

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Медицинская реабилитация»

направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

форма обучения очная

#### 1. Цель и задачи дисциплины «Медицинская реабилитация»

Целью освоения дисциплины является формирование навыков назначения средств лечебной физкультуры и физиотерапии на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях, а также проведение врачебного обследования детей для допуска их к занятиям массово-оздоровительной физкультурой и спортом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение знаний о механизмах действия средств лечебной физической культуры и лечебных физических факторов, показания и противопоказания к их назначению.
- обучение студентов основным принципам использования средств и форм ЛФК и физиотерапии в лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний у детей и подростков;
- обучение студентов назначению лечебной физкультуры и основных методик физиотерапии с учетом клинического диагноза.
- обучение студентов оформлению документации назначенных процедур ЛФК и физиотерапии;
- обучение студентов проведению врачебно-педагогического контроля, функциональных проб и их оценки;
- научить студентов назначать рациональную дозировку двигательной активности (занятия физкультурой, спортом) с учетом физического развития, физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;
- обучение студентов мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья детей и подростков.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения

##### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОПК-3</b> Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
<b>знать</b>	Национальное законодательство и международные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере борьбы с допингом; основные нормативные документы в организации медицинского сопровождения (фармакотерапии), в том числе лиц занимающихся физической культурой и спортом
<b>уметь</b>	Проводить и корректировать профилактическую работу по нарушениям антидопингового законодательства; ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом
<b>владеть</b>	Формами и способами проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий; методикой разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории

	<b>ОПК-8</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
<b>знать</b>	Основные принципы контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
<b>уметь</b>	Осуществлять мероприятия по выявлению группы риска с целью оздоровления и определения реабилитационного потенциала для последующего восстановительного лечения и реабилитации больных
<b>владеть</b>	Методами контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, методами оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность

	<b>ПК-16</b> Способен и готов проводить контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе, оценивать эффективность и безопасность реализации программ реабилитации
<b>знать</b>	Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
<b>уметь</b>	Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации детей-инвалидов
<b>владеть</b>	Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
	<b>ПК-17</b> Способен и готов составлять план реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, оценивать эффективность и безопасность реализации реабилитации
<b>знать</b>	Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
<b>уметь</b>	Проводить мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
<b>владеть</b>	Проведение оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
	<b>ПК -18</b> Способен и готов назначать санаторно-курортное лечение часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями, оценивать эффективность и безопасность реализации санаторно-курортного лечения часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
<b>знать</b>	Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
<b>уметь</b>	Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
<b>владеть</b>	Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
	<b>ПК-23</b> Способен и готов устанавливать группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях

<b>знать</b>	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях
<b>уметь</b>	Проводить комплексную оценку состояния здоровья, оформлять медицинское заключение с определением медицинской группы для занятий физической культурой. Проводить врачебно-педагогический контроль, функциональные пробы и их оценки
<b>владеть</b>	Методами проведения функциональных проб и теста определения физической работоспособности; навыками определения медицинской группы для занятий физической культурой и спортом; методами проведения врачебно-педагогических наблюдений

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Медицинская реабилитация  
относится к базовой части (Блок 1) Б1.Б.46 Учебного плана по специальности Педиатрия

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека, топографическая анатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека.

Умения:

пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с физиотерапевтической техникой.

Навыки:

Антропометрических измерений, использования предметов и снарядов в упражнениях лечебной гимнастики.

Нормальная физиология; Патологическая физиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: учета кардиогемодинамических показателей, проведения функциональных проб.

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у подростков и взрослого населения.

Умения: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

2) Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами: Госпитальная педиатрия; Госпитальная терапия; Травматология и ортопедия; Хирургия детского возраста; Детская неврология.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 академических часов.**

#### **5. Формы аттестации**

Зачет (А семестр).