



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.2018 № 8
Декан факультета Д.В.Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
Д.В.Тупикин
« 1 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) Лечебное дело 31.05.01

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет
(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра детских болезней лечебного факультета

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры от 16.04.2018 № 11
Заведующая кафедрой детских болезней
лечебного факультета И.А.Утц

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД А.В. Кулигин
« 15 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01. «Лечебное дело», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от « 27 » _02_____2018 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. приказ №95.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: Целью освоения дисциплины является овладение знаниями по организации и проведению профилактических мероприятий в педиатрии в системе первичной медико-санитарной помощи.

Задачи:

1) обучение студентов общению со здоровыми и больными детьми, их родителями, соблюдению деонтологических норм и принципов;

2) обучение проведению полного физикального обследования ребенка с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;

3) обучение студентов оптимальным методам диагностирования наиболее часто встречающихся заболеваний раннего и старшего детского возраста и острых детских инфекции, а также состояний, угрожающие жизни ребенка;

4) обучение составлению плана лечения и профилактики, а также прогнозированию наиболее частых заболеваний детского возраста и лечению неотложных состояний у детей; проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;

5) обучение студентов выполнению правил ухода и выхаживания новорожденных и недоношенных детей;

6) обучение студентов освоению знаний о преимуществе естественного вскармливания, умению использовать методы стимуляции лактации при гипогалактии, составлению рекомендации по питанию здоровых детей, особенно детей первого года жизни;

7) обучение проведению диспансерного наблюдения детей с целью профилактики обострений заболеваний и формирования соответствующей патологии у взрослых, оформлению медицинской документации;

8) приобретение студентами знаний о профилактических и противоэпидемиологических мероприятиях, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний у

детей; мероприятиях по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний у детей и подростков;

9) формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p>знать основные правила работы в коллективе</p> <p>уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>владеть организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	
	ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
<p>знать медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии и учет основных требований информационной безопасности.</p> <p>уметь использовать и анализировать информационные и библиографические ресурсы</p> <p>владеть стандартными вариантами профессиональных задач</p>	
	ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
<p>знать основные положения медицинской деонтологии, принципы общения с родителями и больным ребёнком</p> <p>уметь налаживать контакт с больным ребёнком и его родственниками, беседовать об основных проблемах</p> <p>владеть проводить профилактические беседы о проблемах здорового и больного ребёнка</p>	
	ПК-15 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

знать основы профилактики заболеваний

уметь общаться с больным и родственниками, обучать их необходимым навыкам самоконтроля

владеть методами контроля основных физиологических показателей

ПК-16 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Знать основные принципы здорового образа жизни.

Уметь просто и доступно объяснять вопросы здорового образа жизни

Владеть основами ораторского искусства

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к блоку ФТД 6 факультативных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: биология, латинский язык, анатомия

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре курс 1, семестр 2		
		№	№	№
1	2			3
Контактная работа (всего), в том числе:				
Аудиторная работа	48	48		
Лекции (Л)	12	12		
Практические занятия (ПЗ),	36	36		
Семинары (С)	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
Внеаудиторная работа	-	-		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	24	24		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОК8 ОПК1 ОПК4 ПК15 ПК16	Ведение в специальность	Этика и деонтология в педиатрии. Жалобы. Анамнез. Особенности работы с ребёнком и родственниками. Методика осмотра и обследования ребёнка. Нервно-психическое физическое развитие здорового ребёнка. Физиологические состояния новорождённых. Вскармливание. Расчёт питания, основные принципы. Патронаж новорождённых. Питание здорового ребёнка. Лечебной питание. Принципы диспансерного наблюдения детей. Группы здоровья. Аномалии конституции. Профилактика соматических заболеваний. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Принципы оказания неотложной помощи детям. Особенности заболеваемости детей раннего возраста. Особенности заболеваемости детей младшего и старшего школьного возраста. Принципы организации и работы детского стационара. Принципы организации и работы детской поликлиники. Принципы работы медико-генетической консультации.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Ведение в специальность	12	-	36	24	72	
ИТОГО:			12	-	36	24	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 2
1	2	3

1.	История развития педиатрической науки. Саратовские педиатры	2
2.	Здоровый ребёнок. Физическое развитие. Периоды детского возраста	2
3.	Основы ухода за здоровым и больным ребёнком	2
4.	Питание здорового ребёнка	2
5.	Принципы организации медицинской помощи детям. Группы здоровья.	2
6.	Спектр заболеваемости детского населения. Генетическая и врождённая патология.	2
	ИТОГО	12

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 2
1	2	3
1.	Этика и деонтология в педиатрии.	2
2.	Жалобы. Анамнез. Особенности работы с ребёнком и родственниками.	2
3.	Методика осмотра и обследования ребёнка.	2
4.	Нервно-психическое физическое развитие здорового ребёнка.	2
5.	Физиологические состояния новорождённых. Патронаж новорождённых.	2
6.	Вскармливание. Расчёт питания, основные принципы.	2
7.	Питание здорового ребёнка. Лечебной питание.	2
8.	Принципы диспансерного наблюдения детей. Группы здоровья.	2
9.	Аномалии конституции.	2
10.	Профилактика соматических заболеваний.	2
11.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.	2
12.	Принципы оказания неотложной помощи детям.	2
13.	Особенности заболеваемости детей раннего возраста.	2
14.	Особенности заболеваемости детей младшего школьного возраста.	2
15.	Особенности заболеваемости детей старшего школьного возраста.	2
16.	Принципы организации и работы детского стационара.	2
17.	Принципы организации и работы детской поликлиники.	2
18.	Принципы работы медико-генетической консультации.	2
	ИТОГО	36

5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
	2	Ведение в специальность	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний, итоговому собеседованию.	24
ИТОГО				24

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 2).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в специальность» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в конце изучения учебной дисциплины «Введение в специальность» проводится промежуточная аттестация в форме собеседования.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который складывается из оценки за текущую аттестацию, результатов итогового собеседования.

Текущая аттестация складывается из оценки знаний студентов по темам дисциплины. Студент может получить за текущую аттестацию минимум 30, максимум 60 баллов. За итоговое собеседование до 10 баллов.

Таким образом, в итоге промежуточной аттестации студенты получают минимум 51, максимум 100 баллов.

Итоговый рейтинговый балл переводится в 5-балльную систему в соответствии с данными утвержденной переводной таблицы.

Таблица 3 Перевод рейтингового балла в итоговую оценку.

Итоговый рейтинговый балл	Итоговая оценка
0 - 50	«2» неудовлетворительно

51 – 70	«3» удовлетворительно
71 – 85	«4» хорошо
86 – 100	«5» отлично

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Педиатрия (1-2 т.)/Под ред. Утц И.А.-Издательство «Академия».- Москва.-2010.	200
3	Детские болезни /(1-2 т.).-Под ред. Шабалова Н.П., СПб, изд.» Питер».-2008	245
4.	Педиатрия /Под ред. Шабалова Н.П., 2007	100
5.	Поликлиническая педиатрия, учебник, под ред. Калмыковой А.С. М.: ГЭОТАР-Медиа.-2007	213

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Детские болезни (в 2-х т). /Запруднов А.М., Григорьев К.И., др.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book
2	Инфекционные болезни у детей/Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., 2013-688 с.:илл.Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book
3	Поликлиническая и неотложная педиатрия/ Под ред. А.С.Калмыковой.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013.-896 с. Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
---	---------	-------------------------------------

1	2	3
1	Детские болезни: т.1, 2: учебник Запруднов А.М. М.: ГЭОТАР-МЕД 2004	31
2	Неонатология: т.1,2: учеб. пособие . Шабалов Н.П. М.: МЕД пресс-информ 2006	150
3	Избранные вопросы педиатрии: учебное пособие, ч.1., ч.2, ч. 3. под ред. сотрудников кафедры детских болезней лечебного факультета, СГМУ, сост. Утц И. А. и др.- Саратов: Изд-во, Саратов. мед. ун-та 2017	12
4	Заболевания детей младшего возраста: учеб. Пособие,- под ред. сотрудников кафедры детских болезней лечебного факультета, СГМУ, сост. Утц И. А. и др Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та 2012	10
5	Работа детской поликлиники: учеб. пособие под ред. сотрудников кафедры детских болезней лечебного факультета, СГМУ.- Сост. Утц И. А. и др Саратов.- Изд-во Саратов. мед. ун-та 2012	193
6	Актуальные вопросы поликлинической и социальной педиатрии.: учеб.-метод. рек. / Черненко Ю.П.- Саратов: Изд-во СГМУ.- 2012	147

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Детские болезни/Под ред. А.А. Баранова.- 2-е изд.-2009.-1008 с.:илл .Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://library.sgmru.ru
2	http://el.sgmru.ru
3	http://www.studmedlib.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://el.sgmru.ru/course/view.php?id=656>
2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные для использования в учебном процессе: <http://library.sgmru.ru>, <http://el.sgmru.ru>, <http://www.studmedlib.ru>.

3. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826,41028339,41097493,41323901,41474839,450255528,45980109,46073926,46188270,47819639,49415469,49569637,60186121,60620959,61029925,61481323,62041790,64238801,64238803,64689895,65454057,65454061,65646520,69044252
Microsoft Office	40751826,41028339,41097493,41135313,41135317,41323901,41474839,41963848,41993817,44235762,45015872,45954400,45980109,46033926,46188270,47819639,49415469,49569637,49569639,49673030,60186121,60620959,61029925,61481323,61970472,62041790,64238803,64689898,65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

ассистент

Утц Д.С.