



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Учёным советом лечебного факультета и  
факультета клинической психологии протокол от  
«18» апреля 2023 г. № 3.

Председатель совета  А.В. Романовская

### УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета  
клинической психологии

 А.В. Романовская

« 18 » апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### АНДРОЛОГИЯ И РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

(очная, очно-заочная, заочная)

6 лет

Кафедра

**УРОЛОГИИ**

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры протокол от «14»  
апреля 2023 г. № 8.

Заведующий кафедрой  В.М. Попков

### СОГЛАСОВАНА

Заместителя директора ДООД

 Д.Ю. Нечухраная

« 17 » апреля 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>3</b>
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	<b>4</b>
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	<b>10</b>
4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	<b>10</b>
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>10</b>
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	<b>11</b>
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	<b>14</b>
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	<b>16</b>
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	<b>17</b>
5.5. Лабораторный практикум	<b>17</b>
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	<b>17</b>
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	<b>18</b>
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<b>18</b>
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>19</b>
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	<b>26</b>
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>28</b>
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	<b>28</b>
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	<b>29</b>
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	<b>29</b>
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	<b>29</b>

Рабочая программа учебной дисциплины «Андрология и репродуктивное здоровье» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утверждённого Учёным Советом Университета, протокол № 2 от 28.02.2023 г. в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020 г.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНДРОЛОГИЯ И РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

Цель: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.

Освоение учебной дисциплины «Андрология и репродуктивное здоровье» состоит в подготовке грамотного врача по специальности «Лечебное дело», владеющего:

1. знаниями этиологии, патогенеза, клинической картины основных андрологических заболеваний, а также принципами диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний мужской половой системы;
2. умеющего применить данные знания в различных ситуациях, в том числе и экстренных, оказать экстренную врачебную помощь, обосновать выбор метода лечения конкретного андрологического заболевания.
3. навыками, достаточными для применения для применения знаний и умений на практике.

### **Задачи:**

1. обучение студентов основным моментам этиологии и патогенеза андрологических заболеваний;
2. обучение студентов умению обнаружить и выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы, встречающихся при различных андрологических нозологиях;
3. обучение студентов выбору оптимальных современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов при андрологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
4. обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами андрологической патологии и субфертильностью;
5. обучение студентов оказанию больным андрологического профиля первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
6. формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах;
7. овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения

лечебного процесса;

8. контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов;

9. изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины.**

Изучение учебной дисциплины «Андрология и репродуктивное здоровье» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом:

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>
1	2
<b>Обследование и диагностика</b>	<b>ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</b>
ИД 3.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 3.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания. ИД 3.3. Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания.	
<b>Обследование и диагностика</b>	<b>ПК-4 Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты</b>
ИД 4.1. Знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показания к консультациям врачей - специалистов. ИД 4.2. Умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. ИД 4.3. Владеет методами физикального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям.	
<b>Обследование и диагностика</b>	<b>ПК-5 Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования</b>
ИД 5.1. Знает порядок оказания диагностической медицинской помощи согласно клиническим рекомендациям (протоколам) и утвержденным стандартам. ИД 5.2. Умеет обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных, генетических исследований, направления пациента на консультацию к врачам – специалистам. ИД 5.3 Владеет необходимыми навыками и объемом лабораторных, инструментальных, генетических исследований для направлений пациентов на консультацию к врачам – специалистам.	
<b>Обследование и диагностика</b>	<b>ПК-7 Способен устанавливать диагноз с учётом</b>

	<b>действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>
<p>ИД 7.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.</p> <p>ИД 7.2. Умеет использовать медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно - коммуникационные технологии для распознавания состояния и установления диагноза пациента.</p> <p>ИД 7.3. Владеет навыками постановки диагноза согласно МКБ 10.</p>	
<b>Лечение заболеваний и состояний</b>	<b>ПК-8 Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учётом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи.</b>
<p>ИД 8.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и законодательство РФ в сфере охраны здоровья населения.</p> <p>ИД 8.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ИД 8.3 Владеет методами фискального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям.</p>	
<b>Лечение заболеваний и состояний</b>	<b>ПК-10 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</b>
<p>ИД 10.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>ИД 10.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>ИД 10.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения) беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста.</p>	
<b>Лечение заболеваний и состояний</b>	<b>ПК-11 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</b>
<p>ИД 11.1. Знает клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>ИД 11.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p>ИД 11.3. Владеет навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии.</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

## ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.3.2. «Андрология и репродуктивное здоровье» относится к блоку вариативной части дисциплин (дисциплины по выбору) учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, нормальной физиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, микробиологии и урологии, и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как хирургия, а также к государственной итоговой аттестации.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 11
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	34	34
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11	<b>Раздел 1. Клиническая анатомия и физиология мужской половой системы. Лабораторные и инструментальные методы</b>	Клиническая анатомия и физиология яичек. Сперматогенез. Клиническая анатомия семявыносящих и семявыбрасывающих протоков. Клиническая анатомия и физиология семенных пузырьков. Клиническая анатомия и физиология предстательной железы. Зоны простаты. Клиническая анатомия и физиология мужской уретры. Клиническая анатомия и физиология полового члена. Физиология полового акта. Эрекция и эякуляция. Роль гормональных исследований в андрологии. Техника

		<b>исследования в андрологии</b>	получения секрета предстательной железы для исследования. Микроскопия секрета простаты. Правила получения эякулята для исследования. Спермограмма. Уретральный соскоб. Роль бактериологического исследования в андрологии. Ультразвуковое исследование мужских половых органов. Фармакодоплерография. Уретрография. Генитография. Эндоскопические методы исследования.
2.	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11	<b>Раздел 2. Основы эндокринной андрологии.</b>  <b>Понятие о бесплодном браке. Мужская инфертильность</b>	Физиология гипоталамо-гипофизарно-гонадной оси. Роль гонадотропных гормонов, пролактина, тестостерона, эстрогенов в физиологии мужчины. Мужской гипогонадизм. Заместительная гормональная терапия. Метаболизм тестостерона. Феномен злоупотребления экзогенными аналогами тестостерона в спорте. Эндокринные дизраптеры. Гиперпролактинемия у мужчин. Пути коррекции гормонального фона мужчины. Бесплодный брак. Мужской фактор бесплодия. Классификация патоспермий. Секреторная и экскреторная азооспермия. Урогенитальные инфекции как причина патоспермии. Варикоцеле как причина патоспермии. Факторы образа жизни, негативно сказывающиеся на фертильности. Иммунологическое бесплодие. Фрагментация ДНК сперматозоидов и пути её коррекции. Вспомогательные репродуктивные технологии.
3.	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11	<b>Раздел 3. Инфекционно-воспалительные заболевания мужских половых органов. Хронический простатит, синдром хронической тазовой боли.</b>	Острый и хронический орхит. Орхит, ассоциированный с эпидемическим паротитом. Острый и хронический орхоэпидидимит. Фуникулит. Уретрит. Баланопостит. Кавернит. Острый и хронический простатит. Синдром хронической тазовой боли. Атипичные и специфические возбудители инфекционно-воспалительных заболеваний.
4.	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11	<b>Раздел 4. Эректильная дисфункция, нарушения эякуляции. Приапизм.</b>	Эректильная дисфункция. Классификация. Методы инструментальной и лабораторной диагностики. Оперативные и медикаментозные методы лечения. Преждевременная эякуляция. Задержанная эякуляция. Ретроградная эякуляция. Приапизм.
5.	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11	<b>Раздел 5 Реконструктивно-пластическая хирургия в андрологии: стриктуры уретры, болезнь Пейрони, обструктивная</b>	Стриктуры мочеиспускательного канала у мужчин. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина и симптоматология. Методы инструментальной и лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Оперативные, консервативные методы лечения. Болезнь Пейрони. Пликационные и эксцизионные методики лечения. Обструктивная азооспермия. Этиология. Классификация. Диагностика. Методы лечения.

		<b>азооспермия. Варикоцеле. Гидроцеле. Синдром острой мошонки.</b>	Варикоцеле. Патогенез, физикальная и инструментальная диагностика, осложнения. Методы хирургического лечения. Гидроцеле. Этиология, патогенез. Физикальная и инструментальная диагностика. Лечение. Синдром острой мошонки. Возможные причины. Алгоритм дифференциальной диагностики. Врачебная тактика.
6.	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Раздел 6. <b>Итоговое занятие.</b>	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование. Решение ситуационных задач. Оценка практических навыков.

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	11	<b>Раздел 1. Клиническая анатомия и физиология мужской половой системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования в андрологии</b>	2	-	6	4	14	- ситуационная задача - практические навыки - устный опрос - реферат
2.	11	<b>Раздел 2. Основы эндокринной андрологии. Понятие о бесплодном браке. Мужская инфертильность</b>	4	-	6	4	14	- ситуационная задача - практические навыки - устный опрос - реферат
3.	11	<b>Раздел 3. Инфекционно-воспалительные заболевания мужских половых органов. Хронический простатит, синдром хронической тазовой боли.</b>	4	-	6	4	12	- ситуационная задача - практические навыки - устный опрос - реферат
4.	11	<b>Раздел 4. Эректильная дисфункция, нарушения эякуляции. Приапизм.</b>	2	-	6	4	12	- ситуационная задача - практические навыки - устный опрос - реферат
5.	11	<b>Раздел 5 Реконструктивно-пластическая хирургия в андрологии: стриктуры</b>	2	-	6	4	12	- ситуационная задача - практические навыки



		<b>уретры, болезнь Пейрони, обструктивная азооспермия. Варикоцеле. Гидроцеле. Синдром острой мошонки.</b>						- устный опрос - реферат - тестирование
6.	11	<b>Итоговое занятие.</b>	0	-	4	4	8	Итоговое тестирование. Решение ситуационных задач. Оценка практических навыков.
<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 11
1	2	3
1.	Андрология и ее задачи. Понятия мужского репродуктивного здоровья. Контрацепция.	2
2.	Диагностика мужского бесплодия и гипогонадизма	2
3.	Основы эндокринной андрологии.	2
4.	Эректильная дисфункция, нарушения эякуляции. Приапизм.	2
5.	Патология органов мошонки и семявыводящих путей	2
6.	Анатомические дефекты и аномалии развития полового члена, болезнь Пейрони. Реконструктивно-пластическая хирургия в андрологии.	2
7.	Лечение мужского бесплодия, интра – и экстракорпоральное оплодотворение.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 11
1	2	3
1	Тема 1-3. Клиническая анатомия и физиология мужской половой системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования в андрологии.	6
2	Темы 4-6. Основы эндокринной андрологии. Понятие о бесплодном браке. Мужская инфертильность.	6
3	Темы 7-9. Инфекционно-воспалительные заболевания мужских половых органов. Хронический простатит. Синдром хронической тазовой боли.	6
4	Темы 10-12. Эректильная дисфункция. Нарушения эякуляции. Приапизм.	6
5	Темы 13-15. Реконструктивно-пластическая хирургия в андрологии: стриктуры уретры, болезнь Пейрони, обструктивная азооспермия. Варикоцеле. Гидроцеле. Синдром острой мошонки.	6
6	Темы 16-17. Итоговое занятие.	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### 5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Андрология и репродуктивное здоровье» не предусмотрен учебным планом.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Андрология и репродуктивное здоровье»

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	11	<b>Раздел 1. Клиническая анатомия и физиология мужской половой системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования в андрологии</b>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
2.	11	<b>Раздел 2. Основы эндокринной андрологии. Понятие о бесплодном браке. Мужская инфертильность</b>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
3.	11	<b>Раздел 3. Инфекционно-воспалительные заболевания мужских половых органов. Хронический простатит, синдром хронической тазовой боли.</b>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
4.	11	<b>Раздел 4. Эректильная дисфункция, нарушения эякуляции. Приапизм.</b>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
5.	11	<b>Раздел 5 Реконструктивно-пластическая хирургия в андрологии: стриктуры уретры, болезнь Пейрони, обструктивная азооспермия. Варикоцеле. Гидроцеле. Синдром острой мошонки.</b>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
6.	11	<b>Раздел 6. Итоговое занятие.</b>	Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к решению ситуационных задач Отработка практических навыков	4
<b>ИТОГО</b>				<b>24</b>

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ

## САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины «Андрология и репродуктивное здоровье» (приложение 2)
- Методические рекомендации по выполнению рефератов (в структуре приложения 2)
- Методические указания по подготовке презентаций (в структуре приложения 2)

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Андрология и репродуктивное здоровье» в полном объеме представлен в приложении 1.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело в конце изучения учебной дисциплины «Андрология и репродуктивное здоровье» проводится аттестация в форме **зачета**. Оценка результатов освоения дисциплины «Андрология и репродуктивное здоровье» проводится с использованием бально-рейтинговой системы.

Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешной сдачи промежуточной аттестации.

### Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации (зачёте)

Оценка	Требования
«зачтено»	Выполнение заданий контрольных точек, сдача теста более 70 %, сумма баллов за время изучения дисциплины более 51
«не зачтено»	Невыполнение или частичное выполнение заданий контрольных точек, выполнение теста менее 70 %, сумма баллов за время изучения дисциплины менее 51

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины «Андрология и репродуктивное здоровье».**

### Распределение баллов рейтинговой оценки

Начисление баллов за практические занятия и промежуточную аттестацию проводится согласно распределению, указанному в «Положении о бально-рейтинговой системе кафедры урологии».

Кол-во баллов за посещение лекций	Кол-во баллов за практические занятия	Кол-во баллов за подготовку реферата / мультимедийной презентации	Кол-во баллов за тестирование	Баллы за промежуточную аттестацию		
				Баллы за собеседование	Баллы за решение ситуационной задачи	Баллы за практические навыки
7	45	3	15	15	9	6
70 баллов				30 баллов		

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ

## ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература.

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Урология: учебник / под ред. П. В. Глыбочко и Ю. Г. Аляева. - Москва: Практ. медицина, 2019. - 432 с.: ил. - Библиогр.: с. 429-432. - ISBN 978-5-98811-576-2	299
2.	Урология: учебник / под ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 618[1] с.: ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 614-618. - ISBN 978-5-9704-2590-9	300

#### Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1.	Комяков, Б. К. Урология: учебник / Б. К. Комяков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7036-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470367.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470367.html</a>	
2.	Урология: учебник / под ред. С. Х. Аль-Шукри. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6609-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466094.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466094.html</a>	
3.	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство / Под ред. Глыбочко П. В., Аляева Ю. Г., Газимиева М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-6045-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460450.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460450.html</a>	
4.	Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html</a>	
5.	Урология: учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с.: ил. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html</a>	
6.	Урология / Лопаткин Н. А., Камалов А. А., Аполихин О. И., и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-2399-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423998.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423998.html</a>	
7.	Урология: учебник. Лопаткин Н.А., Камалов А.А., Аполихин О.И. и др. / Под ред. Н.А. Лопаткина. 7-е изд., перераб. и доп. 2011.- 816 с.: ил. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417676.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417676.html</a>	

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Урология: учебник / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,	3

	2017. - 468 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3	
2	Урология: учебник / под ред. Н. А. Лопаткина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 815[1] с.: ил. - Предм. указ.: с. 812-815. - ISBN 978-5-9704-2399-8	2
3	Урология: учебник / Б. К. Комяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 462[1] с.: ил. - Библиогр.: с. 453. - Предм. указ.: с. 454-462. - ISBN 978-5-9704-2041-6	1
4	Урология: учебник / под ред.: С. -Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 474[2] с.: ил. - Библиогр.: с. 469. - Предм. указ.: с. 470-474. - ISBN 978-5-9704-2092-8	1

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Ультразвуковая диагностика урологических заболеваний: учебное пособие / А.Н. Нечипоренко [и др.].. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 178 с. — ISBN 978-985-06-3492-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/129999.html">https://www.iprbookshop.ru/129999.html</a>
2.	Яровой, С. К. Травмы органов мошонки. Иллюстрированное руководство / С. К. Яровой, Р. А. Хромов, Е. В. Касатонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-7745-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477458.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477458.html</a>
3.	Европейские стандарты диагностики и лечения заболеваний, передаваемых половым путем / . — Москва : Медицинская литература, 2021. — 265 с. — ISBN 978-5-89677-073-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/108375.html">http://www.iprbookshop.ru/108375.html</a>
4.	Симптомы и синдромы в клинической практике / под ред. Ослопова В. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6282-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462829.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462829.html</a>
5.	Репродуктивная эндокринология / Древаль А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5370-4. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453704.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453704.html</a>
6.	Хламидийная инфекция : эволюция взглядов / А. А. Хрянин, О. В. Решетников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5594-4. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455944.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455944.html</a>
7.	Инфекции, передаваемые половым путем / Кисина В. И. , Гуцин А. Е. , Забиров К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5332-2. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html</a>
8.	Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области : иллюстрированное руководство для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдинов, А. М. Иванов, Р. А. Насыров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5380-3. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453803.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453803.html</a>
9.	Тактика врача-уролога : практическое руководство / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Тактика врача") - ISBN 978-5-9704-5202-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452028.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452028.html</a>
10.	Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Подзолкова Н. М. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. (Серия "Практикующему врачу-гинекологу") - ISBN 978-5-9704-5231-8. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452318.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452318.html</a>
11.	Полный справочник уролога / Р.Н. Фомкин [и др.].. — Саратов : Научная книга, 2019. —

	732 с. — ISBN 978-5-9758-1837-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/80179.html">https://www.iprbookshop.ru/80179.html</a>
12.	Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Н. М. Подзолкова [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. (Серия "Практикующему врачу-гинекологу".) - ISBN 978-5-9704-4476-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444764.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444764.html</a>
13.	Урогенитальные хламидийная и микоплазменная инфекции. Последствия инфицирования, лечение, основанное на доказательной медицине / Чеботарев В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4424-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444245.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444245.html</a>
14.	Мужское бесплодие и хирургические заболевания органов половой системы / Жиборев Б. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4537-2. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445372.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445372.html</a>
15.	Влияние лекарственных средств на мужскую фертильность / Ших Е. В., Махова А. А., Мандыч Д. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4563-1. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445631.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445631.html</a>
16.	Мужское бесплодие и хирургические заболевания органов половой системы / Жиборев Б. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4537-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445372.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445372.html</a>
17.	Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем / В. И. Кисина, К. И. Забиров, А. Е. Гушин; под ред. В. И. Кисиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4210-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442104.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442104.html</a>
18.	Амбулаторно-поликлиническая андрология / А. В. Сагалов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4207-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442074.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442074.html</a>
19.	Генитальная папилломавирусная инфекция / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3398-0. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html</a>
20.	Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций / Е. В. Кульчавеня - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3344-7. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html</a>
21.	Пушкарь, Д. Ю. Заболевания предстательной железы. : краткий справочник / Д. Ю. Пушкарь, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3042-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430422.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430422.html</a>
22.	Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации : руководство / Житловский В. Е. - Москва : Литтерра, 2007. - 208 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 5-98216-063-6. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Наименование	Гиперссылка
Министерство образования и науки Российской Федерации.	<a href="http://minobrнауки.gov.ru/">http://minobrнауки.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование».	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
<b>Электронные библиотечные системы, доступные для СГМУ</b>	

Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», предоставляющая доступ к электронным версиям учебной, научной литературе и дополнительным материалам.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
ЭБС «Консультант врача» — это электронная медицинская библиотека и образовательный портал для врачей, который является источником актуальной и проверенной информации по всем направлениям медицинской деятельности.	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
Электронная библиотечная система «IPRbooks» научно-образовательный ресурс для решения задач обучения. Платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Медицинские журналы по подписке СГМУ на базе научной электронной библиотеки «eLIBRARY».	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Электронная библиотека научной библиотеки СГМУ – полнотекстовые варианты изданий ученых и сотрудников СГМУ.	<a href="http://library.sgmu.ru/">http://library.sgmu.ru/</a>
Условия доступа к Электронно-библиотечным системам размещены на сайте научной библиотеки СГМУ <a href="http://library.sgmu.ru/">http://library.sgmu.ru/</a> в разделе «Электронные ресурсы».	
<b>Отечественные общедоступные электронные образовательные и информационные ресурсы</b>	
Сайт научной библиотеки НБ СГМУ	<a href="http://library.sgmu.ru/">http://library.sgmu.ru/</a>
Сайт крупнейшего российского информационного агрегатора в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12-ти миллионов научных статей и публикаций	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Академия амбулаторной урологии информационное обеспечение, дистанционное обучение и коммуникации в области урологии	<a href="http://academy.uroweb.ru">http://academy.uroweb.ru</a>
UroEdu.ru. В рамках образовательного проекта в урологии UroEdu.ru пользователям предоставляется возможность дистанционно участвовать в образовательных курсах, посвящённые урологической тематике.	<a href="http://uroedu.ru">http://uroedu.ru</a>
Урологический информационный портал	<a href="http://www.uroweb.ru">www.uroweb.ru</a>
<b>Общедоступные иностранные электронные образовательные ресурсы</b>	
Библиотека Wiley осуществляет активное мультидисциплинарное накопление в мире ресурсов онлайн.	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>
Оксфордские Журналы – подразделение издательства Оксфордского университета, в то же время является отделением университета. Насчитывает более чем 230 академических и исследовательских журналов, которые охватывают широкий диапазон предметных областей.	<a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>
Научно-медицинская база, содержащая более 20 тыс. высококачественных иллюстраций и мультипликаций. База иллюстрирует анатомию, физиологию, хирургию, болезни, травмы, эмбриологию, гистологию и другие темы медицинской науки	<a href="https://ebSCO.smartimagebase.com/">https://ebSCO.smartimagebase.com/</a>
Онлайн коллекция книг и журналов по науке, технике и медицине. Springerlink охватывает огромный объем научной литературы – коллекция насчитывает около 2000 рецензируемых журналов, включает постоянно пополняющуюся библиотеку электронных книг (eBooks) и содержит электронные журналы (eJournal).	<a href="https://www.springer.com/">https://www.springer.com/</a>
Издательство Кембриджского университета ставит перед собой задачу продвигать изучение, знание и исследования во всем мире. На сегодняшний день издательство выпускает более чем 250	<a href="https://www.cambridge.org/">https://www.cambridge.org/</a>

рецензируемых специалистами академических журналов для мирового рынка	
Сайт Российского общества урологов	<a href="https://oorou.ru/">https://oorou.ru/</a>
Сайт европейской ассоциации урологов	<a href="https://uroweb.org/">https://uroweb.org/</a>
Сайт американской ассоциации урологов	<a href="https://www.auanet.org/">https://www.auanet.org/</a>
Атлас визуализации в урологии.	<a href="http://urovisual.com">urovisual.com</a>
Бесплатный доступ к учебной литературе по урологии	<a href="http://www.booksmed.com/urologiya">http://www.booksmed.com/urologiya</a>
На сайте собрана информация об урологических заболеваниях	<a href="http://www.uronet.ru/">http://www.uronet.ru/</a>
Сайт журнала Европейская Урология (European Journal of Urology)	<a href="http://www.europeanurology.com">www.europeanurology.com</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры в сети Интернет:  
<http://www.sgmu.ru/university/departments/departments/kafedra-urologii/>

2. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал для студентов с доступом к различным информационно – справочным системам и материалам по дисциплине с возможностью исходного, текущего и итогового онлайн тестирования. На образовательном портале кроме обязательных элементов рабочей программы размещены учебные пособия и методические рекомендации по каждой изучаемой теме, презентации лекций в формате pdf. Также обучающимся свободно доступны календарные и тематические планы лекций, практических занятий для того, чтобы точно спланировать время работы, как в течение дня, так и всей учебной недели в соответствии с актуальным расписанием. Планы работы содержат дату, время начала и окончания занятия (с учётом перерыва между практическими занятиями) или лекции, фамилии преподавателей конкретной группы и лектора, подробное описание тем занятий и лекций. В ходе освоения учебного материала преподаватель оказывает учебно-методическую поддержку, проводит текущий контроль и промежуточную аттестацию.

3. <https://sgmu.studentonline.ru/login> (фиксация хода образовательного процесса, результатов освоения образовательной программы, электронное портфолио обучающегося);

4. Компьютерная программа для проведения текущего и итогового тестирования.

5. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

- [http://www.sgmu.ru/sveden/files/mattech/Inform\\_systems\\_15.06.2018.pdf](http://www.sgmu.ru/sveden/files/mattech/Inform_systems_15.06.2018.pdf) (электронные



библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы);

- <http://elibrary.ru>
- ЭБС "Консультант студента". <https://www.studentlibrary.ru>.
- Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru>
- **Виртуальные интернет – семинары** проводятся по наиболее сложным темам. При этом преподаватель может оценить активность каждого обучающегося.
- Рабочие листы в документах Google. Этот сервис используется преподавателями для предоставления обучающего или контролирующего учебного материала через документ Google.
- **Консультация.** Консультации проводятся по теме практического занятия или лекционного материала, в процессе самостоятельной работы, во время проведения семинара или перед промежуточной аттестацией. В связи с тем, что студент и преподаватель разнесены в пространстве и времени, консультация проводится, как правило, посредством электронной почты или сервиса Skype. Практикуются систематические обсуждения всей группой рассматриваемых проблем, возникающих затруднений, просто интересных предложений в интерактивном режиме в форуме или чате.
- **Тестирование.** Для текущего контроля знаний по каждой теме практического занятия применяются как автоматизированный контроль знаний в виде тестов (размещены на образовательном портале), так и открытые виды контроля совместного результата деятельности. С помощью тестирования обучающиеся могут проверять степень освоения конкретной темы. После прохождения студентом текущего тестирования по каждой теме практического занятия на портале фиксируется оценка - факт выполнения очередного обучающего этапа. В противном случае, система указывает студенту на необходимость дополнительной подготовки и повторного освоения темы и сигнализирует преподавателю о неудачной попытке. Для промежуточной аттестации используется итоговое тестирование обучающихся на образовательном портале СГМУ.

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-000451-577727C4, количество объектов 3500, срок действия лицензии до 10.03.2024 г.

CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Андрология и репродуктивное здоровье» представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Андрология и репродуктивное здоровье» представлены в приложении 4.

## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Андрология и репродуктивное здоровье»:

- Конспекты лекций;
- Методические разработки практических занятий для преподавателей;
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля.

### Разработчики:

**Заведующий кафедрой урологии,  
доктор медицинских наук, профессор**

(занимаемая должность)

**Заведующий учебной работой кафедры  
урологии, кандидат медицинских наук,  
доцент**

(занимаемая должность)

(подпись)

**В.М. Попков**

(инициалы, фамилия)

(подпись)

**Р.Н. Фомкин**

(инициалы, фамилия)

### Лист регистрации изменений в рабочую программу

<b>Учебный год</b>	<b>Дата и номер извещения об изменении</b>	<b>Реквизиты протокола</b>	<b>Раздел, подраздел или пункт рабочей программы</b>	<b>Подпись регистрирующего изменения</b>
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				