




Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом педиатрического и  
фармацевтического факультетов  
протокол от «11» мая 2018 № 4  
Председатель Ученого Совета  
 А.П. Аверьянов

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета и факультета  
клинической психологии, к.б.н, доцент  
 Д.В. Тупикин  
« 01 » 06 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра	Экономики и управления здравоохранением и фармацевцией

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры экономики и управления  
здравоохранением и фармацевцией  
от «16» апреля 2018 г. № 9.  
Заведующая кафедрой



И.Г. Новокрещенова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД  А.В. Кулигин

« 14 » 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика разработана на основании учебного плана по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

**Цель** освоения учебной дисциплины «Экономика» состоит в овладении знаниями по основным проблемам экономики и в приобретении навыков ведения эффективной хозяйственной деятельности в условиях действия рыночных механизмов.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение знаний об основах экономической теории, экономических отношений и экономических систем, рыночных механизмах хозяйства, законах рынка труда, роли государства в экономике, валовом внутреннем продукте и способах его измерения, экономических методах регулирования рынка,
- приобретение умений анализировать экономические проблемы и общественные процессы; быть активным субъектом экономической деятельности;
- приобретение навыков использования экономических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины «Экономика» компетенции**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>знать:</b> место и роль экономических отношений в структуре общественной жизни; <b>уметь:</b> грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социально-экономическую ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; <b>владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.	
	ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
<b>знать:</b> понятие экономической политики, финансовой системы, государственного бюджета; налоговой системы, международного разделения труда, международной торговли, движения капиталов, инвестиций; сущность рынка, его функции, понятие трудовых ресурсов и человеческого капитала, особенности рынка труда, общие проблемы экономического развития современной России, основные теории менеджмента и маркетинга, место здравоохранения в современной экономической системе;	

1	2
<p><b>уметь:</b> характеризовать состояние рынка, анализировать тенденции рынка, в том числе рынка труда; анализировать величину спроса и предложения, показатели результативности социальной политики;</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной медицинской деятельности.</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части обязательных дисциплин учебного плана специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (Б.1.Б.19)

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, формируемые у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования по дисциплинам: Экономика (базовый уровень), Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень), и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 5
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ),	34	34
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



1	2	3	4	5	6	7	8
1.	5	<b>Общие проблемы экономического развития.</b>	6	10	12	28	тестирование, реферат, ситуационные задачи
2.	5	<b>Микроэкономика: деятельность хозяйствующих субъектов.</b>	2	6	4	12	тестирование ситуационные задачи, реферат
3.	5	<b>Основные макроэкономические проблемы. Экономическая политика.</b>	4	10	9	23	тестирование, ситуационные задачи, реферат
4.	5	<b>Отдельные вопросы экономики.</b>	-	6	3	9	тестирование, ситуационные задачи, реферат
		<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>72</b>	

**5.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины «Экономика».**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		№ 5
1	2	3
1	Экономическая теория: роль в прогрессе общества. Собственность и экономическая структура общества	2
2	Рыночная экономика: содержание и структура. Деньги: сущность и происхождение.	2
3	Трудовые ресурсы и человеческий капитал.	2
4	Национальная экономика: результаты и их измерение.	2
5	Экономическая политика. Финансовая система.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

**5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов изучения учебной дисциплины «Экономика».**

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестр
		№ 5
1	2	3
1.	Общие проблемы экономического развития.	2
2.	Экономические агенты, собственность и доходы.	2
3.	Экономические системы современного общества.	2
4.	Рынок, его сущность, виды, структура, функции.	4
5.	Спрос, предложение, цена как важнейшие элементы рыночного механизма.	2
6.	Предпринимательство в современной экономике. Понятие финансового капитала. Инвестиции, их виды.	4
7.	Проблема управления и менеджмент. Теория маркетинга.	2
8.	Цикличность экономического роста и развития рыночной экономики.	2
9.	Денежно-кредитная система. Инфляция.	2
10.	Денежно-кредитная политика. Монетаризм.	2
11.	Бюджет и налоги. Фискальная политика.	2

1	2	3
12.	Социальная политика в экономике.	2
13.	Институты и проблемы рынка труда: профсоюзы, дискриминация, иммиграция.	2
14.	Международная торговля. Экспорт и импорт. Всемирная торговая организация.	2
15.	Здравоохранение в современной экономической системе.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

**5.5. Лабораторный практикум** - не предусмотрен рабочим учебным планом

**5.6. Самостоятельная работа обучающегося**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Общие проблемы экономического развития</b>			
1.1.	5	Экономическая теория: роль в прогрессе общества.	подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
1.2.	5	Общие проблемы экономического развития. Экономические агенты, собственность и доходы.	подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю, подготовка реферата	2
1.3.	5	Собственность и экономическая структура общества. Экономические системы современного общества.	подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю, подготовка реферата	2
1.4.	5	Рыночная экономика: содержание и структура. Деньги: сущность и происхождение.	подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
1.5.	5	Рынок, его сущность, виды, структура, функции.	подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю, подготовка реферата	2
1.6.	5	Спрос, предложение, цена как важнейшие элементы рыночного механизма.	подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю	2
<b>2.</b>	<b>Микроэкономика: деятельность хозяйствующих субъектов</b>			
2.1.	5	Трудовые ресурсы и человеческий капитал. Предпринимательство в современной экономике.	подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
2.2.	5	Понятие финансового капитала. Инвестиции, их виды. Проблема управления и менеджмент. Теория маркетинга.	подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю, подготовка реферата	2
<b>3.</b>	<b>Основные макроэкономические проблемы. Экономическая политика.</b>			
3.1.	5	Национальная экономика: результаты и их измерение. Экономическая политика. Финансовая система.	подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
3.2.	5	Цикличность экономического	подготовка к занятию, к	2

		роста и развития рыночной экономики.	текущему и промежуточному контролю, подготовка реферата	
3.3	5	Денежно-кредитная система. Инфляция. Денежно-кредитная политика. Монетаризм.	подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю	2
3.4.	5	Бюджет и налоги. Фискальная политика. Социальная политика в экономике	подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю	2
<b>4.</b>	<b>Отдельные вопросы экономики</b>			
4.1.	5	Институты и проблемы рынка труда: профсоюзы, дискриминация, иммиграция.	подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю, подготовка реферата	2
4.2.	5	Международная торговля. Экспорт и импорт. Всемирная торговая организация. Здравоохранение в современной экономической системе	подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю, подготовка реферата	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>28</b>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»**

1. Конспект лекций по дисциплине
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в полном объеме представлен в приложении 2)
3. Графики аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика»** в полном объеме представлен в приложении 1.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины «Экономика»** (БРС оценки по дисциплине обсуждено и утверждено на заседании учебно-методической конференции кафедры от «16» апреля 2018 г. протокол № 9).

В соответствии с рабочим учебным планом в 5 семестре по дисциплине «Экономика» проводится промежуточная аттестация в форме зачёта (итогового тестирования). Сумма баллов за зачет при использовании балльно-рейтинговой системы складывается из результатов текущей успеваемости студентов и итогового тестирования. Максимальное количество баллов оценки текущего контроля – 90 баллов, минимальное 51 балл.

### Распределение баллов по темам:

Тема 1.2. Общие проблемы экономического развития – решение ситуационных задач.  
Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3 балла.

Тема 1.3. Экономические агенты, собственность и доходы – тестирование (включает материал по темам 1.1 «Экономическая теория: роль в прогрессе общества», 1.2 «Общие проблемы экономического развития»).

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3 балла.

Тема 1.5. Экономические системы современного общества – тестирование (включает материал по теме 1.4 «Собственность и экономическая структура общества»).

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3 балла.

Тема 1.8. Рынок, его сущность, виды, структура, функции – тестирование (включает материал по темам 1.6 «Рыночная экономика: содержание и структура», 1.7 «Деньги: сущность и происхождение»).

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3 балла.

Тема 1.9. Спрос, предложение, цена как важнейшие элементы рыночного механизма – тестирование, решение ситуационных задач.

Максимальное количество баллов – 10, минимальное – 6 баллов.

Тема 2.2. Предпринимательство в современной экономике. Понятие финансового капитала. Инвестиции, их виды – тестирование (включает материал по теме 2.1 «Трудовые ресурсы и человеческий капитал»), решение ситуационных задач.

Максимальное количество баллов – 10, минимальное – 6 баллов.

Тема 2.3. Проблема управления и менеджмент. Теория маркетинга – тестирование.

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3 балла.

Тема 3.3. Цикличность экономического роста и развития рыночной экономики – тестирование (включает материал по темам 3.1 «Национальная экономика: результаты и их измерение», 3.2 «Экономическая политика. Финансовая система»).

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3 балла.

Тема 3.3. Денежно-кредитная система. Инфляция – решение ситуационных задач

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3 балла.

Тема 3.4. Денежно-кредитная политика. Монетаризм – тестирование (включает материал по теме 3.3 «Денежно-кредитная система. Инфляция»).

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3 балла.

Тема 3.6. Бюджет и налоги. Фискальная политика – тестирование.

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3 балла.

Тема 3.7. Социальная политика в экономике – тестирование, решение ситуационных задач

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3 балла.



Тема 4.2. Международная торговля. Экспорт и импорт. Всемирная торговая организация – тестирование (включает материал по теме 4.1 «Институты и проблемы рынка труда: профсоюзы, дискриминация, иммиграция»).

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3 балла.

Тема 4.3. Здравоохранение в современной экономической системе – тестирование.

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3 балла.

Кроме того, при расчете текущей успеваемости оценивается активность студента при выполнении учебно-исследовательской работы (УИРС) – подготовка рефератов (максимальное количество баллов – 5 баллов, минимальное – 0 баллов).

Текущий контроль успеваемости складывается из баллов за каждое контрольное мероприятие на практических занятиях, максимально студент может получить 90 баллов. За каждую тему студент зарабатывает максимально 5 баллов, которые складываются из баллов за тестирование, решение ситуационных задач, реферата в рамках учебно-исследовательской работы студента.

#### Критерии оценки по видам текущего контроля

Виды текущего контроля	Оценка			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	Баллы и оценочные критерии			
1	2	3	4	5
1. Тестирование	Баллы: 5 баллов	Баллы: 4 балла	Баллы: 3 балла	Баллы: 2 балла
	Критерии: 90-100% правильных ответов	Критерии: 75-89% правильных ответов	Критерии: 60-74% правильных ответов	Критерии: менее 60% правильных ответов
2. Решение ситуационных задач	Баллы: 5 баллов	Баллы: 4 балла	Баллы: 3 балла	Баллы: 2 балла
	Критерии: получен полный ответ с необходимыми комментариями	Критерии: получен достаточно полный ответ	Критерии: получен неполный ответ с необходимыми комментариями	Критерии: получены фрагменты ответа
3. Реферат	Баллы: 1 балл	Баллы: 0,75 балла	Баллы: 0,5 балла	Баллы: 0 баллов
	Критерии: тема полностью раскрыта, выполнены все требования к оформлению	Критерии: тема раскрыта частично, выполнены все требования к оформлению	Критерии: тема раскрыта частично, имеются дефекты оформления	Критерии: тема не раскрыта, не выполнены требования по оформлению

Максимальное количество баллов оценки **промежуточной аттестации (итоговое тестирование)** – 10 баллов, минимальное - 6 баллов. К сдаче зачета допускаются студенты, выполнившие все текущие контрольные мероприятия по темам разделов.

### Критерии оценки промежуточной аттестации (зачёт)

Оценочные критерии	Оценка и соответствующий ей балл			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1. Тестирование	<i>Баллы: 5 баллов</i>	<i>Баллы: 4 балла</i>	<i>Баллы: 3 балла</i>	<i>Баллы: 0 баллов</i>
	<i>Критерии: 90-100% правильных ответов</i>	<i>Критерии: 75-89% правильных ответов</i>	<i>Критерии: 60-74% правильных ответов</i>	<i>Критерии: менее 60% правильных ответов</i>

Итоговый рейтинг по изучаемой дисциплине «Экономика» определяется как сумма баллов полученных в результате выполнения заданий текущего контроля и прохождения промежуточной аттестации.

### Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации (зачёт)

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка	Требования к знаниям
<i>51-100</i>	<i>«зачтено»</i>	<i>Студент владеет основным материалом, может допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывать некоторые трудности в выполнении практических заданий</i>
<i>0-50</i>	<i>«не зачтено»</i>	<i>Студенту не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, отвечает неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи или полностью затрудняется в их выполнении</i>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 544 с.	295

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013*

\*ЭБМВ - электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Самуэльсон П. Экономика. М.: МГП «Аглон», ВНИИСИ, 1992.- в 2 т.	-
2	Экономика: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.С. Булатова.- 4-ое изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2006.- 831 с.	96
3	Гукасьян Г.М. Экономическая теория. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 480 с.: ил. (Серия «Учебное пособие»).	-
4	Макконнел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. 17-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2009. – XXVIII, 916 с.	-
5	Основы экономики здравоохранения / под ред. Н.И. Вишнякова. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 152 с.	-

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<b>Официальные сайты органов государственной власти, международных организаций</b>
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
3	Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
5	Официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ. URL: <a href="http://www.nalog.ru/">http://www.nalog.ru/</a>
6	Официальный сайт Госкомстата России. URL: <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
7	<b>Справочные ресурсы</b>
8	Справочная система «КонсультантПлюс». URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
9	Справочная система «Гарант». URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
10	<b>Базы данных</b>
11	Электронная библиотека студента «Консультант студента». URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 1. Адрес страницы кафедры на сайте:

<http://www.sgmru.ru/info/str/depts/economy/>

Адреса сайтов, используемые для текущего и контрольного тестирования обучающихся по учебной дисциплине.

1. Образовательный портал СГМУ, курс «Экономика». – Режим доступа: <http://el.sgmru.ru>

2. Перечень электронных (мультимедийных) разработок кафедры (программы; тестовые задания; мультимедийные учебники и учебные пособия; виртуальные лабораторные работы, практические занятия, семинары по данной учебной дисциплине).

№ п/п	Электронные (мультимедийные) разработки	Автор (-ы)	Раздел (тема) учебной дисциплины
1.	Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по экономике (учебное пособие)	И.Г. Новокрещенова, И.В. Новокрещенов	Все разделы

3. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.).

Не используется

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**

зав. кафедрой экономики и управления  
здравоохранением и фармацевцией,  
д.м.н., профессор

 И.Г. Новокрещенова

доцент кафедры экономики и управления  
здравоохранением и фармацевцией,  
к.п.н., доцент

 И.В. Новокрещенов

доцент кафедры экономики и управления  
здравоохранением и фармацевцией,  
к.м.н.

 В.В. Чунаикова