



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического и медико-профилактического факультетов
протокол от 12.04.18 № 6
Председатель совета Д.Е. Суетенков

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
Д.В. Тупикин
« 01 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИММУНОЛОГИЯ И АЛЛЕРГОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Специальность	<u>31.05.01 Лечебное дело</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u> (очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра	<u>Клинической иммунологии и аллергологии</u>

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 04.04.18 № 8
Заведующий кафедрой Н.Г. Астафьева

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД А.В. Кулигин
« 09 » 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «иммунология и аллергология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 27 февраля 2018 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 09 февраля 2016г., приказ № 95.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель овладение знаниями о процессах, обусловленных иммунопатологическими механизмами, современными клиническими представлениями об основных аллергических заболеваниях, этиологии, механизмах их развития, специфической аллергологической диагностике, специфической иммунотерапии, фармакотерапии и профилактике, развивать клиническое мышление и практические навыки, необходимые для дифференциальной диагностики, лечения и профилактики аллергических состояний

Задачи:

- 1) приобретение студентами знаний в области аллергологии;
- 2) обучение студентов важнейшим методам, позволяющим проводить диагностику и лечение аллергических заболеваний (сбор анамнеза, физикальное исследование, оценка кожных проб, трактовка лабораторных данных)
- 3) обучение студентов распознаванию проявлений аллергической патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения аллергического процесса
- 4) обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней
- 5) обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при острых аллергических реакциях

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
знать основные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии аллергологической патологии у взрослого населения и подростков уметь проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению аллергологической патологии владеть проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам	
	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
знать основные принципы опроса больного с аллергопатологией, методы проведения физикального осмотра, клинического обследования при подозрении на аллергию, принципы оценки результатов аллергологического исследования у больных с аллергопатологией уметь проводить и интерпретировать опрос больного с аллергопатологией, физикальный осмотр, назначение клинического обследования при подозрении на аллергию, оценить результаты современных лабораторно-инструментальных исследований аллергических	

заболеваний у больных с аллергопатологией	
<p>владеть способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос больного с аллергопатологией, физикальный осмотр, клиническое обследование при подозрении на аллергию, оценкой результатов аллергологического обследования у больных с аллергопатологией, написанием медицинской карты амбулаторного и стационарного больного</p>	<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
<p>знать принципы адекватного лечение в соответствии с выставленным аллергическим диагнозом, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с иммунной патологией</p> <p>уметь обосновать назначение больным адекватного лечения в соответствии с выставленным аллергическим диагнозом, выбрать медикаментозную и немедикаментозную терапию больным с иммунной патологией</p> <p>владеть способностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным аллергическим диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с иммунной патологией</p>	<p>ПК-15 Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>
<p>знать основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения аллергических заболеваний, направленные на формирование здорового образа жизни, устранению вредных привычек</p> <p>уметь обучить взрослого, подростка и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, дать рекомендации по формированию навыков здорового образа жизни</p> <p>владеть принципами обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, устранению вредных привычек (работа в школах по борьбе с табачной зависимостью)</p>	

	ПК-20 Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
--	---

знать основные подходы к анализу медицинской информации по аллергологии и иммунологии, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины в целях совершенствовании профессиональной деятельности

уметь использовать системный подход к анализу медицинской информации по аллергологии и иммунологии, опираясь на принципы доказательной медицины

владеть способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации по аллергологии и иммунологии в целях совершенствовании профессиональной деятельности

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «аллергология и иммунология» относится к блоку Б1.Б базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории медицины, биоэтике, латинскому языку, анатомии, нормальной физиологии, физике, математике, биохимии, биологии, гистологии, эмбриологии, цитологии, микробиологии, вирусологии (изучается параллельно с иммунологией).

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 6
1	2	
Контактная работа (всего), в том числе:	44	44
Аудиторная работа	44	44
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	28	28
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	28	28
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела

1	2	3	4
1.	ПК-1,5,9, 15,20	Иммунология и аллергология	<p>Аллергены. Методы диагностики аллергических заболеваний у детей и подростков.</p> <p>Методы специфической иммунотерапии и фармакотерапии аллергических заболеваний</p> <p>Интермиттирующие и персистирующие аллергические риниты</p> <p>Атопическая бронхиальная астма Крапивница и ангиоотек</p> <p>Пищевая аллергия: клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика</p> <p>Лекарственная аллергия: основные клинические синдромы и их особенности</p> <p>Аллергические заболевания и беременность</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Иммунология и аллергология	16		28	28	72	Устный опрос, тестирование, реферат, презентация, разбор ситуационных задач и клинических случаев, практические навыки
ИТОГО:			16		28	28	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 6
1	2	3
1	Аллергология и иммунология для практикующего врача. Медико-социальное значение аллергических заболеваний. Номенклатура аллергических заболеваний. Основные виды аллергенов.	2
2	Астма и ринит: объединяющая концепция иммуноопосредованных воспалительных заболеваний	2
3	Крапивница и ангионевротический отек	2
4	Пищевая аллергия	2
5	Лекарственная аллергия и реакции непереносимости.	2
6	Анафилаксия	2
7	Беременность и аллергические заболевания	2
8	Методы специфической иммунотерапии и фармакотерапии аллергических заболеваний	2
	ИТОГО	16

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 6
1	2	3
1	Аллергены. Методы диагностики аллергических заболеваний	4
2	Методы специфической иммунотерапии и фармакотерапии аллергических заболеваний	4
3	Интермиттирующие и персистирующие аллергические риниты Атопическая бронхиальная астма	4
4	Крапивница и ангиоотек	4

5	Пищевая аллергия: клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика	4
6	Лекарственная аллергия: основные клинические синдромы и их особенности	4
7	Аллергические заболевания и беременность. Итоговое тестирование	4
	ИТОГО	28

5.5. Лабораторный практикум– не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Иммунология и аллергология	Подготовка к практическим занятиям	6
2			Изучение учебной и научной литературы	6
3			Решение ситуационных задач	5
4			Подготовка к тестированию	5
5			Подготовка устных докладов, презентаций	6
			ИТОГО	28

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Паттерсон Р. Аллергические болезни. Диагностика и лечение: Пер. с англ./ Р. Паттерсон, Л.К. Грэммер, П.А. Григбергер /Под ред. А.Г. Чучалина.- М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА,2000
2. Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Краткое издание/ под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной.-М.: ГЭОТАР- Медиа.2013.-640с.

6.2. Дополнительная литература

1. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы/ Под ред. Чучалина А.Г.- М.: Издательство «Атмосфера», 2002.-160с.
2. Диагностика и лечение аллергического ринита и его влияние на астму. Руководство для врачей и медицинских сестер.- М.,2001.-24с.
3. Гуцин И.С. Аллергический ринит. Пособие для врачей / И.С. Гуцин, Н.И. Ильина, С.А. Польшнер.- М.,2002.-72с. (библиотека кафедры)

4. Емельянов А.В. Крапивница и отек Квинке. Пособие для врачей / А.В. Емельянов .- СПб., 2002.- 28с.
5. Аллергенспецифическая иммунотерапия в клинической практике / Астафьева Н.Г., Горячкина Л.А.- М., 2007. - 87с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иммунология и аллергология»** в полном объеме представлен в приложении 1.
- **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины** Для оценивания результатов освоения образовательной программы подсчитывается рейтинговая оценка знаний студентов по учебной дисциплине по 100-балльной шкале преподавателем и включает текущий контроль успеваемости (оценку работы студента при изучении дисциплины) и итоговое тестирование.

На кафедре клинической иммунологии и аллергологии формой аттестации является зачет (итоговое тестирование):

Текущий контроль оценивается по сумме баллов за отдельное контрольное мероприятие, максимальный суммарный балл - 90. Контрольное мероприятие - вид деятельности в течение семестра или в течение изучения дисциплины, по которому можно объективно оценить всех студентов в группе.

Распределение баллов по видам учебной деятельности осуществляется с учетом сложности видов деятельности и их важности для усвоения дисциплины и утверждается на заседании кафедры.

Контрольные мероприятия на кафедре клинической иммунологии и аллергологии:

- результаты опросов по теоретическому материалу;
- результаты тестирований;
- результаты решение ситуационных задач;
- написание рефератов, презентаций,
- участие в деловых играх.

Баллы за итоговое тестирование начисляются в соответствии с таблицей

Вариант оценки начисления баллов за тестовые задания итогового контроля.

% выполнения задания	Балл по 10-балльной системе
-----------------------------	------------------------------------

91 – 100	9
81 – 90	8
71 – 80	7
61 – 70	6

№	Дисциплина	Текущий контроль (суммарный макс.балл =90)														Форма промежут. аттестаци и (макс. балл=10)			
		тема 1		тема 2		тема 3		тема 4		тема 5		тема 6		тема 7					
	Название темы																		
	Иммунология и аллергология																		
	Контр. мероприятие	Проверка теоретических знаний	Тестирование	Проверка теоретических знаний	Тестирование	Проверка теоретических знаний	Тестирование	Проверка теоретических знаний	Тестирование	Проверка теоретических знаний	Тестирование	Проверка теоретических знаний	Тестирование	Проверка теоретических знаний	Тестирование	Решение ситуационных задач	Реферативное сообщение	Презентация	Итоговое тестирование
	Макс. балл	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	5	5	5	10

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Текст] : учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 639[1] с.	200

Электронные источники

№	Издания
1	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422410.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Аллергология и иммунология: нац. рук. : [с прил. на компакт-диске] / гл. ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 649[2] с.	80

Электронные источники

№	Издания
1	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : нац. рук. : прил. на компакт-диске. - [М.] : ГЭОТАР-Медиа, [2009]. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN Б. и. : Б. ц. Издание является приложением к документу: Аллергология и иммунология : нац. рук. : [с прил. на компакт-диске] / гл. ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 649[2] с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://www.gaaci.ru с выходом на сайты EAACI, WAO, UEFMS, Gloria, Ga2LEN
2	http://www.adair.ru
3	http://www.mmm.spb.ru/russian/Cytokines
4	http://www.mmm.spb.ru/Allergology
5	http://www.immunopatology.com
6	http://www.allergology.ru
7	http://www.allergosite.ru
8	http://www.air-online.ru
9	http://www.cochrane.org/cochrane-reviews
10	www.osdm.ru

11	http:// www.rlsnet.ru
12	http:// www.vidal.ru
13	http:// www.webmedinfo.ru/soft/spravochniki.php
14	http:// www.consilium-medicum.com/media/consilium
15	http:// www.rusvrach.ru/journals/vrach
16	http:// www.lvrach.ru
17	http:// www.remedium.ru/library/magazine/mc
18	http:// www.mediaspe/journals/practik
19	http:// www.journals.medi.ru/77.htm
20	http:// www.rmj.ru
21	http:// www.consilium-medicum.com/media/refer
22	http:// www.amedeo.com
23	http:// www.internist.ru
24	http:// www.med-edu.ru
25	http:// www.medico.ru
26	http:// www.medicusamicus.com
27	http:// www.medlector.ru
28	http:// www.medscape.com
29	http:// www.medwedi.ru/knigi
30	http:// www.rosmedlib.ru
31	http:// www.webmedinfo.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры http://www.sgmru.ru/info/str/depts/ger_imm/index.html
2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе. http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS.

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного	Реквизиты подтверждающего документа
-------------------------------------	-------------------------------------

обеспечения	
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Заведующая кафедрой

Доцент

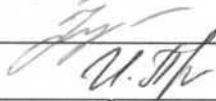
Ассистент

Ассистент

Ассистент

Ассистент







Н.Г. Астафьева

И.В. Гамова

Е.Н. Удовиченко

И.А. Перфилова

Л.В. Скучаева

И.Э. Михайлова