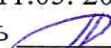





Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

### ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического  
фармацевтического факультетов  
протокол от 11.05. 2018 №4  
Председатель  А.П. Аверьянов

### УТВЕРЖДАЮ

и Декан педиатрического факультета  
 А.П. Аверьянов

« 01 » 06 20 18 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика (помощник врача детской поликлиники)

(наименование практики)

Направление подготовки (специальность)

Педиатрия 31.05.02

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП


Кафедра Инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 04.04. 2018г № 4

Заведующий кафедрой  Е.В. Михайлова

### СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела организации учебной и  
производственной практики  В.В. Якубенко

« 27 » 01 20 18 г.

Программа производственной практики «Клиническая практика (помощник врача детской поликлиники)» разработана на основании учебного плана по специальности Педиатрия 31.05.02, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 27 февраля 2018г., №2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности Педиатрия 31.05.02, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015г. №853.

### **1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.**

Клиническая практика (помощник врача детской поликлиники) относится к производственным видам практики.

Цель: состоит в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области поликлинической педиатрии (организации работы поликлиники, антенатальной охраны, вакцинопрофилактики инфекционных болезней, диспансеризации здоровых детей и подростков, реабилитации детей и подростков с хроническими заболеваниями и др.), вопросов касающихся амбулаторно-поликлинической работы.

Задачи:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской поликлиники, функциональными обязанностями врача-педиатра детской поликлиники;
- обучение вопросам охраны здоровья материнства и детства в условиях детской поликлиники;
- обучение первичной, вторичной, третичной профилактике заболеваний в условиях детской поликлиники;
- обучение диспансерному наблюдению и оздоровительным технологиям у детей, подростков в детской поликлинике;
- обучение проведению комплекса лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение стационарзамещающим технологиям лечения в детской поликлинике;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, направление в бюро медико-социальной экспертизы для оформления инвалидности, на санаторно-курортное лечение и т.д.);
- приобретение студентами знаний по диагностике неотложных состояний у детей;
- обучение студентов важнейшим методам ликвидации жизнеугрожающих состояний; позволяющим оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе,
- обучение студентов распознаванию патологических синдромов при осмотре больного и определении тяжести течения патологического процесса,
- формирование навыков изучения официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с здоровым и больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов и их родителей.

### **2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **2.1. Способы проведения практики**

Практика является клинической, способы проведения: стационарная, выездная. Студенты работают в педиатрических отделениях, отделениях неотложной помощи, дневных стационарах детских поликлиник. В указанных подразделениях студенты 5 курса педиатрического факультета работают в качестве помощников врачей-педиатров участковых, врачей-педиатров отделения неотложной помощи, врачей дневных стационаров, под руководством заведующих отделениями и контролем ассистента – руководителя практикой.

#### **2.2. Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)**

1. Практика является непрерывной и проводится в конце семестра 10, в июле.
2. Продолжительность практики – 20 рабочих дней, все дни студенты находятся по месту



прохождения практики (т.е. на базе детских поликлиник).

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (8 акад. часов) (в соответствии с режимом работы врача-педиатра детской поликлиники).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе практики компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
	<p><b>Знать:</b> методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам и формированию у населения здорового образа жизни, методы ранней диагностики заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> определять природные и медико-социальные факторы среды в развитии заболеваний у детского населения, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, формированию здорового образа жизни, осуществлять скрининг для раннего выявления и постановки диагноза наиболее распространенных и социально значимых различных заболеваний (на базе «Центров здоровья»)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования у детей и подростков здорового образа жизни, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>
ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
	<p><b>Знать:</b> основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей. Принципы диспансеризации детей и подростков, сроки проведения профилактических медицинских осмотров; принципы осуществления диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профилактические медицинские осмотры и осуществлять диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков с определением группы здоровья и группы физического воспитания, двигательного режима; методикой диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями</p>
ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	<p><b>Знать:</b> основные современные принципы лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p><b>Уметь:</b> определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы</p>



инфекционных и неинфекционных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

**Владеть:** алгоритмом постановки диагноза того или иного инфекционного и неинфекционного заболевания на основе выявления основных симптомов и синдромов

ПК-10

Готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи

**Знать:** способы оказания детям и подросткам первой врачебной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи

**Уметь:** осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения внезапных острых заболеваний, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи; обеспечивать преемственность в оказании лечения и обследования на этапе поликлиника-стационар.

**Владеть:** навыками выполнения лечебно-диагностических процедур, распознавания и оказания медицинской помощи при наиболее распространённых острых и хронических заболеваниях на догоспитальном этапе

ПК-14

Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**Знать:** принцип этапности (стационар - поликлиника, в том числе дневной стационар поликлиники, отделение профилактики и отделение восстановительного лечения поликлиники - санаторий-курорт - поликлиника), преемственность между этапами, интеграцию в деятельности специалистов при ведении пациентов; различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные) среди детей и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях. Оптимальные режимы двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, основные курортные факторы при лечении детей и подростков

**Уметь:** проводить реабилитационную деятельность у больных с различной патологией, санаторно-курортный отбор; составить программу медицинской реабилитации пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями. Определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении детей и подростков

**Владеть:** навыком определения показаний для реабилитации у больных с различной патологией

ПК-15

Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

**Знать:** основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, способы формирования навыков здорового образа жизни

**Уметь:** проводить обучение детей, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, формировать навыки здорового образа жизни, способствующие поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек

**Владеть:** навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим



мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
ПК-17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<p><b>Знать:</b> основные принципы организации медицинской помощи детям и подросткам в амбулаторно-поликлинических учреждениях, режим и порядок организации работы детской поликлиники и её основных структурных подразделений</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы организации медицинской помощи детям и подросткам в амбулаторно-поликлинических учреждениях</p>	
ПК-18	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей
<p><b>Знать:</b> основные медико-статистические показатели и критерии оценки качества оказания медицинской помощи детям в амбулаторно-поликлинических учреждениях, критерии оценки качества работы врача-педиатра участкового, заведующего педиатрическим отделением детской поликлиники</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать качество оказания медицинской помощи детям в амбулаторно-поликлинических учреждениях в соответствии с критериями качества работы</p>	

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Клиническая практика (помощник врача детской поликлиники) относится к Блоку 2 - производственная практика Б2.П.3. учебного плана специальности Педиатрия

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по гигиене, основам формирования здоровья детей, пропедевтике детских болезней, факультетской педиатрии, общественному здоровью и здравоохранению.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>	<b>90</b>		
Практика в отделении	80	дневник	собеседование
Симуляционный курс	Не предусмотрен	-	-
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	10	дневник	собеседование
<b>Внеаудиторная работа</b>			
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, статьи)	55	дневник	статья/реферат
Ведение дневника практики	25		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>44</b>		



<b>(СРО)</b>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	
	ЗЕТ	6	

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18	Практика в отделении (ях)	Структура и организация работы детской поликлиники. Функциональные обязанности врача-педиатра детской поликлиники. Оформление медицинской документации. Лечебно-профилактическая помощь населению в условиях детской поликлиники, санитарно-просветительная и противоэпидемическая работа Неотложная помощь пациентам на догоспитальном этапе
2		Симуляционный курс	Не предусмотрен
3		Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Во время практики студент должен провести анализ медицинской деятельности и современной литературы в выбранной области педиатрии (профилактическая педиатрия, реабилитация, неотложная помощь) с написанием реферата
4	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18	Ведение дневника практики	В течение практики студенты ведут дневник. Дневник оформляется в отдельной тетради, записи ведутся ежедневно, ежедневно врач или зав. отделением подписывает дневник. На титульном листе дневника должен быть штамп МО, где проходит практика. В конце дневника должна быть характеристика студента, которая заверяется печатью МО.

### 6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1.	Структура и организация работы детской поликлиники. Функциональные	Ознакомление с организацией работы поликлиники и основной документацией. Ознакомление с паспортом педиатрического участка и функциональными обязанностями	6

	<p>обязанности врача-педиатра детской поликлиники. Оформление медицинской документации.</p>	<p>участкового педиатра. Самостоятельное заполнение амбулаторной карты; истории развития ф.112 Тренинг по заполнению контрольной карты диспансерного наблюдения ф.30 Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Самостоятельное заполнение направления на санаторно-курортное лечение, в летний оздоровительный лагерь, направления на госпитализацию, консультацию к специалистам. Изучение правил выписки льготных лекарственных средств и питания. Тренинг по рецептурному выписыванию медикаментов. Изучение блока информации по правилам заполнения листка нетрудоспособности. Самостоятельное заполнение направления в бюро медико-социальной экспертизы.</p>	
2.	<p>Лечебно-профилактическая помощь детям в детской поликлинике; санитарно-просветительная и противоэпидемическая работа.</p>	<p>Выполнение дородовых патронажей и патронажей новорождённых с оформлением медицинской документации. Выполнение активных посещений больных детей на педиатрическом участке. Решение ситуационных задач по наиболее распространенной педиатрической патологии. Тренинг по стандартам и протоколам ведения больных детей, получающим лечение в дневном стационаре детской поликлиники. Тренинг по заполнению ф.112/у «Карты истории развития»; ф.30/у, ф.025\у, ф.063/у и др. Подготовка презентации по клиническому случаю, или написание реферата.</p>	24
3.	<p>Неотложная помощь пациентам на догоспитальном этапе</p>	<p>Выполнение выезда совместно с дежурным педиатром для оказания первой врачебной помощи остро заболевшему на дому. Разбор ситуационных задач по неотложным состояниям (status astmaticus, острый живот, несчастные случаи, отравление, шок и т.д.). Подготовка презентации по клиническому случаю или написание реферата.</p>	14
4.	<p>Ведение дневника</p>	<p>Ежедневное оформление дневника практики, описание проведенной работы, оформление реферата.</p>	25

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Клиническая практика (помощник врача детской поликлиники)» в полном объеме представлен в приложении 1.



## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учеб. / под ред. А.С. Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896с.	150
2	Актуальные вопросы поликлинической и социальной педиатрии: учеб.-метод. рек. / сост. Черненко Ю.В. - Саратов: Изд-во СГМУ, 2012	150

#### Электронные источники

№	Издания
1	Справочник по поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] : справочник / Сукало А.В., Бовбель И.Э. - [Б. м.] : Белорусская наука, 2015. IPR
2	Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). ЭБС "Консультант студента"

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Основы поликлинической педиатрии : учеб. пособие / под ред. А. А. Джумагазиева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 382[1] с.	90
2	Помощник участкового педиатра : практикум / [сост. Ю. В. Черненко и др.], - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2013. - 79[1] с.	150

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Арсентьев В.Г., Девяткина С.В., Думова Н.Б., Иванова Н.А., Калядин С.Б., Михеев А.В., Платонова Т.Н., Сергеев Ю.С., Серeda Ю.В., Староверов Ю.И., Терентьева Ж.Н., Тихонов В.В., Федоров О.А., Хубулава Е.И., Шабалов Н.П. - [Б. м.] : СпецЛит, 2015 IPR
2	Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. : ил. (Библиотека врача-специалиста) ЭБС "Консультант студента"

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> – Российская государственная центральная научная медицинская библиотека
2	<a href="http://www.pediatr-russia.ru">http://www.pediatr-russia.ru</a> – Союз Педиатров России



3	<a href="http://www.ncsd.ru">http://www.ncsd.ru</a> – Федеральное государственное автономное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей" Министерства здравоохранения Российской Федерации
4	<a href="http://www.mediaspbeta.aba.ru/pediatr/ped-mn.htm">http://www.mediaspbeta.aba.ru/pediatr/ped-mn.htm</a> - Журнал "Российский вестник перинатологии и педиатрии"
5	<a href="http://roshumz.com">http://roshumz.com</a> – Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья
6	<a href="http://cito.medcity.ru">http://cito.medcity.ru</a> - Национальное научно – практическое общество скорой медицинской помощи
7	<a href="http://www.med-library.info">http://www.med-library.info</a> – медицинская библиотека
8	<a href="http://spulmo.ru">http://spulmo.ru</a> – Российское респираторное общество
9	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> – виртуальная электронная библиотека
10	<a href="http://www.infectology.ru">http://www.infectology.ru</a> – Вестник инфектологии и паразитологии
11	<a href="http://www.lpro.ru">http://www.lpro.ru</a> - Национальное научное общество инфекционистов

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Консультант студента).

[www.el.sgmru.ru](http://www.el.sgmru.ru) (Образовательный портал)

#### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

#### Разработчики:

**профессор**

*занимаемая должность*

  
подпись

**Михайлова Е.В.**

*инициалы, фамилия*

**профессор**

*занимаемая должность*

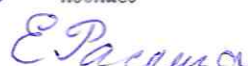
  
подпись

**Малюгина Т.Н.**

*инициалы, фамилия*

**доцент**

*занимаемая должность*

  
подпись

**Раскина Е.Е.**

*инициалы, фамилия*

**доцент**

*занимаемая должность*

  
подпись

**Сердюков А.Ю.**

*инициалы, фамилия*