

Аннотация рабочей программы дисциплины «Травматология и ортопедия»

по специальности «31.05.02 педиатрия»,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: освоения дисциплины «травматология и ортопедия» является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков (компетенций) по вопросам:

- профилактики травматизма и ортопедических заболеваний,
- организации травматологической и ортопедической помощи в России,
- оказания первой врачебной помощи при повреждениях опорно-двигательной системы,
- диагностики и профилактики врожденных и приобретенных деформаций опорно-двигательного аппарата.

Задачи:

- 1) овладение основными теоретическими знаниями по вопросам профилактики, диагностики, методике обследования, оказания первой врачебной, экстренной и плановой медицинской помощи пациентам с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, а также пациентам с политравмой;
- 2) овладение основными практическими навыками диагностики и лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, а также пациентов с политравмой;
- 3) овладение основными практическими навыками разработки методов индивидуальной и коллективной профилактики производственного, дорожно-транспортного и бытового травматизма.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>
<p>Знать: основы клинического обследования детей и подростков при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Уметь: проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата. Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.</p>	
	<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989 г.</p>
<p>Знать: основные симптомы и синдромы при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата основы современной классификации заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата, принципы формирования диагноза. Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Владеть: способностью и готовностью к анализу состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата.</p>	
	<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>
<p>Знать: основные современные принципы консервативного и оперативного лечения заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата. Уметь: определять тактику ведения больных детей и подростков с различными заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата. Владеть: основными современными методами ведения больных детей и подростков с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата.</p>	
	<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>
<p>Знать: основные современные принципы лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: ведение и лечение пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: методикой ведения больного в амбулаторных условиях.</p>	
	<p>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>
<p>Знать: алгоритм и принципы оказания детям и подросткам первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Уметь: участвовать в оказании скорой медицинской помощи детям и подросткам при</p>	

состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Владеть: методикой оказания врачебной помощи при неотложных состояниях, травмах.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

«Травматология и ортопедия» относится к базовой части Блока 1 - Б1.Б.50 учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

анатомия (строение опорно-двигательного аппарата), нормальная физиология, патофизиология (кровообразование, общий адаптационный синдром, шок, регенерация тканей), общая хирургия (основы оказания первой помощи при переломах костей, раневой процесс, кровопотеря и переливание крови, термические поражения), неврология, нейрохирургия (черепно-мозговая травма, остеохондроз позвоночника, нейрогенетика), гигиена (детей и подростков, труда).

Приобретенные знания необходимы при освоении последующих дисциплин: госпитальная педиатрия (врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата), детская хирургия (экстренная помощь пострадавшим с травмами, политравма).

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации:

Промежуточная аттестация - зачёт в 10 семестре.