



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического  
фармацевтического факультетов  
протокол от 13.04.21 № 3  
Председатель [подпись] А.П.Аверьянов

### УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета  
клинической психологии  
[подпись] Д.В.Тупикин  
«    »    20    г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТРИХОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

|   |                        |
|---|------------------------|
| Специальность (направление подготовки)    | 31.05.01 Лечебное дело |
| Форма обучения                            | ОЧНАЯ                  |
| Срок освоения ОПОП                        | 6 лет                  |
| Кафедра дерматовенерологии и косметологии |                        |

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от    №     
Заведующий кафедрой [подпись] А.Л.Бакулев

### СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД  
[подпись] Д.Ю.Нечухраная  
«    »    20    г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  | 3  |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  | 4  |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                         | 5  |
| 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ                               | 6  |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 6  |
| 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 6  |
| 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля               | 7  |
| 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов                                      | 8  |
| 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов                       | 8  |
| 5.5. Лабораторный практикум   | 9  |
| 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине                                    | 9  |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ     | 10 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ                         | 10 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ     | 10 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»                   | 11 |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ                          | 12 |
| 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ   | 12 |
| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ   | 12 |
| 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  | 12 |
| 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  | 12 |

Рабочая программа учебной дисциплины « трихология» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению подготовки) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «24» февраля 2021г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «12 » августа 2020 г. № 988.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** обучение студентов теоретическим основам медицинской трихологии; приемам диагностики патологических состояний и заболеваний кожи и волосистой части головы; формирование у студентов клинического мышления в области трихологии; способности самостоятельно установить диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний волос и кожи волосистой части головы, определить тактику их устранения, ухода за волосами и кожей волосистой части головы.

### **Задачи:**

1. развивать на современном уровне знания по трихологии;
2. развивать знания по вопросам анатомических особенностей строения кожных покровов (возрастные особенности, принципы ухода за кожными покровами, строение волоса)
3. развивать знания по инфекционным и паразитарным заболеваниям волосистой части головы
4. развивать знания по вопросам правовой базы оказания медицинской помощи пациентам косметологического профиля
5. развивать знания о стандартах лечения на основе доказательной медицины;
6. развивать умения по вопросам диагностики заболеваний волосистой части головы
7. развивать умения определять типы волос, и возможности ухода за волосами (косметические средства по уходу за волосами)
8. развивать знания по использованию современных методов для коррекции разных форм алопеции;
9. развивать знания по вопросам особенностей выбора форм терапии у пациентов с различными заболеваниями волосистой части головы;
10. развивать умение комбинировать различные методы терапии для лечения больных с разными формами болезней волос и волосистой части головы для назначения персонализированной терапии
11. развивать умения манипуляционных методик диагностики и лечения больных с алопецией (общая, наружная терапия, уходом за волосами)

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++,  
профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций ( или ее части)  |
|---|---|
| 1   | 1   |
| ПК-3  | Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.  |
|   | <p><b>знать</b> как правильно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.</p> <p><b>уметь</b> правильно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.</p> <p><b>владеть</b> навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и навыками анализа полученной информации.</p> |
| ПК-4  | Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты  |
|   | <p><b>знать</b> как правильно проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>уметь</b> правильно проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>владеть</b> навыками физикального обследования пациента и интерпретации полученных результатов</p>  |
| ПК-5  | Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования   |
|   | <p><b>знать</b> как правильно определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования</p> <p><b>уметь</b> правильно определять план лабораторных и инструментальных обследований</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования</p> <p><b>владеть</b> навыками плана лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализа полученных результатов обследования</p>   |  |
| <p><b>ПК-9</b></p>  | <p>Способен назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p><b>знать</b> как правильно назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>уметь</b> правильно назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>владеть</b> навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |  |

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина ФТД.5 «Трихология» к факультативным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности (направлению

подготовки) 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам:

- «Медицинская информатика»
- «Анатомия»
- «Медицинская биология»
- «Гистология, эмбриология, цитология»
- «Патофизиология, клиническая патофизиология»
- «Микробиология, вирусология»
- «Фармакология»
- «Биохимия»
- «Неврология»
- «Патологическая анатомия»
- «Пропедевтика внутренних болезней»
- «Общая хирургия»
- «Дерматовенерология»

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы                                       | Всего часов | Кол-во часов в семестре |           |   |
|--|-------------|-------------------------|-----------|---|
|  |             | № 9                     | №         | № |
| 1  | 2           | 3                       | 4         | 5 |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>   | <b>22</b>   | <b>22</b>               |           |   |
| <b>Аудиторная работа</b>                         |             |                         |           |   |
| Лекции (Л)                                       | 6           | 6                       |           |   |
| Практические занятия (ПЗ),                       | 16          | 16                      |           |   |
| Семинары (С)                                     |             |                         |           |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                         |             |                         |           |   |
| <b>Внеаудиторная работа</b>                      |             |                         |           |   |
|  |             |                         |           |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b> | <b>14</b>   | <b>14</b>               |           |   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>              | зачет (З)   |                         |           |   |
|  | экзамен (Э) |                         |           |   |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                 | час.        | <b>36</b>               | <b>36</b> |   |
|  | ЗЕТ         | <b>1</b>                | <b>1</b>  |   |

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/ | Индекс компетенции | Наименование раздела | Содержание раздела |
|------|--------------------|----------------------|--------------------|
|------|--------------------|----------------------|--------------------|



|               |   |                                       |   |   |           |           |           |  |
|---------------|---|---------------------------------------|---|---|-----------|-----------|-----------|--|
| 1             | 9 | Общая трихология                      | 2 | - | 4         | 4         | 10        | текущие тесты, решение ситуационных задач, фронтальный опрос |
| 2             | 9 | Алопеции                              | 2 |   | 8         | 6         | 16        | текущие тесты, решение ситуационных задач, фронтальный опрос |
| 3             | 9 | Болезни кожи волосистой части головы. | 2 |   | 4         | 4         | 10        | текущие тесты, решение ситуационных задач, фронтальный опрос |
| <b>ИТОГО:</b> |   |                                       | 6 |   | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>36</b> |  |

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

| № п/п        | Название тем лекций                                      | Кол-во часов в семестре |   |
|--------------|--|-------------------------|---|
|              |  | № 9                     | № |
| 1            | 2  | 3                       | 4 |
| 1            | Морфогенез, морфология, физиология волосяного фолликула. | 2                       |   |
| 2            | Алопеции   | 2                       |   |
| 3            | Дерматологические состояния в трихологии                 | 2                       |   |
| <b>ИТОГО</b> |  | 6                       |   |

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| № п/п | Название тем практических занятий   | Кол-во часов в семестре |   |
|-------|---|-------------------------|---|
|       |   | № 9                     | № |
| 1     | 2   | 3                       | 4 |
| 1     | Раздел 1: Общая трихология. Тема 1. Морфогенетическое формирование волосяного фолликула, типы волос, циклы роста волос, морфофункциональное изменение волосяного фолликула в фазе анагена, катагена и телогена.<br>Морфология волоса (строение волосяной луковицы и стержня волоса), химический состав и физические свойства, кровоснабжение, регуляция роста волос. Расовые и генетические различия волос, регуляция | 4                       |   |

|              |   |     |  |
|--------------|---|-----|--|
|              | пигментации, старение волос, влияние экзогенных факторов на морфофункциональное состояние волос.<br>Современные методы исследования волос: световая микроскопия, дерматоскопия, видеодерматоскопия, трихограмма, компьютерные диагностические программы.  |     |  |
| 2            | Раздел 2: Алопеции. Тема № 2. Диффузное телогеновое выпадение волос. Типы телогеновой потери волос. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, дифференциальный диагноз, алгоритм обследования пациентов. Лечение.<br>Андрогенная алопеция. Патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, основные дерматоскопические признаки, алгоритм обследования пациентов. Лечение. Гипертрихоз. Гирсутизм. | 4   |  |
| 3            | Раздел 2: Алопеции. Тема № 3. Очаговая алопеция. Этиология, патогенез, классификация, клиническая симптоматика, дифференциальная диагностика, основные дерматоскопические признаки, алгоритм обследования пациента. Лечение.<br>Рубцовая алопеция. Патология стержня волос. Трихотилломания. Лечение.   | 4   |  |
| 4            | Раздел 3. Болезни кожи волосистой части головы. Тема № 4. Себорейный дерматит. Этиология, патогенез, клиническая картина. Лечение.<br>Микозы волосистой части головы. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Лечение   | 4   |  |
| <b>ИТОГО</b> |   | .16 |  |

#### 5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п        | № семестра | Наименование раздела                        | Виды СРО   | Всего часов |
|--------------|------------|---|--|-------------|
| 1            | 2          | 3   | 4  | 5           |
| 1            | 9          | <b>Общая трихология</b>                     | Изучение тем раздела, выполнение заданий и упражнений по теме, заданной преподавателем. Написание рефератов/презентаций, подготовка к текущему тестовому контролю, решение ситуационных задач, работа с электронными обучающими программами, учебниками и методическими материалами на образовательном портале дисциплины «Трихология» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело». | 4           |
| 2            | 9          | <b>Алопеции</b>                             | Изучение тем раздела, выполнение заданий и упражнений по теме, заданной преподавателем. Написание рефератов/презентаций, подготовка к текущему тестовому контролю, решение ситуационных задач, работа с электронными обучающими программами, учебниками и методическими материалами на образовательном портале дисциплины «Трихология» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело». | 6           |
| 3            | 9          | <b>Болезни кожи волосистой части головы</b> | Изучение тем раздела, выполнение заданий и упражнений по теме, заданной преподавателем. Написание рефератов/презентаций, подготовка к текущему тестовому контролю, решение ситуационных задач, работа с электронными обучающими программами, учебниками и методическими материалами на образовательном портале дисциплины «Трихология» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело». | 4           |
| <b>ИТОГО</b> |            |   |  | 14          |

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение 2)**

**Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы.**

### **Основная литература:**

- Алопеция : монография Адашкевич В. П. Мед. книга ; Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2000.
- Медицинская косметология. Н. А. Папий, Т. Н. Папий. М. : Мед. информ. агентство, 2013
- Оптическая биомедицинская диагностика: в 2 т. : учеб. пособие / [пер. с англ.] под ред. В. В. Тучина. М.: ФИЗМАТЛИТ Т. 2. - 2007.
- Кожные и венерические болезни : учеб. для студ. мед. ВУЗов Самцов А. В., В. В. Барбинов СПб: ЭЛБИ-СПб, 2002.

### **Дополнительная литература**

- Дерматовенерология. Учебник. В.В.Чеботарев и др ГЭОТАР-Медиа, 2013
- Атлас муляжей болезней кожи. Учебное пособие. Под ред. Проф. Бакулева А.Л., проф. Утца С.Р. Саратов, 2013
- Клинические симптомы в дерматологии и венерологии: Учебно - справочное пособие. А.И. Завьялов, А.В. Моррисон. -Саратов, 2011
- Атлас муляжей болезней кожи. Учебное пособие. Под ред. Проф. Бакулева А.Л., проф. Утца С.Р. Саратов, 2013

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «трихология» в полном объеме представлен в приложении 1.**

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

В соответствии с учебным планом специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в конце изучения учебной дисциплины «трихология» проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Процедура оценивания успеваемости обучающихся по дисциплине «Трихология» описана в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости студентов.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 8.1. Основная литература

### Печатные источники

| № | Издания  | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | 2  | 3                                   |
| 1 | Чеботарев В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 676 с. | 250                                 |

### Электронные источники

| № | Издания   |  |
|---|---|--|
| 1 | 2   |  |
| 1 | Патология волос и кожи волосистой части головы [Электронный ресурс] / Корнишева В. Г. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2012. - 200 с. ЭБС IPR <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |  |
| 2 | Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>       |  |
| 3 | Кожные и венерические болезни: учебник. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. 2012. - 544 с.: ил. ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>              |  |

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники

| № | Издания   | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | 2   | 3                                   |
| 1 | Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 538 с. | 25                                  |

### Электронные источники

| № | Издания  |  |
|---|--|--|
| 1 | 2  |  |
| 1 | Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Червонная Л.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |  |
| 2 | Косметология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сорокина В.К. - [Б. м.] : Фолиант, 2014 ЭБС IPR <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                                |  |
| 3 | Здоровая кожа. Профилактика и лечение [Электронный ресурс] : справочник / Чугунов С.П. - [Б. м.] : Мир и Образование, 2013 ЭБС IPR <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>   |  |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты   |
|-------|---|
| 1     | • <a href="http://www.dermatology.ru/">http://www.dermatology.ru/</a> |

|    |   |
|----|---|
| 2  | • <a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>   |
| 3  | • <a href="http://www.vestnikdv.ru/jour">http://www.vestnikdv.ru/jour</a>   |
| 4  | • <a href="https://www.medlit.ru/journal/549/">https://www.medlit.ru/journal/549/</a>   |
| 5  | • <a href="http://umedp.ru/magazines/effektivnaya-farmakoterapiya-/dermatologiya/">http://umedp.ru/magazines/effektivnaya-farmakoterapiya-/dermatologiya/</a> |
| 6  | • <a href="http://www.cnikvi.ru/">http://www.cnikvi.ru/</a>   |
| 7  | • <a href="http://dermatologiya.pro/">http://dermatologiya.pro/</a>   |
| 8  | • <a href="http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm">http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm</a>   |
| 9  | • <a href="http://www.telemedicine.org/ids.htm">http://www.telemedicine.org/ids.htm</a>   |
| 10 | • <a href="http://www.telemedicine.org/stamfor1.htm">http://www.telemedicine.org/stamfor1.htm</a>   |
| 11 | • <a href="http://www.rodv.ru/">http://www.rodv.ru/</a>   |
| 12 | • <a href="http://dermato-info.fr/">http://dermato-info.fr/</a>   |
| 13 | • <a href="http://www.skinmaster.ru/">http://www.skinmaster.ru/</a>   |
| 14 | • <a href="http://www.skinatlas.com/RUSSIAN/contents_ru.htm">http://www.skinatlas.com/RUSSIAN/contents_ru.htm</a>   |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «трихология» представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «трихология» представлены в приложении 4.

## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

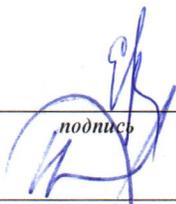
Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «трихология»:

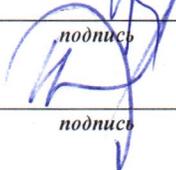
- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

### Разработчики:

Зав.учебной частью, к.м.н., доцент  
занимаемая должность

Зав.кафедрой, д.м.н., профессор  
занимаемая должность

  
подпись

  
подпись

М.Г.Еремина  
инициалы, фамилия

А.Л.Бакулев  
инициалы, фамилия

### Лист регистрации изменений в рабочую программу

| Учебный год | Дата и номер изменения | Реквизиты протокола | Раздел, подраздел или пункт рабочей программы | Подпись регистрирующего изменения |
|-------------|------------------------|---------------------|---|-----------------------------------|
| 20__-20__   |                        |                     |   |                                   |
| 20__-20__   |                        |                     |   |                                   |
| 20__-20__   |                        |                     |   |                                   |
| 20__-20__   |                        |                     |   |                                   |