

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Инфекционные болезни у детей»**

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,  
форма обучения очная.

**1. Цель и задачи освоения дисциплины «Инфекционные болезни у детей»**

Цель: изучение дисциплины «Инфекционные болезни у детей» на 5, 6 курсе педиатрического факультета предусматривает формирование профессиональных компетенций врача-педиатра: определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм инфекционных болезней у детей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней с учетом возрастных особенностей детского организма, выбор тактики терапии детей с инфекционными заболеваниями, в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. формирование знаний и умений по обследованию детей с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза. Обучить комплексной диагностике и дифференциальной диагностике инфекционных болезней у детей с использованием клинических, эпидемиологических, лабораторных и инструментальных методов обследования детей. Особое внимание обратить на раннюю диагностику инфекционных болезней на догоспитальном этапе.

2. формирование знаний и умений выбора рационального комплекса терапевтических средств для лечения инфекционного больного, своевременно и целенаправленно проводить оказание неотложной помощи в стационаре и на догоспитальном этапе лечения.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	<p><b>ПК-6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989 г.</p>
<p><b>Знать:</b> основные симптомы и синдромы инфекционных заболеваний у детей и правильно оценивать клиническую картину инфекционных заболеваний, в т.ч. требующих оказания неотложной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы инфекционных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, правильно проводить сбор анамнеза, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования с учетом возраста пациентов, обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию и консультацию к врачам других специальностей.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза того или иного инфекционного заболевания на основе выявления основных симптомов и синдромов.</p>	
	<p><b>ПК-8</b> Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
<p><b>Знать:</b> основные принципы ведения больных с различными инфекционными заболеваниями, показания для госпитализации согласно клиническим рекомендациям и специализированным стандартам оказания медицинской помощи детям.</p> <p><b>Уметь:</b> определять тактику ведения больных детей и подростков с инфекционными заболеваниями, показания для госпитализации согласно клиническим рекомендациям и специализированным стандартам оказания медицинской помощи детям, назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания.</p> <p><b>Владеть:</b> основными принципами лечения инфекционных заболеваний согласно клиническим рекомендациям и специализированным стандартам оказания медицинской помощи детям.</p>	
	<p><b>ПК-10</b> Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>
<p><b>Знать:</b> основные принципы оказания медицинской помощи детям и подросткам при острых инфекционных заболеваниях в соответствии с клиническими рекомендациями.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь детям и подросткам при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях у детей (острые кишечные инфекции, острые респираторные инфекции, нейроинфекции).</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом оказания медицинской помощи детям и подросткам при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях у детей в соответствии с клиническими рекомендациями.</p>	
	<p><b>ПК-11</b> Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
<p><b>Знать:</b> принципы оказания медицинской помощи детям и подросткам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства при инфекционных заболеваниях в соответствии с клиническими рекомендациями.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь детям и подросткам при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях у детей (острые кишечные инфекции, острые респираторные инфекции, нейроинфекции).</p>	

<b>Владеть:</b> алгоритмом оказания медицинской помощи детям и подросткам при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях у детей, требующих срочного медицинского вмешательства в соответствии с клиническими рекомендациями.	
	<b>ПК-21</b> Способность к участию в проведении научных исследований
<b>Уметь:</b> проводить научные исследования с позиций доказательной медицины (подготовка тезисов, статей, выступление с докладами на конференциях конгрессах).	

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к Блоку 1 базовой части дисциплин - Б1.Б.53. учебного плана специальности «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по этиологии, патогенезу, патоморфологии, эпидемиологии инфекционных заболеваний дисциплин «Микробиология, вирусология», «Инфекционные болезни», «Эпидемиология».

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

### **5. Формы аттестации**

Промежуточная аттестация - экзамен в 11 семестре.