

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Общественное здоровье и здравоохранение»  
по специальности 31.05.02 - «Педиатрия»  
форма обучения – очная**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** освоение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» состоит в овладении знаниями, необходимыми будущему врачу-педиатру для работы в сфере общественного здоровья и здравоохранения, а также принципами организационно-управленческой и экономической деятельности, как важнейших составляющих общей профессиональной подготовки.

**Задачи: приобретение студентами знаний:**

- основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- социального страхования и социального обеспечения;
- показателей общественного здоровья и факторов, формирующих здоровье населения;
- методов гигиенического воспитания, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей;

**ознакомление студентов с принципами:**

- управления и организации медицинской помощи детям;
- организации и работы медицинских организаций различного типа, том числе организаций охраны материнства и детства;
- медицинского страхования;
- финансирования системы здравоохранения;
- планирования системы здравоохранения;
- организации контроля качества медицинской помощи;
- экспертизы нетрудоспособности;

**обучение студентов:**

- использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- использованию статистического метода в медицинских исследованиях;
- правилам оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности и т.д.) с использованием медицинских информационных систем;
- формированию навыков общения с коллегами и пациентами.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

## Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<p><b>ОПК-3:</b> способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> требования законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; основы экономики здравоохранения; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению, в том числе детям; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; принципы формирования и реализации программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ; базовую и территориальную ППГ; основы функционирования системы обязательного медицинского страхования; порядок финансирования медицинской помощи населению в системе обязательного и добровольного медицинского страхования.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать врачебную тайну, клятву врача, придерживаться принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами; анализировать и оценивать состояние здоровья населения, в том числе детского; работу медицинской организации; качество медицинской помощи; анализировать экономическую эффективность в здравоохранении; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие эффективность работы поликлиники, больницы, женской консультации, родильного дома и их структурных подразделений; работу врача поликлиники и стационара.</p> <p><b>Владеть:</b> организацией проведения статистического исследования, анализа полученных данных; оценками состояния общественного здоровья; основами экономического анализа деятельности медицинской организации, ее структурных подразделений и, в целом, здравоохранения.</p>	
	<p><b>ПК-4:</b> способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p>
<p><b>Знать:</b> основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения, в том числе детского, и деятельности медицинских организаций и их подразделений; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, в том числе в детском возрасте; оценивать физическое развитие детей; влияние вопросов организации медицинской помощи населению на состояние здоровья населения, особенно оказывающих действие, на уровень заболеваемости, инвалидности и смертности детей; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b> вычислять показатели оценки общественного здоровья и деятельность медицинских организаций; анализировать и оценивать состояние здоровья населения, работу медицинской организации и их подразделений; определять наиболее значимые</p>	

организационные действия, влияющие на уровень заболеваемости, инвалидности и смертности детей.

**Владеть:** организацией и методами проведения статистических исследований, выполнения статистического анализа; критериями оценки состояния общественного здоровья, в том числе в детских коллективах; приемами выделения наиболее значимых организационных действий, влияющих на уровень заболеваемости, инвалидности и смертности детей.

**ПК-7:** готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

**Знать:** основные формы используемой в практической деятельности медицинской документации; порядок направления детей на госпитализацию, санаторно-курортное лечение; требования по заполнению медицинской документации, в том числе в электронном виде, на медико-социальную экспертизу; основы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; требования по оформлению листков нетрудоспособности при осуществлении ухода за больным ребенком, при карантине, отпуске по беременности и родам, проведении аборт, экстракарпоральном оплодотворении, усыновлении ребенка в возрасте до 3 месяцев, при санаторно-курортном лечении; особенности экспертизы нетрудоспособности детей-инвалидов; порядок констатации биологической смерти человека; порядок деятельности врачебной комиссии медицинской организации по вопросам экспертизы нетрудоспособности.

**Уметь:** заполнять листки нетрудоспособности, в том числе в электронном виде, при различных видах нетрудоспособности (заболевание, травма, беременность и роды, уход за больным членом семьи и пр.); заполнять посылный лист на медико-социальную экспертизу, экстренное извещение о больном с впервые выявленным инфекционным заболеванием, больном туберкулезом, реакцией на прививку, онкологическом заболевании и т.д.; заполнять медицинское свидетельство о смерти, медицинское свидетельство о перинатальной смерти; оформлять представление больного ребенка на врачебную комиссию.

**Владеть:** порядком организации проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности в медицинской организации; навыками определения показаний для направления на стационарное лечение, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу; определять необходимость представления больного ребенка на врачебную комиссию.

**ПК-17:** способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**Знать:** основные принципы управления и организации медицинской помощи населению, в том числе детям; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, в том числе детского, реабилитации больных; основные принципы организации проведения мероприятий по контролю качества медицинской помощи, виды и уровни проведения контроля качества в медицинской организации; критерии оценки качества медицинской помощи населению.

**Уметь:** анализировать и оценивать состояние здоровья населения, в том числе детского;

организовывать работу медицинской организации и ее подразделений; оценивать качество медицинской помощи; анализировать медицинскую, медико-социальную и экономическую эффективность деятельности медицинской организации и здравоохранения в целом.

**Владеть:** организацией статистического анализа; методикой проведения анализа оценки состояния общественного здоровья, в том числе детей; методиками проведения анализа качества оказания медицинской помощи; основными приемами и методами организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, организацией диспансерной работы в поликлинике, в том числе детской, реабилитации больных; методами проведения анализа медицинской, медико-социальной и экономической эффективности в здравоохранении; навыками управления коллективом соблюдая клятву врача, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

**ПК-18:** готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям и подросткам с использованием основных медико-статистических показателей

**Знать:** основные принципы организации проведения мероприятий по контролю качества медицинской помощи, виды и уровни проведения контроля качества в медицинской организации; критерии оценки качества медицинской помощи населению; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения, в том числе детского, и деятельности медицинских организаций и их подразделений; показатели здоровья населения, влияние вопросов организации медицинской помощи населению на состояние здоровья населения, особенно оказывающих действие, на уровень заболеваемости, инвалидности и смертности детей.

**Уметь:** анализировать и оценивать состояние здоровья населения, в том числе детского; работу медицинской организации и ее подразделений; качество медицинской помощи с использованием рассчитанных медико-статистических показателей; обеспечивать в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

**Владеть:** организацией статистического исследования и анализа; методикой проведения анализа оценки состояния общественного здоровья, в том числе детей; методиками проведения анализа качества оказания медицинской помощи; основными приемами и методами организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, организацией диспансерной работы в поликлинике, в том числе детской, реабилитации больных

**ПК-20:** готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

**Знать:** основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; методики анализа результатов статистического исследования; использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения, в том числе детского, и деятельности медицинских организаций и их подразделений; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, в том числе в детском возрасте; оценивать физическое развитие детей; влияние вопросов организации

медицинской помощи населению на состояние здоровья населения, особенно оказывающих действие, на уровень заболеваемости, инвалидности и смертности детей; правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».

**Уметь:** вычислять медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки; анализировать результаты медико-статистических исследований; определять наиболее значимые организационные действия, влияющие на уровень заболеваемости, инвалидности и смертности детей; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»; подготовить и выступить с докладом (презентацией) по существу.

**Владеть:** организацией и методами выполнения статистического анализа; критериями оценки состояния общественного здоровья, в том числе в детских коллективах; выделять наиболее значимые организационные действия, влияющие на уровень заболеваемости, инвалидности и смертности детей; навыками подготовки публичного представления имеющейся информации используя современные информационные технологии.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина **Б1.Б.38** «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части учебного плана специальности **31.05.02** «Педиатрия».

### **4. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.**

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: история медицины, правоведение, биостатистика.

### **5. Форма аттестации**

Форма аттестации – зачет (7 семестр).