

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний почек»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний почек» является углубление и расширение теоретической и практической подготовки студентов 6 курса по нефрологии, сформировать достаточный объем знаний, умений, владения основными навыками диагностики и лечения заболеваний почек. Одной из важных целей обучения следует считать освоение навыка работы врача – систематическое сочетание практической работы у постели больного с чтением медицинской литературы применительно к больному. Необходимость данного курса – неуклонный рост заболеваний, входящих в сферу рассмотрения клинической нефрологии, их социальное значение в связи с прогрессирующим течением, тяжелыми функциональными последствиями и необходимостью использования методов заместительной терапии (программного гемодиализа, перитонеального диализа, нефротрансплантации). Потребность в преподавании основ клинической нефрологии определяется также небольшим количеством основных учебных часов, отведенных учебным планом и программами на изучение этого раздела внутренних болезней.

Задачами освоения дисциплины является: реализовать учебную программу дисциплины в объеме, необходимом врачу общей практики; в процессе клинических разборов пациентов с патологией почек привить основополагающие навыки обследования, формулировки диагноза, составления плана обследования, проведения дифференциального диагноза, назначения лечения. Тем самым происходит формирование профессиональных компетенций по значимому разделу внутренних болезней на базовом уровне.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции или ее части
1	2
	ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	знать влияние среды обитания на здоровье человека, учение о здоровом образе жизни, факторы, формирующие здоровье человека, основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; уметь участвовать в оказании лечебно-профилактической помощи населению, оценить факторы, влияющие на функциональное состояние почек; владеть методиками санитарно-просветительской работы, оценками факторов индивидуального риска.
	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

<p>знать методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациента, порядок назначения дополнительных методов обследования, этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний почек;</p> <p>уметь грамотно оформить выявленные изменения, оценить тяжесть состояния пациента, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; использовать формулы для расчета скорости клубочковой фильтрации, формулы для оценки эффективности процедуры диализа, степени выраженности протенурии и гематурии;</p> <p>владеть методиками оценки состояния пациента общеклинического обследования, интерпретацией результатов обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>	
	<p>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>
<p>знать этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний, формулировку в соответствии с шифрами МКБ;</p> <p>уметь выделить ведущие клинические синдромы, оценить тяжесть состояния пациента, сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ и действующими классификациями;</p> <p>владеть оценками состояния пациента, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>	
	<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
<p>знать показания для госпитализации пациентов с патологией почек в стационар, объем лечебно-диагностических мероприятий на амбулаторном этапе ведения пациентов.</p> <p>уметь уметь проводить сортировку пациентов с различными формами патологии почек, выделять группы пациентов, которым показана экстренная госпитализация в стационар, плановая госпитализация, лечение на дневном стационаре или в амбулаторных условиях.</p> <p>владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оценке состояния здоровья и выбору медицинской помощи.</p>	
	<p>ПК-22 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>
<p>знать современные способы охраны здоровья граждан;</p> <p>уметь практически использовать новые методы и методики диагностики и лечения различных форм патологии;</p> <p>владеть новейшими технологиями, используемыми в диагностике и лечении основных форм патологии.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Современные аспекты диагностики и лечения заболевания почек» Б1.В.ДВ.5.2 относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам: пропедевтика внутренних болезней, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, лучевая диагностика, факультетская терапия, гематология, эндокринология, инфекционные болезни, фтизиопульмонология.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации: зачет (12-й (С) семестр).