

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы формирования здоровья детей»

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,  
форма обучения: очная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы формирования здоровья детей» является формирование профессиональных компетенций врача-педиатра и состоит в овладении:

- знаниями принципов здорового образа жизни, норм психического развития и психологических особенностей детей различного возраста; основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера; основных направлений, методике проведения сан-просвет-работы; источников информации о новых методах здоровьесберегающих технологиях;
- умениями применить знания психологических особенностей для формирования здорового образа жизни; обучить детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; выступать перед различной аудиторией и работать индивидуально с пациентами по вопросам формированию навыков здорового образа жизни; работать с населением, выбирать целевую аудиторию пациентами по внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей;
- навыками применения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни; обучения детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; создания лекций, презентаций, навыками работы с литературой, данными из интернета. создания лекций, презентаций, навыками работы с литературой, данными из интернета о новых методах здоровьесберегающих технологиях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области профилактической медицины и здорового образа жизни;
- обучение студентов важнейшим методам профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, с учетом возраста и пола,
- обучение студентов проведению с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;
- обучение студентов умению пропагандировать здоровый образ жизни
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
------------------------------------	---

	<p><b>ПК-1</b> Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.</p>
<p><b>Знать:</b> принципы здорового образа жизни, нормы психического развития и психологические особенности детей различного возраста;  <b>Уметь:</b> применить знания психологических особенностей для формирования здорового образа жизни;  <b>Владеть:</b> навыками применения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни.</p>	
	<p><b>ПК-15</b> Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>
<p><b>Знать:</b> основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера;  <b>Уметь:</b> обучить детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;  <b>Владеть:</b> навыками обучения детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>	
	<p><b>ПК-16</b> Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>
<p><b>Знать:</b> основные направления, методики проведения санпросвет-работы;  <b>Уметь:</b> выступать перед различной аудиторией и работать индивидуально с пациентами по вопросам формированию навыков здорового образа жизни;  <b>Владеть:</b> навыками создания лекций, презентаций, навыками работы с литературой, данными из интернета.</p>	
	<p><b>ПК-22</b> Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>
<p><b>Знать:</b> источники информации о новых методах здоровьесберегающих технологиях;  <b>Уметь:</b> работать с населением, выбирать целевую аудиторию пациентами по внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей;  <b>Владеть:</b> навыками создания лекций, презентаций, навыками работы с литературой, данными из интернета о новых методах здоровьесберегающих технологиях.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы формирования здоровья детей» Б1.Б.28 относится к базовой части (Блок 1) учебного плана специальности 31.05.02. Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: биоэтика, психология, педагогика, нормальная физиология и подготавливает к изучению после-

дующих дисциплин: факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия.

**4.Трудовое количество учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

#### **5. Формы аттестации**

Промежуточная аттестация – зачёт в 6 семестре.