

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История медицины»

По специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
форма обучения – очная.

Рабочая программа учебной дисциплины «История медицины» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «28» февраля 2023 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История медицины» является формирование компетенций, способствующих расширению кругозора, межкультурному взаимодействию, формированию у будущего врача системного и критического мышления, диалектического понимания исторических процессов, воспитанию патриотизма на примерах из жизни и деятельности выдающихся деятелей медицины.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об общих закономерностях всемирно-исторического процесса развития врачевания и медицины в контексте всемирно-исторических процессов;
- приобретение студентами знаний о преемственности развития медицинских, научных, практических знаний;
- ознакомление студентов с развитием гуманистических идей, основанных на традициях профессиональной этики и деонтологии;
- воспитание у студентов понимания развития и современного состояния мировой медицинской науки как процесса взаимодействия национальных и интернациональных культурно-философских течений;
- обучение студентов работе с научной литературой, методике анализа исторических фактов.

2. Перечень планируемых результатов обучения Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять критический анализ

мышление	
<p>ИУК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК-1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<p>ИУК-5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК-5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК-5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.7 «История медицины» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по специальности 31.05.02 – ПЕДИАТРИЯ.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: история.

5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация – зачет в 1 семестре