



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.2018, № 8
Декан факультета Д.В.Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
Д.В.Тупикин
«1» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педиатрия

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	<u>Лечебное дело 31.05.01</u>
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u>
Кафедра <u>детских болезней лечебного факультета</u>	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры от 16.04.2018 № 11
Заведующая кафедрой детских болезней
лечебного факультета И.А.Утц

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД А.В. Кулигин
«15» 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Педиатрия разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол «27» 02 2018 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации №95 от «09» 02. 2016 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: овладение знаниями по организации и проведению лечебно-диагностических и профилактических мероприятий в педиатрии в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи:

- 1) обучение студентов общению со здоровыми и больными детьми, их родителями, соблюдению деонтологических норм и принципов;
- 2) обучение проведению полного физикального обследования ребенка с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;
- 3) обучение студентов оптимальным методам диагностирования наиболее часто встречающихся заболеваний раннего и старшего детского возраста и острых детских инфекции, а также состояний, угрожающие жизни ребенка;
- 4) обучение составлению плана лечения и профилактики, а также прогнозированию наиболее частых заболеваний детского возраста и лечению неотложных состояний у детей; проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- 5) обучение студентов выполнению правил ухода и выхаживания новорожденных и недоношенных детей;
- 6) обучение студентов освоению знаний о преимуществе естественного вскармливания, умению использовать методы стимуляции лактации при гипогалактии, составлению рекомендации по питанию здоровых детей, особенно детей первого года жизни;
- 7) обучение проведению диспансерного наблюдения детей с целью профилактики обострений заболеваний и формирования соответствующей патологии у взрослых, оформлению медицинской документации;
- 8) приобретение студентами знаний о профилактических и противоэпидемиологических мероприятиях, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний у детей; мероприятиях по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний у детей и подростков;
- 9) формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК 8. Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
<p>знать классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания, побочные эффекты</p> <p>уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения</p> <p>владеть навыками применения лекарственных средств при лечении различных заболеваний</p>	
	ОПК 9 способность оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
<p>знать понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, структурные и функциональные основы патологических процессов</p> <p>уметь проводить клиническое и дополнительное обследование пациента, интерпретировать результаты этого обследования, отражающих структуру и функциональные нарушения</p> <p>владеть Навыками оценки морфологического субстрата и представлениям об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у конкретного пациента</p>	
	ПК 2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения
<p>знать: теоретические основы диспансерного наблюдения и проведения медицинских осмотров у детей</p> <p>уметь: провести физикальное обследование детей, назначить необходимые исследования и консультации в рамках проведения медицинских осмотров, заполнить медицинскую документацию на ребенка при проведении медицинских осмотров. Рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, а также профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний.</p> <p>владеть: оценить состояние здоровья ребенка (группы здоровья, группы риска), дать рекомендации по проведению оздоровительных и профилактических мероприятий для конкретного пациента.</p>	
	ПК 9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
<p>знать: этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний, формулировку в соответствии с шифрами МКБ</p> <p>уметь: провести осмотра пациента, порядок назначения дополнительных методов обследования, выделить ведущие клинические синдромы, оценить тяжесть состояния пациента, сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ и действующими классификациями</p> <p>владеть: оценками состояния пациента, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза, назначить адекватную терапию в соответствии с выставленным диагнозом для конкретного пациента.</p>	

	ПК 10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
<p>знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний</p> <p>уметь оценить состояние пациента, определить первоочередные диагностические и лечебные мероприятия</p> <p>владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оценке состояния здоровья и выбору медицинской помощи</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Педиатрия» Б1.Б.56 относится к блоку базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: психология и педагогика, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, дерматовенерология, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, эпидемиология, медицинская реабилитация, клиническая фармакология, поликлиническая терапия, детская хирургия, госпитальная терапия, гематология, и подготавливает обучающихся к государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		
		№8	№ 9	№ 10
1	2	3		
Контактная работа (всего), в том числе:	194	36	66	92
Аудиторная работа	194	36	66	92
Лекции (Л)	50	10	20	20
Практические занятия (ПЗ),	144	26	46	72
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	130	72	42	16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	
	экзамен (Э)	Э		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360	108	108
	ЗЕТ	10	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК 8,9. ПК 2,9,10	Здоровый ребенок, пропедевтика детских болезней	<p>1. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Сбор анамнеза у детей и их родителей Физическое и психомоторное развитие детей.</p> <p>2. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей. Сбор анамнеза у детей и их родителей. Возрастные особенности нарастания массы, длины и других параметров тела, семиотика нарушений. Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и лимфатических узлов, опорно-двигательного аппарата, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей. Самостоятельная работа с детьми.</p> <p>3. Вскармливание. Выявление преимуществ естественного вскармливания, меры по предупреждению гипогалактии и стимуляции лактации. Время и техника введения прикорма.</p> <p>4. Принципы смешанного и искусственного вскармливания. Характеристика молочных смесей, используемых для докорма и искусственного вскармливания. Курация детей первого года жизни, находящихся на естественном, искусственном и смешанном вскармливании.</p> <p>5. Поликлиника. Патронаж новорожденных и грудных детей на дому. Оценка состояния здоровья, рекомендации по сохранению лактации, режима питания и отдыха для матери. Закрепление умений ухода за новорожденным. Работа в прививочном кабинете. Изучение плана прививок для здоровых детей первого, второго года жизни согласно прививочному календарю.</p>
2	ОПК 8,9. ПК 2,9,10	Болезни детей раннего возраста	<p>1. Аномалии конституции. Экссудативный, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический диатезы. Клиника. Врачебная тактика. Влияния аномалий обмена на предрасположенность и течение различных заболеваний в детском возрасте. Роль аномалий конституции, наследственности, внешних факторов в формировании и развитии аллергических заболеваний у детей.</p> <p>2. Рахит. Диагностика. Клинические, биохимические, рентгенологические изменения, свойственные разным фазам рахита. Дифференциальный диагноз с рахитоподобными заболеваниями.</p> <p>3. Хронические расстройства питания. Гипотрофия I, II, III степени. Гипостатура. Паратрофия. Составление плана диагностики, лечения и профилактики на примере курируемых больных. Закрепление умений оценки параметров тела, состояние питания, тургора тканей, эластичности, влажности кожи.</p> <p>4. Дефицитные анемии. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с другими видами анемий. Составление планов лечения или профилактических мероприятий для курируемого больного.</p>
3	ОПК 8,9. ПК 2,9,10	Болезни детей старшего возраста	<p>1. Острые пневмонии, бронхиты у детей, Этиология, классификация бронхитов и пневмоний у детей, принципы</p>

		<p>обследования и лечение больных с бронхитами и пневмониями.</p> <p>2. Бронхиальная астма у детей. Особенности этиологии и клиника бронхиальной астмы у детей, дифференциальная диагностика, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, особенности лечения, средства неотложной терапии, ступенчатый подход к лечению.</p> <p>3. Острая ревматическая лихорадка у детей. Этиология, патогенез, современные особенности эпидемиологии ОРЛ. Особенности клинической картины и дифференциальный диагноз. Диагностические и дифференциально-диагностические критерии с учетом клинических, лабораторных, инструментальных данных. Степени активности ОРЛ и степени недостаточности кровообращения, диагностика. Принципы терапии ОРЛ у детей. Принципы первичной и вторичной профилактики ОРЛ у детей.</p> <p>4. Ювенильный ревматоидный артрит. Этиология, патогенетические механизмы развития ЮРА, характер изменений в опорно-двигательном аппарате и внутренних органах, классификация ЮРА, критерии диагностики ЮРА: анамнестические, клинические, параклинические, критерии степени активности патологического процесса, функциональной способности при ЮРА, (по классификации), программа для выявления различных форм ЮРА; дифференциальная диагностика по основным клиническим синдромам (суставной, кожный, синдромы поражения различных внутренних органов, васкулиты); основные принципы лечения ЮРА;</p> <p>5. Диффузные заболевания соединительной ткани. Особенности течения системной красной волчанки, дерматомиозита, системной склеродермии у детей. Диагностические критерии. Принципы этапного лечения и профилактики</p> <p>6. Заболевания почек у детей, основные клинико-лабораторные синдромы, роль врожденной патологии (анатомических аномалий и пороков развития мочевыделительной системы, обменных нарушений), инфекционных и других агентов в формировании соответствующей патологии, классификация пиелонефрита и гломерулонефрита у детей, особенности клиники, диагностики пиелонефрита и гломерулонефрита, план лечения (режим, диета, лекарственные средства) и обследования, лечение.</p> <p>7. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Этиология, патогенез заболеваний желудка, двенадцатиперстной кишки в детском возрасте. Причины и факторы риска возникновения хронического гастродуоденита и язвенной болезни в детском возрасте, клиника, диагностика, лечение. Особенности клиники кишечной формы муковисцидоза.</p> <p>8. Заболеваний желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы у детей. Этиология, патогенез, клиника, факторы риска заболеваний желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (дискинезии, холецистит, ЖКБ, панкреатит) в детском возрасте, инструментальная и лабораторная диагностика при поражениях поджелудочной железы и при холециститах у детей, принципы индивидуализации терапии ДЖВП, холецистита, панкреатита у детей, основные принципы лечения, профилактики хронического желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы в детском возрасте.</p> <p>9. Геморрагический диатезы у детей. Лейкозы. Клиника и классификация геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры и гемофилии, лейкозов у детей,</p>
--	--	---

			<p>протокол обследования пациента с геморрагическим синдромом, дифференциальный диагноз геморрагического синдрома у детей, принципы комплексной терапии, прогноз и исход геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры и гемофилии у детей.</p> <p>10. Эндокринные заболевания. Сахарный диабет, врожденный гипотиреоз и диффузный токсический зоб у детей, этиология, патогенез, клиника, лечение. Меры неотложной помощи при диабетической и гипогликемической комах; при тиреотоксическом кризе и гипотиреоидной коме.</p> <p>11. Принципы оказания неотложной помощи детям с угрожающими состояниями. Современные принципы и методы диагностики, включая дифференциальную, при различных состояниях и заболеваниях. Взаимосвязь между различными синдромами. Клиника ургентного состояния, особенности её течения в зависимости от вида возмущающего фактора. Тактика ведения больных в критическом состоянии различной этиологии, в зависимости от степени тяжести. Лечение (приемы проведения интенсивных мер, приемы проведения манипуляций, организация мероприятий при чрезвычайных ситуациях). Методы профилактики неотложных состояний у детей.</p> <p>12. ОПН и ХПН у детей. Роль наследственных факторов, врожденных пороков МВС в развитии ОПН и ХПН у детей. Классификация ОПН и ХПН. Основные синдромы при ОПН и ХПН, особенности их проявлений в зависимости от причин и возраста ребенка. Принципы диагностики и лечебной тактики. Показания к гемодиализу.</p> <p>13. Хронические бронхолегочные неспецифические заболевания у детей, дифференциальный диагноз болезней, протекающих с обструктивным синдромом у детей</p> <p>14. Дифференциальный диагноз “сыпных” инфекций. Этиология, патогенез, современные особенности эпидемиологии, клиники типичных и атипичных форм кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы, менингококцемии и гриппа. Дифференциальный диагноз наиболее частых “сыпных” инфекций детского возраста. Меры по предупреждению и своевременному лечению возможных осложнений “сыпных” инфекций. Меры неспецифической и специфической профилактики.</p> <p>15. Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с абдоминальным синдромом у детей.</p> <p>16. Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с суставным синдромом у детей</p> <p>17. Курация больных для написания истории болезни. В ходе самостоятельной курации больного ребенка студент должен применить свои теоретические знания и практические умения для получения информации с целью написания академической истории болезни.</p>
4	ОПК 8,9. ПК 2,9,10	Инфекционные заболевания у детей	<p>1. Корь. Краснуха. Скарлатина. Этиология, патогенез, современные особенности эпидемиологии кори, краснухи, скарлатины, клиника типичных форм кори, краснухи, скарлатины, меры по предупреждению и своевременному лечению возможных осложнений, меры неспецифической и специфической профилактики. Врожденная краснуха и методы профилактики.</p> <p>2. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Коклюш. Этиология, патогенез, современные особенности эпидемиологии ветряной</p>

			<p>оспы, коклюша и эпидемического паротита. Клиника типичных форм ветряной оспы, коклюша и эпидемического паротита, меры по предупреждению и своевременному лечению возможных осложнений, меры неспецифической и специфической профилактики. Клиника атипичных форм и методы профилактики. Карантинные сроки при данных инфекциях.</p> <p>3. Острые расстройства питания и пищеварения. Основные возбудители ОКИ (бактериальные, вирусные, протозойные), патогенез секреторных и инвазивных диарей, клинические особенности шигеллеза, сальмонеллеза, эшерихиоза у детей. Клинические особенности течения стафилококковых, протейных, синегнойных кишечных инфекций у детей. Клиника ротавирусной инфекции. Клинико-лабораторные показатели дисбактериоза. Принципы этиологического и патогенетического лечения и профилактики, противозидемические мероприятия. Синдромы обезвоживания и электролитных нарушений. Диагностика. Меры неотложной помощи при эксикозе в зависимости от степени и типа дегидратации.</p> <p>4. Дифтерия, дифференциальный диагноз. Этиология дифтерии и мононуклеоза. Клинические проявления типичной дифтерии и мононуклеоза. Диагностические признаки при разных формах дифтерии. План лечебных мероприятий при дифтерии и ангине, инфекционном мононуклеозе. Принципы диагностики и лечения осложнений дифтерии. Принципы сывороточной терапии.</p> <p>5. Острые респираторные вирусные инфекции. Основные возбудители ОРВИ. Роль преморбидного фона при ОРВИ. Клинические отличия различных ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная и РС- инфекция). Клиника стенозирующего ларинготрахеита и нейротоксикоза. Принципы диагностики. Лечение ОРВИ (посиндромное, специфическое). Лечение стеноза гортани при ОРВИ. Меры неотложной помощи. Профилактика ОРВИ у детей.</p> <p>6. Острые вирусные гепатиты, этиология, эпидемиологические особенности у детей. Клинические и лабораторные показатели тяжести гепатитов. Дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями. Принципы диагностики у детей. Принципы терапии, Неспецифические и специфические методы профилактики.</p>
5	ОПК 8,9. ПК 2,9,10	Неонатология	<p>1. Особенности периода новорожденности. Синдромы постнатальной адаптации. Основные синдромы поражения органов и систем в периоде новорожденности (синдромы перинатального поражения нервной системы, асфиксии, желтухи).</p> <p>2. Гнойно-воспалительные заболевания новорождённых, ВУИ. Эпидемиологические особенности ВУИ, клинические особенности, лабораторная диагностика, принципы терапии, профилактика ВУИ. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Сепсис новорожденных.</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	8	Здоровый ребенок, пропедевтика детских болезней	6	-	18	36	60	Курация больных, написание эпикриза, ситуационные задачи, тестирование, устный опрос, выполнение письменных домашних заданий
2	8 10	Болезни детей младшего возраста Неонатология	10	-	20	36	66	Курация больных, написание эпикриза, ситуационные задачи, тестирование, устный опрос, выполнение письменных домашних заданий
3	9,10	Инфекционные болезни у детей	14	-	24	42	80	Ситуационные задачи, тестирование, устный опрос, выполнение письменных домашних заданий
4	9,10	Болезни детей старшего возраста	20	-	82	16	118	Курация больных, написание эпикриза, ситуационные задачи, тестирование, устный опрос, выполнение письменных домашних заданий
ИТОГО:			50	-	144	130	324	

5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре		
		№8	№9	№10
1	2	3	4	5
1.	История отечественной педиатрии. Организация охраны материнства и детства в нашей стране. Периоды детского возраста. Физическое и нервно-психическое развитие детей в различные возрастные периоды.	2		
2.	Вскармливание, преимущества естественного вскармливания. Профилактика гипогалактии, Принципы смешанного и искусственного вскармливания. Характеристика молочных смесей	2		
3.	Рахит. Этиология и патогенез рахита, особенности клинической картины и течения современного рахита. Рахитоподобные заболевания. Особенности клинической картины и течения	2		
4.	Кишечные инфекции. Этиология, патогенез, клинические формы острых кишечных инфекций у детей. Синдром обезвоживания, неотложная терапия. Принципы лечения кишечных инфекций у детей. Профилактика кишечных инфекций.	2		
5.	Дифтерия у детей - этиология, клиника, диагностика, осложнения. Особенности дифтерии на современном этапе.	2		

6.	Острые пневмонии у детей раннего возраста. Клинические формы, осложнения, принципы лечения и профилактики		2	
7.	Бронхиальная астма. Особенности патогенеза, клинической картины и течения в детском возрасте. Принципы лечения и профилактики. Неотложная терапия при бронхиальной астме и обструктивном бронхите.		2	
8.	Острая ревматическая лихорадка у детей. Ревматические заболевания у детей.		2	
9.	Заболевания желудочно-кишечного тракта. Гастрит, дуоденит, язвенная болезнь. Дискинезия желчевыводящих путей. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы этапного лечения. Прогноз.		2	
10.	Заболевания почек у детей. Острая и хроническая почечная недостаточность. Этиология, диагностика, неотложная терапия этих состояний.		2	
11.	Клиническая картина сахарного диабета, гипотиреоза, диффузного токсического зоба, нарушений полового развития. Неотложная помощь при диабетической и гипогликемической комах, тиреотоксическом кризе.		2	
12	Ветряная оспа. Корь. Краснуха. Этиология, патогенез, особенности клиники, осложнения. Принципы лечения и профилактики.		2	
13	Скарлатина. Коклюш. Эпидемический паротит. Этиология, патогенез, особенности клиники, осложнения. Принципы лечения и профилактики.		2	
14	Острый вирусный гепатит у детей. Этиология и патогенез вирусных гепатитов у детей, клиника.		2	
15	Хронический вирусный гепатит у детей. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. Исходы и осложнения.		2	
16	Хронические заболевания органов дыхания. Распространенность. Этиология. Патогенез. Причины хронических неспецифических бронхолегочных заболеваний у детей. Дифференциальный диагноз. Принципы этапного лечения.			2
17	Болезни органов мочевой системы. Роль наследственного фактора, врожденных пороков в развитии болезней почек и мочевых путей. Прогноз. Заболевания почек у детей. Острые почечные повреждения и хроническая болезнь почек. Этиология, диагностика, неотложная терапия этих состояний.			2
18	Эндокринная патология у детей . Неотложная помощь при диабетической и гипогликемической комах, тиреотоксическом кризе			2
19	Принципы оказания неотложной помощи детям. Судороги. Синдром крупа. Надпочечниковая недостаточность. Острые аллергические реакции. Принципы оказания неотложной помощи детям. Токсикоз.			2

	Гипертермия. Острые отравления.			
20	Паразитарные болезни у детей. Эпидемиология. Клиника, лечение гельминтозов и часто встречающихся протозоозов.			2
21	ОРВИ. Этиология. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.			2
22	Менингококковая инфекция у детей. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз менингитов различной этиологии. Лечение.			2
23	Вакцинация. Предупреждение управляемых инфекций. Календарь прививок. Вакцинация. Поствакцинальные реакции и осложнения.			2
24	Патология периода новорожденности Перинатальная патология ЦНС. Внутриутробное инфицирование. Исход. Отдаленные последствия.			2
25	Патология периода новорожденности. Сепсис. Гемолитическая болезнь новорожденных			2
	Итого:	10	20	26

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре		
		№8	№9	№10
1	2	3	4	5
1.	Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Сбор анамнеза у детей и их родителей. Физическое и психомоторное развитие детей. Возрастные особенности нарастания массы, длины и других параметров тела, семиотика нарушений. Самостоятельная работа с детьми, оценка физического и психомоторного развития	4		
2.	Общий осмотр здорового и больного ребенка. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей. Сбор анамнеза у детей и их родителей. Возрастные особенности нарастания массы, длины и других параметров тела. Семиотика нарушений. Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и лимфатических узлов, опорно-двигательного аппарата, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей. Самостоятельная работа с детьми	4		
3.	Вскармливание. Выявление преимуществ естественного вскармливания, меры по предупреждению гипогалактии и стимуляции лактации. Время и техника введения прикорма. Курация детей первого года жизни, находящихся на	4		

	естественном вскармливании			
4.	Принципы смешанного и искусственного вскармливания. Характеристика молочных смесей, используемых для докорма и искусственного вскармливания. Курация детей первого года жизни, находящихся на естественном, искусственном и смешанном вскармливании	2		
5.	Хронические расстройства питания. Гипотрофия I,II, III степени. Гипостатура. Паратрофия. Составление плана диагностики, лечения и профилактики на примере курируемых больных. Закрепление умений оценки параметров тела, состояние питания, тургора тканей, эластичности, влажности кожи. Фиксация заключений и планов лечения в учебной истории болезни	2		
6.	Аномалии конституции. Экссудативный, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический диатезы. Клиника. Врачебная тактика. Влияния аномалий обмена на предрасположенность и течение различных заболеваний в детском возрасте. Роль аномалий конституции, наследственности, внешних факторов в формировании и развитии аллергических заболеваний у детей	2		
7.	Рахит. Диагностика. Клинические, биохимические, рентгенологические изменения, свойственные разным фазам рахита. Дифференциальный диагноз с рахитоподобными заболеваниями	2		
8.	Дефицитные анемии. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с другими видами анемий. Составление плана лечения и профилактики рецидивов заболевания. Закрепление умений оценки показателей периферического и биохимического анализов крови. Расчет цветового показателя, показателя насыщения трансферрина железом у нескольких больных. Заключение по результатам анализов в учебной истории болезни. Составление плана профилактических и лечебных мероприятий для курируемого больного, план диспансерного наблюдения за детьми из группы риска	2		
9	Поликлиника. Патронаж новорожденных и грудных детей на дому. Оценка состояния здоровья, рекомендации по сохранению лактации, режима питания и отдыха для матери. Закрепление умений ухода за новорожденным. Работа в прививочном кабинете. Изучение плана прививок для здоровых детей первого, второго года жизни согласно прививочному календарю	4		
10	Острые пневмонии и бронхиты. Самостоятельная работа с детьми. Закрепление умений перкуссии, аускультации, сопоставление полученных данных с возрастными нормами. Определение степени		4	

	дыхательной недостаточности			
11	Бронхиальная астма у детей. Этиология, классификация, патогенез. Особенности этиологии и патогенеза. Особенности клиника бронхиальной астмы (БА) у детей. Клиника приступного и внеприступного периода. Методы лабораторного, инструментального обследования. Диагностика и дифференциальная диагностика. Меры неотложной терапии при приступе и лечение во внеприступном периоде. Прогноз БА у детей. Реабилитация. Лечение осложнений. Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме.		4	
12	Острая ревматическая лихорадка. Особенности клинической картины и дифференциальный диагноз. Курация больных с ОРЛ. Установление возможных этиологических факторов и ведущих патогенетических механизмов, степени активности, степени недостаточности кровообращения		4	
13	Диффузные заболевания соединительной ткани у детей. Современные теории этиологии и патогенеза. Курация больных с ювенильным ревматоидным артритом, системной красной волчанкой, склеродермией, дерматомиозитом. Установление возможных этиологических факторов и ведущих патогенетических механизмов. Критерии диагностики и степени активности патологического процесса, функциональной способности при ЮРА, ДБСТ (по классификации). Дифференциальная диагностика по основным клиническим синдромам. Составление плана этапного лечения и профилактических мероприятий. Возможные побочные явления при применении лекарств, пути их профилактики и коррекции. Прогноз		4	
14	Кишечные инфекции. Эпидемиология. Особенности клиники и течения у детей. Курация больных с дизентерией, эшерихиозами и сальмонеллезом. Принципы дифференциальной диагностики. Синдромы обезвоживания и электролитных нарушений. Диагностика и неотложная помощь в зависимости от типа дегидратации. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение за детьми. Противоэпидемические мероприятия		4	
15	Корь, коклюш, скарлатина, краснуха, эпидемический паротит, ветряная оспа. Клиника, дифференциальная диагностика, Лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия		4	
16	Заболевания почек у детей. Курация больных с острым и хроническим гломерулонефритом, пиелонефритом. Решение вопроса о наличии или отсутствии основных клинико-лабораторных синдромов, позволяющих диагностировать определенную почечную патологию. Составление плана лечения (режим, диета, лекарственные средства)		4	
17	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Курация больных с гастродуоденитом, язвенной болезнью. Составление плана лечения (диета, режим, лекарственные средства).		4	

	Закрепление умений обследования желудочно-кишечного тракта: осмотр языка и слизистой рта, пальпация и перкуссия органов брюшной полости			
18	Дифтерия. Диагностические признаки при разных формах дифтерии. Курация больных с подозрением на дифтерию зева, ангиной, паратонзиллярным абсцессом, инфекционным мононуклеозом, паротитом. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения и причины смерти при дифтерии. Составление плана лечебных мероприятий при дифтерии и ангине, инфекционном мононуклеозе. Активная иммунизация. Профилактика.		2	
19	Острые респираторные вирусные инфекции. Этиология, клиническая картина. Лабораторная диагностика, лечение. Пневмония и синдром крупа как осложнения ОРВИ		4	
20	Острый вирусный гепатит. Современные представления об этиологии. Особенности клиники и течения у детей. Принципы диагностики ВГ у детей. Дифференциальный диагноз ВГ со сходными заболеваниями. Лечение. Меры профилактики		4	
21	Эндокринные заболевания. Клиническая картина сахарного диабета, гипотиреоза, диффузного токсического зоба. Неотложная помощь при диабетической, гипогликемической комах, тиреотоксическом кризе		4	
22	Курация больных для оформления академической истории болезни			6
23	Вскармливание. Преимущество естественного вскармливания, меры по предупреждению гипогалактии и стимуляции лактации. Принципы смешанного и искусственного вскармливания. Характеристика молочных смесей, используемых для докорма и искусственного вскармливания. Питание детей старше года Составление режима и рациона, меню-раскладки для курируемого ребенка			6
24	Особенности периода новорожденности. Синдромы постнатальной адаптации. Основные синдромы поражения органов и систем в периоде новорожденности (синдромы перинатального поражения нервной системы, асфиксии, желтухи			6
25	Болезни новорожденных. Внутриутробное инфицирование. Эпидемиологические и клинические особенности. Лабораторная диагностика, принципы терапии, профилактика ВУИ. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Сепсис новорожденных			6
26	Дифференциальный диагноз “сыпных” инфекций. Этиология, патогенез, современные особенности эпидемиологии, клиники типичных и атипичных форм кори, краснухи, скарлатины,			6

	ветряной оспы, менингококцемии и гриппа. Дифференциальный диагноз наиболее частых “сыпных” инфекций детского возраста. Меры по предупреждению и своевременному лечению возможных осложнений “сыпных” инфекций. Меры неспецифической и специфической профилактики.			
27	Хронические бронхолегочные неспецифические заболевания у детей (ХНЗЛ). Дифференциальный диагноз болезней, протекающих с обструктивным синдромом у детей. Составление плана лечения и профилактических мероприятий ХНЗЛ			6
28	Ювенильный ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, особенности клиники. Диагностика. Принципы лечения. Курация больных ЮРА. Составление плана лечебных и профилактических мероприятий для курируемого больного			6
29	Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с суставным синдромом. Современные теории этиологии и патогенеза. Установление возможных этиологических факторов и ведущих патогенетических механизмов. Критерии диагностики и степени активности патологического процесса, функциональной способности при ОРЛ, ЮРА, ДБСТ. Дифференциальная диагностика по основным клиническим синдромам. Составление плана этапного лечения и профилактических мероприятий			6
30	Заболеваний желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы у детей. Этиология, патогенез, клиника, факторы риска заболеваний желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы в детском возрасте, инструментальная и лабораторная, основные принципы лечения, профилактики. Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с абдоминальным синдромом			6
31	Острая и хроническая почечная недостаточность. Роль наследственных факторов, врожденных пороков в развитии болезней почек и мочевых путей. Прогноз. Меры неотложной помощи при острой и хронической почечной недостаточности. Показания к гемодиализу. План диспансерного наблюдения			6
32	Принципы оказания неотложной помощи детям с угрожающими состояниями. Неотложная помощь детям с гипертермическим, судорожным синдромом, «острым животом», острой бронхиальной обструкцией, острой надпочечниковой недостаточностью, ожогами, электротравмой, острыми отравлениями, острыми аллергическими реакциями. Посиндромная терапия			6
33	Болезни крови. Системные васкулиты у детей. Клиника и классификация геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры и гемофилии, лейкозов у детей, протокол обследования, дифференциальный диагноз			6

	геморрагического синдрома у детей, принципы комплексной терапии, прогноз и исход геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры и гемофилии у детей.			
	Итого	26	46	72

5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум – не предусмотрен рабочей программой

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Здоровый ребенок, пропедевтика детских болезней	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний (зачету, экзамену)	36
2.	8 10	Болезни детей младшего возраста	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний (зачету, экзамену)	36
3.		Неонатология	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний (зачету, экзамену)	2
4.	9, 10	Болезни детей старшего возраста	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний (зачету, экзамену)	40
5.	9, 10	Инфекционные болезни у детей	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний (зачету, экзамену)	18
ИТОГО				130

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 2)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Приложение 1)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Педиатрия» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Формой промежуточной аттестации студентов на 5 курсе (9 семестр) является зачет в форме тестирования (минимум - 5б, максимум - 10 б),

Итоговая сумма баллов складывается из результатов текущего контроля и тестирования

Таблица 1 Бально-рейтинговая оценка результатов обучения студентов 5 курса (9 семестр) лечебного факультета по педиатрии

Текущий контроль	Зачет (тесты)	Итоговый балл
Мин - 53 б Макс – 90б	Мин – 5 б Макс – 10 б	Мин – 58 б Макс – 100 б

Формой промежуточной аттестации на 5 курсе (10 семестр) является экзамен, который проводится в несколько этапов:

- итоговое тестирование (минимум – 5 б, максимум – 10б)
- аттестация у постели больного (минимум 5б, максимум 10б).
- собеседование по билету (минимум 12 б, максимум 20б)

Итоговая сумма баллов складывается из результатов текущего контроля, тестирования и аттестации у постели больного.

Таблица 2 Бально-рейтинговая оценка результатов обучения студентов 5 курса лечебного факультета по педиатрии

Текущий контроль	Промежуточная аттестация (экзамен)			Итоговый балл
	тест	Собеседование по билету	Аттестация у постели больного	
Мин - 36 б Макс – 60б	Мин – 5 б Макс – 10 б	Мин - 12 б Макс – 20б	Мин 5б Макс 10б	Мин – 58 б Макс – 100 б

Итоговый рейтинговый балл переводится в 5-балльную систему в соответствии с данными, утвержденной переводной таблицы.

Таблица 3 Перевод рейтингового балла в итоговую оценку.

Итоговый рейтинговый балл	Итоговая оценка
0 - 50	«2» неудовлетворительно
51 – 70	«3» удовлетворительно
71 – 85	«4» хорошо
86 – 100	«5» отлично

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Педиатрия (1-2 т.)/Под ред. Утц И.А.-Издательство «Академия».- Москва.-2010.	200
3	Детские болезни /(1-2 т.).-Под ред. Шабалова Н.П., СПб, изд.» Питер».- 2008	245

4.	Педиатрия /Под ред. Шабалова Н.П., 2007	100
5.	Поликлиническая педиатрия, учебник, под ред. Калмыковой А.С. М.: ГЭОТАР-Медиа.-2007	213

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Детские болезни (в 2-х т). /Запруднов А.М., Григорьев К.И., др.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book
2	Инфекционные болезни у детей/Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., 2013-688 с.:илл.Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book
3	Поликлиническая и неотложная педиатрия/ Под ред. А.С.Калмыковой.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013.-896 с. Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Детские болезни: т.1, 2: учебник Запруднов А.М. М.: ГЭОТАР-МЕД 2004	31
2	Неонатология: т.1,2: учеб. пособие . Шабалов Н.П. М.: МЕД пресс-информ 2006	150
3	Избранные вопросы педиатрии: учебное пособие, ч.1., ч.2, ч. 3. под ред. сотрудников кафедры детских болезней лечебного факультета, СГМУ, сост.Утц И. А. и др.- Саратов: Изд-во, Саратов. мед. ун-та 2017	12
4	Заболевания детей младшего возраста: учеб. Пособие,- под ред. сотрудников кафедры детских болезней лечебного факультета, СГМУ, сост.Утц И. А. и др Саратов:Изд-во Саратов. мед. ун-та 2012	10
5	Работа детской поликлиники: учеб. пособие под ред. сотрудников кафедры детских болезней лечебного факультета, СГМУ.- Сост.Утц И. А. и др Саратов.- Изд-во Саратов. мед. ун-та 2012	193
6	Актуальные вопросы поликлинической и социальной педиатрии.: учеб.-метод. рек. / Черненко Ю.П.- Саратов: Изд-во СГМУ.- 2012	147

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Детские болезни/Под ред. А.А. Баранова.- 2-е изд.-2009.-1008 с.:илл .Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://library.sgmru.ru
2	http://el.sgmru.ru
3	http://www.studmedlib.ru
4	www.pediatrjournal.ru
5	www.pediatr-russia.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/dblf/>

2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные для использования в учебном процессе.

- Электронный каталог по запросу на электронную почту sgmubiblio@yandex.ru или nbosgmru@rambler.ru.
- ЭБС Консультант студента 2018 www.studmedlib.ru.
- ЭБС "IPR Books" 2018
- англоязычный ресурс - издательской коллекции «Clinical» издательства «Ebsco» "[EBSCOhost](http://www.ebscohost.com)".

3. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826,41028339,41097493,41323901,41474839,450255528,45980109,46073926,46188270,47819639,49415469,49569637,60186121,60620959,61029925,61481323,62041790,64238801,64238803,64689895,65454057,65454061,65646520,69044252
Microsoft Office	40751826,41028339,41097493,41135313,41135317,41323901,41474839,41963848,41993817,44235762,45015872,45954400,45980109,46033926,46188270,47819639,49415469,49569637,49569639,49673030,60186121,60620959,61029925,61481323,61970472,62041790,64238803,64689898,65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

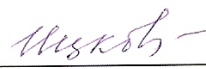
Разработчики:

Доцент, к.м.н.

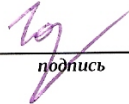
занимаемая должность

Ассистент, к.м.н.

занимаемая должность



подпись



подпись

Ицкович В.О.

инициалы, фамилия

Городкова Е.Н.

инициалы, фамилия