



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.2018 № 8
Председатель [подпись] доц. Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
[подпись] доцент Д.В. Тупикин
« 01 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Поликлиническая терапия

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

31.05.01- Лечебное дело

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 07.05.2018 № 11

Заведующий кафедрой [подпись] Г.Н. Шеметова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин

« 11 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «9» февраля 2016г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обеспечение готовности обучающегося по распознаванию, профилактике, лечению и реабилитации наиболее часто встречающихся и социально значимых острых и хронических терапевтических заболеваний на этапе первичной медико-санитарной помощи (в условиях общей врачебной практики и амбулаторно-поликлинической помощи), необходимых для будущего становления врачей различных специальностей.

Задачи:

1. Формирование практических профессиональных навыков у студентов в области организации первичной медико-санитарной помощи.
2. Овладение студентами навыками, необходимыми для проведения первичной, вторичной и третичной профилактики наиболее распространенных и социально значимых основных неинфекционных и инфекционных заболеваний, проведения противозидемической работы.
3. Овладение студентами навыками, необходимыми для ведения пациентов разных возрастных, гендерных и социальных групп в условиях общей врачебной практики (гериатрических пациентов, беременных с экстрагенитальной патологией, подростков и др.).
4. Овладение студентами навыками, необходимыми для организации реабилитационной помощи пациентам, взаимодействия со службой восстановительного лечения больных и инвалидов.
5. Овладение студентами навыками, необходимыми для организации диспансерного наблюдения.
6. Овладение студентами навыками, необходимыми для проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.
7. Формирование практических профессиональных навыков у студентов общения с больным и членами его семьи с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
8. Формирование у студентов навыков общения с коллективом.
9. Овладение студентами навыками, необходимыми для заполнения учетно-отчетной документации в условиях поликлиники.
10. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<p>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
	<p>Знать: Методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проведения их коррекции, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам и формированию у населения здорового образа жизни, методы ранней диагностики заболеваний</p> <p>Уметь: Идентифицировать природные и медико-социальные факторы среды в развитии заболеваний у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, формированию здорового образа жизни, осуществлять скрининг для раннего выявления и постановки диагноза наиболее распространенных и социально значимых различных заболеваний (на базе «Центров здоровья»)</p> <p>Владеть: Навыками формирования у населения и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек (разъяснительные беседы, информационные письма, наглядная агитация: санбюллетени, памятки); скрининга наиболее распространенных и социально значимых различных заболеваний (на базе «Центров здоровья»)</p>
	<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>
	<p>Знать: Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Принципы диспансеризации населения, способы проведения профилактических медицинских осмотров; осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, дачи рекомендаций по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Уметь: Проводить диспансеризацию, оформить первичную и текущую документацию, проводить профилактические медицинские осмотры, также проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеть: Навыками проведения с прикрепленным населением мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения (на основе доказательной медицины); осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, дачи рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой; навыками проведения диспансеризации - сроки, длительность наблюдения,</p>

	<p>характеристика мероприятий, оценка эффективности диспансеризации по разработанным критериям, оформления контрольной карты диспансерного наблюдения пациентов; составления программы и проведения занятий в школах для здоровых и больных (АГ, ИБС и т.д.) и отделениях профилактики</p>
	<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
	<p>Знать: Схемы лечения в соответствии с выставленным диагнозом в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, различных возрастных и социальных групп, ко- и полиморбидной патологией</p> <p>Уметь: Назначать больным адекватное терапевтическое лечение в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, различных возрастных и социальных групп, ко- и полиморбидной патологией</p> <p>Владеть: Навыком проведения лечения на амбулаторном этапе больных с различной наиболее часто встречающейся терапевтической и смежной патологией, навыком использования возможности стационарозамещающих технологий при оказании помощи больным терапевтического профиля (показания и противопоказания к направлению в дневной стационар поликлиники, оказание помощи в условиях стационара на дому)</p>
	<p>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
	<p>Знать: Методы проведения неотложных мероприятий при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Уметь: Осуществлять взрослому населению и подросткам скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства на догоспитальном этапе, проводить госпитализацию больных в экстренном порядке.</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства на догоспитальном этапе.</p>
	<p>ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
	<p>Знать: Принцип этапности (стационар - поликлиника, в том числе дневной стационар поликлиники, отделение профилактики и отделение восстановительного лечения поликлиники - санаторий-курорт - поликлиника), преемственность между этапами, интеграцию в деятельности специалистов при ведении пациентов терапевтического профиля; различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях. Оптимальные режимы двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков</p> <p>Уметь: Проводить реабилитационную деятельность у больных с различной терапевтической патологией, санаторно-курортный отбор; составить программу медицинской, психологической и профессиональной реабилитации пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов. Определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков</p> <p>Владеть: Навыком проведения реабилитационной деятельности у больных с различной терапевтической патологией (навыки отрабатываются в отделениях восстановительной медици-</p>

ны/реабилитации и стационарозамещающих структурах). Навыками использования основных курортных факторов при лечении взрослого населения и подростков, заполнения санаторно-курортных карт

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Поликлиническая терапия» Б1.Б.50 относится к блоку базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, биоэтике и правоведению, педагогике, психологии, иностранному языку с переводом медицинской литературы, латинскому языку, физике, биологии, общей химии и биологической химии, анатомии, патологической анатомии, нормальной физиологии, патологической физиологии, гистологии, эмбриологии, цитологии, основам клинической микробиологии, аллергологии и иммунологии, гигиене, фармакологии, клинической фармакологии, общественному здоровью и здравоохранению, пропедевтике внутренних болезней, лучевой диагностике, лечебной физкультуре, акушерству и гинекологии, фтизиатрии, хирургии, инфекционным болезням, реаниматологии и интенсивной терапии, оториноларингологии, офтальмологии, онкологии, факультетской и госпитальной терапии, и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «медицинская реабилитация», «неотложные состояния в терапии, симуляционное обучение», а также к государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре			
			№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
1		2	3			
Контактная работа (всего), в том числе:		234	62	42	43	87
Аудиторная работа		234	62	42	43	87
Лекции (Л)		64	18	18	10	18
Практические занятия (ПЗ)		170	44	24	33	69
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Внеаудиторная работа						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		162	46	12	65	39
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3		3		
	экзамен (Э)	36 (Э)				36 (Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432	108	54	108	162
	ЗЕТ	12	3	1,5	3	4,5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-1 ПК-2 ПК-11 ПК-14	Раздел 1. Организационные аспекты деятельности терапевта поликлиники	<p>Функциональные обязанности участкового терапевта. Документация участкового терапевта. Правила и особенности выписывания рецептов на разные лекарственные средства различным категориям пациентов. Порядок оформления обычных рецептов и рецептов на наркотические средства. Льготные и бесплатные условия отпуска лекарств амбулаторным больным, категория пациентов, имеющих на это право, порядок оформления рецептов. Заболевания, при которых лекарства выдаются бесплатно.</p> <p>Первичная профилактика. Диспансеризация. Современные возможности обследования в поликлинике. Дневной стационар в поликлиниках. Организация стационара на дому. Показания к госпитализации. Реабилитация в амбулаторных условиях.</p> <p>Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности (регламентирующие документы). Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки направления на МСЭК, критерии инвалидности.</p> <p>Инвалидность и потребность инвалидов в медицинской помощи. Организация медицинской помощи, специфичной для инвалидов в условиях поликлиники. Уход за инвалидами с отдельными заболеваниями (инсульт, инфаркт миокарда, спинальные травмы) и реабилитация. Забота об ухаживающих за инвалидами в семье. Медицинские проблемы детей-инвалидов.</p> <p>Основы деонтологии и медицинская этика в паллиативной медицине.</p> <p>Понятие диспансеризации. Пути и методы диспансеризации. Формы проведения диспансерных осмотров. Порядок проведения диспансерного наблюдения определенных групп взрослого населения.</p> <p>Группы диспансерного наблюдения. Формы медицинской документации и статистической отчетности при проведении диспансеризации взрослого населения. Показатели диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации терапевтических больных. Подготовка рабочего места участкового врача и медсестры к прове-</p>

			<p>дению диспансеризации.</p> <p>Основы восстановительной медицины (организация восстановительного лечения и реабилитации; использование современных оздоровительных и реабилитационных технологий в профилактике заболеваний; принципы и методы, показания, противопоказания). Основы санаторно-курортного отбора.</p> <p>Определение паллиативной помощи. Учреждения, оказывающие паллиативную помощь инкурабельным больным в РФ (хосписы, отделения паллиативной помощи и др.), их цели и задачи. Нозологические формы хронических прогрессирующих заболеваний, требующих оказания паллиативной помощи. Методы работы хосписов, основные задачи выездной службы хосписов. Место участковой службы в оказании паллиативной помощи населению. Факторы, определяющие качество жизни инкурабельных больных.</p> <p>Ведением онкологических больных в терминальной стадии на амбулаторно-поликлиническом этапе. Уход, психологическая помощь и лечебные мероприятия, осуществляемые в амбулаторных условиях. Стадии умирания, клиническая и биологическая смерть.</p> <p>Основы психологического консультирования. Взаимодействие участковой службы с психологическими службами. Основы психотерапии.</p> <p>Наиболее часто встречающаяся ургентная патология в амбулаторно-поликлинических условиях. Организация и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>
2.	ПК-1 ПК-2 ПК-14	Раздел 2 Основы медицинской профилактики	<p>Понятие о медицинской профилактике. Уровни профилактики заболеваний и нарушений в состоянии здоровья. Виды деятельности, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний. Отечественный и зарубежный опыт по профилактике заболеваний.</p> <p>Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ. Порядок оказания профилактической помощи населению. Основы доказательной медицины. Источники информации. Медицинские базы данных.</p> <p>Концепция факторов риска. Традиционные и новые факторы риска. Понятие о суммарном риске. Шкалы риска. Формирование здорового образа жизни. Основы краткого профилактического консультирования.</p> <p>Курение, медико-социальное значение. Федеральное законодательство и курение в России. Табачная зависимость: профилактика и лечение. Основы краткого профилактического консультирования.</p> <p>Основы рационального и лечебного питания пациентов разных возрастных и социальных групп. Алиментарно зависимые факторы риска.</p> <p>Понятие о здоровом питании. Питание и неинфекционные заболевания. Методы оценки привычек, компонен-</p>

		<p>тов питания. Пирамида питания. Опыт профилактических программ с применением диетических технологий. Витаминно-минеральная недостаточность: клиника, диагностика, профилактика и лечение. Роль пищевых волокон в питании. Основы краткого профилактического консультирования.</p> <p>Физическая активность и здоровье. Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья. Методы оценки и самооценки физической активности. Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура.</p> <p>Психологические факторы риска: характеристика, методы диагностики. Методы оценки и преодоления стресса. Тревожно-депрессивный синдром и астении: профилактика и коррекция. Основы краткого профилактического консультирования.</p> <p>Метаболические факторы риска: дислипидемия, гипергликемия, гиперурикемия и др. Маркеры риска. Основы краткого профилактического консультирования.</p> <p>Понятие об алкогольной болезни. Поражение внутренних органов при злоупотреблении алкоголем. Алкоголь и здоровье: оценка степени зависимости. Подходы к профилактике. Основы краткого профилактического консультирования.</p> <p>Виды медицинских профилактических услуг. Информационные технологии профилактического консультирования (беседы с отдельными пациентами и группами пациентов, «Школы здоровья для пациентов», «Школы больных»). Понятие о валеологическом образовании. Методы и формы обучения, ориентированные на особенности целевых групп. Основы гигиенического воспитания и образования населения, санитарно-просветительная работа врача и медсестры. Методика оценки мотивации к оздоровлению. Практикум по здоровью и здоровому образу жизни «От Салерно до наших дней» («Салернский кодекс здоровья»). Методы активного обучения.</p> <p>Технологии выявления заболеваний, факторов риска, скрининговые тесты. Мониторинг поведенческих факторов риска. Методы изучения поведенческих факторов риска. Диспансеризация населения.</p> <p>Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска (виды профилактических технологий). Общие понятия.</p> <p>Профилактические технологии при различных заболеваниях (Рекомендации по профилактике сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний, заболеваний респираторной системы, сахарного диабета, остеопороза, заболеваний щитовидной железы, суставов и др.). Канцерпревенция. Вероятные и достоверные симптомы, позволяющие заподозрить онкопатологию легких, желудка, кишечника, щитовидной железы, молочной желе-</p>
--	--	---

			<p>зы. Программа обследования. Роль биохимических, иммуноферментных, эндоскопических, ультразвуковых, лучевых (рентгенологического, томографического, магнитно-резонансного) методов обследования в установлении диагноза.</p>
3.	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-11 ПК-14</p>	<p>Раздел 3. Наиболее распространенные заболевания внутренних органов в амбулаторно-поликлинической практике терапевта: факторы риска, особенности диагностики, тактика ведения, восстановительное лечение, диспансеризация</p>	<p>Общие симптомы ангины. Местные изменения миндалин (лимфоидных образований ротоглотки), классификация. Отличие клиники ангины от других заболеваний, протекающих с поражением лимфоидных образований ротоглотки, методы диагностики этих заболеваний. Обследование больного ангиной. Лечение медикаментозное и немедикаментозное, общее и местное. Тактика участкового терапевта при подозрении на дифтерию и положительном посеве из зева. Осложнения ангины - ранние и поздние. Временная нетрудоспособность при ангине, ее сроки. Диспансеризация.</p> <p>Отличительные особенности клинических проявлений гриппа и других респираторных инфекций (риновирусной, аденовирусной, респираторно-синтициальной инфекции, парагриппа). Возможности их дифференцирования в поликлинике. Лечение медикаментозное и немедикаментозное ОРВИ. Показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Первичная профилактика гриппа и ОРВИ. Профилактика хронических неспецифических заболеваний легких. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке на догоспитальном этапе.</p> <p>Причины возможного длительного повышения температуры тела: инфекции очаговые и генерализованные, болезни соединительной ткани, паранеопластические процессы, аллергические реакции. Инфекционные заболевания, наиболее часто встречающиеся в практике терапевта поликлиники: тифозно-паратифозная группа, бруцеллез, "детские" инфекции у взрослых, их диагностика, тактика врача терапевта при их выявлении. Особенности лихорадки при паранеопластических процессах, объем обследования для установления диагноза.</p> <p>Заболевания крови, сопровождающиеся лихорадкой; тактика врача терапевта поликлиники при установлении диагноза. Лихорадка, лимфоаденопатия, похудание и другие симптомы, подозрительные на ВИЧ-инфекцию. Методы обследования для уточнения диагноза, тактика врача при положительной серологической реакции.</p> <p>Субфебрилитет как разновидность лихорадочного синдрома. Методы обследования, позволяющие установить его природу, в т.ч. функциональный характер, и исключить аггравацию и симуляцию.</p> <p>Оказание неотложной помощи при гипертермии с судорожным синдромом на догоспитальном этапе.</p> <p>Острый бронхит. Клиника, лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности, показания к трудоустройству. Первичная и вторичная профилактика. Определе-</p>

			<p>ние понятия хронический бронхит. Критерии тяжести заболевания. Формы заболевания в соответствии с классификацией. Клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования для диагностики бронхита. Лечение в периоды обострения и ремиссии. Ранние симптомы дыхательной недостаточности, легочной гипертензии. Методы их выявления в условиях поликлиники. Временная нетрудоспособность, критерии ее длительности. Критерии выздоровления. Показания к трудоустройству. Показания к установлению групп инвалидности. Вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация.</p> <p>Ранние симптомы пневмонии. Клинические, лабораторные и рентгенологические методы диагностики. Обследование в условиях стационара, поликлиники и на дому. Показания для госпитализации. Лечение в условиях поликлиники, значение организации стационара на дому. Принцип выбора антибактериальной терапии, оценка ее эффективности. Противовоспалительная терапия. Немедикаментозные методы лечения. Временная нетрудоспособность ее оптимальные сроки, факторы, влияющие на ее длительность. Критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Трудоустройство. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Определение сущности и клинические признаки бронхообструктивного синдрома. Механизмы его возникновения, значение воспаления, бронхоспазма, диффузного пневмосклероза. Методы обследования больных с бронхообструктивным синдромом. Заболевания, сопровождающиеся бронхообструктивным синдромом: хроническая обструктивная болезнь лёгких, бронхиальная астма. Дифференциальный диагноз ХОБЛ, бронхиальной астмы (БА), рака легкого. Применение уровней и категорий доказательности для верификации диагноза БА и ХОБЛ. Ранняя диагностика осложнений (дыхательной недостаточности, легочного сердца). Лечение ХОБЛ и БА в периоды обострения и ремиссии, купирование приступа БА с позиций доказательной медицины в условиях поликлиники. Показания для госпитализации. Принципы ЛФК, физиотерапевтического лечения. Реабилитация больных БА. Экспертиза нетрудоспособности, критерии ее длительности и выздоровления, показания к установлению группы инвалидности. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение. Оказание неотложной помощи при астматическом статусе, легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе на догоспитальном этапе.</p> <p>Артериальная гипертензия. Причины возможного повышения артериального давления: функциональные заболевания, гипертоническая болезнь, симптоматические гипертензии (вазореальные, ренальные, эндокринные, церебральные). Возможности обследования в поликли-</p>
--	--	--	--

			<p>нике для выявления причины артериальной гипертензии, роль современных неинвазивных методов обследования. Дифференциальный диагноз нейроциркуляторной дистонии, гипертонической болезни, вазоренальной и ренальной гипертензия.</p> <p>Нейроциркуляторная дистония. Принципы установления диагноза, роль и значение дифференциального диагноза по сходству симптомов. Объем обследования. Типичное для этой патологии сочетание вегетосоматических расстройств с симптомами астенического характера. Лечение, значение психотерапевтических и других немедикаментозных методов. Выбор медикаментозной терапии - седативной, транквилизаторов, антидепрессантов, нейролептиков. Экспертиза временной нетрудоспособности, ее длительность. Трудовой прогноз.</p> <p>Гипертоническая болезнь. Клиническая характеристика и обоснование в поликлинике стадий гипертонической болезни и степени риска развития сердечно-сосудистых осложнений. Осложнения гипертонической болезни. Показания к госпитализации. Лечение, выбор медикаментозной терапии на основе принципов доказательной медицины, значение психотерапевтических и других немедикаментозных методов. Экспертиза нетрудоспособности, ее причины, критерии длительности временной нетрудоспособности в зависимости от стадии. Купирование гипертонического криза на дому и в поликлинике. Первичная и вторичная профилактика артериальной гипертензии. Основы краткого профилактического консультирования. Тактика врача при установлении диагноза симптоматической артериальной гипертензии. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация. Купирование гипертонического криза на догоспитальном этапе.</p> <p>Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке коронарогенного и некоронарогенного генеза. Отличительные признаки стенокардии, инфаркта миокарда. Возможности обследования в поликлинике для подтверждения диагноза ИБС. Значение холтеровского мониторинга ЭКГ, нагрузочных тестов, ЭхоКГ, стресс-ЭхоКГ. Диагностика ИБС, основанная на принципах доказательной медицины. Показания к направлению на коронарографию. Варианты ИБС по классификации ВОЗ. Показания к госпитализации. Острый коронарный синдром. Лечение ИБС в условиях поликлиники, выбор препаратов с доказанной эффективностью высокого уровня, тактика купирования ангинозных приступов. Лечебные мероприятия при подозрении на инфаркт миокарда до приезда СМП и госпитализации. Тактика ведения больного ИМ после выписки из стационара или отделения реабилитации кардиологического санатория. Основные методы физической и психоло-</p>
--	--	--	--

		<p>гической реабилитации больных ИБС в поликлинике. Экспертиза временной нетрудоспособности, ее сроки, показания к направлению на МСЭК. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение. Тактика купирования ангинозного приступа при стенокардии, лечебные мероприятия при подозрении на инфаркт миокарда, кардиогенный шок на догоспитальном этапе.</p> <p>Дифференциально-диагностический поиск при симптомах поражения миокарда и синдроме кардиомегалии. Особенности клиники и ЭКГ изменений дисгормональной миокардиодистрофии, методы обследования, позволяющие дифференцировать с очаговыми повреждениями миокарда коронарного генеза. Основные клинические симптомы миокардитов, методы обследования для установления диагноза ревмокардита и миокардита неревматического генеза. Основные симптомы кардиомиопатий (дилатационной, гипертрофической, рестриктивной), объем обследования в поликлинике. Особенности лечебной тактики врача в зависимости от нозологической формы поражения миокарда, основанной на принципах доказательной медицины, Показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.</p> <p>Классификация сердечной недостаточности и диагностика её стадий и функциональных классов. Заболевания, при которых может наблюдаться сердечная недостаточность. Ранние симптомы сердечной недостаточности. Методы их выявления. Диагностика сердечной недостаточности с позиций доказательной медицины Этиопатогенетическое лечение сердечной недостаточности в условиях поликлиники на основе принципов доказательной медицины. Показания для госпитализации. Роль дневного стационара в ведении больного. Поддерживающая терапия, тактика её проведения. Экспертиза трудоспособности. Показания к установлению группы инвалидности. Профилактика. Реабилитация больных сердечной недостаточностью. Нарушения ритма и проводимости сердца: клиника, ЭКГ диагностика. Принципы лечения аритмий в условиях поликлиники с позиций доказательной медицины. Показания к госпитализации.</p> <p>Оказание неотложной помощи при внезапной коронарной смерти, пароксизме мерцательной аритмии, пароксизме желудочковой тахикардии, острой левожелудочковой недостаточности на догоспитальном этапе.</p> <p>Симптомокомплекс пациента: изжога, отрыжка. Гастрэзофагеальная рефлюксная болезнь: варианты течения, внепищеводные проявления, дифференциальная диагностика. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.</p> <p>Причины, вызывающие боли в животе, их основные отличительные особенности. Содержание понятий желудочная, кишечная и панкреатическая диспепсия. Мето-</p>
--	--	---

			<p>ды исследования при наличии диспепсических расстройств и болей в животе: клинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, цитоморфологические. Дифференциальный диагноз функциональной желудочной диспепсии, хронического гастрита, хронического дуоденита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клинические проявления в фазу обострения и в фазу ремиссии язвенной болезни. Лечение в период ремиссии и обострения: диета, медикаментозная и немедикаментозная терапия. Выбор схемы эрадикационной терапии с позиций доказательной медицины. Показания к госпитализации. Тактика врача терапевта при возникновении осложнений язвенной болезни (желудочного кровотечения, перфорации, прободения). Экспертиза временной нетрудоспособности, ее причины и сроки. Трудовой прогноз. Первичная и вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при желчной колике.</p> <p>Определение синдрома раздраженного кишечника. Содержание понятий мальабсорбции, мальдигестии. Заболевания кишечника, проявляющиеся диареей или запорами. Дифференциальный диагноз синдрома раздражённого кишечника, опухолей кишечника, неспецифического язвенного колита, болезни Крона. Значение лабораторно-инструментальных методов исследования. Диагностика воспалительных и функциональных заболеваний кишечника с использованием принципов доказательной медицины. Лечение в условиях поликлиники с позиций доказательной медицины. Показания к госпитализации, оперативному вмешательству. Клинико-лабораторные признаки и терапия дисбактериоза. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение. Оказание неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении на догоспитальном этапе.</p> <p>Клиническая картина гипер- и гипокинетической дискинезии желчевыводящих путей; постхолецистэктомического синдрома, дисфункции сфинктера Одди, хронического холецистита легкой, средней тяжести и тяжелой формы; хронического панкреатита в период ремиссии и обострения. Методы обследования. Понятие о билиарном сладже. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования при дифференциальном диагнозе. Принципы лечения в амбулаторных условиях в период ремиссии и обострения с позиций доказательной медицины. Показания к госпитализации. Профилактика. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация. Экспертиза нетрудоспособности, длительность временной нетрудоспособности, критерии направления на МСЭ.</p> <p>Желтуха: понятие, классификации.</p>
--	--	--	--

		<p>Гепатомегалия, спленомегалия, гиперспленизм: понятие, причины; заболевания, сопровождающиеся гепато-и/или спленомегалией, дифференциальная диагностика. Клинико-лабораторные синдромы поражения печени (цитоллиз, мезенхимальное воспаление, холестаза, печеночно-клеточная недостаточность), клиническое значение.</p> <p>Хронический гепатит и цирроз печени: дифференциальная диагностика цирроза с хроническим гепатитом и первичным раком печени. План обследования пациента, общие принципы лечения в амбулаторных условиях, врачебная тактика, медико-социальная экспертиза (обоснование и сроки временной нетрудоспособности, показания к рациональному трудоустройству пациентов, к направлению на МСЭК), диспансеризация.</p> <p>Определение понятия мочевого синдром, виды нарушений мочевого осадка. Возможности и значение лабораторно-инструментальных методов исследования, осуществляемых в поликлинике для дифференциальной диагностики заболеваний, проявляющихся протеинурией, гематурией, лейкоцитурией и бактериурией.</p> <p>Хроническая болезнь почек. Диагностика хронических болезней почек в условиях поликлиники на основе принципов доказательной медицины Клинические формы и варианты течения острого и хронического гломерулонефрита, хронического пиелонефрита. Показания к госпитализации. Течение, исходы. Принципы лечения. Диета, санаторно-курортное лечение. Экспертиза нетрудоспособности, сроки временной нетрудоспособности, критерии ее длительности, показания к установлению группы инвалидности. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация. Ранние клинико-лабораторные симптомы ХПН, классификация ХПН, ее лечение в условиях поликлиники с учётом уровней доказательности, показания для направления на гемодиализ и трансплантацию почек. Оказание неотложной помощи при почечной колике, острой почечной недостаточности на догоспитальном этапе.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся суставным синдромом. Артриты острые, подострые и хронические. Факторы, предрасполагающие к развитию первичного и вторичного остеоартроза. Клинико-диагностические критерии ревматоидного артрита, остеоартроза, подагры. Применение уровней доказательности для верификации ревматоидного артрита, остеоартроза, подагры. Течение. Лечение заболеваний суставов на основе принципов доказательной медицины. Показания к госпитализации. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза нетрудоспособности, сроки временной нетрудоспособности, критерии установления группы инвалидности. Вторичная профилактика. Диспансеризация. Реабилитация. Поражение суставов при</p>
--	--	--

			<p>подагре, обследование, лечение, профилактика.</p> <p>Клинико-лабораторная характеристика анемического синдрома. Классификация анемий. План обследования больных с анемическим синдромом в амбулаторных условиях. Клинико-диагностические критерии железодефицитных, В₁₂-дефицитных, гемолитических анемий. Причины дефицита железа и витамина В₁₂ в организме. Изменения гематологических показателей. Течение. Лечение. Контроль над эффективностью терапии препаратами железа, витамином В₁₂, ее длительность. Экспертиза нетрудоспособности, сроки временной нетрудоспособности. Первичная и вторичная профилактика анемий. Диспансеризация. Оказание неотложной помощи при гемолитическом кризе на догоспитальном этапе.</p>
4.	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-14</p>	<p>Раздел 4. Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам разных возрастных и социальных групп на амбулаторно-поликлиническом этапе</p>	<p>Здоровье детей и подростков и факторы, его определяющие. Значение подросткового возраста в формировании здоровья человека. Физиологические особенности подросткового возраста, норма и патология. Физиологические варианты изменений сердечно-сосудистой, лёгочной, эндокринной систем, органов пищеварения у подростков. Заболевания, свойственные подростковому возрасту, их профилактика. Особенности течения соматических заболеваний у подростков (нейроциркуляторной дистонии, пролапса митрального клапана, нарушений ритма, язвенной болезни, ревматоидного артрита). Формирование диспансерных групп, порядок диспансерного наблюдения. Основные принципы первичной и вторичной профилактики в подростковом возрасте.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Возрастная градация. Заболевания, наиболее типичные для этих возрастов. Особенности течения соматических заболеваний, лечения, отличие от терапии в более молодом возрасте. Социальные аспекты инвалидности в этих группах. Вопросы этики и деонтологии. Изолированная систолическая артериальная гипертензия. Патогенез. Особенности течения артериальной гипертензии в пожилом возрасте. Лечение изолированной систолической артериальной гипертензии в амбулаторных условиях. Особенности применения гипотензивных препаратов у пожилых больных. Применение принципов доказательной медицины в определении тактики ведения больных пожилого возраста. Коморбидный пациент на амбулаторном приеме терапевта.</p> <p>Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения. Тактика обследования беременных, течение при беременности: ревматизма, приобретенных пороков сердца, гипертонической болезни. Принципы их лечения. Показания и противопоказания к применению медикаментозных препаратов в зависимости от срока беременности. Медицинские показания к прерыванию беременности. Особенности диспансерного</p>

			<p>наблюдения за беременными</p> <p>Понятие о гендерной медицине. Профилактическая помощь мужчинам и женщинам. Факторы риска, определяющие их здоровье. Гендерные особенности течения наиболее распространенных заболеваний. Женское здоровье. Возрастные изменения органов и систем женского организма. Болезни женских половых органов. Патология грудных желез. Постменопаузальный синдром. Мужское здоровье. Возрастные изменения органов и систем мужского организма. Болезни мужских половых органов. Патология грудных желез. Мужские сексуальные проблемы и пути их решения. Частичный возрастной андрогенный дефицит.</p>
--	--	--	--

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9, 10	Раздел 1. Организационные аспекты деятельности терапевта поликлиники	14		24	46	84	Письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, работа с обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами, УИРС
2.	9, 10	Раздел 2. Основы медицинской профилактики	22		20	12	54	Письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, работа с обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами, УИРС
3.	9, 10, 11	Раздел 3. Наиболее распространенные заболевания внутренних органов в амбулаторно-поликлинической практике терапевта: факторы риска, особенности диагностики, тактика ведения, восстановительное лечение, диспансеризация	22		99	65	186	Письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, работа с обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами, УИРС

4.	12	Раздел 4. Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам разных возрастных и социальных групп на амбулаторно-поликлиническом этапе	6	27	39	72	Письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, работа с обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами, УИРС
5.	12	Экзамен				36	
ИТОГО:			64	170	162	432	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре			
		№9	№10	№11	№12
1	2	3	4	5	6
	<i>Раздел 1. Организационные аспекты деятельности терапевта поликлиники</i>				
1.	Организация поликлинической терапевтической службы в РФ. Основы общей врачебной практики	2			
2.	Клинико-экспертная работа и принципы медико-социальной экспертизы в амбулаторной практике		2		
3.	Организация диспансеризации населения. Профилактические медицинские осмотры. Работа центров здоровья	2			
4.	Основы паллиативной медицины. Организация паллиативной помощи населения	2			
5.	Ведение больных с терминальными стадиями опухолевого процесса в поликлинике.	2			
6.	Основы восстановительной медицины (организация восстановительного лечения и реабилитации; использование современных оздоровительных и реабилитационных технологий в профилактике заболеваний; принципы и методы, показания, противопоказания)	2			
7.	Основы санаторно-курортного отбора	2			
	<i>Раздел 2 Основы медицинской профилактики</i>				
8.	Понятие о медицинской профилактике. Скрининг. Уровни профилактики заболеваний. Факторы, определяющие здоровье. Концепция факторов риска. Формирование здорового образа жизни	2			
9.	Понятие о суммарном риске. Шкалы риска. Метаболические факторы риска: дислипидемия, гипергликемия, гиперурикемия и др. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	2			
10.	Виды медицинских профилактических услуг. Профилактическое консультирование (краткое, индивидуальное, углубленное, школы пациентов)		2		
11.	Коммуникативные навыки в деятельности участкового терапевта		2		
12.	Нутритивный статус пациента и основы	2			

	рационального питания				
13.	Психологические факторы риска: Характеристика, методы диагностики. Методы оценки и преодоления стресса. Тревожно-депрессивный синдром и астении		2		
14.	Физическая активность и здоровье. Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья Методы оценки физической активности		2		
15.	Алиментарно-зависимые факторы риска. Основы лечебного питания.		2		
16.	Алкоголь и здоровье: оценка степени зависимости. Подходы к профилактике. Основы краткого профилактического консультирования Курение, медико-социальное значение. Табачная зависимость: профилактика и лечение. Основы краткого профилактического консультирования		2		
17.	Профилактические технологии при онкологических заболеваниях. Канцерпревенция.		2		
18.	Профилактика ОНМК		2		
	<i>Раздел 3. Наиболее распространенные заболевания внутренних органов в амбулаторно-поликлинической практике терапевта: факторы риска, особенности диагностики, тактика ведения, восстановительное лечение, диспансеризация</i>				
19.	Наиболее распространенные болезни органов дыхания на амбулаторно-поликлиническом этапе			2	
20.	Бронхообструктивный синдром в практике терапевта поликлиники			2	
21.	Артериальная гипертензия и нейроциркуляторная дистония в практике терапевта поликлиники. «Д» на блудение и ХИБС			2	
22.	Застойная сердечная недостаточность и вопросы превентивной кардиологии. «Д» наблюдение пациентов			2	
23.	Превентивная гастроэнтерология в амбулаторно-поликлинической практике: заболевания пищевода и желудка			2	
24.	Превентивная гастроэнтерология в амбулаторно-поликлинической практике: функциональные и воспалительные заболевания кишечника.				2
25.	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей в практике терапевта поликлиники: факторы риска, особенности диагностики, тактика ведения, восстановительное лечение, диспансеризация.				2
26.	Заболевания печени в практике терапевта поликлиники. Вопросы превентивной гепатологии				2
27.	Ведение больных с наиболее распространёнными заболеваниями почек и вопросы превентивной нефрологии.				2
28.	Суставной синдром в практике терапевта поликлиники				2
29.	Метаболический синдром и ожирение в амбулаторно-поликлинической практике терапевта: диагностика и профилактические технологии, лечение.				2
	<i>Раздел 4. Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам разных возрастных и социальных групп на амбулаторно-поликлиническом этапе</i>				
30.	Особенности течения и лечения соматических заболеваний в по-				2

	жилом и старческом возрасте.				
31.	Профилактическая помощь мужчинам и женщинам. Основы гендерной медицины. Климактерический период и заболевания внутренних органов в практике участкового терапевта				2
32.	Экстрагенитальная патология и беременность				2
		18	18	10	18

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре			
		№9	№10	№11	№12
1	2	3	4	5	6
	<i>Раздел 1. Организационные аспекты деятельности терапевта поликлиники</i>				
1.	Тема 1. Исходное тестирование. Организация работы поликлиники: основные документы, используемые в работе участкового врача. Отчетно-учетная документация поликлиники: перечень документов, требования к оформлению медицинской карты амбулаторного больного, оформление текущей документации, составление и анализ годового отчета, выписывание рецептов.	2			
2.	Тема 2. Стационарозамещающие технологии (понятие, порядок организации и оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля и со смежной патологией)	2			
3.	Тема 3-4. Организация и проведение диспансеризации взрослого населения: нормативно-правовая база, группы диспансерного наблюдения пациентов терапевтического профиля.	4			
4.	Тема 5-6. Экспертиза временной нетрудоспособности: нормативно-инструктивные документы, организация и проведение. Понятие о КЭК, ее задачи и функции.	4			
5.	Тема 7. Экспертиза стойкой нетрудоспособности: определение и порядок направления пациентов на МСЭ. Понятие о группах инвалидности. МСЭ при основных терапевтических заболеваниях.	2			
6.	Тема 8. Инвалидность и ее правовые последствия. Медико-социальная защита больных и инвалидов. Основы деонтологии и медицинская этика в паллиативной медицине.	2			
7.	Тема 9-10. Основы паллиативной медицины. Организация паллиативной помощи. Ведение больных с терминальными стадиями опухолевого процесса.	4			
8.	Тема 11-12. Неотложная помощь и ее организация на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся urgentных состояниях.	4			
	<i>Раздел 2 Основы медицинской профилактики</i>				
9.	Тема 13. Концепция факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний. Первичная и вторичная профилактика терапевтических заболеваний. Порядок	2			

	оказания профилактической помощи населению.				
10.	Тема 14. Основы восстановительной медицины: организация реабилитационных мероприятий, использование современных оздоровительных и реабилитационных технологий, методы реабилитации. Санаторно-курортный отбор.	2			
11.	Тема 15. Формирование здорового образа жизни. Принципы краткого профилактического консультирования при основных терапевтических заболеваниях (болезнях системы кровообращения, органов дыхания).	2			
12.	Тема 16. Формирование здорового образа жизни. Принципы краткого профилактического консультирования при основных терапевтических заболеваниях (болезнях органов пищеварения, ревматологической патологии, болезнях почек и т.д.).	2			
13.	Тема 17. Санитарно-просветительная работа участкового терапевта. Организация профилактического консультирования пациентов в условиях поликлиники на примере работы «Школы здоровья для пациентов» и «Школы больных»	2			
14.	Тема 18. Профилактические технологии при эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, остеопороз).	2			
15.	Тема 19. Лечебное питание пациентов с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов на амбулаторно-поликлиническом этапе: номенклатура диет, принципы, показания к назначению.	2			
16.	Тема 20. Витаминно-минеральная недостаточность: клиника, диагностика, профилактика и лечение. Основы краткого профилактического консультирования.	2			
17.	Тема 21. Противоэпидемическая работа участкового терапевта	2			
18.	Тема 22. Тестирование. Защита контрольных работ, индивидуальных дневников. УИРС.	2			
	<i>Раздел 3. Наиболее распространенные заболевания внутренних органов в амбулаторно-поликлинической практике терапевта: факторы риска, особенности диагностики, тактика ведения, восстановительное лечение, диспансеризация</i>				
19.	Тема 23-24. Роль врача-терапевта поликлиники в ранней диагностике наиболее распространенных хронических неинфекционных заболеваний внутренних органов. Алгоритмизированный подход.		4		
20.	Тема 25-26. Грипп и другие ОРВИ. Особенности ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях с разбором тематических пациентов и ситуационных задач.		4		
21.	Тема 27-28. Лихорадочный синдром. Особенности ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях с разбором тематических пациентов и ситуационных задач.		4		
22.	Тема 29-30. Боль в горле с разбором больных с ангиной и хроническим тонзиллитом и решением ситуационных задач. Особенности ведения в амбулаторно-		4		

	поликлинических условиях.				
23.	Тема 31-32. Анемический синдром (железодефицитная и В12-дефицитная анемии) в практике участкового врача. Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях. Разбор тематических больных.		4		
24.	Тема 33-34. Кашлевой синдром (с разбором больных с пневмониями, бронхитами и решением ситуационных задач). Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.		4		
25.	Тема 35-37. Бронхообструктивный синдром с разбором больных с бронхиальной астмой, ХОБЛ и решением ситуационных задач. Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.			6	
26.	Тема 38-40. Синдром болей в левой половине грудной клетки (с разбором больных ИБС - стенокардией, инфарктом миокарда, дифференциальная диагностика с кардиалгиями). Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.			6	
27.	Тема 41-43. Болезни миокарда в практике участкового терапевта: миокардиты, миокардиодистрофии и кардиомиопатии. Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях. Разбор тематических больных.			6	
28.	Тема 44-46. Нарушения ритма и проводимости в практике участкового терапевта. Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях. Разбор тематических больных.			6	
29.	Тема 47-48. Гипертензивный синдром (с разбором больных ВСД и АГ). Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.			3	
30.	Тема 49-51. Симптоматические артериальные гипертензии в деятельности терапевта поликлиники: особенности диагностики, лечения, тактики ведения. Неотложная помощь при гипертонических кризах. Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях. Разбор тематических больных.			6	
31.	Тема 52-54. Заболевания пищевода в деятельности терапевта поликлиники: особенности диагностики, лечения, тактики ведения в амбулаторно-поликлинической практике. Разбор тематических больных.				6
32.	Тема 55-57. Синдром болей в животе и диспепсический синдром (с разбором больных и решением ситуационных задач с язвенной болезнью, гастритами). Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.				6
33.	Тема 58-60. Диспепсический синдром с разбором больных и решением ситуационных задач с холециститами, панкреатитами, заболеваниями кишечника. Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.				6
34.	Тема 61-63. Тактика ведения пациентов с гепатитами и				6

	циррозами печени на амбулаторно-поликлиническом этапе. Разбор тематических больных.				
35.	Тема 64-66. Мочевой синдром (с разбором больных хроническим пиелонефритом, гломерулонефритом) Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.				6
36.	Тема 67-69. Суставной синдром (с разбором больных РА, ДОА, подагрой). Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.				6
37.	Тема 70-72. Тестирование. Защита творческих работ, индивидуальных дневников. УИРС.				6
	<i>Раздел 4. Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам разных возрастных и социальных групп на амбулаторно-поликлиническом этапе</i>				
38.	Тема 73-75. Оказание амбулаторной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.				6
39.	Тема 76-77. Острое нарушение мозгового кровообращения в деятельности терапевта поликлиники/врача общей практики. Медико-социальное значение, эпидемиология, ранняя диагностика, профилактика. Реабилитация постинсультных больных.				4
40.	Тема 78. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача первичного звена здравоохранения. Методика и техника консультирования пациента. Стратегия коммуникации врача с пациентом в трудной ситуации.				2
41.	Тема 79-81. Беременность и заболевания внутренних органов. Ведение беременных женщин с наиболее распространенной терапевтической патологией на амбулаторно-поликлиническом этапе.				6
42.	Тема 82-84. Профилактика и лечение полипатии в амбулаторно-поликлинических условиях. Разбор тематических больных.				6
43.	Тема 85-86. Итоговое тестирование. Защита индивидуальных дневников. УИРС.				3
		44	24	33	69

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен программой

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9, 10	Раздел 1. Организационные аспекты деятельности терапевта поликлиники	Изучение литературы по теме клинического практического занятия. Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Ситуационные задачи. Работа с обучающимися, обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами, УИРС	46
2.	9, 10	Раздел 2 Основы медицинской профилактики	Изучение блока информации по теме клинического практического занятия. Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Подготовка информационно-просветительских видеороликов /или сообщений/ или плакатов. Ситуационные задачи. Работа с обучающимися, обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами, УИРС	12
3.	10, 11	Раздел 3. Наиболее распространенные заболевания внутренних органов в амбулаторно-поликлинической практике терапевта: факторы риска, особенности диагностики, тактика ведения, восстановительное лечение, диспансеризация	Изучение блока информации по теме клинического практического занятия. Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Ситуационные задачи. Работа с обучающимися, обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами, УИРС Работа на амбулаторном приеме с участковым терапевтом, на вызовах, в дневном стационаре. Написание учебной медицинской карты амбулаторного больного	65
4.	12	Раздел 4. Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам разных возрастных и социальных групп на амбулаторно-поликлиническом этапе	Изучение блока информации по теме клинического практического занятия. Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Ситуационные задачи. Работа с обучающимися, обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами, УИРС	39
ИТОГО				162

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Комплект тестовых заданий текущего и итогового контроля знаний
 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение 2)
 3. Комплект ситуационных задач
 4. Учебные пособия
 5. Список вопросов, выносимых для самоконтроля усвоения материала дисциплины.
- Пособия для самостоятельной работы студентов 5 курса
 - ✓ учебное пособие «Поликлиническая терапия» часть 1 (под редакцией Г.Н. Шеметовой, издательство СГМУ 2015 год) - 300 экз.
 - ✓ учебное пособие «Неотложная медицинская помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе» (авторы – Шеметова Г.Н., Садчиков Д.В., Губанова Г.В. и др., 2015г) – 200 экз.,
 - ✓ учебное пособие «Рациональное и лечебное питание» (под ред. профессора Г.Н. Шеметовой, 2015г) – 200 экз.,
 - ✓ учебное пособие «Паллиативная медицинская помощь» (авторы - Шеметова Г.Н., Балашова М.Е., Рябошапко А.И., Губанова Г.В. и др., 2015г) – 300 экз.,
 - ✓ учебное пособие «Организация профилактической работы с населением» (авторы - Шеметова Г.Н., Балашова М.Е., Рябошапко А.И., Губанова Г.В. и др., 2015г) – 200 экз.,
 - ✓ учебное пособие «Вирусные инфекционные заболевания в общей врачебной практике» (авторы - Шеметова Г.Н., Губанова Г.В., Рябошапко А.И., 2012 г.) – 5 экз.,
 - ✓ методические рекомендации «Модификация нарушений пищевого поведения при ожирении» (авторы - Шеметова Г.Н., Губанова Г.В., Рябошапко А.И., 2015г) – 5 экз.,
 - ✓ методические рекомендации «Профилактическое консультирование пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний» (авторы - Шеметова Г.Н., Балашова М.Е., Рябошапко А.И., 2015г) – 5 экз.

 - Пособия для самостоятельной работы студентов 6 курса
 - ✓ учебник «Поликлиническая терапия» Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А., 2007 год – 207; 2009 год – 300 экз.,
 - ✓ учебное пособие «Поликлиническая терапия» часть 2 (под редакцией Г.Н. Шеметовой, издательство СГМУ 2017 год) - 50 экз.
 - ✓ учебное пособие «Неотложная медицинская помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе» (авторы – Шеметова Г.Н., Садчиков Д.В., Губанова Г.В. и др., 2015г) – 200 экз.,
 - ✓ учебное пособие «Рациональное и лечебное питание» (под ред. профессора Г.Н. Шеметовой, 2015г) – 200 экз.,
 - ✓ учебное пособие «Паллиативная медицинская помощь» (авторы - Шеметова Г.Н., Балашова М.Е., Рябошапко А.И., Губанова Г.В. и др., 2015г) – 300 экз.,
 - ✓ учебное пособие «Организация профилактической работы с населением» (авторы - Шеметова Г.Н., Балашова М.Е., Рябошапко А.И., Губанова Г.В. и др., 2015г) – 200 экз.,
 - ✓ учебное пособие «Вирусные инфекционные заболевания в общей врачебной практике» (авторы - Шеметова Г.Н., Губанова Г.В., Рябошапко А.И., 2012 г.) – 5 экз.,
 - ✓ учебное пособие «Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной работы студентов лечебного факультета по дисциплине «Поликлиническая терапия» (авторы - Г.Н.Шеметова, М.Е.Балашова, Н.В.Красникова, А.И.Рябошапко, Г.Н.Шляхова, А.С.Ульянова, Л.К. Рыжкова, 2010г.) - 5 экз.,
 - ✓ учебное пособие «Психосоматические расстройства в практике терапевта» (под редакцией Шеметовой Г.Н., 2011 год) - 5 экз.,
 - ✓ методические рекомендации «Гендерные особенности мужчин разных возрастных групп: тактика ведения и профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний» (авторы - Губанова Г.В., Шеметова Г.Н., Рябошапко А.И. и др., 2014г) – 5 экз.,

- ✓ методические рекомендации «Особенности медико-профилактической работы с женщинами разных возрастных групп» (авторы - Шеметова Г.Н., Балашова М.Е., Красникова Н.В., 2014г) – 5 экз.,
- ✓ информационно-методическое письмо «Профилактика и лечение коморбидности в амбулаторно-поликлинических условиях» (авторы - Шеметова Г.Н., Губанова Г.В., Рябошапко А.И. и др., 2015г) – 5 экз.,
- ✓ информационное письмо «Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторно-поликлинических условиях» (авторы - Шеметова Г.Н., Губанова Г.В., Рябошапко А.И., Галкина М.М., 2015г) – 5 экз.;
- ✓ методические рекомендации «Консультирование пациента на амбулаторно-поликлиническом приеме терапевта/врача общей практики» (авторы - Г.Н.Шеметова, Г.В.Губанова, Н.В.Красникова, Н.В.Сидорова, М.Е.Балашова, А.И.Рябошапко, С.С.Купчикова, Ю.Н.Беляева, Е.В.Молодцова, Р.Н.Молодцов, О.Г.Казбан, 2017г.) – 5 экз.
- ✓ методические рекомендации «Общение с пациентом и ведение медицинской документации на амбулаторно-поликлиническом этапе» (авторы - Г.Н. Шеметова, Н.В. Красникова, Р.Н. Молодцов, О.Г. Казбан, А.О. Кан., 2017 г.) – 5 экз.
- ✓ монография «Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента» (авторы - Г.Н.Шеметова, Е.А.Андриянова, Г.В.Губанова, Н.В.Красникова, Н.В.Сидорова, И.Ю.Аранович, М.Е.Балашова, А.И.Рябошапко, С.С.Купчикова, Ю.Н.Беляева, 2017г.) – 5 экз.
- ✓ методические рекомендации «Коммуникативные навыки врача общей практики/участкового терапевта: врачебная консультация и ее структура» (авторы - Г.Н.Шеметова, Г.В.Губанова, Н.В.Красникова, Н.В.Сидорова, М.Е.Балашова, А.И.Рябошапко, С.С.Купчикова, Ю.Н.Беляева., 2017 г.) – 5 экз.
- ✓ методические рекомендации «Стратегия коммуникации врача общей практики / участкового терапевта с пациентом в трудной ситуации» (авторы - Г.Н.Шеметова, Г.В.Губанова, Н.В.Красникова, Н.В.Сидорова, М.Е.Балашова, А.И.Рябошапко, С.С.Купчикова, Ю.Н.Беляева, Е.В. Молодцова, 2017 г.) – 5 экз.
- ✓ «Приложение к поликлинической терапии» (авторы - Г.Н.Шеметова, Г.В.Губанова, Н.В.Красникова, Н.В.Сидорова, М.Е.Балашова, А.И.Рябошапко, С.С.Купчикова, Ю.Н.Беляева, Е.В. Молодцова, 2017 г.) (ситуационные задачи) 25 стр.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Поликлиническая терапия» в полном объеме представлен в приложении 1.

В соответствии с рабочим учебным планом учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» проводится промежуточная аттестация - зачет на 5 курсе в 10 семестре и экзамен на 6 курсе в 12 семестре.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Оценка знаний студентов по дисциплине «Поликлиническая терапия» включает в себя промежуточную аттестацию (зачет на 5 курсе в 10 семестре и экзамен на 6 курсе в 12 семестре). Рейтинговый балл промежуточной аттестации складывается из 3 этапов (оценок за итоговый тестовый контроль, устный опрос, практические навыки (решение ситуационных задач). Каждый студент отвечает на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и решает 2 ситуационные задачи.

Распределение баллов оценки промежуточной аттестацией в зависимости от формы итогового контроля по дисциплине устанавливается в следующем соотношении:

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов			Сумма баллов
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
		тестирование	собеседование	
Зачет	10	10	20	30
Экзамен	60	10	30	100

Максимальная сумма баллов за зачет устанавливается в 30 баллов, из которой: 10 баллов отводится на тестовый контроль, 10 баллов - на устное собеседование и 10 баллов – на практические навыки. Максимальная сумма баллов за экзамен устанавливается в 40 баллов, из которой: 10 баллов отводится на тестовый контроль, 20 баллов - на устное собеседование и 10 баллов – на практические навыки.

Начисление баллов за итоговый тестовый контроль осуществляется в зависимости от % выполнения задания.

Начисление баллов за тестовый контроль:

% выполнения задания	Балл по 10-балльной системе
91-100	9,1-10
81-90	8,1-9,0
71-80	7,1-8,0
61-70	6,1-7,0
51-60	5,1-6,0
41-50	4,1-5,0

По результатам сдачи зачета и экзамена преподаватель суммирует баллы, полученные студентом за каждый этап, после чего определяется итоговый рейтинговый балл, который фиксируется в журнале контроля проведения практических занятий.

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГОВЫЙ БАЛЛ промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине переводится в итоговую оценку, которая проставляется в зачетку.

Перевод рейтингового балла в итоговую оценку

Итоговый рейтинговый балл	Итоговая оценка
0 - 50	«2» неудовлетворительно
51 – 70	«3» удовлетворительно
71 – 85	«4» хорошо
86 – 100	«5» отлично

Итоговый рейтинговый балл переводится в 5-балльную систему в соответствии с данными утвержденной переводной таблицы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Сторожаков, Геннадий Иванович. Поликлиническая терапия [Текст] : учебник / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 701[1] с.	300
2.	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та. Ч. 1: [для студ. леч. фак., ординаторов]. - 2015. - 527[1] с.	293
3.	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие [для студентов, ординаторов] / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та. Ситуационные задачи. - 2016. - 23[1] с. - Прил. к ч. 2.	43
4.	Организация профилактической работы с населением: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 293[1] с.	98
5.	Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной работы студентов лечебного факультета по дисциплине "Поликлиническая терапия" [Текст] : учеб. пособие / [под ред. Г. Н. Шеметовой]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - 93[1] с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной работы студентов лечебного факультета по дисциплине "Поликлиническая терапия" [Электронный ресурс]: учеб. пособие / [под ред. Г. Н. Шеметовой]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2.	Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Современные аспекты практической медицины [Текст] : материалы науч.-практ. конф. врачей-интернов и клинич. ординаторов / [В. М. Попков (отв. ред.)]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 166[1] с.	1

2.	Рациональное и лечебное питание: учеб. пособие [для студ. леч. фак., ординаторов] / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Изд. 3-е, стереотип. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 299[1] с	193
3.	Паллиативная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 327[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 326-327.	51

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Организационные аспекты деятельности терапевта поликлиники [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2.	Рациональное и лечебное питание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Изд. 2-е (перераб. и доп.). - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Основной ресурс – электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента» Сайт: www.studmedlib.ru
2.	Официальный сайт ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» https://www.gnicpm.ru/
3.	Стандарты медицинской помощи http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1
4.	Стандарты амбулаторно-поликлинической помощи http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts1&mod2=db1&mod3=db2&vid[0]=1&mkb10[0]=&findtext=
5.	Протоколы ведения больных http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1
6.	Государственный реестр лекарственных средств http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp
7.	Сайт Минздрава России http://www.rosminzdrav.ru
8.	Электронная библиотечная система www. bibliomed.ru
9.	Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке www.medscape.com
10.	Российское медицинское общество по артериальной гипертензии (РМОАГ) http://www.gipertonik.ru
11.	Российское кардиологическое общество http://www.scardio.ru
12.	Общество специалистов по сердечной недостаточности http://ossn.ru/
13.	Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация http://www.gastro.ru

14.	Научное общество нефрологов России http://nonr.ru/
15.	Российское общество скорой медицинской помощи www.emedicine.com
16.	Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи http://www.cito03.ru/
17.	Российское респираторное общество http://pulmonology.ru/publications/federal.php
18.	Ассоциация ревматологов России http://rheumatolog.ru/arr
19.	Американская кардиологическая ассоциация (American Heart Association) http://www.americanheart.org

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес Web-страницы кафедры на сайте вуза: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/polyther/>
<http://el.sgmru.ru/polter>

E-mail: polterap7@yandex.ru

2. Использование возможностей Образовательного портала СГМУ, режима общения по Skype с обучающимися (консультации и др.).

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Зав. кафедрой поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины, д.м.н., профессор

Г.Н. Шеметова

занимаемая должность

подпись

инициалы, фамилия

Доцент кафедры поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины, к.м.н.

занимаемая должность

подпись

Г.В. Губанова

инициалы, фамилия