



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.2018 № 3

Декан факультета [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и
факультета клинической психологии

Д.В. Тупикин [подпись]

« 1 » мая 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Госпитальная терапия

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) Лечебное дело

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра Госпитальная терапия лечебного факультета

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 02 апреля 2018 г
№ 10

Заведующий [подпись] А.П.Ребров
кафедрой

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин

« 15 » 05 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Госпитальная терапия разработана на основании учебного плана по специальности лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) лечебное дело 31.05.01, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016г., приказ №95.

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Госпитальная терапия» является дальнейшее углубление и закрепление теоретических знаний (реализуется при самостоятельной внеаудиторной подготовке и в лекционном курсе): обучение профессиональным врачебным умениям работы с пациентами в стационаре: обследованию больных, диагностике и дифференциальной диагностике, индивидуализированной терапии, неотложной помощи, профилактике заболеваний, реабилитации больных с основными формами внутренней патологии; систематическое сочетание практической работы у постели больного с чтением медицинской литературы применительно к больному.

Задачами освоения дисциплины являются: реализовать учебную программу для студентов старших курсов в объеме, необходимом врачу общей практики; освоить предусмотренный квалификационной характеристикой специалиста и государственным образовательным стандартом практические умения; овладеть профессиональными компетенциями, предполагающими работу с пациентом в полном объеме: обследование и оформление медицинской документации пациентов, постановка и формулировка предварительного диагноза, планирование дополнительного обследования, осознание целей и участие в проведении диагностических и лечебных мероприятий, интерпретация результатов дополнительных исследований, оказание неотложной помощи, участие в дежурствах, докладах на утренних конференциях и т.д.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации
<p>знать основные формы медицинской документации в стационаре;</p> <p>уметь на основе сформированного представления о пациенте грамотно заполнять указанные формы;</p> <p>владеть навыками оформления медицинской документации.</p>	
	ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр
<p>знать этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний, формулировку в соответствии с шифрами МКБ;</p> <p>уметь выделить ведущие клинические синдромы, оценить тяжесть состояния пациента, сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ и действующими классификациями;</p> <p>владеть оценками состояния пациента, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза и навыками обоснования диагностического заключения.</p>	
	ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
<p>знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний, методы и средства медикаментозной и немедикаментозной терапии;</p> <p>уметь оценить состояние пациента для принятия тактических решений: показания для госпитализации, необходимости оказания медицинской помощи, включая плановую и неотложную, определить первоочередные диагностические мероприятия, тактику ведения пациентов;</p> <p>владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оценке состояния здоровья и выбору оптимальной тактики ведения пациентов, медицинской помощи.</p>	
	ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

<p>знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний, методы и средства лечения;</p> <p>уметь оценить состояние пациента, определить первоочередные диагностические и лечебные мероприятия и дальнейшую тактику ведения пациентов;</p> <p>владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оценке состояния здоровья и выбору медицинской помощи.</p>	
	ПК-20 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
<p>знать основные принципы медицины, основанной на доказательствах, формы представления медицинской информации в устном и письменном виде, принципы анализа медицинской информации;</p> <p>уметь использовать медицинскую терминологию, пользоваться учебной и научной литературой, интерпретировать результаты полученной информации, анализировать вопросы общей патологии и современные концепции и направления в медицине;</p> <p>владеть навыками публичной речи, источниками и методами доступа к медицинской информации, базовыми технологиями преобразования информации.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Госпитальная терапия» Б1.Б.47 относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: пропедевтике внутренних болезней, патологической анатомии, патологической физиологии, фармакологии, лучевой диагностики, факультетской терапии и подготавливает студентов к параллельно изучаемым дисциплинам (гематологии, эндокринологии, инфекционным болезням, фтизиопульмонологии), а также к итоговой государственной междисциплинарной аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре			
		№9	№ 10	№ 11	№ 12
1	2				3

Контактная работа (всего), в том числе:		432	162	126	72	72
Аудиторная работа		280	62	86	72	60
Лекции (Л)		68	10	26	16	16
Практические занятия (ПЗ),		212	52	60	56	44
Семинары (С)			–	–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)			–	–	–	–
Внеаудиторная работа						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		152	100	40	-	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3		3		
	экзамен (Э)	Э				Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	468	162	126	72	108
	ЗЕТ	13	4,5	3,5	2	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
	ОПК 6 ПК 6 ПК 8 ПК 10 ПК 20	Кардиология с инструментальной диагностикой	1. ИБС, острый коронарный синдром. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара. 2. Вторичные артериальные гипертензии. Современная классификация, дифференциальная диагностика с эссенциальной АГ, объем обследования пациента, тактика ведения.

			<p>4. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара.</p> <p>5. Миокардиты и кардиомиопатии. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара.</p> <p>6. Перикардиты. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара. Диагностика угрозы тампонады перикарда.</p> <p>7. Дифференциальная диагностика и фармакотерапия нарушений ритма и проводимости. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара. Анализ ЭКГ с различными нарушениями ритма и проводимости.</p> <p>8. Дифференциальная диагностика и фармакотерапия артериальной гипертензии.</p> <p>9. Дифференциальная диагностика при болях в области сердца</p> <p>10. Дифференциальная диагностика при синдроме кардиомегалии</p> <p>11. Дифференциальная диагностика при сердечном шуме.</p> <p>12. Дифференциальная диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности</p>
	ОПК 6 ПК 6 ПК 8 ПК 10 ПК 20	Пульмонология	<p>1. Хроническое легочное сердце: определение понятия, классификация по причинам возникновения, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара.</p> <p>2. Дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, объем обследования и тактика ведения пациента в условиях стационара.</p> <p>3. Плевральные выпоты. определение понятия, классификация по причинам возникновения, клинические проявления и объем инструментального обследования, критерии Лайта, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара.</p> <p>4. Дифференциальная диагностика и лечение при бронхообструктивном синдроме, особенности бронхообструктивного синдрома при бронхиальной астме и ХОБЛ</p> <p>5. Дифференциальная диагностика при синдроме легочной диссеминации, определение понятия, классификация по причинам возникновения, клинические проявления основных видов легочных диссеминаций, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара.</p> <p>6. Дифференциальная диагностика при очаговых и инфильтративных поражениях легких.</p> <p>7. Пневмонии определение понятия, классификация, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара.</p> <p>8. Тактика ведения и лечения пациента и выбор антибактериальной терапии при пневмонии на основе национальных рекомендаций.</p>
	ОПК 6 ПК 6 ПК 8 ПК 10 ПК 20	Гастроэнтерология	<p>1. Воспалительные и функциональные заболевания кишечника.</p> <p>2. Дифференциальная диагностика и лечение пищеводной и желудочной диспепсии</p> <p>3. Дифференциальная диагностика и лечение при гепатомегалии и гепато-лиенальном синдроме.</p> <p>4. Дифференциальная диагностика и лечение кишечной диспепсии</p> <p>5. Дифференциальная диагностика желтух.</p>
	ОПК 6 ПК 6 ПК 8 ПК 10 ПК 20	Нефрология	<p>1. Дифференциальная диагностика при нефротическом синдроме определение понятия, классификация, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара.</p> <p>2. Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара.</p> <p>3. Острое повреждение почки: определение понятия, классификация по причинам возникновения, выделение стадий, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара,</p>

			показания к заместительной почечной терапии. 4. Хроническая болезнь почек: определение понятия, классификация по причинам возникновения, выделение стадий, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара, показания к заместительной почечной терапии.
	ОПК 6 ПК 6 ПК 8 ПК 10 ПК 20	Ревматология	1. Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара, рекомендации для дальнейшего ведения. 2. Остеоартроз. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента, рекомендации для дальнейшего ведения. 3. Подагра. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара, рекомендации для дальнейшего ведения. Неотложная помощь при подагрическом артрите, подагрической нефропатии 4. Воспалительные заболевания мышц Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара, рекомендации для дальнейшего ведения. Дифференциальная диагностика с паранеопластическим полимиозитом. 5. Системные васкулиты. Этиология, патогенез, классификация в зависимости от калибра поражения сосудов, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара, рекомендации для дальнейшего ведения. 6. Системная красная волчанка Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара, рекомендации для дальнейшего ведения. 7. Системная склеродермия Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара, рекомендации для дальнейшего ведения.
	ОПК 6 ПК 6 ПК 8 ПК 10 ПК 20	Общие вопросы терапии	1. Лихорадка неясного генеза: определение понятия, классификация по причинам возникновения, объем обследования, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара в зависимости от выявленной причины. 2. Дифференциальная диагностика анемий: определение понятия, классификация по причинам возникновения, определение тяжести, клинические проявления, диагностика, объем обследования, алгоритм дифференциального диагноза и тактика ведения пациента в условиях стационара в зависимости от причины анемии. 3. Паранеопластический синдром: определение понятия, разновидности в зависимости от локализации и вида опухоли, клинические проявления, диагностика, объем обследования, тактика ведения пациента в условиях стационара.

5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

	10/12	кардиология с инструментальной диагностикой	20		62	40	122	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка результатов самостоятельной курации больных
	10/11	Пульмонология	8		44	10	62	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка результатов самостоятельной курации больных
	10/11	Гастроэнтерология	6		42	12	60	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка результатов самостоятельной курации больных
	9	Ревматология	14		24	40	78	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка результатов самостоятельной курации больных
	9	Нефрология	12		16	30	58	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка результатов самостоятельной курации больных

	12	общие вопросы терапии	8		24	20	52	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка результатов самостоятельной курации больных
ИТОГО:			68		212	152	432	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре			
		9	10	11	12
1	2	3	4	5	6
1.	Инфекционный эндокардит	2			
2	Воспалительные заболевания кишечника	2			
3	Синдром диспепсии: дифференциальная диагностика, принципы терапии	2			
4.	Эктопические аритмии и нарушения проводимости	2			
5.	Лечение эктопических аритмий	2			
		10			
6..	Перикардиты		2		
7.	Вторичные артериальные гипертензии		2		
8.	Миокардиты и кардиомиопатии		2		
9.	Ревматоидный артрит		2		
10.	Ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.		2		
11.	Системная красная волчанка		2		
12.	Системные васкулиты		2		
13.	Вторичные нефропатии		2		
14.	Острая почечная недостаточность		2		
15.	Хроническая почечная недостаточность, хроническая болезнь почек		2		
16.	Нефротический синдром. Амилоидоз		2		
17.	Плевральные выпоты		2		
18.	Легочная гипертензия		2		
			26		
19.	Дифференциальная диагностика и лечение тромбоэмболии легочной артерии			2	
20.	Гипертонические кризы			2	

21.	Дифференциальная диагностика при кардиомегалиях			2	
22.	Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности			2	
23.	Дифференциальная диагностика при боли в области сердца			2	
24.	Дифференциальная диагностика анемий			2	
25.	Фармакотерапия бронхиальной астмы			2	
26.	Фармакотерапия обструктивной болезни легких			2	
				16	
27.	Дифференциальная диагностика и лечение диссеминированных процессов в легких				2
28.	Дифференциальная диагностика при заболеваниях печени, современные подходы к лечению гепатитов				2
29.	Глюкокортикоиды в клинике внутренних болезней. Противовоспалительная терапия				2
30.	Дифференциальная диагностика при заболеваниях кишечника				2
31.					2
32.	Хроническая болезнь почек - актуальная проблема современной науки и практики				2
33.	Клинические синдромы в нефрологии				2
34.	Подагра, остеоартрит				2
					16
	ИТОГО 68				

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре			
		9	10	11	12
1	2	3	4	5	6
1.	Ревматоидный артрит	6			
2.	Остеоартроз. Подагра	6			
3.	Системная красная волчанка	4			
4.	Системная склеродермия. Воспалительные заболевания мышц	4			
5.	Системные васкулиты	4			
6.	Хронический пиелонефрит	4			
7.	Нефротический синдром. Амилоидоз	4			
8.	Острое почечное повреждение	4			
9.	Хроническая болезнь почек	4			
10.	Дифференциальная диагностика при	4			

	анемиях				
11.	Нарушения ритма и проводимости. Часть 1	4			
12.	Нарушения ритма и проводимости. Часть 2	4			
		52			
13.	ИБС. Острый коронарный синдром		6		
14.	Вторичные гипертензии		6		
15.	Миокардиты и кардиомиопатии. Перикардиты.		6		
16.	Инфекционный эндокардит. Врожденные и приобретенные пороки сердца		6		
17.	Дифференциальная диагностика при плевральных выпотах. Национальные рекомендации по лечению пневмоний		6		
18.	Хроническое легочное сердце		6		
19.	Дыхательная недостаточность		6		
20.	Язвенный колит. Болезнь Крона.		6		
21.	Заболевания желчевыводящих путей и поджелудочной железы		6		
22.	Заболевания печени. Дифференциальная диагностика желтух.		6		
			60		
23.	Дифференциальная диагностика и лечение болезней печени			6	
24.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желудка и пищевода			6	
25.	Дифференциальная диагностика при гепатолиенальном синдроме			6	
26.	Дифференциальная диагностика и лечение при синдроме кишечной диспепсии			6	
27.	Дифференциальная диагностика и тактика ведения пациентов с анемическим синдромом			6	
28.	Дифференциальная диагностика при очаговых и инфильтративных поражениях легких			6	
29.	Дифференциальная диагностика при синдроме легочной диссеминации			6	
30.	Тактика ведения и выбор антибактериальной терапии пациентов с пневмонией			6	
31.	Дифференциальная диагностика и лечение при бронхообструктивном синдроме			4	
32.	Неотложные состояния в			4	

	пульмонологии				
				56	
33.	Дифференциальная диагностика болей в области сердца				6
34.	Дифференциальный диагноз при сердечных шуме				6
35.	Дифференциальный диагноз при кардиомегалии				6
36.	Дифференциальная диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности				6
37.	Дифференциальная диагностика и лечение при синдроме артериальной гипертензии. Неотложные состояния в кардиологии				6
38.	Дифференциальная диагностика и тактика ведения пациентов с лихорадкой неясного генеза				6
39.	Паранеопластический синдром в клинике внутренних болезней				4
40.	Итоговое занятие. Предэкзаменационное тестирование				4
					44
	ИТОГО 212				

5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	10/12	Кардиология	Подготовка к занятиям: работа с рекомендованной литературой, с сетевыми ресурсами, материалами образовательного портала СГМУ.	32
			Подготовка к тестированию: пробное тестирование в режиме онлайн.	8
2.	10/11	Пульмонология	Подготовка к занятиям: работа с рекомендованной литературой, с сетевыми ресурсами, материалами образовательного портала СГМУ.	8
			Подготовка к тестированию: пробное тестирование в режиме онлайн.	2
3.	9	Нефрология	Подготовка к занятиям: работа с рекомендованной литературой, с сетевыми ресурсами, материалами образовательного портала СГМУ.	25
			Подготовка к тестированию: пробное тестирование в режиме онлайн.	5

4.	9	Ревматология	Подготовка к занятиям: работа с рекомендованной литературой, с сетевыми ресурсами, материалами образовательного портала СГМУ.	30
			Подготовка к тестированию: пробное тестирование в режиме онлайн.	10
5.	10/11	Гастроэнтерология	Подготовка к занятиям: работа с рекомендованной литературой, с сетевыми ресурсами, материалами образовательного портала СГМУ.	10
			Подготовка к тестированию: пробное тестирование в режиме онлайн.	2
6.	12	Общая терапия	Подготовка к занятиям: работа с рекомендованной литературой, с сетевыми ресурсами, материалами образовательного портала СГМУ.	8
			Подготовка к тестированию: пробное тестирование в режиме онлайн.	2
7.	10	Написание истории болезни		10
ИТОГО 152				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Самостоятельная подготовка студентов к практическим занятиям по госпитальной терапии: Учеб.-метод. рек. /Сост. Ребров А.П. и др. - Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2008. – 95 с.
2. Методические рекомендации по самостоятельной подготовке для студентов 6 курса лечебного факультета по дисциплине «Внутренние болезни» 2016-2017г

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Госпитальная терапия» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Формой промежуточной аттестации является зачет в 10 и экзамен в 12 семестрах.

Итоговая сумма баллов складывается из результатов текущего контроля (сдачи 6 модулей на 5 курсе по дисциплине, написания эпикриза, истории болезни и собеседования на зачете).

Промежуточная аттестация по результатам 10 семестра проводится в форме устного собеседования и предусматривает решение 4 экзаменационных заданий, включающих анализ и интерпретацию клинической ситуации, формулировку диагноза в соответствии с современными классификациями, планирование дополнительного обследования и назначение лечения с позиций современной медицинской науки и использованием принципов доказательной медицины. Таким образом проверяются основные профессиональные компетенции, освоенные студентом в процессе обучения дисциплине Госпитальная терапия. Оценка по собеседованию определяется суммой баллов, полученных за экзаменационные задания с учетом удельного веса каждого из них.

В 12 семестре промежуточная аттестация по Госпитальной терапии состоит из двух самостоятельных частей: аттестации по практическим умениям «у постели больного» и собеседования по результатам клинического анализа ситуационных задач.

Оценка текущей успеваемости на 5 и 6 курсах осуществляется в баллах (от 36 до 60 баллов), оценка за собеседование (промежуточную аттестацию) составляет от 24 баллов до 40 баллов.

При определении итоговой оценки по дисциплине Госпитальная терапия на 5 и 6 курсах в основу положен подсчет баллов в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в СГМУ: 59-70 баллов – «удовлетворительно», 71-85 баллов – «хорошо», 86-100 баллов – «отлично».

Текущая успеваемость студента оценивается по пятибалльной системе, по завершении каждого модуля дисциплины выставляется средний балл.

За каждую изученную модульную единицу возможна оценка от 3 до 5 баллов:

- демонстрация студентом базового уровня знаний этиологии, патогенеза, клиники, лечения изучаемого заболевания, недостаточное знакомство с современными принципами ведения данной патологии, данными доказательной медицины – 3 балла
- уверенное знание этиологии, патогенеза, клиники, лечения изучаемого заболевания, умение строить логические заключения по полученной от пациента информации – 4 балла
- студент показывает знание этиологии заболевания, эталона его развития, органных поражений, лечения его, умение строить логические заключения по полученной от пациента информации, умение строить обоснование и формулировку диагностического заключения, демонстрирует хорошее владение практическими навыками – 5 баллов

По завершении каждого модуля дисциплины предусмотрена сдача студентом контрольных точек в виде итоговых занятий. Таким образом, контрольными точками дисциплины для студентов 5 курса являются:

1. Кардиология с инструментальной диагностикой
2. Пульмонология
3. Нефрология
4. Ревматология
5. Гастроэнтерология
6. Общие вопросы терапии

За каждую контрольную точку предусматривается оценка в баллах от 3 до 5. В суммарную оценку в баллах по дисциплине входят также написание эпикриза, истории болезни, проверка степени освоения профессиональных компетенций по результатам семестра.

Рейтинговый балл переводится в оценку по пятибалльной шкале
 Схема перевода

до 59 баллов	неудовлетворительно
59-70 балла	удовлетворительно
71-85 баллов	хорошо
86 – 100 баллов	отлично

Критерии оценки в баллах тестового контроля по госпитальной терапии

- 10 баллов получает студент, если он дал 95-100% правильных ответов
- 9 баллов получает студент, если он дал 90-94% правильных ответов
- 8 баллов получает студент, если он дал 85-89% правильных ответов
- 7 баллов получает студент, если он дал 80-84% правильных ответов
- 6 баллов получает студент, если он дал 75-79% правильных ответов
- 5 баллов получает студент, если он дал 70-74% правильных ответов

9-10 баллов за тестовый контроль соответствуют оценке «отлично», 7-8 - оценке «хорошо», 5-6 - оценке «удовлетворительно».

История болезни

Оценочная шкала за написание истории болезни

За написание истории болезни студент максимально может получить 5 баллов:

- история болезни написана, однако не соответствует требованиям: не проведен анализ жалоб, анамнеза, органических повреждений, не выделены синдромы, диагноз

обоснован без использования критериев, неверно и нелогично сформулирован диагноз, план обследования и лечения – 1 балл

- история болезни написана, однако в значительной степени не соответствует требованиям: не проведен анализ жалоб, анамнеза, органических повреждений, не выделены синдромы, диагноз обоснован без использования критериев, приведена верная формулировка диагноза основного заболевания, но есть ошибки в детализации рубрик, план обследования и лечения неполные или нелогичные – 2 балла
- история болезни написана в соответствии с требованиями: однако проведенный анализ информации неполный, выделение симптомов и синдромов, критериев диагноза, а также план обследования и лечения выполнены с фактическими ошибками, недостаточно показано знакомство с современной литературой по проблеме и принципами доказательной медицины – 3 балла
- история болезни написана в соответствии с требованиями: проведен анализ жалоб, анамнеза, органических повреждений, выделены синдромы, логично и правильно, с использованием критериев обоснован и сформулирован диагноз, грамотно и логично составлен план обследования пациента и его лечения, однако имеются неточности, недоработки – 4 баллов
- история болезни написана в соответствии с требованиями: проведен анализ жалоб, анамнеза, органических повреждений, выделены синдромы, логично и правильно, с использованием критериев обоснован и сформулирован диагноз, грамотно и логично составлен план обследования пациента и его лечения, показано знакомство с современной литературой по проблеме и владением принципами доказательной медицины – 5 баллов

Экзамен

Оценочная шкала

Проведение промежуточной аттестации определяется утвержденной программой учебной дисциплины и включает в себя:

Устное собеседование по материалам экзаменационных вопросов (ситуационных задач), интерпретацию электрокардиограмм, данных лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Итоговое собеседование (экзамен): оценочная шкала

Оценка за собеседование состоит из суммы баллов, полученных за его составные части (решение ситуационных задач, интерпретация результатов дополнительных исследований)

Минимальная оценка за собеседование составляет - 24, максимально 40 баллов:

За каждое экзаменационное задание (всего 4) – от 6 до 10 баллов:

10 баллов- при правильном четком ответе и правильном ответе на уточняющие вопросы преподавателя,
 9,8 баллов -при правильном ответе (возможны неточности в деталях) и незначительных трудностях в ответе на дополнительные вопросы преподавателя,
 7,6 баллов –при в целом правильном ответе на вопросы экзаменационного задания и допущенные неточности, неуверенные знания при ответах на дополнительные вопросы преподавателя

При получении совокупного балла за экзаменационные задания ниже 24 - студент считается не сдавшим экзамен.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Внутренние болезни: в 2 т.: учеб. [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-3309-6. Т. 1. - 2015. - 958[2] с.	184
2	Внутренние болезни: в 2 т. : учеб. с прил. на компакт- диске [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-3309-6. Т. 2. - 2015. - 895[1] с.	184
3	Самостоятельная подготовка по внутренним болезням в тестах и задачах с ответами и пояснениями [Текст] : пособие для студ. / под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 184 с.	6
4	Российский терапевтический справочник: [с прил. на компакт-диске] / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 963[2] с.	3

Электронные источники

№	Издания
1	Самостоятельная подготовка по внутренним болезням в тестах и задачах с ответами и пояснениями [Электронный ресурс]: учеб. пособие [для студ. мед. вузов] / [А. П. Ребров и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016. 2
2	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] : учебное пособие / Денисов И.Н. ; Лесняк О.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант врача

3	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача
4	Ревматология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.В. Бадокина - М. : Литтерра, 2014. – ЭБС Консультант врача

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие: [с прил. на компакт-диске] / А. В. Струтынский [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 298 с.	186
2	Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни : лабораторная и инструментальная диагностика : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 799 с.	1
3	Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов : рук. для врачей / под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 190 с.	5
4	Алексеева О.П. Неотложная терапия : (в схемах и таблицах) : практ. рук. для врачей / О. П. Алексеева, И. В. Долбин, А. В. Клеменов ; под ред. О. П. Алексеевой. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 158 с.	3
5	Сборник ситуационных задач по дисциплине "Функциональная диагностика" : практикум [для ординаторов и интернов] / [сост. Т. Е. Липатова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 121 с.	198
6	Сборник ситуационных задач по дисциплине "Функциональная диагностика": для ординаторов [и интернов] / [сост. Т. Е. Липатова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 120 с.	98
7	Диагностика и фармакотерапия неотложных состояний в кардиологии: (Ч. 1 : учеб.-метод. пособие / Богословская С. И. [и др.] ; под ред.: Савинова В. А. и Парфенюка В. К. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 120 с.	1
8	Избранные разделы кардиологии : (диагностика и лечение) : учеб. пособие / И. М. Соколов [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 184 с.	5
9	Клинические задачи по кардиологии: учеб. пособие / [сост. Липатова Т. Е. и др.]. - Саратов: Наука, 2014. - 155 с.	5
10	Струтынский А. В. Эхокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 7-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 206 с.	1
11	Неотложная кардиология : рук. для врачей / под ред. А. Л. Сыркина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ.	1

	агентство, 2015. - 445 с. 1 экз 6.Кардиология : [справочник]. - Изд. 9-е. - М. : ЮБМ Медика Рус, 2012. - 956 с.	
12	Кардиология : нац. руководство / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова ; Всерос. науч. о-во кардиологов и АСМОК. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1232 с.	2
13	Кардиология : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1232 с.	5
14	Кароли Н.А.Хроническая обструктивная болезнь легких : рук. для врачей / Н. А. Кароли, А. П. Ребров. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 172 с.	5
15	Основные направления реабилитации и профилактики пневмонии : учеб. пособие / Богословская С. Н. [и др.] ; под общ. ред. В. А. Савинова. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 67 с.	1
16	Путеводитель по лучевой диагностике органов грудной полости : [руководство] / под ред.: Г. Е. Труфанова, Г. М. Митусовой, А. С. Грищенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2013. - 400 с.	1
17	Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких : пересмотр 2011 г. : пер. с англ. / [под ред. А. С. Белевского]. - Москва : Рос. респиратор. о-во, 2012. - 78 с.	1
18	Синопальников А.И. Кашель : [науч. изд.] / А. И. Синопальников, И. Л. Клячкина. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 162 с	2
19	Клинические и патогенетические закономерности гриппа H1N1/09 : [монография] /под ред. А. В. Говорина. - Новосибирск : Наука, 2015. - 297 с.	1
20	Ребров А.П. Кардиоваскулярная патология у больных спондилоартритами: [монография] / А. П. Ребров, Д. А. Поддубный, И. З. Гайдукова. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 234 с.	5
21	Ребров А. П. Кардиоваскулярная патология у больных псориатическим артритом / А. П. Ребров, И. З. Гайдукова. – Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. – 164 с.	5
22	Системные васкулиты : рук. для врачей / под ред. А. П. Реброва. - Саратов : Наука, 2014. - 163 с.	10
23	Синяченко О.В. Диагностика и лечение болезней суставов : [науч. изд.] / Синяченко О. В. : ; СПб., Донецк : ЭЛБИ-СПб, Изд. Заславский А. Ю., 2012. – 559 с.	1
24	Ревматология : нац. Рук.: [с прил. На компакт-диске] / под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 714 с.	7
25	Гастроэнтерология : справочник / под ред. А. Ю. Барановского. - СПб. : Питер, 2013. - 506 с.	1
26	Гастроэнтерология : рук. для врачей / под ред. Е. И. Ткаченко. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 636[2] с. : ил. - (Руководство для врачей / под общ. ред. С. И. Рябова).	2
27	Гастроэнтерология и гепатология : диагностика и лечение : рук. для врачей / под ред.: А. В. Калинина, А. Ф. Логинова, А. И. Хазанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 848 с	1
28	Циммерман Я.С.Нерешенные и спорные проблемы современной гастроэнтерологии : [монография] / Я. С. Циммерман. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 223 с.	1

29	Гастроэнтерология : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008г. - 700 с.	7
30	Диагностика и лечение болезней органов пищеварения: (алгоритмы) : учеб. Пособие / [И. В. Козлова и др.]. – Изд. 2-е, испр. И доп. – Саратов : Изд-во Саратов. Мед. Ун-та, 2013. – 223 с.	10
31	Нефрология : учеб. пособие для послевуз. образования / под ред. Е. М. Шилова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с. -	7
32	Рациональная фармакотерапия в нефрологии : [науч. изд.] / под общ. ред. Н. А. Мухина, Л. В. Козловской, Е. М. Шилова. - М. : Литтерра, 2008. - 639 с.	3
33	О'Каллагхан, Крис А. Наглядная нефрология : учеб. пособие для вузов / Крис А. О'Каллагхан ; пер. с англ. под ред. Е. М. Шилова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 127 с.	1
34	Генетические факторы хронического гломерулонефрита : монография / [под ред. М. И. Чурносова]. - М. : Изд-во Рос. акад. мед. наук ; Белгород : Изд-во Белгород. гос. нац. исслед. ун-та, 2014. - 175 с	1
35	Урология : [клинич. рек.] / под ред.: Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 469 с.	3
36	Диагностика и лечение болезней почек : рук. для врачей / Н. А. Мухин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 383 с.	10
37	Эндокринология : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1064 с.	6

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Нефрология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416419.html
2	Консервативное лечение остеоартроза [Электронный ресурс] / С.М. Носков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427477.html
3	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html
4	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html
5	Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - М. : Литтерра, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501594.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	образовательный портал СГМУ, учебные материалы кафедры Госпитальной терапии (http://www.el.sgmru.ru)
2	Международный образовательный портал Medscape (http://www.medscape.org/specialties)
3	Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
4	“Британский медицинский журнал (www.bmj.com)
5	Сайт ВНОК (http://www.scardio.ru)
6	сайт Европейского общества кардиологов (http://www.escardio.org)
7	сайт Американского общества сердца и Американского общества кардиологов (http://www.heart.org/HEARTORG)
8	Сетевые ресурсы: www.antibiotic.ru , www. Pulmonolog.ru . Национальные рекомендации по диагностике и ведению больных с внебольничной пневмонией, нозокомиальной пневмонией.
9	Медицинский калькулятор для расчета ИМТ, площади поверхности тела, ИММ ЛЖ, расчет СКФ по формулам Кокрофта-Голта и MDRD Ссылка: http://web-med.narod.ru/item
10	Калькулятор QxMD для расчета СКД-ЕПІ для смартфонов и мобильных телефонов, позволяет рассчитать СКФ формулами Кокрофта-Голта, MDRD, ЕПІ, так же включает приложения для острой и хронической почечной недостаточности, перитонеального диализа, приложения для других разделов медицины (кардиология, неотложная помощь, гастроэнтерология, эндокринология и педиатрия). Ссылка: http://www.qxmd.com
11	Программа Махаон Медицинский справочник является информационно-поисковой системой, предназначенной для работников системы здравоохранения. Программа содержит обширную базу анатомических и общих медицинских терминов, наименований болезней с комментариями. В программе предусмотрен быстрый поиск по категориям (общемедицинские термины, артерии, вены, нервы, нервы (ветви и стволы), нервные сплетения, кости, лимфатические узлы, мышцы, связки, синовиальные влагалища, синовиальные сумки, апоневрозы), существует возможность добавления и редактирования

	<p>записей с последующей отправкой внесенных изменений производителю. http://www.makhaon.com/index.php?lng=ru&p=product..</p>
12	<p>MedicaLibМКБ-10 Электронная версия Международной классификации болезней (МКБ-10), оформленная в виде отдельного Windows-приложения. Программа предназначена для самостоятельного использования практикующими врачами, медицинскими специалистами, студентами профильных ВУЗов. Основные функции MedicaLib МКБ-10 Просмотр классов и разделов МКБ-10 в виде иерархической структуры. Поиск нозологий (диагнозов), входящих в МКБ-10 по полным или частичным кодам. Поиск нозологий (диагнозов), входящих в МКБ-10 по полным или частичным наименованиям. Просмотр дополнительных сведений по классам, разделам и отдельным нозологиям. http://www.medicalib.ru/</p>
13	<p>Официальный сайт Всероссийского научного общества кардиологов – рекомендации по диагностике и лечению сердечно – сосудистых заболеваний http://www.scardio.ru/recommendations/approved/default.asp</p>
14	<p>Сайт института ревматологии РАМН – рекомендации по диагностике и лечению ревматических заболеваний http://www.rheumatolog.ru/</p>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

1. <http://el.sgmu.ru/> - образовательный портал СГМУ
2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

<http://elibrary.ru>

www.studmedlib.ru

<http://www.rosmedlib.ru/>

<https://www.elsevier.com/solutions/scopus>

<https://arbicon.ru/> - "Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы" (АРБИКОН)

<https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Издательства Лань

<http://www.iprbookshop.ru/>

Разработчики:

Доцент, к.м.н.

занимаемая должность

Доцент, к.м.н.

занимаемая должность

подпись

Е.Ю. Пономарева

инициалы, фамилия

подпись

И.А. Романова

инициалы, фамилия