



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом стоматологического и медико-профилактического факультетов  
протокол от 12.04.18 № 5  
Председатель совета  
к.м.н., доцент [Signature] Д.Е. Суетенков

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета и факультета  
клинической психологии  
к.б.н., доцент [Signature] Д.В. Тупикин  
« 1 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГИГИЕНА**

Специальность	31.05.01 – Лечебное дело
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра	общей гигиены и экологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 10.04.2018 № 3  
Заведующий кафедрой  
д.м.н., профессор [Signature] Ю.Ю. Елисеев

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД [Signature] А.В. Кулигин  
« 11 » апр 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 – Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018\_г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации «9» февраля 2016\_г. № 95.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** научить будущих врачей квалифицированно и всесторонне оценивать взаимодействие организма и среды, уметь выделить факторы среды, оказывающие положительное или отрицательное воздействие на организм, оценивать степень этого взаимодействия и проводить конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения.

### **Задачи:**

- соединить в учебной деятельности студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело», элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья населения с действием факторов среды обитания;

- дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья населения на индивидуальном и популяционном уровнях, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий и пропаганды здорового образа жизни среди населения, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях;

- ознакомить с новыми законодательными актами, нормативными материалами и другими важными государственными решениями, оказывающими прямое и косвенное влияние на состояние окружающей среды и здоровье населения.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

профессиональные компетенции (ПК) ПК – 1, ПК – 4, ПК – 15, ПК – 16.

<b>Наименование категории компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>
1	2

	<p><b>ПК - 1</b> способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
<p><b>знать</b> – гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их действия на организм человека, санитарно-эпидемиологические требования к нормированию объектов среды обитания</p> <p><b>уметь</b> – проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, производить отбор образцов для исследования, проводить исследования факторов среды обитания, ориентироваться в нормативно-правовой документации, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол исследования</p> <p><b>владеть</b> – методиками санитарно-гигиенической оценки различных факторов среды обитания</p>	
	<p><b>ПК - 4</b> Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>
<p><b>знать</b> – показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические)</p> <p><b>уметь</b> – анализировать состояние здоровья населения, проводить оценку взаимосвязи количественных и качественных факторов окружающей среды и уровня заболеваемости населения</p> <p><b>владеть</b> – методиками оценки достоверности взаимосвязи факторов окружающей среды и уровня заболеваемости населения</p>	
	<p><b>ПК – 15</b> готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>
<p><b>знать</b> - основы профилактики возникновения наиболее часто встречающихся у населения заболеваний, особенности организации рационального питания индивидуума и коллективов</p> <p><b>уметь</b> – осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска (питание, режим дня, двигательная активность, условия труда), использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики</p> <p><b>владеть</b> - методами предупреждения воздействия вредных факторов среды обитания и производственной среды на организм человека</p>	
	<p><b>ПК - 16</b> Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>

**знать** – гигиенические основы здорового образа жизни, методы санитарно-просветительской работы по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

**уметь** – осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни, обучать пациентов и население навыкам здорового образа жизни

**владеть** – методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, оздоровительными технологиями

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Гигиена» относится к блоку Б1.Б.21 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: биологии, общей химии, биологической химии, физике, нормальной физиологии.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 4	№ 5
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>124</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	124		
Лекции (Л)	30	16	14
Практические занятия (ПЗ),	94	54	40
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>92</b>	92	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	<b>36</b>	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>252</b>	162
	ЗЕТ	<b>7</b>	4,5

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
	ПК - 1	Раздел 1. Общая гигиена	Гигиена как основная профилактическая дисциплина. Содержание и предмет изучения гигиены. Связь гигиены с другими науками. История гигиенической науки.
	ПК – 1 ПК – 15 ПК – 16	Раздел 2. Гигиена питания	Питание и здоровье населения. Алиментарные заболевания. Основы рационального питания человека. Пищевая и биологическая ценность белков, жиров и углеводов в питании населения. Гигиеническое и биологическое значение минеральных веществ и витаминов в питании населения. Экология питания. Пищевая ценность и гигиеническая оценка продуктов питания (молоко, хлеб, мясо, баночные консервы). Пищевые отравления и их профилактика.
	ПК – 1 ПК – 15 ПК – 16	Раздел 3. Коммунальная гигиена	Вода и здоровье населения. Гигиенические основы водоснабжения населенных мест. Выбор источника водоснабжения. Гигиенические требования в воде питьевой. Методы улучшения качества питьевой воды. Гигиена воздушной среды. Загрязнение атмосферного воздуха как важная гигиеническая и экологическая проблема. Санитарная охрана атмосферного воздуха. Климат и здоровье человека. Гигиенические проблемы акклиматизации. Гигиена ЛПУ. Современные гигиенические проблемы больничного строительства. Физические свойства воздуха, влияние на теплообмен и здоровье человека. Микроклимат помещений жилых и общественных зданий, параметры, принципы гигиенического нормирования. Гигиенические основания расчетов кратности воздухообмена помещений. Естественный воздухообмен и способы искусственной вентиляции. Показатели гигиенической оценки почвы.
	ПК – 1 ПК – 15	Раздел 4. Гигиена труда	Гигиена труда и основы охраны здоровья работающих. Производственные вредности физической природы, профессиональные заболевания ими обусловленные, их профилактика. Промышленная пыль, как производственная вредность.
	ПК – 1 ПК – 4 ПК – 16	Раздел 5. Военная гигиена	Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Гигиена полевого размещения личного состава. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за

			водоснабжением войск в полевых условиях. Гигиена и физиология военного труда в различных войсках (бронетанковые войска, РЛС).
	ПК – 16	Раздел 6. Радиационная гигиена	Организация системы радиационной безопасности. Основные проблемы гигиены труда при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений.
	ПК – 4 ПК – 15 ПК – 16	Раздел 7. Гигиена детей и подростков	Предмет, содержание и задачи гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития ребенка. Здоровье детского и подросткового населения России, условия его формирования. Закаливание детей и подростков. Методы оценки физического развития детей и подростков. Особенности строительства, планировки и оборудования учреждений для детей и подростков. Требования предъявляемые к учебному процессу.

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Раздел 1. Общая гигиена	2			2		тестирование
2.	4	Раздел 2. Гигиена питания	8		30	32		Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, протокол практической работы, тестирование
3.	5	Раздел 3. Коммунальная гигиена	12		36			Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, протокол практической работы, тестирование
4.	4	Раздел 4. Гигиена труда				12		Реферат, тестирование

5.	4,5	Раздел 5. Военная гигиена	6	8	10	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
6.	4	Раздел 6. Радиационная гигиена			6	Реферат, тестирование
7.	4	Раздел 7. Гигиена детей и подростков	2	20	30	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
<b>ИТОГО:</b>			<b>30</b>	<b>94</b>	<b>92</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 4	№ 5
1	2	3	4
1.	Введение и история развития гигиены как науки. Предмет и методы гигиены. Принципы гигиенического нормирования.	2	
2.	Питание и здоровье населения. Основы рационального питания.	2	
3.	Алиментарные заболевания.	2	
4.	Значение белков, жиров, углеводов, минеральных веществ в питании человека.	2	
5.	Экология питания.	2	
6.	Здоровье детей и подростков и факторы его формирующие.	2	
7.	Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в военное время. Гигиена полевого размещения войск. Проблема обитаемости в военной гигиене.	2	
8.	Основы организации проведения санитарного надзора за питанием войск.	2	
9.	Гигиена воды: значение, гигиенические требования к качеству воды. Источники водоснабжения.		2
10.	Методы улучшения качества питьевой воды.		2
11.	Гигиена водоснабжения войск.		2

12.	Гигиена атмосферного воздуха.		2
13.	Гигиена почвы. Очистка населенных мест. Очистка сточных вод.		2
14.	Гигиена лечебно-профилактических организаций. Современные гигиенические проблемы больничного строительства.		2
15.	Гигиена лечебно-профилактических организаций. Качество внутрибольничной среды и ее регламентация.		2
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>14</b>

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 4	№ 5
1	2	3	4
1.	Гигиеническая оценка адекватности питания	8	
2.	Витаминная ценность пищевых продуктов. Профилактика витаминной недостаточности	4	
3.	Санитарно-гигиеническая экспертиза качества молока	2	
4.	Санитарно-гигиеническая экспертиза качества баночных консервов	2	
5.	Санитарно-гигиеническая экспертиза качества хлеба	4	
6.	Санитарно-гигиеническая экспертиза качества мяса	4	
7.	Пищевые отравления, их профилактика и расследование	4	
8.	<b>Итоговое занятие по гигиене питания</b>	2	
9.	Гигиеническая оценка физического развития детей и подростков	8	
10.	Гигиеническая оценка работоспособности и функционального состояния центральной нервной системы детей и подростков. Гигиена учебных занятий в общеобразовательных учреждениях	2	
11.	Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов общеобразовательных учреждений	4	
12.	Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов дошкольных образовательных учреждений	4	
13.	<b>Итоговое занятие по гигиене детей и подростков</b>	2	
14.	Основы организации питания военнослужащих	4	
15.	Гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды		4
16.	Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений		4
17.	Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды. Гигиеническая оценка вентиляции		4
18.	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию лечебно-профилактических учреждений		8
19.	<b>Итоговое занятие по гигиене воздушной среды и лечебно-профилактических организаций</b>		2
20.	Гигиеническая оценка качества питьевой воды		4
21.	Гигиеническая оценка качества воды источников водоснабжения		4
22.	Методы улучшения качества питьевой воды		4
23.	<b>Итоговое занятие по гигиене водоснабжения</b>		2
24.	Основы организации водоснабжения военнослужащих		4

	<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>40</b>
--	--------------	-----------	-----------

### 5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 31.05.01 – Лечебное дело.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Общая гигиена	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
2.	4	Гигиена питания	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	32
3.	4	Гигиена труда	Работа с литературными источниками, нормативной документацией, подготовка реферата, подготовка к промежуточному контролю	12
4.	4	Военная гигиена	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	10
5.	4	Радиационная гигиена	Работа с литературными источниками, нормативной документацией, подготовка реферата, подготовка к промежуточному контролю	6
6.	4	Гигиена детей и подростков	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	30
<b>ИТОГО</b>				<b>92</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (представлены в приложении 2);
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по освоению дисциплины (представлены в приложении 2);
- Материалы текущего контроля успеваемости;
- Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (представлены в пункте 8)
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (представлены в пункте 9)

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гигиена» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины Гигиена:

в соответствии с учебным планом по специальности 31.05.01 – Лечебное дело в конце изучения учебной дисциплины «Гигиена» проводится аттестация в форме экзамена.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Гигиена: учебник / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, Том 1.- 2017.-315 [2] с.	230
2	Гигиена: учебник / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, Том 2.- 2017.-350 [2].	230
3	Архангельский В.И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене. Учебное пособие / В.И. Архангельский, О.В. Бабенко - М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2009.- 430 [1] с.	346

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Гигиена [Электронный ресурс] / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html</a>
2	Гигиена питания [Электронный ресурс]: Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2016.– Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров
---	---------	------------------------

		в библиотеке
1	2	3
1	Практическое руководство по гигиене питания: учеб.-метод. пособие [для лечеб.,педиатр., стоматолог. фак.] / [сост. Ю. Ю. Елисеев и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 139[1] с.	43
2	Гигиена труда медицинского персонала: учеб. пособие [для студ., обуч. по спец. 32.05.01 "Мед.-профилактик. дело"] / [И. Н. Луцевич и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 112 с	170
3	Коммунальная гигиена: учеб. [для мед.-профилактик. фак.] / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 703[1] с.	40
4	Гигиена и экология человека: учебник / Е. Е. Андреева [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 594[1] с.	3

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434307.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434307.html</a>
2	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://rospotrebnadzor.ru">http://rospotrebnadzor.ru</a> - Официальный сайт Роспотребнадзора
2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - база нормативно-правовых документов «Консультант плюс»
3	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> - база нормативно-правовых документов «Гарант»
4	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
5	<a href="http://niigd.ru/">http://niigd.ru/</a> НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
6	<a href="http://www.ion.ru/">http://www.ion.ru/</a> ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»
7	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> - Консультант врача - электронная медицинская библиотека
8	<a href="http://studmedlib.ru">studmedlib.ru</a> - Консультант студента - электронная библиотека высшего учебного заведения

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Гигиена»

представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Образовательный портал: дисциплина «Гигиена» для обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» <http://el.sgmu.ru/course/view.php?id=985>
2. Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>;
3. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Используемое программное обеспечение:

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524