



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета и  
факультета клинической психологии  
протокол от 15.05.18 № 8  
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан педиатрического факультета  
[подпись] А.П. Аверьянов  
« 07 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНАТОМИЯ**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 «Педиатрия»
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	(очная, очно-заочная, заочная) 6 лет
Кафедра	анатомия человека

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической конференции  
кафедры от 13.04.18 № 9  
Заведующая кафедрой [подпись] О.Ю. Алешкина

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин  
« 11 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия» разработана на основании учебного плана по специальности «Педиатрия», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г., приказ № 853.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** подготовка высокопрофессиональных специалистов на основе знаний о строении и форме тела человека в целом и составляющих его органов, необходимых для освоения морфологических и клинических дисциплин с последующим использованием полученных знаний в практическом здравоохранении.

**Задачи:** 1) изучение формы, строения, топографии органов и их взаимоотношения в организме в целом, с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости;

2) изучение взаимосвязи структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, варианты изменчивости в процессе онтогенеза и пороки развития органов;

3) формирование у студентов умений находить и определять места расположения и проекции органов, их частей и анатомических структур на поверхности тела для понимания патологии, диагностики и лечения;

4) формирование у студентов представлений о практической значимости исторических открытий в анатомии человека в развитии прикладной и теоретической медицины с акцентом на приоритет отечественных ученых;

5) воспитание у студентов, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупному материалу и норм поведения в анатомических залах кафедры.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОПК-9</b> Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
<p><b>знать</b> правила техники безопасности и работы на кафедре анатомии человека; этапы развития анатомии как науки, методы анатомических исследований и их значение для практической и теоретической медицины; русскую и латинскую анатомическую терминологию; строение, форму и топографию органов и их структурно-функциональные взаимоотношения в организме в целом с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости в процессе онтогенеза; варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; прикладное значение полученных знаний по анатомии для последующего обучения и профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь</b> правильно ориентировать анатомические препараты органов относительно их положения в организме; демонстрировать анатомические образования на сухих и влажных анатомических препаратах; объяснять формирование вариантов аномалий и пороков органов в ходе их развития; определять на теле человека основные костно-мышечные ориентиры, проекцию контуров органов и сосудисто-нервных пучков на области тела человека; правильно пользоваться анатомическими инструментами; препарировать анатомические структуры на трупном материале.</p> <p><b>владеть</b> медико-анатомическим понятийным аппаратом и навыком его использования; навыками работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях.</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Анатомия» относится к блоку Б1.Б.13 базовых дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по биологии и анатомии человека.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре			
		№ 1	№ 2	№ 3	
1	2			3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>260</b>	<b>72</b>	<b>116</b>	<b>72</b>	
<b>Аудиторная работа</b>					
Лекции (Л)	76	22	34	20	
Практические занятия (ПЗ),	184	50	82	52	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Внеаудиторная работа</b>					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>136</b>	<b>36</b>	<b>100</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)				
	экзамен (Э)	<b>36</b>		36	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>432</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	108
	ЗЕТ	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК- 9	Остеология	Оси и плоскости в анатомии. Развитие и рост костей. Классификация костей. Строение типичного позвонка. Особенности строения шейных, грудных, крестцовых и копчиковых позвонков. Ребра и грудина. Строение костей верхней конечности: ключица, лопатка, плечевая кость, кости предплечья и кисть. Строение костей нижней конечности: тазовая и

			бедренная кости. Кости голени и стопы.
2	<b>ОПК- 9</b>	Артрология	Соединения костей: непрерывные и прерывистые. Соединения позвонков. Соединения ребер и грудины. Соединения костей плечевого пояса. Плечевой и локтевой суставы. Соединения костей предплечья. Суставы и связки кисти. Возрастные особенности. Соединения костей таза. Тазобедренный сустав. Коленный сустав. Соединения костей голени Суставы и связки стопы. Своды стопы. Возрастные особенности.
3	<b>ОПК- 9</b>	Краниология	Череп и его отделы. Лобная, затылочная и теменная кости. Клиновидная и решетчатая кости. Височная кость. Кости лицевого черепа. Возрастные особенности. Соединения костей черепа. Глазница. Полость носа. Костная основа полости рта. Череп новорожденного. Наружное и внутреннее основание черепа. Височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки.
4	<b>ОПК- 9</b>	Миология	Мышцы, фасции и топография головы. Мышцы фасции и топография шеи. Мышц пояса верхней конечности, плеча, предплечья и кисти. Препарирование. Топография и фасции верхней конечности. Мышц пояса нижней конечности, бедра, голени и стопы. Препарирование. Топография и фасции нижней конечности. Мышцы, фасций и топография груди и живота. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал. Мышцы спины. Диафрагма.
5	<b>ОПК- 9</b>	Центральная нервная система и органы чувств	Спинной мозг. Топография, строение, возрастные особенности. Простая рефлекторная дуга. Ромбовидный мозг: продолговатый мозг и задний мозг (мост и мозжечок). Строение, функция и нервные связи. IV желудочек. Ромбовидная ямка. Средний мозг: строение, функция, нервные связи. Промежуточный мозг: строение, функция и нервные связи. III желудочек. Конечный мозг. Кора головного мозга, борозды и извилины, локализация функций. Возрастные особенности. Базальные ядра. Боковые желудочки. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства. Циркуляция спинномозговой жидкости. Черепные нервы: места выхода из мозга и черепа. Проводящие пути нервной системы (чувствительные). Проводящие пути нервной системы (двигательные).

			<p>Орган зрения. Глаз: строение глазного яблока и вспомогательный аппарат. Проводящий путь зрительного анализатора.</p> <p>Ухо: строение, проведение звуковых волн. Проводящий путь слухового анализатора.</p>
6	ОПК- 9	Спланхнология	<p>Пищеварительная система. Полость рта: ротовая щель, губы, щеки, десны, преддверие рта и собственно полость рта. Твердое и мягкое небо, зев, дно полости рта. Зубы постоянные и молочные: строение, виды, сроки прорезывания и смены. Язык. Слюнные железы. Глотка. Миндалины. Возрастные особенности.</p> <p>Пищевод, желудок.</p> <p>Тонкая кишка. Толстая кишка.</p> <p>Печень и поджелудочная железа.</p> <p>Полость живота. Брюшина, ее производные.</p> <p>Полость брюшины.</p> <p>Дыхательная система. Наружный нос и полость носа. Гортань.</p> <p>Трахея, бронхи, легкие.</p> <p>Плевра и полость плевры. Средостенье.</p> <p>Мочевая система. Почка, ее наружное и внутреннее строение, топография. Оболочки почки. Удерживающий аппарат почки.</p> <p>Мочевыводящие структуры почек. Мочеточник, мочевого пузыря, женский мочеиспускательный канал.</p> <p>Внутренние мужские половые органы.</p> <p>Наружные мужские половые органы. Мужской мочеиспускательный канал.</p> <p>Внутренние и наружные женские половые органы.</p> <p>Промежность.</p>
7	ОПК- 9	Медицинская Антропология	<p>Методы антропологического исследования. Типы телосложения и соматотипы. Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость органов.</p>
8	ОПК- 9	Сердце	<p>Сердце: строение, топография, кровеносные сосуды. Перикард. Демонстрация структур сердца на влажном анатомическом препарате.</p>
9	ОПК- 9	Ангионеврология головы и шеи	<p>Аорта, ветви дуги аорты. Общая и наружная сонные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения. Препарирование.</p> <p>Внутренняя сонная артерия. Топография, ветви, области кровоснабжения. Подключичная артерии: топография, ветви, области кровоснабжения, анастомозы. Кровоснабжение спинного и головного мозга. Препарирование.</p> <p>Вены головы и шеи. Внутренняя яремная вена, ее внутри- и внечерепные притоки. Наружная и передняя яремные вены. Подключичная вена.</p> <p>Демонстрация кровеносных сосудов на трупном материале. Препарирование.</p>

			<p>Черепные нервы (I, II, III, IV, VI пары): локализация ядер, места выхода из мозга и черепа, топография ветвей, области иннервации. Препарирование.</p> <p>Черепные нервы (V, VII пары). Локализация ядер, места выхода из мозга и черепа, топография ветвей, области иннервации.</p> <p>Черепные нервы (VIII, IX, X, XI, XII пары): локализация ядер, места выхода из мозга и черепа, топография ветвей, области иннервации.</p> <p>Шейное сплетение: формирование, ветви, области иннервации. Препарирование.</p> <p>Демонстрация черепных нервов на трупном материале.</p>
10	<b>ОПК- 9</b>	Ангионеврология конечностей	<p>Плечевое сплетение: формирование, топография, ветви, области иннервации. Препарирование.</p> <p>Артерии верхней конечности: топография, ветви артерий, области кровоснабжения, анастомозы.</p> <p>Вены верхней конечности. Препарирование.</p> <p>Поясничное сплетение: формирование, топография, ветви, области иннервации. Крестцовое сплетение: формирование, топография, ветви, области иннервации. Демонстрация сосудов и нервов конечностей на трупном материале. Препарирование.</p> <p>Артерии нижней конечности: топография, ветви артерий, области кровоснабжения, анастомозы.</p> <p>Вены нижней конечности. Препарирование.</p>
11	<b>ОПК- 9</b>	Ангионеврология полостей	<p>Аорта, ее части. Топография и ветви грудной части аорты, области кровоснабжения. Брюшная часть аорты, ее париетальные и парные висцеральные ветви, области кровоснабжения, анастомозы. Препарирование.</p> <p>Непарные висцеральные ветви брюшной аорты. Области кровоснабжения, анастомозы.</p> <p>Подвздошные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения, анастомозы. Препарирование.</p> <p>Верхняя полая вена: топография, корни, притоки. Воротная вена: топография, корни и притоки, образование чудесной венозной сети. Нижняя полая вена: топография, корни, притоки. Подвздошные вены, корни, притоки. Венозные сплетения таза. Препарирование.</p> <p>Порто-кавальные и каво-кавальные анастомозы. Кровообращение плода. Препарирование.</p> <p>Демонстрация сосудов полостей на трупном материале.</p> <p>Лимфатическая система, звенья лимфатической системы. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы головы, шеи, конечностей.</p> <p>Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы грудной, брюшной полостей</p>

			и таза. Автономная (вегетативная) нервная система. Симпатическая иннервация частей и органов тела. Парасимпатическая иннервация частей и органов тела.
--	--	--	---

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Остеология	2	-	8	8	18	Контрольное занятие, включающее в себя тестирование, устный ответ с демонстрацией практических навыков и решение ситуационных задач по разделам учебной дисциплины.
2	1	Система соединений	6	-	10	8	24	Контрольное занятие, включающее в себя тестирование, устный ответ с демонстрацией практических навыков и решение ситуационных задач по разделам учебной дисциплины.
3	1	Краниология	6	-	14	10	30	Контрольное занятие, включающее в себя тестирование, устный ответ с демонстрацией практических навыков и решение ситуационных задач по разделам учебной дисциплины.
4	1	Миология	8	-	18	10	36	Контрольное занятие, включающее в себя тестирование, устный ответ с демонстрацией практических навыков и решение ситуационных задач по разделам учебной дисциплины.
5	2	ЦНС и органы чувств	12	-	22	50	84	Контрольное занятие, включающее в себя тестирование, устный ответ с демонстрацией практических навыков и решение ситуационных задач по разделам учебной дисциплины.

6	2	Спланхнология	10	-	28	50	88	Контрольное занятие, включающее в себя тестирование, устный ответ с демонстрацией практических навыков и решение ситуационных задач по разделам учебной дисциплины.
7	2	Медицинская Антропология	12		32		44	Контрольное занятие, включающее в себя тестирование, устный ответ, реферат.
8	3	Сердце	4	-	4		8	Контрольное занятие, включающее в себя тестирование, устный ответ с демонстрацией практических навыков и решение ситуационных задач по разделам учебной дисциплины.
9	3	Ангионеврология головы и шеи	2	-	14		16	Контрольное занятие, включающее в себя тестирование, устный ответ с демонстрацией практических навыков и решение ситуационных задач по разделам учебной дисциплины.
10	3	Ангионеврология конечностей	-	-	10		10	Контрольное занятие, включающее в себя тестирование, устный ответ с демонстрацией практических навыков и решение ситуационных задач по разделам учебной дисциплины.
11	3	Ангионеврология туловища	14	-	24		38	Контрольное занятие, включающее в себя тестирование, устный ответ с демонстрацией практических навыков и решение ситуационных задач по разделам учебной дисциплины.
<b>ИТОГО:</b>			<b>76</b>	<b>-</b>	<b>184</b>	<b>136</b>	<b>396</b>	



### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре		
		№ 1	№ 2	№3
1	2	3	4	5
1	Предмет анатомии. Место в системе наук, ее значение для медицины. Методы исследования в анатомии. Направления современной анатомии. Основные анатомические понятия. Костная система. Развитие и рост костей. Возрастные изменения скелета. Аномалии.	2		
2	Общая анатомия соединения костей. Непрерывные и прерывистые соединения. Развитие, строение и классификация суставов. Возрастные особенности.	2		
3	Соединения костей туловища. Позвоночный столб и грудная клетка: конструкция, возрастная изменчивость, аномалия развития. Таз в целом, половые различия таза.	2		
4	Строение и функция суставов верхней и нижней конечности. Кисть как орган труда. Возрастные особенности. Стопа как орган опоры и передвижения, своды стопы. Возрастные особенности.	2		
5	Скелет головы. Череп: его развитие, форма черепа и её изменчивость. Закономерности конструкции мозгового и лицевого черепа и её изменчивость. Череп новорожденного. Возрастные особенности.	2		
6	Мозговой череп. Внутреннее и наружное основание черепа. Возрастные особенности. Костная основа глазницы, полостей носа и рта.	2		
7	Костная основа и сообщения височной, подвисочной и крыловидно – небной ямок. Соединения костей черепа, височно – нижнечелюстной сустав.	2		
8	Общее учение о мышцах. Строение и развитие мышц. Основные понятия биомеханики мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Возрастные особенности.	2		
9	Фасции и топография головы и шеи. Возрастные особенности.	2		
10	Фасции и топография туловища. Возрастные особенности. Демонстрация учебного кинофильма.	2		
11	Топография, фасции верхней и нижней конечностей.	2		
12	Основы общей неврологии: структурно-функциональная характеристика. Эволюция, развитие, рост.		2	
13	Морфофункциональная характеристика спинного мозга и отделов головного мозга. Возрастные особенности.		2	
14	Оболочки и межоболочечные пространства головного и спинного мозга. Образование и циркуляция спинномозговой жидкости.		2	
15	Проводящие пути нервной системы. Демонстрация учебного фильма.		2	
16	Органы чувств, их морфофункциональная характеристика.		2	
17	Общая спланхнология. Анатомо-функциональные системы органов. Строение полых и паренхиматозных органов.		2	
18	Морфофункциональная характеристика органов пищеварительной системы. Брюшная полость, брюшина и полость брюшины. Возрастные особенности.		2	
19	Морфофункциональная характеристика органов дыхательной системы. Возрастные особенности.		2	

20	Морфофункциональная характеристика органов мочевой системы. Возрастные особенности.		2	
21	Морфофункциональная характеристика мужских половых органов. Возрастные особенности.		2	
22	Морфофункциональная характеристика женских половых органов. Возрастные особенности.		2	
23	Антропология: история, направления и разделы. Медицинская антропология, её задачи, связь с клинической медициной, общие понятия.		2	
24	Методы исследования в антропологии.		2	
25	Развитие и рост организма. Закономерности роста. Возрастная периодизация. Биологический возраст. Регуляция развития и роста.		2	
26	Учение о конституциях. Соматотипы по разным авторам. Связь типов телосложения с психологическими особенностями.		2	
27	Антропологическая одонтология. Групповые свойства крови.		2	
28	Кожа и ее производные. Дерматоглифика. Молодежные группировки. Аддиктивное поведение.		2	
29	Сердечно-сосудистая система. Круги кровообращения. Сердце: топография, строение. Перикард. Возрастные особенности. Кровоснабжение сердца. Проводящая система сердца. Развитие и аномалии.			2
30	Сердечно-сосудистая система: общая анатомия артерий и вен. Коллатеральное кровообращение. Микроциркуляторное кровеносное русло. Закономерности хода и ветвления сосудов.			2
31	Периферическая часть нервной системы. Черепные нервы: классификация, ветви, области иннервации.			2
32	Морфофункциональная характеристика спинномозговых нервов, формирование нервных сплетений, функция.			2
33	Лимфатическая система, ее морфо-функциональная характеристика, возрастные особенности.			2
34	Автономная часть нервной системы, ее морфо-функциональная характеристика. Парасимпатическая часть автономной нервной системы, возрастные особенности.			2
35	Симпатическая часть автономной нервной системы.			2
36	Обзор кровоснабжения, лимфооттока и иннервации органов и тканей головы и шеи..			2
37	Обзор кровоснабжения, лимфооттока и иннервации кожи, суставов и мышц конечностей.			2
38	Обзор кровоснабжения, лимфооттока и иннервации внутренних органов.			2
	<b>ИТОГО</b>			<b>76</b>

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре		
		№1	№2	№3
1	2	3	4	5
1	Строение типичного позвонка. Особенности строения шейных, грудных, крестцовых и копчиковых позвонков. Ребра и грудина.	2		
2	Строение костей верхней конечности: ключица, лопатка, плечевая кость, кости предплечья и кисть.	2		
3	Строение костей нижней конечности: тазовая и бедренная кости. Кости	2		

	голени и стопы.			
4	Тестовый контроль знаний. Контрольное занятие по остеологии.	2		
5	Соединения костей, непрерывные и прерывистые. Соединения позвонков. Соединения ребер и грудины.	2		
6	Соединения костей плечевого пояса. Плечевой и локтевой суставы. Соединения костей предплечья. Суставы и связки кисти.	2		
7	Соединения костей таза. Тазобедренный сустав.	2		
8	Коленный сустав. Соединения костей голени. Суставы и связки стопы.	2		
9	Тестовый контроль знаний. Контрольное занятие по артрологии.	2		
10	Череп и его отделы. Лобная, затылочная и теменная кости.	2		
11	Клиновидная и решетчатая кости.	2		
12	Височная кость.	2		
13	Кости лицевого черепа.	2		
14	Наружное и внутреннее основание черепа. Височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки.	2		
15	Глазница. Полость носа. Костная основа полости рта. Соединения костей черепа.	2		
16	Тестовый контроль знаний. Контрольное занятие по краниологии.	2		
17	Мышцы, фасции и топография головы.	2		
18	Мышцы, фасции и топография шеи.	2		
19	Мышцы пояса верхней конечности, плеча, предплечья и кисти. Препарирование.	2		
20	Топография и фасции верхней конечности.	2		
21	Мышцы пояса нижней конечности, бедра, голени и стопы. Препарирование.	2		
22	Топография и фасции нижней конечности.	2		
23	Мышцы, фасции и топография груди и живота. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал.	2		
24	Мышцы спины. Диафрагма.	2		
25	Тестовый контроль знаний. Контрольное занятие по миологии.	2		
26	Спинной мозг. Топография, строение, возрастные особенности. Простая рефлекторная дуга.		2	
27	Ромбовидный мозг: продолговатый мозг и задний мозг (мост и мозжечок). Строение, функция и нервные связи.		2	
28	IV желудочек. Ромбовидная ямка. Средний мозг: строение, функция, нервные связи.		2	
29	Промежуточный мозг: строение, функция, нервные связи. III желудочек.		2	
30	Конечный мозг. Кора головного мозга, борозды и извилины, локализация функций.		2	
31	Базальные ядра. Боковые желудочки. Обзор головного мозга и межоболочечные пространства. Циркуляция спинномозговой жидкости. Черепные нервы: места выхода из мозга и черепа.		2	
32	Проводящие пути нервной системы (чувствительные).		2	
33	Проводящие пути нервной системы (двигательные).		2	
34	Орган зрения. Глаз: строение глазного яблока и вспомогательный аппарат. Проводящий путь зрительного анализатора.		2	
35	Ухо: строение, проведение звуковых волн. Проводящий путь слухового		2	

	анализатора.			
36	Тестовый контроль знаний. Контрольный опрос по модулю цнс и органам чувств.		2	
37	Пищеварительная система. Полость рта: ротовая щель, губы, щеки, десны, преддверие рта и собственно полость рта. Твердое и мягкое небо, зев, дно полости рта. Зубы постоянные и молочные: строение, виды, сроки прорезывания и смены. Язык. Слюнные железы. Глотка. Миндалины. Возрастные особенности.		2	
38	Пищевод, желудок.		2	
39	Тонкая кишка. Толстая кишка.		2	
40	Печень и поджелудочная железа.		2	
41	Полость живота. Брюшина, ее производные. Полость брюшины.		2	
42	Дыхательная система. Наружный нос и полость носа. Гортань.		2	
43	Трахея, бронхи, легкие.		2	
44	Плевра и полость плевры. Средостенье.		2	
45	Мочевая система. Почка: ее наружное и внутреннее строение. Оболочки почки. Удерживающий аппарат почки.		2	
46	Мочевыводящие структуры почек. Мочеточник, мочевой пузырь, женский мочеиспускательный канал.		2	
47	Внутренние мужские половые органы.		2	
48	Наружные мужские половые органы. Мужской мочеиспускательный канал.		2	
49	Внутренние и наружные женские половые органы. Промежность.		2	
50	Контрольный опрос по спланхнологии.		2	
51	Медицинская антропология: задачи, связь с клинической медициной, общие понятия. Методы исследования: антропометрия, антропоскопия и физиометрия.		2	
52	Развитие и рост организма. Возрастная периодизация. Биологический возраст. Акселерация и децелерация.		2	
53	Физическое развитие. Пропорции и состав тела, типы по телосложению и форме головы. Расчёт индексов по полученным на первом занятии параметрам. Определение своего типа по телосложению и форме головы.		2	
54	Учение о конституциях. Типы телосложения по В.Н. Шевкуненко, К. Сиго, В.М. Черноруцкому, Э. Кречмеру., В.В. Бунаку, И.Б. Галанту, В.П. Чтецову, У. Шелдону, В.Г. Штефко и А.Д. Островскому, В.П. Казначееву.		2	
55	Взаимосвязь типов телосложения с особенностями соматических и психических заболеваний.		2	
56	Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость кожи и ее производных, пигментация. Пороки развития кожи. Основы дерматоглифики и ее прикладное значение.		2	
57	Групповые свойства крови в антропологии, этно-территориальные особенности.		2	
58	Поведение человека в обществе. Аддиктивное поведение. Молодежные группировки. Заслушивание рефератов.		2	
59	Обзор органов опорно-двигательного аппарата. Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость опорно-двигательного аппарата. Варианты изменчивости основных отделов скелета: позвоночник, грудная клетка, верхняя конечность, нижняя конечность. Особенности мышечной системы. Пороки развития опорно-двигательного аппарата. Заслушивание рефератов.		2	

60	Обзор отделов центральной нервной системы. Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость центральной нервной системы и органов чувств. Пороки развития центральной нервной системы. Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость органов чувств. Пороки развития органов чувств. Заслушивание рефератов.		2	
61	Обзор органов пищеварительной системы. Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость органов пищеварительной системы, сроков и порядка прорезывания зубов. Пороки развития органов пищеварения и аномалии зубов. Заслушивание рефератов.		2	
62	Обзор органов дыхательной системы. Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость органов дыхательной системы, пороки развития. Заслушивание рефератов.		2	
63	Обзор органов мочевой системы. Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость мочевых органов. Пороки развития мочевых органов. Заслушивание рефератов.		2	
64	Обзор органов мужской половой системы. Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость мужских половых органов. Пороки развития мужских половых органов. Заслушивание рефератов.		2	
65	Обзор органов женской половой системы. Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость женских половых органов. Пороки развития женских половых органов. Заслушивание рефератов.		2	
66	Общие принципы строения сердечно-сосудистой системы. Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость сердца. Аномалии развития сердца. Тестирование, контрольное занятие.		2	
67	Сердце: строение, топография, кровеносные сосуды. Перикард. Демонстрация структур сердца на влажных анатомических препаратах.			2
68	Тестовый контроль знаний. Контрольный опрос по сердцу.			2
69	Аорта, ветви дуги аорты. Общая и наружная сонные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения. Препарирование.			2
70	Внутренняя сонная артерия. Топография, ветви, области кровоснабжения. Подключичная артерии: топография, ветви, области кровоснабжения, анастомозы. Кровоснабжение спинного и головного мозга. Препарирование.			2
71	Вены головы и шеи. Внутренняя яремная вена, ее внутри- и внечерепные притоки. Наружная и передняя яремные вены. Подключичная вена. Демонстрация кровеносных сосудов на трупном материале. Препарирование.			2
72	Черепные нервы (I, II, III, IV, VI пары): локализация ядер, места выхода из мозга и черепа, топография, ветви, области иннервации. Препарирование.			2
73	Черепные нервы (V, VII пары). Локализация ядер, места выхода из мозга и черепа, ветви, области иннервации.			2
74	Черепные нервы (VIII, IX, X, XI, XII пары): локализация ядер, места выхода из мозга и черепа, топография, ветви, области иннервации. Шейное сплетение: формирование, ветви, области иннервации. Препарирование. Демонстрация черепных нервов на трупном материале.			2
75	Тестовый контроль знаний. Контрольный опрос по сосудам и нервам головы и шеи.			2
76	Плечевое сплетение: формирование, топография, ветви, области иннервации. Препарирование.			2

77	Артерии верхней конечности: топография, ветви артерий, области кровоснабжения, анастомозы. Вены верхней конечности. Препарирование.			2
78	Поясничное сплетение: формирование, топография, ветви, области иннервации. Препарирование. Крестцовое сплетение: формирование, топография, ветви, области иннервации. Демонстрация сосудов и нервов конечностей на трупном материале. Препарирование.			2
79	Артерии нижней конечности: топография, ветви артерий, области кровоснабжения, анастомозы. Вены нижней конечности. Препарирование.			2
80	Тестовый контроль знаний. Контрольный опрос по сосудам и нервам конечностей.			2
81	Аорта, ее части. Топография и ветви грудной части аорты, области кровоснабжения. Брюшная часть аорты, ее париетальные и парные висцеральные ветви, их ветвление, области кровоснабжения, анастомозы. Препарирование.			2
82	Непарные висцеральные ветви брюшной аорты. Области кровоснабжения, анастомозы. Препарирование.			2
83	Подвздошные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения, анастомозы. Препарирование.			2
84	Верхняя полая вена: топография, корни, притоки. Воротная вена: топография, корни, притоки, образование чудесной венозной сети. Препарирование.			2
85	Нижняя полая вена: топография, корни, притоки. Подвздошные вены, корни, притоки. Венозные сплетения таза. Препарирование.			2
86	Порто-кавальные и кава-кавальные анастомозы. Кровообращение плода. Демонстрация сосудов полостей на трупном материале. Препарирование.			2
87	Лимфатическая система, звенья лимфатической системы.			2
88	Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы головы, шеи, конечностей.			2
89	Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы грудной, брюшной полостей и таза.			2
90	Парасимпатическая иннервация частей и органов тела.			2
91	Автономная (вегетативная) нервная система. Симпатическая иннервация частей и органов тела.			2
92	Контрольный опрос по сосудам и нервам полостей.			2
<b>ИТОГО</b>				<b>184</b>

### 5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Семестр	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Остеология	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний. Изучение учебной и научной литературы. Работа с сухими и влажными анатомическими препаратами, музейными	8

			препаратами.	
2	1	Артрология	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний. Изучение учебной и научной литературы. Работа с сухими и влажными анатомическими препаратами, музейными препаратами	8
3	1	Краниология	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний. Изучение учебной и научной литературы. Работа с сухими и влажными анатомическими препаратами, музейными препаратами	10
4	1	Миология	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний. Изучение учебной и научной литературы. Работа с сухими и влажными анатомическими препаратами, музейными препаратами	10
5	2	ЦНС и органы чувств	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний. Изучение учебной и научной литературы. Работа с сухими и влажными анатомическими препаратами, музейными препаратами.	50
6	2	Спланхнология	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний. Изучение учебной и научной литературы. Работа с сухими и влажными анатомическими препаратами, музейными препаратами.	50
<b>ИТОГО</b>				<b>136</b>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение 2)

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В полном объеме представлен в приложении №1.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

Оценка знаний студентами теоретического материала по балльно-рейтинговой системе осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости по дисциплине «Анатомия, Анатомия человека, Функциональная анатомия ЦНС, Антропология» на кафедре анатомии человека. Положение утверждено Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, протокол № 8 от 29.05.2018 г.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

#### **Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество</b>
----------	----------------	-------------------

		<b>экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1	Анатомия человека: учебник / М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.И. Бушкович. СПб.: Издат. дом СПбМАПО: ЗАО ХОКА, 2008. 720 с.	753
2	<u>Гайворонский И.В.</u> Нормальная анатомия человека: в 2 т.: учебник. СПб.: СпецЛит. 2013.	319
3	Сапин М.Р. Атлас норм. анатомии человека. 4-е изд. М.: МЕДпрессинформ, 2015	400
4.	Алешкина О.Ю., Анисимова Е.А., Зайченко А.А., Загоровская Т.М. Лекции по медицинской антропологии. Саратов: Издательство СГМУ, 2014. 102 с.	200
5	Николенко В.Н., Добровольский Г.А., Сперанский В.С., Аристова И.С. Практическая антропология Ч.1. Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та Саратов, 2010. 122 с.	225
6	Синельников Р.Д. Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека: в 4 т.: учеб. пособие. М.: Медицина. Т. 1: Учение о костях, соединении костей и мышцах. 1989. - 343 с.	239
7	Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека: в 4 т.: учеб. пособие. М.: Медицина. Т. 2: Учение о внутренностях и эндокринных железах. 1990. - 264 с.	262
8	Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека: в 4 т.: учеб. пособие. М.: Медицина. Т. 3: Учение о сосудах. 1992. 232 с.	50
9	Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека: в 4 т.: учеб. пособие. М.: Медицина. Т. 4: Учение о нервной системе и органов чувств. 1994. 320 с.	30

#### **Электронные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>
1	2
1	Гайворонский И.В., Колесников Л.Л., Ничипорук Г.И., и др. Анатомия человека / под ред. Л.Л. Колесникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> [Электронный ресурс]

#### **8.2. Дополнительная литература**

##### **Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1	Гладилин Ю.А., Анисимова Е.А., Полухина О.Н. Анатомия центральной нервной системы с латинско-русским и русско-латинским словарями, графами логических структур, тестами для	43



	контроля знаний и схемами проводящих путей нервной системы. Саратов: изд-во СГМУ, 2017. 113 с.	
2	Алешкина О.Ю., Коннова О.В., Галактионова Н.А., Бондарева Е.В. Анатомия головного и спинного мозга. Саратов: изд-во СГМУ, 2016. 67с.	43
3	Алешкина О.Ю., Анисимова Е.А., Коннова О.В. и др. Спланхнология. Часть II. Дыхательная система. Мочевая система. Система женских половых органов. Система мужских половых органов. Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Саратов: Издательство СГМУ, 2014. 102 с.	200
4	Алешкина О.Ю., Анисимова Е.А., Коннова О.В. и др. Спланхнология. Часть I. Пищеварительная система. Учебное пособие для студентов. Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России Саратов: Издательство СГМУ, 2014. 92 с.	200
5	Клиническая анатомия мочевых органов: учеб. пособие / В.М. Попков, О.Ю. Алешкина, О.А. Фомкина и др. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. 83.	86
6	Алешкина О.Ю., Анисимова Е.А., Музурова Л.В. и др. Сборник тестов по анатомии человека. Саратов: Издательство СГМУ, 2014. 177 с.	500
7	Алешкина О.Ю., Анисимова Е.А., Зайченко А.А. и др. Миология. Саратов: Издательство СГМУ, 2014. 80 с.	191
8	Гладилин Ю.А., Сперанский В.С. Соединение костей. Система соединений. Саратов: Издательство СГМУ, 2014. 50 с.	200

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека. Атлас: учебное пособие. В 3 томах. М., 2013. - 800 с.: ил. [Электронный ресурс] <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
2	Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Николенко В.Н. и др. / Под ред. М.Р. Сапина. Анатомия человека: уч. в 2 т. М., 2015.: ил. [Электронный ресурс] <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
3	Борзяк Э.И., Хагенс Г., Путалова И.Н. Анатомия человека. Фотографический атлас: учеб. пособ.: в 3 т. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 480 с. [Электронный ресурс] <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
4	Шилкин В.В., Филимонов В.И. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В 3 томах. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.: ил. [Электронный ресурс] <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
6	Хрусталеv Ю.М. Философская антропология /Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. [Электронный ресурс] <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	<a href="http://www.aopma.ru">www.aopma.ru</a> Анатомия человека. Медицинский сайт.
2.	<a href="http://www.anatomya-atlas.ru">www.anatomya-atlas.ru</a> Анатомия в картинках. Атлас анатомии человека онлайн.
3.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека.
4.	<a href="http://www.rgub.ru/resource/ebs/">http://www.rgub.ru/resource/ebs/</a> ЭБС «ЛитРес: мобильная библиотека»

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/anatomy/>
2. Электронный образовательный портал [el.sgmru.ru](http://el.sgmru.ru)
3. Электронно-библиотечные системы:
  - <http://library.sgmru.ru/> Электронные ресурсы Научной библиотеки СарГМУ им. В.И. Разумовского
  - <http://www.studmedlib.ru/> ЭБС Консультант студента
  - <http://IPRbooksup.ru/> ЭБС
4. Обучающе - контролирующий компьютерный курс «Анатомия человека» для Memrise (автоматизированный свободный и бесплатной системы управления обучением, представляющей в том числе мобильное приложение для платформ iOS и Android).

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**

**Ассистент кафедры анатомии человека**

*занимаемая должность*

  
\_\_\_\_\_

*подпись*

**О.В. Сырова**

*инициалы, фамилия*

**Заведующая кафедрой анатомии  
человека**

*занимаемая должность*

  
\_\_\_\_\_

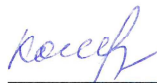
*подпись*

**О.Ю. Алешкина**

*инициалы, фамилия*

**Ст. преподаватель кафедры анатомии  
человека**

*занимаемая должность*

  
\_\_\_\_\_

*подпись*

**О.В. Коннова**

*инициалы, фамилия*