



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и
фармацевтического факультетов
протокол от 13.04.21 № 3

Председатель [Signature] А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана лечебного факультета и
факультета клинической психологии.

[Signature] А.В. Романовская
« 14 » июня 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая хирургия

Направление подготовки (специальность)	<u>31.05.01 Лечебное дело</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u>
Кафедра общей хирургии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 5.03.21 № 3
Заведующий кафедрой [Signature] Ю.Г. Шапкин

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД
[Signature] Д.Ю. Нечухранная
« 11 » марта 20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	9
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	9
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	10
5.5. Лабораторный практикум	11
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	15
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	16

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая хирургия» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «23» марта 2021г., № 3; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»

Цель освоения дисциплины общая хирургия состоит в формировании навыков и умений лечения и профилактики хирургических болезней, в овладении знаниями общих вопросов хирургии, анестезиологии, реанимации, онкологии и частных вопросов острой и хронической хирургической инфекции, необходимых для дальнейшего изучения на старших курсах частных вопросов хирургической патологии.

Задачи:

- обучение студентов важнейшим методам клинического мышления, позволяющим правильно оценить состояние пациента и назначить патогенетическое лечение
- обучение студентов распознаванию патологических изменений при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса
- обучение студентов умению выделить ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинко-лабораторного обследования при острой и хронической хирургической инфекции, при критических состояниях, онкологических и сосудистых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней
- обучение студентов оказанию больным в критическом состоянии первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний
- обучение студентов выбору оптимальных схем противошокового лечения при наиболее часто встречающихся травмах
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.)
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических

учреждений различного типа

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.
<p>знать закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах, этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.</p> <p>уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.</p> <p>владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.</p>	
	ПК-4 Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты.
<p>знать закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах, этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.</p> <p>уметь проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.</p> <p>владеть методикой полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	
	ПК-5 Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования.

<p>знать методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>уметь обосновать необходимость и объём лабораторного обследования пациента, обосновать необходимость и объём инструментального обследования пациента, обосновать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, определять очерёдность объёма, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</p> <p>владеть ранней диагностикой заболеваний внутренних органов.</p>	
	<p>ПК-6 Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>
<p>знать методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>уметь интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента, интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента, интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний, определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>владеть техникой применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учётом стандартов медицинской помощи.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.28 «Общая хирургия» относится к блоку Б1.Б. базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по нормальной анатомии человека, нормальной физиологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и подготавливает студентов для изучения таких дисциплин как хирургические болезни, госпитальная хирургия, гинекология, анестезиология и реанимация, травматология и ортопедия.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ <u>5</u>	№ <u>6</u>
		часов	часов
Контактная работа (всего), в том числе:	108	48	60
Аудиторная работа:	108	48	60
Лекции (Л)	28	14	14

Практические занятия (ПЗ)	80	34	46
Семинары (С) <i>(не предусмотрено)</i>	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР) <i>(не предусмотрено)</i>	-	-	-
Внеаудиторная работа <i>(не проводится)</i>	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) ,в том числе:	72	33	39
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	135
	ЗЕТ	6	3.75

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6	Основы хирургии.	<p>1. Антисептика. Понятие о дренировании раны, дренирующих устройствах и современных дренажах. Способы дренирования раны (в т.ч. современные представления). Современные перевязочные материалы – как компонент комбинированной антисептики. Понятие о биологической антисептике и её компонентах. Современные представления о химической антисептике.</p> <p>2. Асептика. Методы обработки рук хирурга. Методы стерилизации. Контроль за качеством стерилизации. Современные шовные материалы. Организация работы в операционном блоке.</p> <p>3. Основы реанимации и анестезиологии. Современные теории наркоза. Понятие о премедикации. Фармакологические характеристики современных препаратов для наркоза. Мониторинг основных витальных функций пациента во время операции и в раннем послеоперационном периоде. Интра- и постнаркозные осложнения. Понятие о клинической и биологической смерти. Комплексная терапия и особенности лечения в зависимости от этиологии шока.</p> <p>4. Методика обследования хирургического больного. Применение физикальных методов исследования для установления предварительного диагноза.</p>

			<p>5. Курация хирургического больного. Написание истории болезни. Разделы хирургической истории болезни. Местный статус.</p> <p>6. Хирургическая операция, пред- и послеоперационный периоды. Классификация операций. Цель предоперационной подготовки. Послеоперационные осложнения: ранние, поздние</p>
2		Общие вопросы хирургии повреждений.	<p>1. Переломы, вывихи. Классификация переломов. Методы лечения: консервативное, оперативное, скелетное вытяжение.</p> <p>2. Раны. Классификация. Заживление ран. Первичная хирургическая обработка и ее виды.</p> <p>3. Десмургия. Основные варианты бинтовых повязок. Задачи, принципы и средства транспортной иммобилизации.</p> <p>4. Кровотечение. Остановка кровотечения при оказании доврачебной помощи. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Окончательная остановка кровотечения.</p> <p>5. Переливание крови. Компоненты и препараты крови. Основные действия врача при гемотрансфузии. Осложнения и посттрансфузионные реакции.</p> <p>6. Закрытые повреждения головы, груди, живота. Классификация повреждений головы. Сдавление головного мозга, причины. Повреждения груди: пневмо- и гемоторакс, первая помощь и лечение. Повреждения полых и паренхиматозных органов живота.</p> <p>7. Термические повреждения. Классификация ожогов. Оценка площади и глубины поражения. Ожоговая болезнь. Отморожения.</p>
3	<p>ПК – 3</p> <p>ПК – 4</p> <p>ПК – 5</p> <p>ПК – 6</p>	Гнойная хирургическая инфекция.	<p>1. Общие вопросы гнойной инфекции. Острая гнойная инфекция, гнойные заболевания мягких тканей. Классификация. Методы обследований при диагностике гнойных заболеваний мягких тканей.</p> <p>2. Гнойные заболевания железистых органов и обширных клетчаточных пространств. Паротит: клиника, лечение. Мастит: лечение, профилактика. Медиастинит: причины, диагностика.</p> <p>3. Гнойные заболевания пальцев и кисти. Особенности анатомического строения кисти и пальцев, оперативных вмешательств на кисти и пальцах, виды анестезии, используемые при</p>

			<p>них. Послеоперационное ведение пациентов с гнойными заболеваниями пальцев и кисти, принципы медикаментозного лечения и реабилитации больных.</p> <p>4. Гнойные заболевания костей и суставов. Формы остеомиелита – патологоанатомические характеристики. Дифференциальная диагностика гематогенного и посттравматического остеомиелита. Оперативные вмешательства, выполняемые при остеомиелите. Воспаление серозной полости сустава – артриты, бурситы (этиология, диагностика, особенности лечения).</p> <p>5. Гнойные заболевания серозных полостей. Хирургический сепсис. Этапы оперативного вмешательства при перитоните. Комплексное лечение и уход у больных с перитонитом в послеоперационном периоде. Травмы грудной клетки и заболевания лёгких – как причина развития плевритов, которые могут осложнять течение этих заболеваний и травм. Оперативные вмешательства при эмпиеме плевры – показания, этапы выполнения.</p> <p>6. Анаэробная инфекция. Столбняк. Газовая гангрена. Неклостридиальная анаэробная инфекция. Клиника и профилактика столбняка.</p>
4	<p>ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6</p>	<p>Частный раздел общей хирургии.</p>	<p>1. Основы онкологии. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Дифференциальная диагностика. Классификация по TNM. Методы лечения злокачественных опухолей.</p> <p>2. Основы хирургии нарушения периферического кровообращения. Острые и хронические заболевания периферических артерий и вен. Облитерирующий атеросклероз. Артериальные тромбозы. Варикозная болезнь вен и тромбофлебит.</p>

5.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Основы хирургии.	8	-	26	21	55	Текущее тестирование; Написание истории болезни; Составление реферата; Оценка практических навыков.
2.	5, 6	Общие вопросы хирургии повреждений.	14	-	24	24	62	Текущее тестирование; Решение ситуационных задач.
3.	6	Гнойная хирургическая инфекция.	4	-	24	11	39	Текущее тестирование Составление реферата
4.	6	Частный раздел общей хирургии.	2	-	6	16	24	Текущее тестирование Решение ситуационных задач
ИТОГО:			28	-	80	72	180	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№5	№6
1	2	3	4
Раздел 1. Основы хирургии			
1	Введение в курс общей хирургии.	2	
2	Антисептика, асептика.	2	
3	Основы анестезиологии и реанимации.	2	
4	Хирургическая операция. Пред- и постоперационные периоды.	2	
Раздел 2. Общие вопросы хирургии повреждений			
5	Раны.	2	
6	Общие вопросы хирургии повреждений. Переломы, вывихи.	2	
7	Кровотечение.	2	
8	Переливание крови.		2
9	Шок и критические состояния в хирургии.		2
10	Травмы головы, груди, живота.		2

11	Термические повреждения.		2
Раздел 3. Гнойная хирургическая инфекция			
12	Гнойные заболевания пальцев и кисти.		2
13	Гнойные заболевания серозных полостей. Хирургический сепсис.		2
Раздел 4. Частный раздел общей хирургии			
14	Основы онкологии.		2
ИТОГО		14	14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4
Раздел 1. Основы хирургии			
1	Антисептика.	4	
2	Асептика.	4	
3	Основы анестезиологии и реанимации.	4	
4	Хирургическая операция, пред- и послеоперационный период.	4	
5	Методика обследования хирургического больного.	4	
6	Курация. Написание истории болезни.	4	
7	КТД (форма: тестирование на портале+практические навыки).	2	
Раздел 2. Общие вопросы хирургии повреждений			
8	Переломы, вывихи. Десмургия.	4	
9	Раны.	4	
10	Термические повреждения.		4
11	Кровотечение.		4
12	Переливание крови.		4
13	Закрытые повреждения головы, груди, живота.		4
	КТД (форма: решение задач по пройденным темам).		
Раздел 3. Гнойная хирургическая инфекция			
14.	Общие вопросы гнойной инфекции. Гнойные заболевания мягких тканей.		4
15	Гнойные заболевания обширных клетчаточных пространств и железистых органов.		4
16	Гнойные заболевания пальцев и кисти.		4
17	Гнойные заболевания костей и суставов.		4
18	Гнойные заболевания серозных полостей. Хирургический сепсис.		4
19	Анаэробная инфекция. Столбняк.		4
	КТД (форма: тестирование на портале).		
Раздел 4. Частный раздел общей хирургии			
20	Основы хирургии нарушений периферического кровообращения.		4
21	Основы онкологии.		2
	КТД (форма: решение ситуационных задач).		
ИТОГО		34	46

5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Основы хирургии.	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, подготовка реферата, прохождение обучающих программ, написание истории болезни	21
2	5,6	Общие вопросы хирургии повреждений.	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	24
3	6	Гнойная хирургическая инфекция.	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, подготовка 1-2 рефератов, просмотр обучающей программы	11
4	6	Частный раздел общей хирургии.	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	16
ИТОГО				72

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для написания реферата и написания истории болезни

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Общая хирургия» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в конце изучения учебной дисциплины «Общая хирургия» проводится аттестация в форме экзамена в 6 семестре. Экзамен по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешной сдачи экзамена.

<i>Вид контроля</i>	Раздел 1 Основы хирургии.	Раздел 2 Общие вопросы хирургии повреждений.	Раздел 3 Гнойная хирургическая инфекция.	Раздел 4. Частный раздел общей хирургии	Предэк. тест	Экзамен	Итого
	<i>Балл</i>	<i>Балл</i>	<i>Балл</i>	<i>Балл</i>			
Текущая успеваемость	8	8	6	4	10	30	100
Тесты	2,5	-	2,5	-			
Практические навыки	3	-					
Реферат	2	-	2				
История болезни	7	-	-	-			
Case-study	-	3	-	3			
Всего за раздел	22,5	11	10,5	7			
Практические навыки	9						
Итого	60				10	30	100

За весь период освоения учебной дисциплины, обучающийся может набрать 100 баллов, 60 из которых приходится на этап текущей аттестации, 40 баллов – промежуточная аттестация.

С учетом специфики преподавания дисциплины промежуточная аттестация состоит из двух этапов: 1) предэкзаменационное тестирование; 2) устное собеседование, которое включает в себя 4 задания: 2 теоретических вопроса, 2 ситуационных задачи.

Для успешной сдачи промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить 51 и более баллов, при этом сдав этап устного собеседования не менее, чем на 16 баллов и решив предэкзаменационное тестирование не менее чем на 4 балла.

Максимальное количество баллов, которые могут быть получены при решении предэкзаменационного тестирования – 10.

Максимальное количество баллов, которые могут быть получены на этапе устного собеседования – 30 (по 7,5 баллов за каждый теоретический вопрос и ситуационную задачу).

Критерии оценки знаний студентов при ответе на теоретический вопрос и решении ситуационной задачи экзаменационного билета (в баллах):

- 0 баллов: студент представляет единичные разрозненные знания по условию задачи;
- 1,5 балла: студент может указать только направление лечебных мероприятий, логически сформулированный ответ отсутствует;
- 3 балла: студент даёт правильный по сути ответ, имеются неточности в ответе (искажающие содержание ответа), ответ неполный;
- 4,5 балла: студент даёт полный развёрнутый ответ по условию задачи, на дополнительные вопросы по условию задачи ответить не может;

- 6 баллов: студент даёт полный развёрнутый ответ по условию задачи, и ответы на дополнительные вопросы по условию задачи, ответ полный, развёрнутый, приводятся сведения дополнительной литературы;
- 7,5 баллов: студент даёт полный развёрнутый ответ по условию задачи, и ответы на дополнительные вопросы по условию задачи, ответ полный, развёрнутый, приводятся сведения дополнительной литературы, может самостоятельно выполнить необходимый по условию задачи практический навык в Центре практических навыков, ответить на дополнительный вопрос по лекционному материалу.

Критерии оценки знаний студентов при выполнении предэкзаменационного тестирования:

Тестирование осуществляется в установленное время накануне экзамена и содержит 50 тестовых заданий по всем темам дисциплины.

Тестирование проводится дистанционно на образовательном портале университета. Тестовые задания организованы по стандартной схеме: вопрос в виде краткого суждения; четырёх вариантов ответов, один из которых правильный.

Критерии оценки результатов (в баллах) при проведении предэкзаменационного тестирования:

- 10 баллов - имеется 95% и более правильных ответов;
- 9 баллов - имеется 85 – 94% правильных ответов;
- 8 баллов - имеется 75 – 84% правильных ответов;
- 7 баллов - имеется 65 – 74% правильных ответов;
- 6 баллов - имеется 55 – 64% правильных ответов;
- 5 баллов - имеется 45 – 54% правильных ответов;
- 4 балла - имеется 35 – 44% правильных ответов;
- тест не пройден, если имеется менее 35% правильных ответов – требуется повторное тестирование.

По сумме результатов текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сумма баллов) обучающийся получает оценку за экзамен:

- 0-50,5 баллов – неудовлетворительно
- 50,6-70,5 баллов – удовлетворительно
- 70,6-85,5 баллов – хорошо
- 85,6-100 баллов – отлично

Критерии оценки знаний обучающегося по всем видам текущего контроля по дисциплине «Общая хирургия» в полном объеме представлены в методическом пособии «Оценочные материалы для проведения текущего контроля».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Общая хирургия: учебник. Гостищев В.К. 2009 М.: ГЭОТАР-Медиа. – 822 с.	392
2	Общая хирургия: учебник. Петров С. В. 2007 М.: ГЭОТАР-Медиа - 768 с	107

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Общая хирургия : прил. к учеб. на компакт-диске / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.- эл. опт. диск (CD-ROM) — 400 шт.
2	Общая хирургия : прил. к учебнику на компакт-диске / С. В. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - эл. опт. диск (CD-ROM) — 107 шт

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Общая хирургия: учеб. Пособие. Нартайлаков. М. А. Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 256	1
2	Общая хирургия: практ. Занятия. Чернов. В.Н. Элиста:Джангар, 2009. - 190 с	1
3	Общехирургические навыки: учеб. пособие Оскретков. В.И.Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 254 с	1
4	Общая хирургия: курс лекций: учеб.пособие. Ковалев. А. И. М.: Мед. информ. агентство, 2009. - 646	8
5	Общая хирургия: учебник для студентов. Н. А. Кузнецов М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 889[1] с	12
6	Общая хирургия : учебник П. Н. Зубарев и А. В. Кочетков СПб. : СпецЛит, 2011. - 607[1] с	10
7	Малая хирургия Маслов В. И., Шапкин Ю. Г. Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2010. - 244с	10
8	Неотложная помощь при травмах (остановка кровотечения, обезболивание, иммобилизация). Глыбочко П. В., Маслов В. И. Саратов: Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2008	10

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Олейникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427972.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Образовательный портал СГМУ http://el.sgmu.ru/
2.	Фундаментальные знания студентам-медикам http://www.rusmedserv.com/
3.	Информация об антибактериальных препаратах http://www.antibiotic.ru/
4.	Оказание первой врачебной помощи http://firsthelp.su/
5.	Распространенные хирургические инфекции http://old.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml
6.	Большая хирургическая библиотека http://surgerylib.ru/kontakt.html

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры на сайте:

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского» кафедра общей хирургии.

URL: <http://sgmu.ru/info/str/depts/gensurg/>

Кафедра общей хирургии. Собственный информационный ресурс кафедры.

URL: <http://generalsurgery.ucoz.ru/>

2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

1. Образовательный портал СГМУ. URL: <http://el.sgmu.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>

4. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/e-learn/>

3. Адреса сайтов, используемые для текущего и контрольного тестирования обучающихся по учебной дисциплине «Общая хирургия» <http://el.sgmu.ru/course/view.php?id=1145>

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 4132901, 41474839, 45025528, 459800109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 2041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Общая хирургия» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Общая хирургия» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Общая хирургия»

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики

Заведующий кафедрой

Ю.Г. Шапкин

Доцент кафедры

Р. Х. Хильгияев

Ассистент кафедры

А.С. Дубаков

Ассистент кафедры

Е.А. Скрипаль