

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сестринские манипуляции в педиатрии»

по специальности 31.05.02 Педиатрия,
форма обучения: очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.

Задачи:

формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах (фантомах) и тренажерах; овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса; контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов; изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать: основные медицинские изделия и порядок их использования при различных видах медицинской помощи, при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, а также знать основы проведения обследования пациента с целью установления диагноза	
Уметь: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях, при неотложных и угрожающих жизни состояниях, при различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также применять обследование пациента с целью установления диагноза	
Владеть: основными приемами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, а также владеть навыками обследования пациента с целью установления диагноза	
	ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

Знать: - актуальные проблемы в области неотложных состояний в клинике внутренних болезней; - основные принципы управления и организации медицинской помощи детскому населению и подросткам, а также знать теоретические основы неотложной помощи при несчастных случаях, острых отравлениях, клинической смерти;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения.

Уметь:

- собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи.

Владеть:

- приемами первой помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) приемами первой помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- методами общего клинического обследования;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Сестринские манипуляции в педиатрии» Б1.В.ОД.2 относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по специальности 31.05.02. Педиатрия

Требования к «исходным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин обусловлены тем, что дисциплина опирается на компетенции, сформированные при изучении фундаментальных дисциплин. Данная дисциплина необходима для изучения следующих дисциплин: детской хирургии, госпитальной педиатрии, урологии, акушерства и гинекологии, а также сдачи государственной итоговой аттестации.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация - в форме зачета в 3 семестре.