

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фармакология»

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Фармакология» является

- формирование у студентов умения анализировать фармакологические эффекты лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций;
- обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- научить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах;
- формирование навыков взаимоотношений врача и провизора, провизора и потребителя лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом этики и медицинской деонтологии
- формирование у студента навыков общения с коллективом

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля, практики) компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
<p>Знать: Уровни доказательности при оценке эффективности фармакотерапии, основные источники информации о лекарственных средствах в справочной литературе, базы данных Интернет по фармакологии лекарственных средств</p> <p>Уметь: Определять пути получения нужной информации, достоверность источников, релевантность к решаемой проблеме.</p> <p>Владеть: Навыками поиска информации в библиотечных фондах, в базах данных Интернет</p>	
	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации
<p>Знать: Правила отпуска лекарственных препаратов в аптеке, классификацию лекарств по токсичности (группа А, Б, контролируемые психотропные и наркотические средства), виды рецептов, правила оформления рецептов</p> <p>Уметь: Выписать рецепт на лекарственное средство в адекватной клинической ситуации лекарственной форме, рассчитать дозу по массе тела больного, дать рекомендации по применению с учетом фармакокинетики препарата</p> <p>Владеть: Навыками оформления рецептов на лекарственные препараты в основных лекарственных формах.</p>	
	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
<p>Знать: Фармакологию основных групп лекарственных препаратов, их применение, особенности использования в педиатрии, фармацевтическую и фармакологическую несовместимость; основные нежелательные реакции на наиболее широко применяемые лекарственные средства, их выявление, способы профилактики и коррекции.</p> <p>Уметь: Выбрать нужные лекарственные средства при типовых патологических состояниях в адекватных лекарственных формах и рациональных комбинациях, оценить возможные осложнения фармакотерапии и противопоказания у детей, при необходимости обосновать замену препарата</p> <p>Владеть: Навыками расчета доз по массе тела ребенка (нагрузочных, поддерживающих, курсовых), объемов препаратов в жидких лекарственных формах, скорости капельной инфузии.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «фармакология» относится к Блоку 1 - Б1.Б.27 базовой части дисциплин учебного плана специальности Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по латинскому языку, нормальной физиологии, биологии, химии, физики и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как клиническая фармакология, внутренние болезни.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация - экзамен в 6 семестре.