

Аннотация рабочей программы дисциплины «Неонатология»

по специальности 31.05.02 Педиатрия,

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Неонатология» является приобретение комплекса знаний об анатомо-физиологических особенностях новорожденного ребенка, освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области пренатальной и неонатальной диагностики врожденных заболеваний, лечении и профилактике болезней периода новорожденности для последующей работы в лечебно-профилактических учреждениях перинатального и детского профилей города и сельской местности.

Задачами освоения дисциплины являются:

Студент должен знать: анатомо-физиологические особенности и адаптивные состояния новорожденных детей, этиологию и патогенез основных групп заболеваний и отдельных нозологических форм, встречающихся в неонатальной практике, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей разной степени зрелости, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.

Студент должен уметь: распознавать основные симптомы и симптомокомплексы заболеваний периода новорожденности; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; разработать план лечения с учетом течения болезни и степени зрелости ребёнка, назначить лечение с учетом неотложных и реанимационных мероприятий.

Студент должен владеть: навыками клинического обследования детей периода новорожденности при различных формах расстройств неонатальной адаптации и детей из групп риска; навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования новорожденных; интерпретацией результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; навыками назначения лечения с учетом современных стандартов, включающих питание ребёнка, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, оказание неотложной и реанимационной помощи при расстройстве витальных функций; навыками проведения профилактических мероприятий в группах риска и с учетом степени зрелости новорожденного.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
	ОПК-8 Готовность к применению лекарственных препаратов при решении профессиональных задач
Знать: основы клинической фармакологии и современные стандарты медикаментозной терапии.	
Уметь: применять лекарственные препараты для лечения новорожденных в соответствии	

с современными протоколами.	
Владеть: методами доказательной терапии.	
	ПК-1 Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин нарушений развития и устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды обитания
Знать: современные принципы организации медицинской помощи в системе «мать-плод-новорожденный».	
Уметь: выделять среди новорожденных группы риска по развитию патологии.	
	ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989 г.
Знать: методические рекомендации для пользования МКБ X.	
Уметь: поставить диагноз в соответствии с шифром МКБ X.	
	ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Знать: современные методы оказания помощи новорожденным с различной патологией.	
Уметь: осуществлять выбор тактики ведения новорожденного в соответствии с его патологией.	
	ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Знать: современные методы оказания неотложной медицинской помощи в неонатологии.	
Уметь: оказывать неотложную помощь новорожденному ребёнку.	
Владеть: приемами неотложной помощи в неонатологии.	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Неонатология» относится к базовой части Блока 1 - Б1.Б.56 учебного плана специальности «Педиатрия».

Основой для изучения учебной дисциплины «Неонатология» являются знания из области предшествующих дисциплин:

- Анатомия: анатомия плода, новорожденного, плаценты, пуповины.
- Гистология, эмбриология, цитология: понятие о плодном яйце, эмбриогенезе, фетогенезе, процессе созревания отдельных органов и систем.

- Патологическая анатомия: тератогенные воздействия на плод, морфологические изменения при патологии плода и новорожденного
- Нормальная физиология: физиологическая адаптация новорожденного, становление жизненно важных функций и формирования неонатальных адаптивных процессов после рождения.
- Патофизиология: изоиммунные конфликты матери и плода
- Биохимия: особенности кислотно - основного состояния, углеводного, белкового, жирового, пигментного и других видов обменных процессов у новорожденных, водно-солевой обмен у плода и новорожденного.
- Микробиология, вирусология: микробиоценоз плода и новорожденного, понятие о нормальной и патологической микроэкологии плода и новорожденного.
- Эпидемиология: санитарные нормы и правила (СНиП) в ЛПУ перинатального профиля
- Общественное здоровье и здравоохранение: организация медицинской помощи в системе защиты материнства и детства, понятия от перинатальной, неонатальной заболеваемости и смертности.
- Акушерство и гинекология: физиология и патология беременности и родов, биомеханизма родов при различных видах предлежания плода, его нарушения, методов пренатальной диагностики патологии плода.
- Пропедевтика детских болезней: анатомо-физиологические особенности ребенка периода новорожденности, неонатальная семиотика, вскармливание новорожденного.
- Инфекционные болезни у детей: понятие о внутриутробных и нозокомиальных инфекциях в периоде новорожденности, основных методах профилактики госпитальных инфекций в периоде новорожденности.
- Детская хирургия: врожденные аномалии развития (эмбрио- и фетопатии), гнойно-септические заболевания новорожденных.
- Медицинская генетика: семиотика и диагностика наследственных заболеваний новорожденных.
- Неврология: понятия нормального и девиантного неврологического статуса новорожденных, современных методов диагностики, лечения и реабилитации патологии ЦНС в периоде новорожденности.

Поликлиническая и неотложная педиатрия: понятие о диспансеризации здоровых и больных новорожденных

4. Трудоемкость учебной дисциплины «Неонатология» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация - зачет в 11 семестре.