



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии протокол от «15» мая 2018 г. № 8.

Председатель совета  Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии

 Д.В. Тупикин

« 01 »  2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УРОЛОГИЯ**

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки (специальность)**

**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ОПОП**

(очная, очно-заочная, заочная)


6 лет

**Кафедра**

**УРОЛОГИИ**

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической конференции кафедры протокол от «16» апреля 2018 г. № 15

Заведующий кафедрой  В.М. Попков

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела УОКОД

 А.В. Кулигин

« 14 »  2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины урология разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 2 от 27. 02. 2018 г. в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 09.02.2016 г.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ»**

**Цель:** обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.

Освоение учебной дисциплины «урология» состоит в подготовке грамотного врача по специальности «Лечебное дело», владеющего:

1. знаниями этиологии, патогенеза, клинической картины основных урологических заболеваний, а также принципами диагностики, лечения и профилактики при различных видах урологической патологии;
2. умеющего применить данные знания в различных ситуациях, в том числе и экстренных, оказать врачебную помощь, поставить предварительный диагноз, обосновать выбор метода лечения и профилактики конкретного урологического заболевания.
3. навыками, достаточными для применения для применения знаний и умений на практике.

### **Задачи:**

1. обучение студентов основным моментам этиологии и патогенеза урологических заболеваний;
2. обучение студентов умению обнаружить и выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы, встречающиеся при различных урологических нозологиях;
3. обучение студентов выбору оптимальных современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов при урологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
4. обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами урологической патологии;
5. обучение студентов оказанию больным урологического профиля первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
6. формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах;
7. овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса;
8. контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов;
9. изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других

медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Изучение учебной дисциплины «урология» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>
<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностные основы профессиональной деятельности, основы профессиональной этики и деонтологии;</li> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила медицинской этики и деонтологии в ежедневной работе с пациентами, их родственниками, коллегами и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками;</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</li> <li>- навыком работы в условиях моральных и правовых норм с применением правил врачебной этики и соблюдением закона сохранения врачебной тайны и конфиденциальной информации.</li> </ul>	
	<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>
<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра урологического пациента, порядок назначения дополнительных методов обследования,</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования пациента урологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных урологического профиля (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику, морфологический анализ биопсийного материала);</li> <li>- критерии диагноза различных урологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, определить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование мочевыделительной и репродуктивной систем;</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата</li> </ul> <p><b>владеть</b></p>	

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений урологической патологии;
- методами общеклинического обследования пациента урологического профиля;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов урологического профиля;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза.

**ПК-6 - Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра**

**знать**

- этиологию, патогенез и клиническую картину наиболее часто встречающихся заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**уметь**

- определить статус урологического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, определить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование мочевыделительной и репродуктивной систем;
- поставить предварительный диагноз
- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз

**владеть**

- алгоритмом развернутого клинического диагноза у урологического пациента;
- методами общеклинического обследования

**ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами**

**Знать**

- методы лечения в урологии и показания к их применению
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применяемых в урологии;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов урологического профиля

**Уметь**

- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных урологических заболеваний;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов.

**Владеть**

- навыками применения различных способов лечения при лечении различных заболеваний и патологических состояний у пациентов урологического профиля.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина **Б1. Б39 «Урология»** относится к блоку базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности «Лечебное дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, нормальной физиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, микробиологии и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как уроонкология, андрология и репродуктивное здоровье, онкология, хирургия, а также к государственной итоговой аттестации.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	38	38
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины «Урология» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Раздел 1. <b>Урология</b> <b>Уросемиотика.</b> <b>Методы диагностики урологических заболеваний.</b>	Знакомство с клиникой. Уросемиотика. Основные симптомы и синдромы урологических заболеваний: боль, дизурия, качественные и количественные изменения мочи, патологические выделения из уретры, изменения спермы и расстройства половой функции (копулятивной и репродуктивной), изменение размера и формы органов мочеполовой системы. Синдром эндогенной интоксикации, паранеопластический синдром. Физикальный осмотр урологических больных. Методы

			функциональной и инструментальной (рентгенологические, радиоизотопные, ультразвуковые, КТ и магнитно-резонансные, эндоскопические, уродинамические, морфологические) и лабораторной (исследование крови и мочи, их интерпретация, в том числе молекулярно-биологические и иммуногистохимические маркеры урологической патологии) диагностики урологических заболеваний. Курация больных.
2	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Раздел 2. <b>Мочекаменная болезнь.</b> <b>Нефрогенная артериальная гипертензия.</b> <b>ОПН. ХПН.</b>	Мочекаменная болезнь (МКБ). Этиология, патогенез, теории камнеобразования. Эндо- и экзогенные факторы в развитии МКБ. Классификация конкрементов по плотности, химическому составу и локализации. Клиническая картина и симптоматология. Почечная колика (причины, патогенез, осложнения), рефлюксы. Методы физикальной, инструментальной и лабораторной диагностики МКБ. Осложнения МКБ. Дифференциальная диагностика. Лечение (купирование почечной колики медикаментозное, инструментальное), оперативные, эндоскопические и экстракорпоральные методы в лечении МКБ. Мета- и профилактика. Нефрогенная артериальная гипертензия. Этиология, патогенез. Классификация, виды. Клиническая картина и симптоматология. Методы физикальной, инструментальной и лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Оперативные, консервативные методы лечения. Острая и хроническая почечная недостаточность. Этиология, патогенез. Классификация, стадии. Клиническая картина и симптоматология. Методы физикальной, инструментальной и лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Оперативные, консервативные, экстра и интракорпоральные методы лечения.
3	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Раздел 3. <b>Острый и хронический пиелонефрит.</b> <b>Забрюшинный фиброз.</b>	Неспецифические воспалительные заболевания почек: острый пиелонефрит. Этиология, патогенез, пути проникновения инфекции. Эндо- и экзогенные факторы в развитии пиелонефрита. Классификация (первичный, вторичный), формы острого пиелонефрита (серозная, гнойная и ее виды). Клиническая картина и симптоматология. Методы физикальной, инструментальной и лабораторной диагностики. Осложнения (инфекционно-токсический шок, паранефрит, пионефроз, флегмона забрюшинного пространства). Дифференциальная диагностика. Лечение: оперативные, консервативные и экстракорпоральные методы лечения. Мета- и профилактика. Отдельные формы пиелонефрита: гестационный, эмфизематозный и ксантогранулематозный пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Забрюшинный фиброз (болезнь Ормонда). Мета- и профилактика.
4	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Раздел 4. <b>Аномалии развития мочевыводящих</b>	Аномалии почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Этиология, эмбриогенез, патогенез. Классификация. Клиническая картина и симптоматология. Методы физикальной,

		<b>путей, наружных половых органов. Гидронефроз, нефроптоз.</b>	инструментальной и лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Оперативные, консервативные методы лечения.  Гидронефроз, нефроптоз. Этиология, патогенез. Классификация, стадии. Клиническая картина и симптоматология. Методы физикальной, инструментальной и лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Оперативные, консервативные методы лечения.
5	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<b>Раздел 5. Онкологические заболевания мочеполовых органов</b>	Опухоли почек (паренхиматозные и эпителиальные), мочеочника, мочевого пузыря, простаты, уретры, полового члена, яичек. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация TNM. Клиническая картина и симптоматология. Методы физикальной, инструментальной, морфологической и лабораторной, в том числе маркерной диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Оперативные (радикальные, в том числе органосохраняющие, паллиативные, лапароскопические, классические, роботизированные), консервативные (химиотерапия, иммунотерапия, таргетная терапия) и специальные (лучевые, фотодинамические) методы лечения. Опухоли наружных половых органов. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация TNM. Клиническая картина и симптоматология. Методы физикальной, инструментальной, морфологической и лабораторной, в том числе маркерной диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Оперативные (радикальные, в том числе органосохраняющие, паллиативные, лапароскопические, классические, роботизированные), консервативные (химиотерапия, иммунотерапия, таргетная терапия) и специальные (лучевые, фотодинамические) методы лечения.
6	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<b>Раздел 6. Травмы мочеполовых органов. Амбулаторная урология. Итоговое занятие.</b>	Травматические повреждения почек, мочевого пузыря, мочеочников, мочеиспускательного канала, наружных половых органов у мужчин. Этиология, патогенез, механизмы повреждения. Классификация. Клиническая картина и симптоматология. Методы физикальной, инструментальной и лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Оперативные, консервативные методы лечения. Цистит острый, хронический, интерстициальный. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Паразитарные заболевания мочеполовых органов, инородные тела уретры, мочевого пузыря. Гидроцеле (водянка оболочек яичка). Варикоцеле. Фимоз, парафимоз. Приапизм. Болезнь Пейрони (фибропластическая индурация полового члена). Эректильная дисфункция. Баланит и баланопостит. Орхоэпидидимит. Кавернит. Гангрена Фурнье. Перекрут семенного канатика, яичка, гидатид придатка яичка. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина и симптоматология. Методы физикальной, инструментальной и лабораторной

			диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Оперативные, консервативные методы лечения.
--	--	--	--

## 5.2 Разделы дисциплины «Урология», виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Раздел 1. Уросемиотика. Методы диагностики урологических заболеваний.	2	0	6	3	11	- ситуационная задача - практические навыки - устный опрос - реферат - история болезни с курацией пациента
2	8	Раздел 2. Мочекаменная болезнь. Нефрогенная артериальная гипертензия. ОПН. ХПН.	4	0	6	3	13	- ситуационная задача - практические навыки - устный опрос - реферат - история болезни с курацией пациента
3	8	Раздел 3. Острый и хронический пиелонефрит. Забрюшинный фиброз.	2	0	6	3	11	- ситуационная задача - практические навыки - устный опрос - реферат - история болезни с курацией пациента
4	8	Раздел 4. Аномалии развития	2	0	6	3	11	- ситуационная



		<b>мочевыводящих путей, наружных половых органов. Гидронефроз, нефроптоз.</b>						я задача - практически е навыки - устный опрос - реферат - история болезни с курацией пациента
5	8	Раздел 5. <b>Онкологические заболевания мочеполовых органов</b>	2	0	6	3	11	- ситуационна я задача - практически е навыки - устный опрос - реферат - история болезни с курацией пациента
6	8	Раздел 6. <b>Травмы мочеполовых органов. Амбулаторная урология. Итоговое занятие.</b>	2	0	8	5	15	- ситуационна я задача - практически е навыки - устный опрос - реферат - история болезни с курацией пациента
<b>ИТОГО:</b>			14	0	38	20	72	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
1	Уросемиотика. Инструментальные и лабораторные методы диагностики урологических заболеваний.	2
2	Мочекаменная болезнь	2
3	Травма органов уrogenитальной системы.	2
4	Опухоли мочеполовых органов	2
5	Гидронефроз. Нефроптоз.	2
6	Острый и хронический пиелонефрит. Пиелонефрит беременных.	2

7	Нефрогенная артериальная гипертензия. Острая и хроническая почечная недостаточность. Трансплантация почек.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
1	Темы 1-3. Уросемиотика. Симптоматика урологических заболеваний. Методы лабораторной диагностики урологических заболеваний. Методы инструментальной диагностики урологических заболеваний.	6
2	Темы 4-6. Мочекаменная болезнь. Нефрогенная артериальная гипертензия. Острая и хроническая почечная недостаточность.	6
3	Темы 7-9. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Забрюшинный фиброз.	6
4	Темы 10-12. Аномалии развития мочевыводящих путей. Гидронефроз. Нефроптоз.	6
5	Темы 13-15. Опухоли почек, лоханки, мочеточника, мочевого пузыря, уретры. Опухоли наружных половых органов. Опухоли предстательной железы.	6
6	Темы 16-17. Травмы мочеполовых органов. Амбулаторная урология.	4
7	Темы 18-19. Итоговое занятие.	4
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>

#### 5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Урология» не предусмотрен учебным планом.

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Урология».

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	<b>Уросемиотика. Методы диагностики урологических заболеваний.</b>	Написание учебной истории болезни (ИБ) Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
2	8	<b>Мочекаменная болезнь. Нефрогенная артериальная гипертензия. ОПН. ХПН.</b>	Написание учебной истории болезни (ИБ) Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
3	8	<b>Острый и хронический пиелонефрит. Забрюшинный фиброз.</b>	Написание учебной истории болезни (ИБ) Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
4	8	<b>Аномалии развития мочевыводящих путей, наружных половых органов. Гидронефроз, нефроптоз.</b>	Написание учебной истории болезни (ИБ) Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ)	3

			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
5	8	<b>Онкологические заболевания мочеполовых органов</b>	Написание учебной истории болезни (ИБ) Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
6	8	<b>Травмы мочеполовых органов. Амбулаторная урология. Итоговое занятие.</b>	Написание учебной истории болезни (ИБ) Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к итоговому занятию	5
<b>ИТОГО</b>				20

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УРОЛОГИЯ».

- Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины «Урология» (приложение 2)
- Методические рекомендации по выполнению рефератов (в структуре приложения 2)
- Методические указания по подготовке презентаций (в структуре приложения 2)

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Урология» в полном объеме представлен в приложении 1.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело в конце изучения учебной дисциплины «Урология» проводится аттестация в форме **зачета**. Оценка результатов освоения дисциплины урология проводится с использованием бально-рейтинговой системы.

Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешной сдачи промежуточной аттестации.

### Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации (зачёте)

Оценка	Требования
«зачтено»	Выполнение заданий контрольных точек, сдача теста более 70 %, сумма баллов за время изучения дисциплины более 51
«не зачтено»	Невыполнение или частичное выполнение заданий контрольных точек, выполнение теста менее 70 %, сумма баллов за время изучения дисциплины менее 51

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины «Урология»

Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Баллы за промежуточную аттестацию
--------	--------	--------	--------	--------	-----------------------------------

баллов за посещение лекций	баллов за практические занятия	баллов за подготовку реферата / мультимедийной презентации	баллов за написание академической истории болезни	баллов за тестирование	Баллы за собеседование	Баллы за решение ситуационной задачи	Баллы за практические навыки
7	47	3	8	5	15	10	5
<b>70 баллов</b>					<b>30 баллов</b>		

### Распределение баллов рейтинговой оценки

Начисление баллов за практические занятия и промежуточную аттестацию проводится согласно распределению, указанному в «Положении о балльно-рейтинговой системе кафедры урологии».

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература.

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Урология. Учебник. Под ред. Глыбочко П.В., Аляева Ю.Г. 2014, ГЭОТАР, Москва.	301
2	Урология. Учебник. Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013.	68

### 8.2. Дополнительная литература.

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Урология : справочник. под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014	1
2	Урология : учебник. Под ред. Н. А. Лопаткина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2
3	Урология [Текст]: учебник / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 374-375. - Предм. указ.: с. 376-380. - ISBN 978-5-9704-2388-2 .	1
4	Урология [Текст]: учебник / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 462[1] с.	1
5	Урология [Текст]: учебник / под ред.: С. -Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	1

#### Электронные источники:

№	Издания
1	2
1	Урология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е

	изд., перераб. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425909.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425909.html</a>
2	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство : учеб. Пособие. Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Электронный ресурс <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428467.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428467.html</a>
3	Урология. Иллюстрированный практикум. Учебное пособие. Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Электронный ресурс <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419168.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419168.html</a> .
4	Урология [Электронный ресурс]: учебник / Б. К. Комяков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427163.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427163.html</a>
5	"Урология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html</a>
6	Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Сайты
1	<a href="http://www.sar-urology.ru/">http://www.sar-urology.ru/</a>
2	<a href="http://urovisual.com">urovisual.com</a> . Атлас визуализации в урологии.
3	<a href="http://www.booksmed.com/urologiya">http://www.booksmed.com/urologiya</a> - бесплатный доступ к учебной литературе по урологии
4	<a href="http://academy.uroweb.ru">http://academy.uroweb.ru</a> - академия амбулаторной урологии
5	<a href="http://www.uronet.ru/">http://www.uronet.ru/</a> - на сайте собрана информация об урологических заболеваниях
6	<a href="http://uroedu.ru..">http://uroedu.ru..</a> В рамках образовательного проекта в урологии UroEdu.ru пользователям предоставляется возможность дистанционно участвовать в образовательных курсах, посвященные урологической тематике.
7	<a href="http://www.uroweb.ru">www.uroweb.ru</a> . Урологический информационный портал
8	<a href="http://urovisual.com">urovisual.com</a> Атлас визуализации в урологии.
9	<a href="http://www.UroToday.com">www.UroToday.com</a> Информационный портал Урология сегодня
10	<a href="https://www.ispring.ru/ispring_bitrix/content/resources/demo/ru/module-hematuria-vuz-sechenova/html5.html">https://www.ispring.ru/ispring_bitrix/content/resources/demo/ru/module-hematuria-vuz-sechenova/html5.html</a> - учебный модуль по теме «Гематурия»
11	<a href="http://www.europanurology.com">www.europanurology.com</a> Сайт журнала Европейская Урология (European Journal of Urology)
12	<a href="http://www.co-urology.com">www.co-urology.com</a> Сайт журнала Current Opinion in Urology
13	<a href="http://www.jurology.com">www.jurology.com</a> Сайт журнала Урологии (Journal of Urology) Американской Ассоциации Урологов

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры в сети Интернет: <http://www.sar-urology.ru/>
2. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал для студентов с доступом к различным информационно – справочным системам и материалам по дисциплине с возможностью исходного, текущего и итогового онлайн тестирования.

3. Компьютерная программа для проведения текущего и итогового тестирования.
4. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:
  - <http://elibrary.ru>
  - ЭБС "Консультант студента". [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).
  - Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/>

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

#### Разработчики:

**Заведующий кафедрой урологии,  
доктор медицинских наук, профессор**

занимаемая должность



подпись

**В.М. Попков**

инициалы, фамилия

**Заведующий учебной работой кафедры  
урологии, кандидат медицинских наук,  
доцент**

занимаемая должность



подпись

**Р.Н. Фомкин**

инициалы, фамилия

**Ассистент кафедры урологии**

занимаемая должность



подпись

**А.Б. Долгов**

инициалы, фамилия