для регионарной и общей анестезии.</p> <p>Осложнения регионарной и общей анестезии.</p>	<p>Анестезиологическое пособие при кардиохирургических и торакальных операциях</p> <p>Регионарная анестезия при операциях на органах брюшной полости</p> <p>Анестезиологическое обеспечение у геронтологических пациентов.</p> <p>Проработка протоколов течения анестезии, карт предоперационного осмотра с оценкой анестезиологического риска по МНОАР</p>	4
	4	<p>Острая дыхательная недостаточность, классификация.</p> <p>Патогенез.</p> <p>Заболевания и состояния, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью.</p>	<p>Подготовка и проведении интубации</p> <p>наблюдение и мониторинг при СЛР</p> <p>Особенности параметров ИВЛ при СЛР.</p> <p>Дежурство в отделении реанимации и интенсивной терапии</p>	4

		<p>Диагностика и лечение ОДН.</p> <p>Практические навыки: интубация трахеи, введение воздуховода, ИВЛ мешком АМБУ, автоматическим аппаратом ИВЛ.</p> <p>Оксигенотерапия.</p> <p>Приём Геймлиха.</p>		
	5	<p>Острое нарушение системы кровообращения.</p> <p>Острая сердечно-сосудистая недостаточность.</p> <p>Инфаркт миокарда.</p> <p>Кардиогенный шок.</p> <p>Тяжёлое нарушение ритма сердца.</p> <p>Принципы интенсивной терапии.</p> <p>Шок, этиология, патогенез.</p> <p>Диагностика, интенсивная терапия</p>	<p>Диагностика жизнеугрожающих нарушений проводимости и возбудимости по данным кардиомониторинга.</p> <p>Патологических, биохимических сдвигов клинических проявлений</p> <p>Жалобы ЭКГ и биохимия</p> <p>Дежурство в отделении реанимации и интенсивной терапии</p>	4
	6	<p>Принципы инфузионной терапии.</p> <p>Сосудистые доступы, катетеры. Методы и средства инфузионной терапии. Инфузионные программы. Коррекция нарушения КОС и водно-электролитного баланса.</p> <p>Детоксикационная терапия.</p> <p>Парентеральное питание. Современное трансфузионная терапия. Лечение острой кровопотери, геморрагического шока.</p>	<p>Проработка программ инфузионной терапии при выполнении анестезиологического пособия у пациентов со стенозом аортального клапана и другими пороками сердца.</p> <p>Программа инфузионной терапии при выполнении анестезиологического пособия у пациентов нейрохирургического и торакального профиля</p>	4
	7	<p>Коматозные состояния. Заболевания и состояния, сопровождающиеся нарушением сознания.</p> <p>Диагностика, принципы интенсивной терапии.</p>	<p>Проработка оценки уровня сознания.</p> <p>Проработка шкал ком Глазго и Коновалова.</p> <p>Написание рефератов и докладов по теме</p>	4

		Сочетанная травма. Этапы медицинской помощи, диагностики. Принципы интенсивной терапии.		
<b>ИТОГО</b>				24

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- I. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- II. Стенды: «Респираторная реанимация», «Инфузионная терапия», «Регионарная анестезия».
- III. Таблицы «Обезболивание в послеоперационном периоде», «Неотложная помощь при несчастных случаях», «Базовая сердечно-легочная реанимация».
- IV. Видеофильмы:
  1. «Базовая сердечно-лёгочная реанимация».
  2. «Непрямой массаж сердца. Тренажер «LUCAS»».
  3. «Электроимпульсная терапия. Дефибриляция».
  4. «Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. Интубация трахеи».
- V. Наглядные пособия (модели): манекены и фантомы I-IV степеней сложности для освоения и отработки практических навыков по:
  - сердечно-лёгочной реанимации фирм Ambu и Laerdal;
  - внутрикожным, подкожным и внутримышечным инъекциям;
  - искусственной вентиляции легких масочным способом с помощью мешка Ambu;
  - зондировании желудка;
    - катетеризации мочевого пузыря

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анестезиология и реанимация» в полном объеме представлен в приложении 1.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *8.1. Основная литература*

#### **Печатные источники:**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 539[2] с. (500)	500
2.	Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 (301)	301
3.	Основы ухода за больными в критич. состояниях : учеб. пособие для студ. по спец. "леч. дело" / [сост. Д. В. Садчиков и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 239[1] с. (190)	190
4.	Первая помощь : учеб.-метод. пособие для студентов стоматолог. фак. / [А. В. Кулигин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - 123[1] с. (43)	43
5.	Неотложные состояния в терапии. Сестринские манипуляции в терапевтической практике. Симуляционное обучение : учебное пособие /	43

	А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева, К. Ю. Скворцов, Н. А. Назаренко. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - 225[1] с.	
6	Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия [Текст]: учебник / С. А. Сумин, И. И. Долгина. - М. : Мед. информ. агентство, 2015. - 493[1] с.	3

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Анестезиология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html</a>
2	Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - (Серия «Национальные руководства»). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html</a>
3	Трансфузиология [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Рагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423103.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423103.html</a>

#### 8.2. Дополнительная литература

##### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Анестезиология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html</a>	1
2	Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Национальные руководства»). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html</a>	2
3	Трансфузиология [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Рагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423103.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423103.html</a>	3
4	Неотложная медицинская помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе : учеб. пособие [для студ. леч. фак., ординаторов] / под ред.: Г. Н. Шеметовой и Д. В. Садчикова. - Изд. 2-е, стереотип. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 311[1] с. (192)	192
5	Неотложные состояния в педиатрии. Сестринские манипуляции в педиатрии. Симуляционное обучение [Текст] : учеб.-метод. пособие / [А. В. Кулигин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - 195[1] с. (43)	43
6	Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях / Вербовой Д. Н. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 228 с.	15

#### Электронные источники

№	Издания
1.	Первая помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/">https://www.studentlibrary.ru/book/</a>

	ISBN9785970441664.html.
2.	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Демичев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html</a> .
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / Ослопов В.Н. ; Богоявленская О.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html</a> .
4.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html</a> .
5.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html</a> .

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Сайты
1	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
3	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
4	<a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>
5	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
6	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
7	<a href="https://dlib.eastview.com/login">https://dlib.eastview.com/login</a>
8	<a href="http://www.femb.ru/feml">http://www.femb.ru/feml</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgm.ru/info/str/depts/emanesth/>
2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

№	Сайты
1	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
2	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>
3	<a href="http://library.sgm.ru/index.html">http://library.sgm.ru/index.html</a>
4	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» представлены в

приложении 4.

#### 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анестезиология и реанимация»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Зав.кафедрой

*занимаемая должность*



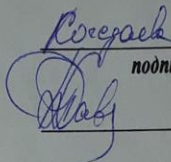
*подпись*

Кулигин А.В.

*инициалы, фамилия*

Доцент

*занимаемая должность*



*подпись*

Кочеджаева Т.Д.

*инициалы, фамилия*

Ассистент

Павлов Д.А.



