

Аннотация рабочей программы дисциплины «Внутренние болезни»

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внутренние болезни» является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по этиологии, патогенезу, классификациям, клиническим проявлениям, особенностям течения, диагностике, немедикаментозному и медикаментозному лечению и профилактики основных нозологических форм заболеваний внутренних органов;
- обучение студентов распознаванию симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов, основам дифференциальной диагностики при внутренних болезнях;
- обучение студентов выбору методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов и умению интерпретировать их результаты;
- обучение студентов правилам оформления клинического диагноза в соответствии с классификацией заболеваний ВОЗ;
- обучение студентов методам выявления неотложных и угрожающих жизни ситуациях в клинике внутренних болезней и оказанию неотложной помощи;
- формирование навыков формулировки и обоснования клинического диагноза, составления плана обследования и плана лечения пациента с патологией внутренних органов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Знать: синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов, их этиологию, патогенез, клинические проявления, методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов. Уметь: выбрать оптимальные диагностические методы, анализировать клинические, лабораторные и инструментальные данные для выявления наличия заболеваний внутренних органов. Владеть: навыком составления плана лабораторного и инструментального обследования, трактовки результатов обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов.	
	ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989 г.

Знать: основные нозологические формы заболеваний внутренних органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, их классификации, клинические проявления, особенности течения и дифференциального диагноза.

Уметь: сформулировать и обосновать клинический диагноз, опираясь на данные расспроса, объективного обследования и дополнительных методов исследования.

Владеть: навыком формулировки диагноза заболеваний внутренних органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Знать: методы немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний внутренних органов, показания и противопоказания к их назначению, методы профилактики заболеваний внутренних органов.

Уметь: определить объем и последовательность медикаментозной и немедикаментозной терапии, обосновать выбор тактики, методов и схем лечения заболеваний внутренних органов, в том числе при неотложных и угрожающих жизни ситуациях.

Владеть: навыком составления плана лечения при заболеваниях внутренних органов.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Внутренние болезни» Б1.Б.37 относится к Блоку 1 обязательных дисциплин базовой части учебного плана специальности 31.05.02. Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Биология», «Биохимия», «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Микробиология. вирусология», «Нормальная физиология», «Патологическая анатомия», «Патофизиология», «Фармакология», «Пропедевтика внутренних болезней» и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Эндокринология», «Фтизиатрия», «Медицинская реабилитация», «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» а также к государственной итоговой аттестации.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация - экзамен в 8 семестре.