



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и  
факультета клинической психологии  
протокол от 18.04.2023 г. № 3  
Председатель совета А. В. Романовская

### УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и  
факультета клинической психологии  
А. В. Романовская  
« 18 » апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПЕДИАТРИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 - Лечебное дело
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра	детских болезней лечебного факультета

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 6.03.2023 г. № 3  
Заведующая кафедрой И.А.Утц

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД  
Д.Ю.Нечухраная  
« 10 » марта 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	10
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	11
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	13
5.5. Лабораторный практикум	18
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	18
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)	18
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	21
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	22

Рабочая программа учебной дисциплины Педиатрия разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол «28» февраля 2023 г., № 2 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Лечебное дело 31.05.01, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации № 988 от «12» 08. 2020 г.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель:** овладение знаниями по организации и проведению лечебно-диагностических и профилактических мероприятий в педиатрии в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

### **Задачи:**

1) обучение студентов общению со здоровыми и больными детьми, их родителями, соблюдению деонтологических норм и принципов;

2) обучение проведению полного физикального обследования ребенка с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;

3) обучение студентов оптимальным методам диагностирования наиболее часто встречающихся заболеваний раннего и старшего детского возраста и острых детских инфекции, а также состояний, угрожающие жизни ребенка;

4) обучение составлению плана лечения и профилактики, а также прогнозированию наиболее частых заболеваний детского возраста и лечению неотложных состояний у детей; проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;

5) обучение студентов выполнению правил ухода и выхаживания новорожденных и недоношенных детей;

6) обучение студентов освоению знаний о преимуществе естественного вскармливания, умению использовать методы стимуляции лактации при гипогалактии, составлению рекомендации по питанию здоровых детей, особенно детей первого года жизни;

7) обучение проведению диспансерного наблюдения детей с целью профилактики обострений заболеваний и формирования соответствующей патологии у взрослых, оформлению медицинской документации;

8) приобретение студентами знаний о профилактических и противоэпидемиологических мероприятиях, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний у детей; мероприятиях по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний у детей и подростков;

9) формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Обследование и диагностика	ПК-3. Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
<p>ИД 3.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 3.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания</p> <p>ИД 3.3. Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания</p>	
Обследование и диагностика	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты.
<p>ИД 4.1. Знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показания к консультациям врачей-специалистов.</p> <p>ИД 4.2. Умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД 4.3. Владеет методами физикального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям</p>	
Обследование и диагностика	ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования.
<p>ИД 5.1. Знает порядок оказания диагностической медицинской помощи согласно клиническим рекомендациям (протоколам) и утвержденным стандартам.</p> <p>ИД 5.2. Умеет обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных, генетических исследований, направления пациента на консультацию в врачам-специалистам</p> <p>ИД 5.3. Владеет необходимыми навыками и объемом лабораторных, инструментальных, генетических исследований для направлений пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p>	
Обследование и диагностика	ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
<p>ИД 6.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 6.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД 6.3. Владеет алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и состояний, в том числе неотложных</p>	
Обследование	ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом

и диагностика	действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<p>ИД 7.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 7.2. Умеет использовать медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно-коммуникационные технологии для распознавания состояния и установления диагноза пациента</p> <p>ИД 7.3. Владеет навыками постановки диагноза согласно МКБ 10</p>	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-8. Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
<p>ИД 8.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению и законодательство РФ в сфере охраны здоровья населения</p> <p>ИД 8.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания</p> <p>ИД 8.3 Владеет методами фискального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям</p>	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-9. Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
<p>ИД 9.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения.</p> <p>ИД 9.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии.</p> <p>ИД 9.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям ( протоколам лечения).</p>	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-11. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

ИД 11.1. Знает клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИД 11.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания ИД 11.3. Владеет навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Педиатрия» Б1.Б.49 относится к блоку базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: психология и педагогика, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, дерматовенерология, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, эпидемиология, медицинская реабилитация, клиническая фармакология, поликлиническая терапия, детская хирургия, госпитальная терапия, гематология, и подготавливает обучающихся к государственной итоговой аттестации.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		
		№8	№ 9	№ 10
1	2	3		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>194</b>	<b>36</b>	<b>92</b>	<b>62</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>194</b>	<b>36</b>	<b>92</b>	<b>62</b>
Лекции (Л)	46	10	20	16
Практические занятия (ПЗ),	144	26	72	46
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Внеаудиторная работа</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>134</b>	<b>72</b>	<b>43</b>	<b>19</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	Э		36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>360</b>	<b>108</b>	<b>135</b>
	ЗЕТ	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3,75</b>

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их

**изучении**

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК 3,4,8,9,11	Здоровый ребенок, пропедевтика детских болезней	<p>1. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Сбор анамнеза у детей и их родителей Физическое и психомоторное развитие детей.</p> <p>2. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей. Сбор анамнеза у детей и их родителей. Возрастные особенности нарастания массы, длины и других параметров тела, семиотика нарушений. Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и лимфатических узлов, опорно-двигательного аппарата, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей. Самостоятельная работа с детьми.</p> <p>3. Вскармливание. Выявление преимуществ естественного вскармливания, меры по предупреждению гипогалактии и стимуляции лактации. Время и техника введения прикорма.</p> <p>4. Принципы смешанного и искусственного вскармливания. Характеристика молочных смесей, используемых для докорма и искусственного вскармливания. Курация детей первого года жизни, находящихся на естественном, искусственном и смешанном вскармливании.</p> <p>5. Поликлиника. Патронаж новорожденных и грудных детей на дому. Оценка состояния здоровья, рекомендации по сохранению лактации, режима питания и отдыха для матери. Закрепление умений ухода за новорожденным. Работа в прививочном кабинете. Изучение плана прививок для здоровых детей первого, второго года жизни согласно прививочному календарю.</p>
2	ПК 3,4,5,6, 7,8,9,11	Болезни детей раннего возраста	<p>1. Аномалии конституции. Экссудативный, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический диатезы. Клиника. Врачебная тактика. Влияния аномалий обмена на предрасположенность и течение различных заболеваний в детском возрасте. Роль аномалий конституции, наследственности, внешних факторов в формировании и развитии аллергических заболеваний у детей.</p> <p>2. Рахит. Диагностика. Клинические, биохимические, рентгенологические изменения, свойственные разным фазам рахита. Дифференциальный диагноз с рахитоподобными заболеваниями.</p> <p>3. Хронические расстройства питания. Гипотрофия I, II, III степени. Гипостатура. Паратрофия. Составление плана диагностики, лечения и профилактики на примере курируемых больных. Закрепление умений оценки параметров тела, состояние питания, тургора тканей, эластичности, влажности кожи.</p> <p>4. Дефицитные анемии. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с другими видами анемий. Составление планов лечения или профилактических мероприятий для курируемого больного.</p>
3	ПК 3,4,5,6, 7,8,9,11	Болезни детей старшего возраста	<p>1. Острые пневмонии, бронхиты у детей, Этиология, классификация бронхитов и пневмоний у детей, принципы обследования и лечение больных с бронхитами и пневмониями.</p>

		<p>2. Бронхиальная астма у детей. Особенности этиологии и клиника бронхиальной астмы у детей, дифференциальная диагностика, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, особенности лечения, средства неотложной терапии, ступенчатый подход к лечению.</p> <p>3. Острая ревматическая лихорадка у детей. Этиология, патогенез, современные особенности эпидемиологии ОРЛ. Особенности клинической картины и дифференциальный диагноз. Диагностические и дифференциально-диагностические критерии с учетом клинических, лабораторных, инструментальных данных. Степени активности ОРЛ и степени недостаточности кровообращения, диагностика. Принципы терапии ОРЛ у детей. Принципы первичной и вторичной профилактики ОРЛ у детей.</p> <p>4. Ювенильный ревматоидный артрит. Этиология, патогенетические механизмы развития ЮРА, характер изменений в опорно-двигательном аппарате и внутренних органах, классификация ЮРА, критерии диагностики ЮРА: анамнестические, клинические, параклинические, критерии степени активности патологического процесса, функциональной способности при ЮРА, (по классификации), программа для выявления различных форм ЮРА; дифференциальная диагностика по основным клиническим синдромам (суставной, кожный, синдромы поражения различных внутренних органов, васкулиты); основные принципы лечения ЮРА;</p> <p>5. Диффузные заболевания соединительной ткани. Особенности течения системной красной волчанки, дерматомиозита, системной склеродермии у детей. Диагностические критерии. Принципы этапного лечения и профилактики</p> <p>6. Заболевания почек у детей, основные клинико-лабораторные синдромы, роль врожденной патологии (анатомических аномалий и пороков развития мочевыделительной системы, обменных нарушений), инфекционных и других агентов в формировании соответствующей патологии, классификация пиелонефрита и гломерулонефрита у детей, особенности клиники, диагностики пиелонефрита и гломерулонефрита, план лечения (режим, диета, лекарственные средства) и обследования, лечение.</p> <p>7. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Этиология, патогенез заболеваний желудка, двенадцатиперстной кишки в детском возрасте. Причины и факторы риска возникновения хронического гастродуоденита и язвенной болезни в детском возрасте, клиника, диагностика, лечение. Особенности клиники кишечной формы муковисцидоза.</p> <p>8. Заболеваний желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы у детей. Этиология, патогенез, клиника, факторы риска заболеваний желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (дискинезии, холецистит, ЖКБ, панкреатит) в детском возрасте, инструментальная и лабораторная диагностика при поражениях поджелудочной железы и при холециститах у детей, принципы индивидуализации терапии ДЖВП, холецистита, панкреатита у детей, основные принципы лечения, профилактики хронического желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы в детском возрасте.</p> <p>9. Геморрагический диатезы у детей. Лейкозы. Клиника и классификация геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры и гемофилии, лейкозов у детей, протокол обследования пациента с геморрагическим синдромом,</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<p>дифференциальный диагноз геморрагического синдрома у детей, принципы комплексной терапии, прогноз и исход геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры и гемофилии у детей.</p> <p>10. Эндокринные заболевания. Сахарный диабет, врожденный гипотиреоз и диффузный токсический зоб у детей, этиология, патогенез, клиника, лечение. Меры неотложной помощи при диабетической и гипогликемической комах; при тиреотоксическом кризе и гипотиреоидной коме.</p> <p>11. Принципы оказания неотложной помощи детям с угрожающими состояниями. Современные принципы и методы диагностики, включая дифференциальную, при различных состояниях и заболеваниях. Взаимосвязь между различными синдромами. Клиника ургентного состояния, особенности её течения в зависимости от вида возмущающего фактора. Тактика ведения больных в критическом состоянии различной этиологии, в зависимости от степени тяжести. Лечение (приемы проведения интенсивных мер, приемы проведения манипуляций, организация мероприятий при чрезвычайных ситуациях). Методы профилактики неотложных состояний у детей.</p> <p>12. ОПН и ХПН у детей. Роль наследственных факторов, врожденных пороков МВС в развитии ОПН и ХПН у детей. Классификация ОПН и ХПН. Основные синдромы при ОПН и ХПН, особенности их проявлений в зависимости от причин и возраста ребенка. Принципы диагностики и лечебной тактики. Показания к гемодиализу.</p> <p>13. Хронические бронхолегочные неспецифические заболевания у детей, дифференциальный диагноз болезней, протекающих с обструктивным синдромом у детей</p> <p>14. Дифференциальный диагноз “сыпных” инфекций. Этиология, патогенез, современные особенности эпидемиологии, клиники типичных и атипичных форм кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы, менингококцемии и гриппа. Дифференциальный диагноз наиболее частых “сыпных” инфекций детского возраста. Меры по предупреждению и своевременному лечению возможных осложнений “сыпных” инфекций. Меры неспецифической и специфической профилактики.</p> <p>15. Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с абдоминальным синдромом у детей.</p> <p>16. Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с суставным синдромом у детей</p> <p>17. Курация больных для написания истории болезни. В ходе самостоятельной курации больного ребенка студент должен применить свои теоретические знания и практические умения для получения информации с целью написания академической истории болезни.</p>
4	ПК 3,4,5,6, 7,8,9,11	Инфекционные заболевания у детей	<p>1. Корь. Краснуха. Скарлатина. Этиология, патогенез, современные особенности эпидемиологии кори, краснухи, скарлатины, клиника типичных форм кори, краснухи, скарлатины, меры по предупреждению и своевременному лечению возможных осложнений, меры неспецифической и специфической профилактики. Врожденная краснуха и методы профилактики.</p> <p>2. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Коклюш. Этиология, патогенез, современные особенности эпидемиологии ветряной оспы, коклюша и эпидемического паротита. Клиника типичных</p>

			<p>форм ветряной оспы, коклюша и эпидемического паротита, меры по предупреждению и своевременному лечению возможных осложнений, меры неспецифической и специфической профилактики. Клиника атипичных форм и методы профилактики. Карантинные сроки при данных инфекциях.</p> <p>3. Острые расстройства питания и пищеварения. Основные возбудители ОКИ (бактериальные, вирусные, протозойные), патогенез секреторных и инвазивных диарей, клинические особенности шигеллеза, сальмонеллеза, эшерихиоза у детей. Клинические особенности течения стафилококковых, протейных, синегнойных кишечных инфекций у детей. Клиника ротавирусной инфекции. Клинико-лабораторные показатели дисбактериоза. Принципы этиологического и патогенетического лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия. Синдромы обезвоживания и электролитных нарушений. Диагностика. Меры неотложной помощи при эксикозе в зависимости от степени и типа дегидратации.</p> <p>4. Дифтерия, дифференциальный диагноз. Этиология дифтерии и мононуклеоза. Клинические проявления типичной дифтерии и мононуклеоза. Диагностические признаки при разных формах дифтерии. План лечебных мероприятий при дифтерии и ангине, инфекционном мононуклеозе. Принципы диагностики и лечения осложнений дифтерии. Принципы сывороточной терапии.</p> <p>5. Острые респираторные вирусные инфекции. Основные возбудители ОРВИ. Роль преморбидного фона при ОРВИ. Клинические отличия различных ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная и РС- инфекция). Клиника стенозирующего ларинготрахеита и нейротоксикоза. Принципы диагностики. Лечение ОРВИ (посиндромное, специфическое). Лечение стеноза гортани при ОРВИ. Меры неотложной помощи. Профилактика ОРВИ у детей.</p> <p>6. Острые вирусные гепатиты, этиология, эпидемиологические особенности у детей. Клинические и лабораторные показатели тяжести гепатитов. Дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями. Принципы диагностики у детей. Принципы терапии, Неспецифические и специфические методы профилактики.</p>
5	ПК 3,4,5,6, 7,8,9,11	Неонатология	<p>1. Особенности периода новорожденности. Синдромы постнатальной адаптации.</p> <p>2. Основные синдромы поражения органов и систем в периоде новорожденности (синдромы перинатального поражения нервной системы, асфиксии, желтухи). Родовые травмы.</p> <p>3. Внутриутробные инфекции (ВУИ). Эпидемиологические особенности ВУИ, клинические особенности, лабораторная диагностика, принципы терапии, профилактика ВУИ.</p> <p>4. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Сепсис новорожденных.</p>

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	<b>8,10</b>	Здоровый ребенок, пропедевтика детских болезней	6	-	24	36	66	Курация больных, написание эпикриза, ситуационные задачи, тестирование, устный опрос, выполнение письменных домашних заданий
2	<b>8 9,10</b>	Болезни детей младшего возраста Неонатология	8	-	18	36	62	Курация больных, написание эпикриза, ситуационные задачи, тестирование, устный опрос, выполнение письменных домашних заданий
3	<b>9,10</b>	Инфекционные болезни у детей	14	-	28	22	64	Ситуационные задачи, тестирование, устный опрос, выполнение письменных домашних заданий
4	<b>9,10</b>	Болезни детей старшего возраста	18	-	74	40	132	Курация больных, написание эпикриза, ситуационные задачи, тестирование, устный опрос, выполнение письменных домашних заданий
<b>ИТОГО:</b>			<b>46</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>134</b>	<b>324</b>	

### 5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре		
		№8	№9	№10
1	2	3	4	5
1.	История отечественной педиатрии. Организация охраны материнства и детства в нашей стране. Периоды детского возраста. Физическое и нервно-психическое развитие детей в различные возрастные периоды.	2		
2.	Вскармливание, преимущества естественного вскармливания. Профилактика гипогалактии, Принципы смешанного и искусственного вскармливания. Характеристика молочных смесей	2		
3.	Рахит. Этиология и патогенез рахита, особенности клинической картины и течения современного рахита. Рахитоподобные заболевания. Особенности клинической картины и течения	2		
4.	Кишечные инфекции. Этиология, патогенез, клинические формы острых кишечных инфекций у детей. Синдром обезвоживания, неотложная терапия. Принципы лечения кишечных инфекций у детей. Профилактика кишечных инфекций.	2		
5.	Вакцинация. Предупреждение управляемых инфекций. Календарь	2		

	прививок. Вакцинация. Поствакцинальные реакции и осложнения.			
6.	Острые пневмонии у детей раннего возраста. Клинические формы, осложнения, принципы лечения и профилактики		2	
7.	Бронхиальная астма. Особенности патогенеза, клинической картины и течения в детском возрасте. Принципы лечения и профилактики. Неотложная терапия при бронхиальной астме и обструктивном бронхите.		2	
8.	Острая ревматическая лихорадка у детей. Ревматические заболевания у детей.		2	
9.	Заболевания желудочно-кишечного тракта. Гастрит, дуоденит, язвенная болезнь. Дискинезия желчевыводящих путей. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы этапного лечения. Прогноз.		2	
10.	Заболевания почек у детей. Особенности строения и функции почек в детском возрасте. Классификация заболеваний почек у детей. Характеристика наиболее частых форм.		2	
11.	Клиническая картина сахарного диабета. Неотложная помощь при диабетической и гипогликемической комах.		2	
12.	Ветряная оспа. Корь. Краснуха. Этиология, патогенез, особенности клиники, осложнения. Принципы лечения и профилактики.		2	
13.	Скарлатина. Коклюш. Эпидемический паротит. Этиология, патогенез, особенности клиники, осложнения. Принципы лечения и профилактики.		2	
14.	Острый вирусный гепатит у детей. Этиология и патогенез вирусных гепатитов у детей, клиника.		2	
15.	Хронический вирусный гепатит у детей. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. Исходы и осложнения.		2	
16.	Хронические заболевания органов дыхания. Распространенность. Этиология. Патогенез. Причины хронических неспецифических бронхолегочных заболеваний у детей. Дифференциальный диагноз. Принципы этапного лечения.			2
17.	Болезни органов мочевой системы. Роль наследственного фактора, врожденных пороков в развитии болезней почек и мочевых путей. Прогноз. Острые почечные повреждения и хроническая болезнь почек. Этиология, диагностика, неотложная терапия этих состояний.			2
18.	Клиническая картина гипотиреоза, диффузного токсического зоба, нарушений полового развития. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе.			2
19.	Принципы оказания неотложной помощи детям. Судороги. Синдром крупа. Надпочечниковая недостаточность. Острые аллергические реакции. Принципы оказания неотложной помощи детям. Токсикоз.			2

	Гипертермия. Острые отравления.			
20	Паразитарные болезни у детей. Эпидемиология. Клиника, лечение гельминтозов и часто встречающихся протозоозов.			2
21	ОРВИ. Этиология. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.			2
22	Патология периода новорожденности Перинатальная патология ЦНС. Внутриутробное инфицирование. Исход. Отдаленные последствия.			2
23	Патология периода новорожденности. Сепсис. Гемолитическая болезнь новорожденных			2
	Итого:	10	20	16

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре		
		№8	№9	№10
1	2	3	4	5
1.	Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Сбор анамнеза у детей и их родителей. Физическое и психомоторное развитие детей. Возрастные особенности нарастания массы, длины и других параметров тела, семиотика нарушений. Самостоятельная работа с детьми, оценка физического и психомоторного развития	4		
2.	Общий осмотр здорового и больного ребенка. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей. Сбор анамнеза у детей и их родителей. Возрастные особенности нарастания массы, длины и других параметров тела. Семиотика нарушений. Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и лимфатических узлов, опорно-двигательного аппарата, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей. Самостоятельная работа с детьми	4		
3.	Вскармливание. Выявление преимуществ естественного вскармливания, меры по предупреждению гипогалактии и стимуляции лактации. Время и техника введения прикорма. Курация детей первого года жизни, находящихся на естественном вскармливании	4		
4.	Принципы смешанного и искусственного вскармливания.	2		

	Характеристика молочных смесей, используемых для докорма и искусственного вскармливания. Курация детей первого года жизни, находящихся на естественном, искусственном и смешанном вскармливании			
5.	Хронические расстройства питания. Гипотрофия I,II, III степени. Гипостатура. Паратрофия. Составление плана диагностики, лечения и профилактики на примере курируемых больных. Закрепление умений оценки параметров тела, состояние питания, тургора тканей, эластичности, влажности кожи. Фиксация заключений и планов лечения в учебной истории болезни	2		
6.	Аномалии конституции. Экссудативный, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический диатезы. Клиника. Врачебная тактика. Влияния аномалий обмена на предрасположенность и течение различных заболеваний в детском возрасте. Роль аномалий конституции, наследственности, внешних факторов в формировании и развитии аллергических заболеваний у детей	2		
7.	Рахит. Диагностика. Клинические, биохимические, рентгенологические изменения, свойственные разным фазам рахита. Дифференциальный диагноз с рахитоподобными заболеваниями	2		
8.	Дефицитные анемии. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с другими видами анемий. Составление плана лечения и профилактики рецидивов заболевания. Закрепление умений оценки показателей периферического и биохимического анализов крови. Расчет цветового показателя, показателя насыщения трансферрина железом у нескольких больных. Заключение по результатам анализов в учебной истории болезни. Составление плана профилактических и лечебных мероприятий для курируемого больного, план диспансерного наблюдения за детьми из группы риска	2		
9	Поликлиника. Патронаж новорожденных и грудных детей на дому. Оценка состояния здоровья, рекомендации по сохранению лактации, режима питания и отдыха для матери. Закрепление умений ухода за новорожденным. Работа в прививочном кабинете. Изучение плана прививок для здоровых детей первого, второго года жизни согласно прививочному календарю	4		
10	Острые пневмонии и бронхиты. Самостоятельная работа с детьми. Закрепление умений перкуссии, аускультации, сопоставление полученных данных с возрастными нормами. Определение степени дыхательной недостаточности		4	
11	Бронхиальная астма у детей. Этиология, классификация, патогенез.		4	

	Особенности этиологии и патогенеза. Особенности клиника бронхиальной астмы (БА) у детей. Клиника приступного и внеприступного периода. Методы лабораторного, инструментального обследования. Диагностика и дифференциальная диагностика. Меры неотложной терапии при приступе и лечение во внеприступном периоде. Прогноз БА у детей. Реабилитация. Лечение осложнений. Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме.			
12	Острая ревматическая лихорадка. Особенности клинической картины и дифференциальный диагноз. Курация больных с ОРЛ. Установление возможных этиологических факторов и ведущих патогенетических механизмов, степени активности, степени недостаточности кровообращения		4	
13	Ювенильный ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, особенности клиники. Диагностика. Принципы лечения. Курация больных ЮРА. Составление плана лечебных и профилактических мероприятий для курируемого больного.		4	
14	Кишечные инфекции. Эпидемиология. Особенности клиники и течения у детей. Курация больных с дизентерией, эшерихиозами и сальмонеллезом. Принципы дифференциальной диагностики. Синдромы обезвоживания и электролитных нарушений. Диагностика и неотложная помощь в зависимости от типа дегидратации. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение за детьми. Противоэпидемические мероприятия		4	
15	Корь, коклюш, скарлатина, краснуха, эпидемический паротит, ветряная оспа. Клиника, дифференциальная диагностика, Лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия		6	
16	Заболевания почек у детей. Курация больных с острым и хроническим гломерулонефритом, пиелонефритом. Решение вопроса о наличии или отсутствии основных клинко-лабораторных синдромов, позволяющих диагностировать определенную почечную патологию. Составление плана лечения (режим, диета, лекарственные средства)		6	
31	Острая и хроническая почечная недостаточность. Роль наследственных факторов, врожденных пороков в развитии болезней почек и мочевых путей. Прогноз. Меры неотложной помощи при острой и хронической почечной недостаточности. Показания к гемодиализу. План диспансерного наблюдения		6	
17	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Курация больных с гастродуоденитом, язвенной болезнью. Составление плана лечения (диета, режим, лекарственные средства). Закрепление умений обследования желудочно-кишечного тракта: осмотр языка и слизистой рта, пальпация и перкуссия органов брюшной полости		4	
30	Заболеваний желчного пузыря, желчевыводящих путей и		4	

	поджелудочной железы у детей. Этиология, патогенез, клиника, факторы риска заболеваний желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы в детском возрасте, инструментальная и лабораторная, основные принципы лечения, профилактики.			
18	Дифтерия. Диагностические признаки при разных формах дифтерии. Курация больных с подозрением на дифтерию зева, ангиной, паратонзиллярным абсцессом, инфекционным мононуклеозом, паротитом. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения и причины смерти при дифтерии. Составление плана лечебных мероприятий при дифтерии и ангине, инфекционном мононуклеозе. Активная иммунизация. Профилактика.		4	
19	Острые респираторные вирусные инфекции. Этиология, клиническая картина. Лабораторная диагностика, лечение. Пневмония и синдром крупа как осложнения ОРВИ		4	
20	Острый вирусный гепатит. Современные представления об этиологии. Особенности клиники и течения у детей. Принципы диагностики ВГ у детей. Дифференциальный диагноз ВГ со сходными заболеваниями. Лечение. Меры профилактики		4	
21	Эндокринные заболевания. Клиническая картина сахарного диабета, гипотиреоза, диффузного токсического зоба. Неотложная помощь при диабетической, гипогликемической комах, тиреотоксическом кризе		6	
24	Особенности периода новорожденности. Синдромы постнатальной адаптации. Основные синдромы поражения органов и систем в периоде новорожденности (синдромы перинатального поражения нервной системы, асфиксии, желтухи		4	
33	Болезни крови. Системные васкулиты у детей. Клиника и классификация геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры и гемофилии, лейкозов у детей, протокол обследования, дифференциальный диагноз геморрагического синдрома у детей, принципы комплексной терапии, прогноз и исход геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры и гемофилии у детей.		4	
22	Курация больных для оформления академической истории			4



	болезни			
23	Вскармливание. Преимущество естественного вскармливания, меры по предупреждению гипогалактии и стимуляции лактации. Принципы смешанного и искусственного вскармливания. Характеристика молочных смесей, используемых для докорма и искусственного вскармливания. Питание детей старше года Составление режима и рациона, меню-раскладки для курируемого ребенка			6
25	Болезни новорожденных. Внутриутробное инфицирование. Эпидемиологические и клинические особенности. Лабораторная диагностика, принципы терапии, профилактика ВУИ. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Сепсис новорожденных			6
26	Дифференциальный диагноз “сыпных” инфекций. Этиология, патогенез, современные особенности эпидемиологии, клиники типичных и атипичных форм кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы, менингококцемии и гриппа. Дифференциальный диагноз наиболее частых “сыпных” инфекций детского возраста. Меры по предупреждению и своевременному лечению возможных осложнений “сыпных” инфекций. Меры неспецифической и специфической профилактики.			6
27	Хронические бронхолегочные неспецифические заболевания у детей (ХНЗЛ). Дифференциальный диагноз болезней, протекающих с обструктивным синдромом у детей. Составление плана лечения и профилактических мероприятий ХНЗЛ			6
28	Диффузные заболевания соединительной ткани у детей. Современные теории этиологии и патогенеза. Курация больных с ювенильным ревматоидным артритом, системной красной волчанкой, склеродермией, дерматомиозитом. Установление возможных этиологических факторов и ведущих патогенетических механизмов. Критерии диагностики и степени активности патологического процесса, функциональной способности при ЮРА, ДБСТ (по классификации). Дифференциальная диагностика по основным клиническим синдромам. Составление плана этапного лечения и профилактических мероприятий. Возможные побочные явления при применении лекарств, пути их профилактики и коррекции. Прогноз.			6
30	Дифференциальный диагноз заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей, протекающих с абдоминальным синдромом.			6
32	Принципы оказания неотложной помощи детям с угрожающими			6

	состояниями. Неотложная помощь детям с гипертермическим, судорожным синдромом, «острым животом», острой бронхиальной обструкцией, острой надпочечниковой недостаточностью, ожогами, электротравмой, острыми отравлениями, острыми аллергическими реакциями. Посиндромная терапия			
	Итого	26	72	46

### 5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум – не предусмотрен рабочей программой

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Здоровый ребенок, пропедевтика детских болезней	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний (зачету, экзамену)	36
2	8	Болезни детей младшего возраста	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний (зачету, экзамену)	30
	9,10	Неонатология	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний (зачету, экзамену)	6
3	9, 10	Болезни детей старшего возраста	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний (зачету, экзамену)	40
4	9, 10	Инфекционные болезни у детей	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний (зачету, экзамену)	22
<b>ИТОГО</b>				<b>134</b>

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 2)

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Приложение 1)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Педиатрия» в полном объеме представлен в приложении 1.

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Формой промежуточной аттестации на 5 курсе (10 семестр) является экзамен, который проводится в несколько этапов:

- итоговое тестирование (минимум – 5 б, максимум – 10б)
- аттестация у постели больного (минимум 5б, максимум 10б).
- собеседование по билету (минимум 12 б, максимум 20б)

Итоговая сумма баллов складывается из результатов текущего контроля, тестирования и аттестации у постели больного.

**Таблица 2.** Бально-рейтинговая оценка результатов обучения студентов 5 курса лечебного факультета по педиатрии

Текущий контроль	Промежуточная аттестация (экзамен)			Итоговый балл
	тест	Собеседование по билету	Аттестация у постели больного	
Мин - 36 б Макс – 60б	Мин – 5 б Макс – 10 б	Мин - 12 б Макс – 20б	<b>Мин 5б Макс 10б</b>	<b>Мин – 58 б Макс – 100 б</b>

Итоговый рейтинговый балл переводится в 5-балльную систему в соответствии с данными, утвержденной переводной таблицы.

**Таблица 3** Перевод рейтингового балла в итоговую оценку.

Итоговый рейтинговый балл	Итоговая оценка
0 - 50	«2» неудовлетворительно
51 – 70	«3» удовлетворительно
71 – 85	«4» хорошо
86 – 100	«5» отлично

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Педиатрия: учебник для мед вузов /Е. С. Анциферова В .Г. , В. Г. Арсентьев, С. В. Девяткина и др; под ред. Н. П. Шабалова- 7 издание, испр и доп.-Санкт-Петербург: СпецЛит ,2019.- 943(1) с(300)	300

2	Педиатрия. т1: учебник /(И. А. Утц и др.). - М.: Академия, 2010(196)	196
3	Педиатрия. т.2: учебник /(И. А. Утц и др.). - М.: Академия, 2010(193)	193

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Детские болезни (Электронный ресурс): учебное пособие/Геппе Н. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760с.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970444702.html">http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970444702.html</a>
2	Детские болезни (Электронный ресурс): под ред. Р. Р. Кильдияровой.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970459654.html">http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970459654.html</a>
3	Педиатрия (электронный ресурс): учебник/ Арсеньев В. Г. и др.- (Б. м.) : СпецЛит, 2015

#### 8.2. Дополнительная литература

##### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Детские болезни: т.1, 2: учебник Запруднов А.М. М.: ГЭОТАР-МЕД 2004	31
2	Неонатология: т.1,2: учеб. пособие . Шабалов Н.П. М.: МЕД пресс-информ 2006	150
3	Избранные вопросы педиатрии: учебное пособие, ч.1., ч.2, ч. 3. под ред. сотрудников кафедры детских болезней лечебного факультета, СГМУ, сост.Утц И. А. и др.- Саратов: Изд-во, Саратов. мед. ун-та 2017	12
4	Заболевания детей младшего возраста: учеб. Пособие,- под ред. сотрудников кафедры детских болезней лечебного факультета, СГМУ, сост.Утц И. А. и др Саратов:Изд-во Саратов. мед. ун-та 2012	10
5	Работа детской поликлиники: учеб. пособие под ред. сотрудников кафедры детских болезней лечебного факультета, СГМУ.- Сост.Утц И. А. и др Саратов.- Изд-во Саратов. мед. ун-та 2012	193
6	Актуальные вопросы поликлинической и социальной педиатрии.: учеб.-метод. рек. / Черненко Ю.В.- Саратов: Изд-во СГМУ.- 2012	147

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Детские болезни/Под ред. А.А. Баранова.- 2-е изд.-2009.-1008 с.:илл .Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/book">http://www.studmedlib.ru/book</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://library.sgmru.ru">http://library.sgmru.ru</a>
2	<a href="http://el.sgmru.ru">http://el.sgmru.ru</a>
3	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
4	<a href="http://www.pediatrjournal.ru">www.pediatrjournal.ru</a>
5	<a href="http://www.pediatr-russia.ru">www.pediatr-russia.ru</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/dblf/>

2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные для использования в учебном процессе.

- Электронный каталог по запросу на электронную почту [sgmubiblio@yandex.ru](mailto:sgmubiblio@yandex.ru) или [nbosgmru@rambler.ru](mailto:nbosgmru@rambler.ru).
- ЭБС Консультант студента [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).
- ЭБС "IPR Books"
- англоязычный ресурс - издательской коллекции «Clinical» издательства «Ebsco» "[EBSCOhost](http://www.ebscohost.com)".

3. Используемое программное обеспечение

Не используется

### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Педиатрия» представлено в приложении 3.

### 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Педиатрия» представлены в приложении 4.

### 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Педиатрия»:

- Конспекты лекций по дисциплине (модулю)

- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (модулю)

- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)

Представлены в приложении 2.

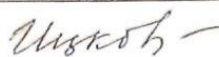
**Разработчики:**

**Профессор, д.м.н.**



**Утц И.А.**

**Доцент, к.м.н.**



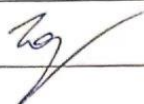
**Ицкович В.О.**

**Доцент, к.м.н.**



**Дорогойкин Д. Л.**

**Доцент, к.м.н.**



**Городкова Е. Н.**

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				