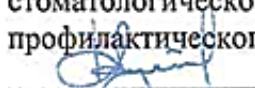




Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)


**ПРИНЯТА**

Ученым советом стоматологического и  
медико-профилактического факультетов  
протокол от 12 «апреля» № 5

Председатель Ученого совета  
стоматологического и медико-  
профилактического факультетов  
 Д.Е. Суетенков

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета и  
факультета клинической психологии

 Д.В. Тупикин  
« 01 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЕМАТОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело


Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра профпатологии, гематологии и клинической фармакологии


**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 10.04.2018 г. № 9

Заведующая кафедрой профпатологии,  
гематологии и клинической фармакологии  
д.м.н., профессор  И.В. Шелухова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД

 А.В. Кулигин  
« 12 » 04 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гематология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протоколот «27» февраля 2018 г., № 2; в соответствии сФГОС ВО по Гематологии, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016 г. № 95.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** освоения учебной дисциплины Гематология состоит в приобретении комплекса знаний об основных положениях в гематологии и формировании практических умений и навыков правильно установить диагноз гематологического заболевания, провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями, определить клинический и трудовой прогноз в каждом конкретном случае, современного лечения и профилактики онкогематологических заболеваний.

### **Задачи:**

I. Приобретение студентами знания о:

- 1) принципах профилактической работы с населением
- 2) критериях выделения групп здоровья и риска, диспансерного наблюдения за населением
- 3) принципах организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа, в том числе и онкогематологического профиля.

II. Обучение студентов:

- 1) важнейшим методам диагностики, позволяющим овладеть профессиональным алгоритмом решения практических задач,
- 2) умению выделить ведущие симптомы и синдромы при осмотре больного с целью установления диагноза и определения тяжести течения патологического процесса;
- 3) умению выделять ведущие клинические синдромы для проведения дифференциальной диагностики;
- 4) оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- 5) выбору современных и оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний системы крови;
- 6) оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.).

III. Формирование навыков:

- 1) проведения клинического осмотра с целью выделения ведущего патологического синдрома и установления клинического диагноза,
- 2) выбора оптимальных методов обследования при различных заболеваниях системы крови и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- 3) проведения полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий системы крови;
- 4) общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; навыков общения с коллективом.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<p><b>ОПК-1:</b>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><b>знать:</b> алгоритмы решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>владеть:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	
	<p><b>ОПК-9:</b>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>
<p><b>знать:</b>морфофункциональные и физиологические особенности организма человека, патофизиологию клинических синдромов</p> <p><b>уметь:</b>оценивать физиологические параметры организма, проводить патофизиологический анализ клинических синдромов</p> <p><b>владеть:</b>способностью обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у пациентов с онкогематологическим заболеванием</p>	
	<p><b>ПК-5:</b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
<p><b>знать:</b> основные патологические симптомы и синдромы соматических заболеваний, законы течения патологии по органам, МКБ10</p> <p><b>уметь:</b> использовать алгоритм постановки диагноза, анализировать закономерности течения патологии</p> <p><b>владеть:</b> умением выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных состояний</p>	
	<p><b>ПК-6:</b> способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>
<p><b>знать:</b> основные патологические симптомы и синдромы соматических заболеваний, законы течения патологии по органам, МКБ-10</p> <p><b>уметь:</b> использовать алгоритм постановки диагноза, анализировать закономерности течения патологии у пациентов с онкогематологическим заболеванием</p> <p><b>владеть:</b> умением выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных</p>	

состояний в онкогематологии	
	<b>ПК-8:</b> способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
<b>знать:</b> диагностические критерии патологических состояний <b>уметь:</b> провести опрос, осмотр, составить алгоритм обследования, анализ гемограмм, миелограмм и рентгенограмм <b>владеть:</b> навыками анализа и трактовки результатов клинического и лабораторно-инструментального обследования, принципами постановки диагноза, классификациями, принципами терапии, профилактики	
	<b>ПК-10:</b> готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
<b>знать:</b> современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации в медицине <b>уметь:</b> оценивать показатели здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений ЛПУ <b>владеть:</b> методикой использования научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Гематология» относится к вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.8 учебного плана.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим предметам: общая биология, нормальная анатомия, гистология, биохимия, нормальная физиология, патологическая физиология, патологическая анатомия, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, общая гигиена, факультетская терапия, общая хирургия, рентгенология и радиология, нервные болезни, госпитальная терапия, акушерство и гинекология, инфекционные болезни.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 12
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		
Аудиторная работа	44	44
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ),	34	34
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	28	28
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	<b>ОПК 1,9 ПК5, 6, 8, 10,</b>	<b>Раздел 1:</b> Введение в гематологию. Острые лейкозы	Сущность лейкомиического процесса как самостоятельного злокачественного заболевания клоновой природы. Определение и классификация гемобластозов. Определение острого лейкоза. Этиопатогенез острых лейкозов. Основные клиничко-гематологические синдромы. Морфологическая и цитохимическая характеристика различных вариантов острого лейкоза. Принципы современной диагностики и терапии. Осложнения острого лейкоза. Понятие и этапы программной ПХТ, сопроводительная терапия.
2.	<b>ОПК 1, 9 ПК 5, 6, 8, 10</b>	<b>Раздел 2:</b> Хронические миелопролиферативные заболевания	Хронические миелопролиферативные заболевания. Понятие. Классификация. Хронический миелолейкоз. Клиничко-гематологическая картина. Филадельфийская хромосома – цитогенетический маркер опухоли. Характеристика хронической и терминальной стадии болезни, их принципиальная разница. Диагноз, дифференциальный диагноз. Современные стандарты терапии. Доброкачественный сублейкемический миелоз. Клиничко-гематологическая картина. Особенности течения. Диагностика. Значение трепанобиопсии и пункции селезенки. Цитоморфология пунктата селезенки. Принципы терапии. Показания к спленэктомии. Эритропения. Клиничко-гематологическая картина. Сосудистые осложнения, тромбозы и кровотечения. Диагностика, дифференциальный диагноз с вторичными эритроцитозами. Значение трепанобиопсии и радиоизотопных методов исследования. Принципы поддерживающей терапии. Прогноз.
3.	<b>ОПК 1, 9 ПК 5, 6, 8, 10</b>	<b>Раздел 3:</b> Лимфоидные опухоли	Клиничко-гематологическая картина. Стадии ХЛЛ. Осложнения (гемоллиз, инфекционные осложнения, специфические поражения нелимфоидных органов). Формы ХЛЛ (доброкачественная, опухолевая, прогрессирующая, селезеночная, волосатоклеточная). Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные подходы к терапии. Прогноз. Парпротеинемические гемобластозы. Определение. Классификация. Основные клиничко-гематологические проявления множественной миеломы (анемический синдром, поражение скелета, синдром белковой патологии). Диагностические критерии множественной миеломы (цитологические, рентгенологические и

			<p>иммунохимические). Основные осложнения. Принципы терапии</p> <p>Понятие, классификация лимфом. Основные проявления, течение болезни Особенности диагностики. Клинические и биохимические критерии рецидива. Лечебная тактика. Прогноз.</p>
4.	<b>ОПК 1, 9 ПК 5, 6, 8, 10</b>	<b>Раздел 4:</b> Геморрагические диатезы	<p>Дифференциальная диагностика различных типов кровоточивости (клинические и биохимические тесты). Приобретенные тромбоцитопении (аутоиммунные, гетероиммунные, идиопатические). Тромбоцитопатии (наследственные и приобретенные). Этиопатогенез, клинические проявления, особенности диагностики. Принципы лечения (гемостатическая терапия, кортикостероидные гормоны, иммунодепрессанты, спленэктомия).</p> <p>Наследственные коагулопатии. Гемофилии А и В, болезнь Виллебранда. Типы наследования. Клиническая картина, осложнения. Течение болезни. Принципы заместительной терапии. Профилактическое лечение факторами свертывания. Прогноз.</p>

## 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	12	<b>Раздел 1:</b> Введение в гематологию, Острые лейкозы	4	-	12	8	24	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Устный опрос (вопросы)</p> <p>Реферат (темы)</p> <p>Практическая работа (анализ гемограмм и рентгенограмм)</p> <p>Тестовые задания</p>
2.	12	<b>Раздел 2:</b> Хронические миелопролиферативные заболевания	2	-	6	8	16	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Устный опрос (вопросы)</p> <p>Реферат (темы)</p> <p>Практическая работа (анализ гемограмм и рентгенограмм)</p> <p>Игра (ролевая)</p> <p>Тестовые задания</p>
3.	12	<b>Раздел 3:</b> Лимфоидные опухоли	2	-	8	6	16	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Устный опрос (вопросы)</p> <p>Реферат (темы)</p> <p>Практическая работа (анализ гемограмм и рентгенограмм)</p> <p>Тестовые задания</p>

4.	12	<b>Раздел 4:</b> Геморрагические диатезы						Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Практическая работа (анализ гемограмм и рентгенограмм) Тестовые задания
		<b>ИТОГО:</b>	10	-	8	6	16	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 12
1	2	3
1.	Гемобластозы. Классификация. Дифференциальный диагноз.	2
2.	Современные принципы лечения острых лейкозов у пациентов в зависимости от возраста.	2
3.	Миелопролиферативные опухоли. Хронический миелолейкоз. Классические (Ph-негативные) лейкозы. Современные подходы к лечению.	2
4.	Парапротеинемические гемобластозы. Диагностика множественной миеломы. Принципы лечения.	2
5.	Геморрагические диатезы. Классификация. Дифференциальный диагноз. Лечение.	2
	<b>Итого</b>	<b>10</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 12
1	2	3
1.	Введение в гематологию.	6
2.	Гемобластозы. Острые лейкозы	6
3.	Миелопролиферативные опухоли. Хронический миелолейкоз.	4
4.	Классические (Ph-негативные) лейкозы.	2
5.	Лимфоидные опухоли. Хронический лимфолейкоз	4
6.	Парапротеинемические гемобластозы.	4
7.	Тромбоцитопении	4
8.	Наследственные и приобретенные коагулопатии.	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### 5.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

## 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	12	Раздел 1: Введение в гематологию, острые лейкозы	Подготовка к семинарскому занятию (монографии, Интернет, лекционный материал); подготовка к текущему, заключительному контролю; решение ситуационных задач; Написание реферата	8
2.	12	Раздел 2: Хронические миелопролиферативные заболевания	Подготовка к семинарскому занятию (монографии, Интернет, лекционный материал); подготовка к текущему, заключительному контролю; решение ситуационных задач; Написание реферата	8
3.	12	Раздел 3: Лимфоидные опухоли	Подготовка к семинарскому занятию (монографии, Интернет, лекционный материал); подготовка к текущему, заключительному контролю; решение ситуационных задач; создание мультимедийных презентаций по теме занятия Написание реферата	6
4.	12	Раздел 4: Геморрагические диатезы	Подготовка к семинарскому занятию (монографии, Интернет, лекционный материал); подготовка к текущему, заключительному контролю; решение ситуационных задач; создание мультимедийных презентаций по теме занятия Написание реферата	6
<b>ИТОГО</b>				28

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплект вопросов для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

Требования к выполнению практической работы (анализ гемограмм, миелограмм, рентгенограмм).

Перечень тем рефератов.

Требования к написанию реферата.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гематология»** в полном объеме представлен в приложении 1.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости студентов по дисциплинам кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии СО 5.002.08-31.2015 принято Ученым советом ГБОУ ВПО СГМУ им. В.И. Разумовского МЗ России (протокол №8 от 22.09.2015 г., утверждено ректором 27.10.2015 г.). Внесены изменения в извещение об изменении от 23.08.2016 г. №1.



## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Основы клинической гематологии: учебное пособие: / С. А. Волкова, Н. Н. Боровков. - Н.Н: НижГМА, 2013. - 400[1] с. - ISBN 978-5-7032-0882-3. Шифр 616.15(075)	200

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Гематология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына - М. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-3327-0.

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая гематология: учебное пособие. / под ред. Т. В. Шелеховой. - Саратов: Офорт, 2013. - 102[2] с.: ил. - Библиогр. в конце ст. - Библиогр.: с. 96-100	100
2	Клиническая онкогематология: учебное пособие / под ред. Проф. М.А. Волковой. - М: Медицина, 2011. - 301[2] с. - (Справочник). - Библиогр.: с. 299-300	1
3	Программное лечение лейкозов» Острые лейкозы: под ред. член-корр.РАМН В.Г. Савченко. - М.: Медицина, 2011. - 250[2] с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 243-246	1

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Библиотечный on-line центр – <a href="http://www.ditm.ru">www.ditm.ru</a> (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)
2.	Научная электронная библиотека – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине)
3.	Научно-медицинская библиотека СпбГМУ – <a href="http://www.medlib.tomsk.ru">www.medlib.tomsk.ru</a>
4.	Научно-медицинская библиотека Института здоровья США - <a href="http://www.nlm.nih.gov">www.nlm.nih.gov</a>
5.	Общественная научная библиотека - <a href="http://www.plos.org">www.plos.org</a>
6.	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
7.	Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва - <a href="http://www.scsml.rssi.ru">www.scsml.rssi.ru</a>
8.	Электронный каталог «Медицинская книга» - <a href="http://medlib.tomsk.ru/ecatalog">http://medlib.tomsk.ru/ecatalog</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Сайт издательство «Медицина» - <a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a>
2.	Сайт издательского дома «Русский врач» - <a href="http://www.rusvrach.ru">www.rusvrach.ru</a> (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)
3.	Сайт издательства Российской академии медицинских наук - <a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a> (книги по всем отраслям медицины)
4.	Сайт издательского дома «Практика» - <a href="http://www.practica.ru">www.practica.ru</a> (переводная медицинская литература)
5.	Сайт издательского дома «ГЭОТАР-МЕД» - <a href="http://www.geotar.ru">www.geotar.ru</a> (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)
6.	Сайт «МедиаСфера» - <a href="http://www.mediasphera.aha.ru">www.mediasphera.aha.ru</a> (медицинские журналы)
7.	Сайт издательства Media Medica – <a href="http://www.consilium medicum.com">www.consilium medicum.com</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Сайт кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии в сети Интернет [farmsgmu.ru](http://farmsgmu.ru)

Библиотечный on-line центр – [www.ditm.ru](http://www.ditm.ru) (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)

Научная электронная библиотека – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине)

Научно-медицинская библиотека Института здоровья США - [www.nlm.nih.gov](http://www.nlm.nih.gov)

Общественная научная библиотека - [www.plos.org](http://www.plos.org)

Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва - [scsml.rssi.ru](http://scsml.rssi.ru)

Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://medlib.tomsk.ru/ecatalog>

Сайт издательство «Медицина» - [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru)

Сайт издательства Российской академии медицинских наук - [www.iramn.ru](http://www.iramn.ru) (книги по всем отраслям медицины)

Сайт издательского дома «Практика» - [www.practica.ru](http://www.practica.ru) (переводная медицинская литература)

Сайт издательского дома «ГЭОТАР-МЕД» - [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru) (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)

Сайт «МедиаСфера» - [www.mediasphera.aha.ru](http://www.mediasphera.aha.ru) (медицинские журналы)

Сайт издательства Media Medica – [www.consilium medicum.com](http://www.consilium medicum.com)

Перечень электронных (мультимедийных) разработок для учебной дисциплины «Гематология», размещенные на Образовательном портале:

а) рабочая программа.

б) учебные пособия.

в) мультимедийные презентации лекций по разделам рабочей программы.

г) методические рекомендации по выполнению практических занятий (для студентов и преподавателей)

д) сборник ситуационных задач и тестовых заданий по самостоятельной работе студентов

е) методические разработки для самостоятельной работы студентов.

ж) требования к выполнению реферата.

з) алгоритм анализа гемограмм, миелограмм, рентгенограмм.

и) электронные итоговые тестовые задания с оценкой результатов знаний, размещенные на Образовательном портале.

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

### Разработчики:

Заведующая кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии, д.м.н., профессор

*занимаемая должность*

Завуч, к.м.н., доцент

*занимаемая должность*

*подпись*

*подпись*

Т.В. Шелехова

*инициалы, фамилия*

М.Р. Зайцева

*инициалы, фамилия*

Ассистент

*занимаемая должность*

Ассистент

*занимаемая должность*

*подпись*

*подпись*

А.Н. Леванов

*инициалы, фамилия*

В.С. Богова

*инициалы, фамилия*