

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая хирургия»

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,  
форма обучения очная.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины «Общая хирургия»

Цель освоения дисциплины формирование профессиональных компетенций в области общей хирургии, необходимых для диагностики и лечения пациентов с различными хирургическими заболеваниями.

Задачи:

- обучение студентов важнейшим методам клинического мышления, позволяющим правильно оценить состояние пациента и назначить патогенетическое лечение;
- обучение студентов распознаванию патологических изменений при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-лабораторного обследования при острой и хронической хирургической инфекции, при критических состояниях, онкологических и сосудистых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию больным в критическом состоянии первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; обучение студентов выбору оптимальных схем противошокового лечения при наиболее часто встречающихся травмах;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОПК-10</b> Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
<b>Знать:</b> особенности организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
	<b>ОПК-11</b> Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
<b>Знать:</b> диагностические возможности методов исследования больных хирургического профиля <b>Владеть:</b> современными методами клинического, лабораторного, инструментального обследования	

	<b>ПК-5</b> Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, клинические проявления основных хирургических синдромов.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД и т.д.), провести первичное обследование систем и органов, поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p>	
	<b>ПК-8</b> Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
<p><b>Уметь:</b> установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием;</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>	
	<b>ПК-11</b> Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<p><b>Уметь:</b> оказывать первую помощь при неотложных состояниях, обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими заболеваниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, накладывать транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, вводить медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценивать пригодность крови и ее препаратов для трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания, проводить реанимационные мероприятия при клинической смерти</p> <p><b>Владеть:</b> основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Общая хирургия» Б1.Б.22 относится к Блоку 1 базовой части обязательных дисциплин учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по нормальной анатомии человека, нормальной физиологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и подготавливает студентов для изучения таких дисциплин как: хирургические болезни, акушерство и гинекология, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, травматологи и ортопедия.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов.

### 5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация - в форме экзамена в 5 семестре.