



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом педиатрического и  
фармацевтического факультетов  
протокол от 11.05.2018 № 4  
Председатель А.П. Аверьянов

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета и факультета  
клинической психологии  
Д.В. Тупикин  
«4» мая 2018 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
(уход за больными)

(наименование практики)

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра общей хирургии	

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 01.03.2018 № 3  
Заведующий кафедрой Ю.Г. Шапкин

**СОГЛАСОВАНА**

Руководитель отдела организации учебной и  
производственной практики В.В. Якубенко  
«6» апреля 2018 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	
2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены	
6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	

Программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (уход за больными)» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016г.

### **1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.**

Практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (уход за больными)» относится к учебным видам практики.

**Цель:** практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (уход за больными)» состоит в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области ухода за больными хирургического и терапевтического профиля.

#### **Задачи:**

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом; обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;
- обучение студентов важнейшим методам инфекционной безопасности и элементам лечебно-охранительного режима, позволяющим обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала,
- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара; формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; формирование у студента навыков общения с коллективом;
- приобретение студентами знаний в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
- обучение студентов важнейшим методам гигиены пациента и простым медицинским манипуляциям; позволяющим проведение реабилитационных и профилактических мероприятий,
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

### **2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **2.1. Способы проведения практики**

Практика является стационарной. Студенты работают в общих палатах терапевтических

отделений, палатах интенсивной терапии, в приемных отделениях больниц. В указанных подразделениях студенты 1 курса лечебного факультета работают в качестве помощника младшего медицинского персонала под непосредственным контролем палатных медицинских сестёр, медицинских сестёр манипуляционных, кабинетов функциональной диагностики, старшей медицинской сестры отделения, ассистента – руководителя практикой

## 2.2. Формы проведения практики

1. Учебная практика является непрерывной и проводится в конце 1 семестра (конец января - начало февраля).
2. Продолжительность практики – 10 рабочих дней.
3. Продолжительность рабочего дня – 7 часов (с 8.00 до 15.00).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### Формируемые в процессе практики компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3+.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<p><b>ОПК-4</b> - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; обязанности, права и место врача в обществе;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наладить и поддерживать психологический контакт с больным;</li> <li>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»</li> </ul>	
	<p><b>ОПК-10</b> –готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала,</li> <li>- правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ,</li> <li>- понятие о лечебно-охранительном режиме,</li> <li>- основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала,</li> <li>- знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений,</li> <li>- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом,</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным,</li> <li>- корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации,</li> <li>- проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>- осуществлять общеоздоровительные мероприятия</li> <li>- констатировать биологическую и клиническую смерть</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию</li> </ul>	
	<p><b>ОПК-11</b>- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений,</li> <li>- применять медицинские изделия при проведении ухода за больными</li> </ul>	
	<p><b>ПК-16</b> - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>

**Знать:**

- основные факторы риска и принципы здорового образа жизни;

**Уметь:**

- проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

**Владеть:**

- навыками проведения мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни.

**4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (уход за больными)» относится к блоку базовых дисциплин – Б 2.У.1.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания, формируемыми предшествующими дисциплинами:

- нормальная анатомия

Знания: анатомия системы дыхания, анатомия системы кровообращения, анатомия системы пищеварения, анатомия системы мочевого выделения, анатомия центральной нервной системы.

- основы ухода за больными в критических состояниях

Знания:

1) определение ухода за больными в критическом состоянии как раздела медицины, изучающего теорию и разрабатывающего методы ухода за тяжелыми и умирающими больными с нарушениями важных функций организма различного генеза, за пострадавшими в терминальных состояниях,

2) методы контроля за состоянием жизненно важных органов и систем организма,

3) понятия здоровья, болезни и критического состояния, их биологическое и медицинское смысловое наполнение, отличительные черты критического и терминального состояний, простейшие методики оценки жизненно важных функций, определение состояния организма, установление факта смерти,

4) основные механизмы, обуславливающие особенности ухода за больными в критическом состоянии; боль, невозможность естественного питания, дыхания, иммобилизация, нарушения сознания, чувствительность витальных функций к внешним воздействиям; психологическое воздействие на персонал и больного в отделениях реанимации и интенсивной терапии,

5) санитарный режим отделения реанимации, санитарная обработка больных, понятия асептики и антисептики, использование химических и физических факторов для антисептики, техника безопасности при работе с медицинским электрооборудованием, рентгеновскими установками,

б) естественное питание, энтеральное питание, варианты проведения, осложнения; парентеральное питание, возможные осложнения; понятие о гидратации и гидробалансе,

7) способы транспортировки больных в критическом состоянии. Понятие транспортабельности, обезболивание при транспортировке.

8) основные принципы санитарно-гигиенических мероприятий, осуществляемых у больных в критическом состоянии, уход за интубационными трубками, трахеостомами, дренажами, катетерами, уход за больным в состоянии психомоторного возбуждения.

Умения:

- 1) проводить осмотр больного в критическом состоянии, оценивать состояние умирающего больного;
- 2) проводить психопрофилактическую, лечебно-предупредительную подготовку с больным в критическом состоянии;
- 3) осуществлять гигиенические мероприятия у больных в критическом состоянии;
- 4) осуществлять различные варианты питания у больных в критическом состоянии;
- 5) осуществлять транспортировку больных в тяжелом состоянии;
- 6) осуществлять элементарный мониторинг состояния больного;
- 7) проводить простейшую физиотерапию;
- 8) оказывать уход за больными в критическом состоянии с дисфункцией желудочно-кишечного тракта; с недостаточностью сердечно-сосудистой системы, с дисфункцией дыхательной системы; с патологией нервно-психической деятельности.

Таким образом, предшествующие дисциплины формируют знания и умения, однако в современных социально-экономических условиях, исходя из потребностей рынка труда, его научно-исследовательского и материально-технического ресурса, реальную ценность для здравоохранения представляет врач, имеющий не только теоретические знания, но и обладающий опытом их практического использования. На синтез теоретических знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения учебной практики, ориентируется реализация программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Учебная практика является важным этапом обучения студентов и в полном объеме относится к базовой части программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. В ходе её проведения студенты непосредственно участвуют в лечебном процессе в качестве помощника младшего медицинского персонала отделений. Предшествующими дисциплинами (основы ухода за больными в критических состояниях) был сделан акцент на методах ухода за тяжелыми и умирающими больными. Проведение учебной практики позволит студентам расширить круг теоретических знаний и перечень практических навыков, позволит приобрести знания в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и закрепить практические умения и компетенции в области ухода за больными хирургического и терапевтического профиля с различными нозологическими формами, вне зависимости от тяжести

состояния пациентов и их способности к самообслуживанию и самостоятельному передвижению (уровень освоения "владею").

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля		
		Форма отчетности	Форма контроля	
1	2		3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>70</b>			
<b>Аудиторная работа</b>	<b>70</b>			
Практика в отделении	<b>58</b>	дневник	собеседование	
Симуляционный курс	<b>10</b>	дневник	собеседование	
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	<b>2</b>	дневник	собеседование	
<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>-</b>			
-	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>38</b>			
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания дневника)	<b>12</b>	дневник	собеседование	
Ведение дневника практики, подготовка к промежуточной аттестации	<b>26</b>	дневник	собеседование	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой (З)	<b>3</b>	дневник	собеседование
	экзамен (Э)	-		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>		
	ЗЕТ	<b>3</b>		



## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	<b>ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-16</b>	Практика в отделении(ях)	Студент работает в качестве помощника младшего медицинского персонала под непосредственным контролем старшей медицинской сестры отделения. Руководитель практики корректирует и контролирует деятельность студента. Уход за больными студент осуществляет в присутствии и под контролем медицинских сестёр отделения.
2	<b>ОПК-10, ОПК-11</b>	Симуляционный курс	Тренинговые занятия проводятся в классе симуляционного обучения кафедры по расписанию. Под руководством преподавателя студенты отрабатывают практические навыки на муляжах и манекенах.
3	<b>ОПК-10, ОПК-11</b>	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания дневника)	Студенты под руководством преподавателя осуществляют обзор литературы по какой либо актуальной проблеме ухода за больными, дополняют его результатами своей работы в отделении (сан.бюллетени, памятки для пациентов и т.п.) и оформляют в виде алгоритмов выполнения манипуляций по уходу за больными и фотоматериалами (сан.бюллетени, памятки для пациентов и т.п.) в дневнике.
4	<b>ОПК-10, ОПК-11</b>	Ведение дневника практики, подготовка к промежуточной аттестации	Ежедневно студент заполняет по окончании рабочего дня соответствующую этому дню страницу дневника, в которой должен быть отражен алгоритм освоенных манипуляций и список других выполненных студентом работ

			в отделении. Освоение соответствующих разделов основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

## 6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Работа с основными и дополнительными источниками литературы, электронными ресурсами в сети интернет,	12
2	Ведение дневника, подготовка к промежуточной аттестации	Ежедневное заполнение дневника по окончании работы в отделении, своевременное его представление для контроля и подписи руководителем практики от вуза и ЛПУ (для каждой части практики – отдельно). Освоение соответствующих разделов основной и дополнительной литературы.	26
<b>ИТОГО</b>			<b>38</b>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Уход за больными» в полном объеме представлен в приложении 1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд.,	200

	испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 459[1] с. : ил.	
2	Ослопов, Владимир Николаевич. Общий уход за больными терапевтического профиля [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 459[1] с. : ил.	150

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.htm</a>
2	Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html</a>

#### 8.2. Дополнительная литература

##### Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Меньков, А. В. Основы ухода за больными в хирургической клинике [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Меньков ; под ред. В. А. Овчинникова. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2014. - 112[2] с.	1
2	Общий уход за пациентами [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Г. Петровой. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 231[9] с. : ил. - (Учебное пособие).	1
3	Паллиативная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 327[1] с. : ил.	1
4	Основы ухода за больными в критических состояниях [Текст] : учеб. пособие для студ. по спец. "леч. дело" / [сост. Д. В. Садчиков и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 239[1] с. : ил.	196
5	Сестринское дело [Текст] : справочник / [сост. Т. С. Щербакова]. - Изд. 10-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 603[2] с. : ил. - (Медицина для вас).	2
6	Сестринское дело и манипуляционная техника [Текст] : учеб.-практ.	1

	пособие / И. В. Яромич. - Ростов-на-Дону : Феникс ; Минск : Вышэйш. шк., 2012. - 568[2] с. : ил. - (Медицина) (Среднее медицинское образование).	
7	Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестр. технологии : учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова. - Изд. 4-е . - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 733[1] с. : ил.	1
8	Сестринское дело в хирургии [Текст] : учеб. и практикум для СПО / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 157[1] с. : ил.	1
9	Основы сестринского дела [Текст] : в 2 т. : учеб. и практикум / под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9402-5. Т. 1. - 2016. - 373[2] с. : ил.	1
10	Сестринский уход в гериатрии [Текст] : учеб. пособие / С. А. Филатова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 494[1] с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 491-492.	1
11	Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестр. технологии : учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова. - Изд. 4-е . - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 733[1] с. : ил.	1

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html</a>
2	Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] / О. О. Заварзина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://www.generalsurgery.ucoz.ru">http://www.generalsurgery.ucoz.ru</a>
2	<a href="http://studmedlib.ru/">http://studmedlib.ru/</a>
3	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4	<a href="http://belkmk.narod.ru/">http://belkmk.narod.ru/</a>
5	<a href="http://ihelpers.narod.ru/i7_13.htm">http://ihelpers.narod.ru/i7_13.htm</a>
6	<a href="http://www.1st-aid.ru/">http://www.1st-aid.ru/</a>
7	<a href="http://firsthelp.su/">http://firsthelp.su/</a>
8	<a href="http://www.meduhod.ru/">http://www.meduhod.ru/</a>
9	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
10	<a href="http://sestrinskoe-delo.ru/">http://sestrinskoe-delo.ru/</a>
11	<a href="http://m-sestra.ru/">http://m-sestra.ru/</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. <http://generalsurgery.ucoz.ru/> – сайт кафедры общей хирургии
2. <http://sgmu.ru/info/str/div/praktika/sl.html> – страница отдела практики сайта ФГБОУ ВО СГМУ
3. <http://el.sgmru.ru/course/view.php?id=1123> – страница практики на образовательном портале ФГБОУ ВО СГМУ
4. <http://www.studmedlib.ru/> – электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
5. <http://www.rosmedlib.ru/> – электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895,

	65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**

**заведующий кафедрой общей хирургии**

**Ю.Г. Шапкин**

**ассистент, завуч кафедры**

**Е.А. Скрипаль**

*занимаемая должность*

*подпись*

*инициалы, фамилия*

**доцент**

**А.В. Беликов**

*занимаемая должность*

*подпись*

*инициалы, фамилия*

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер
1.	410028 Саратов, ул. Чернышевского Н.Г., 141 ГУЗ СГКБ №2 им. В.И. Разумовского	аренда		Учебные, 319 кв.м	(симуляционный класс)	GD/HS 10D Модель ягодич для внутримышечных инъекций	201109000005909
						GD/HS2 Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций	201109000005910
						H100S Базовый комбинированный манекен	201109000005922



					сестринского ухода	
					Н100S Базовый комбинированный манекен сестринского ухода	201109000005921
					J5S Электрическая модель интубации трахеи	201109000005920
					Гастроудоденоскоп универсальный с торцевой оптикой "Пучок МТ-11"	000000001372131
					Гастроудоденоскоп универсальный с торцевой оптикой "Пучок МТ-11"	000000001372133
					Легкие с гортанью, 5 частей (Германия)	000000619990398
					Легкие с гортанью, 5 частей (Германия)	00000619990384
					Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций GD/HS2	201108000000013
					Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций GD/HS2	201108000000014
					Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций GD/HS2	201108000000015
					Модель демонстрационная	000011010601030

					"Вставка для тренажёра в/в инъекций	
					Модель демонстрационная "Вставка для тренажёра в/в инъекций	000011010604955
					Модель демонстрационная "Вставка для тренажёра в/в инъекций	000011010604956
					Модель демонстрационная "Вставка для тренажёра в/в инъекций	000011010604957
					Модель демонстрационная "Вставка для тренажёра в/в инъекций	000011010604958
					Модель демонстрационная "Вставка для тренажёра в/в инъекций	000011010604959
					Модель демонстрационная "Рука для внутривенных..." PP01374	000011010600956
					Модель демонстрационная "Вставка д/тренажёра в/в инъекций"	000011010604954
					Модель демонстрационная "Вставка д/тренажёра в/в инъекций"	000011010601029
					Модель исследования молочных	20110800000010

					желез GD/F7A	
					Модель люмбальной пункции L68A	201109000005923
					Модель ягодич для внутримышечных инъекций GD/HS10D	201108000000005
					Папилотом	00000000002262
					Рука для в/в инъекций	000000619990338
					Рука для в/в инъекций	00000619990389
					Симулятор (таз) для внутримыш.инъекций	00000619990392
					Тренажер сердечно-легочн.и мозговой реанимации	000619990317
					Тренажер (таз) для постановки клизмы	00000619990346
					Тренажер (таз) для постановки клизмы	00000619990393
					Тренажер для венопункции инъекции, рука, W44216	201306000000083
					Тренажер для венопункции инъекции, рука, W44216 (усовершенствованный)	201306000000082
					Тренажер для внутримышечных инъекций, ягодича (накладной), W30504	201306000000084
					Тренажер для зондирования и	201108000000007

					промывания желудка T16	
					Тренажер для зондирования и промывания желудка T16	201108000000008
					Тренажер для отработки внутримышечных инъекций (ягодица),	201412000000023
					Тренажер для отработки внутримышечных инъекций (ягодица),	201411000000227
					Тренажер для отработки внутримышечных инъекций (ягодица),	201411000000228
					Тренажер для отработки внутримышечных инъекций (ягодица),	201411000000229
					Тренажер для отработки навыков венепункции и инъекций,	201411000000221
					Тренажер для отработки навыков венепункции и инъекций,	201411000000222
					Тренажер для отработки навыков венепункции и инъекций,	201411000000223
					Тренажер для отработки навыков венепункции и инъекций,	201411000000224
					Тренажер для практики подкожных инъекций GD/HS12	201108000000004
					Тренажер для практики	201108000000009

					подкожных инъекций GD/HS12	
					Тренажер для ухода за стомой Н38	201109000005925
					Тренажер женской катетеризации мочевого пузыря	0000619990344
					Тренажер катетеризации мочевого пузыря (женский Т7	201108000000003
					Тренажер катетеризации мочевого пузыря (женский Т7	201108000000016
					Тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской) Т6	201108000000002
					Тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской) Т6	201108000000017
					Тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской) Т6	201108000000018
					Тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской) Т6	201108000000019
					Тренажер катетеризации центральных вен и внутримышечных инъекций GD/L69A	201108000000006
					Тренажер мужской катетеризации мочевого пузыря (США)	00000619990345
					Тренажер наложения швов и повязок GD/LV18	201108000000011

					Тренажер наложения швов и повязок GD/LV18	20110800000012
					Тренажер(газ) для постановки клизмы(США)	000000619990856
					Улучшенная модель назогастральной интубации и интубации трахеи H81	201109000005924
					Учебная модель для практики восстановления проходимости дыхательных путей взрослого,	201411000000238
					Учебное пособие для практики проктологических процедур,	201412000000025
					Шины воротниковые и д/конечностей (транспортные шины) Kit RES Q SPLINT,Spencer	000011010401304
					Шины воротниковые и д/конечностей (транспортные шины) Kit RES Q SPLINT,Spencer	000011010401305
					Шины воротниковые и д/конечностей (транспортные шины) Kit RES Q SPLINT,Spencer	000011010401306
					Муляж тренажер для катетеризации мочевого пузыря	000210106000494

					муж.	
					Муляж-тренажер для катетеризации мочевого пузыря жен.	000210106000492
					Стул лабораторный	120000000001391
					Тренажер для внутривенных инъекций	000210106000304
					Тренажер для пост-ки клизмы, внутримыш. инъекций	000000619990852
					Стол приставка	120000000002180
				Учебная комната 1 конференц зал	Интерактивный комплекс в составе; ноутбук. проектор. экран на треноге	210106001434205
					Парта сборная	
				Аудитория	Стул цельнометаллический подкладка паролон	0210136025618
					Офисные стулья	120000000000968
				Учебная комната 2(кабинет профессора)	Видеофильм "Методика и техника ..."	000000009000007
					Видеофильм "Неотложная абдоминальная"	120000000001602
					Видеофильм "Работа перевязочной сестры"	000000009000008
					Видеофильм "Хирургический"	000000000000014

					инструмент"	
					Видеофильм "Эндоскопия в гастроэнтерологии"	00000000000015
					Видеофильм"Анестезия М"	0000000000008
					Видеофильм"Медицина катастроф"	000000009000010
					Видеомагнитофон	000000001382999
					Телевизор цветной Nicom 2981	000000001383011
					Интерактивный комплекс в составе:ноутбук,проектор, интерактивная доска	210106001434208
					Негатоскоп	130000000000922
					Компьютер Intel Pentium Dual-Core	000011010403590
				Учебная комната 3 (Скрипаль)	Негатоскоп	130000000000922
					Компьютер Intel Pentium Dual-Core	000011010403591
					Парта сборная	000210106000303
					Стол приставка	120000000002180
				Учебная комната (Ефимов)	Негатоскоп	130000000000922
					Парта сборная	00210106000968
				Компьютерный класс	Мульти медиа-проектор Panasonic PT-L735E,2600 ANSI,4.2 кг	00000619990443



					Ноутбук ASN-ASX75A 2020 M/5AG5/4G/RU/ASUS Pentium	20140800000061	
					Стул (металлокаркас, винилискожа)	0210136016498	20
					Парта сборная, 8 шт	00210106000968	
					Ноутбук Asus M3700Np 14,1<Pentium-M 2,0Ghz,512Md,60Gd,DVD- CDRW,dag,mouse	000000619990448	
					Парта сборная	000210106000303	
					Компьютер Intel Pentium Dual- Core	000011010403589	
					Доска классная	130000000000915	
					Автоматизированное рабочее место в составе:сист.блок /монитор/ИБП	201211000000039	
					Автоматизированное рабочее место в составе:сист.блок /монитор/ИБП	201211000000040	
					Автоматизированное рабочее место в составе:сист.блок /монитор/ИБП	201211000000041	
					Автоматизированное рабочее место в составе:сист.блок	201211000000042	

					/монитор/ИБП	
					Автоматизированное рабочее место в составе:сист.блок /монитор/ИБП	201211000000043
					Автоматизированное рабочее место в составе:сист.блок /монитор/ИБП	201211000000072
					Автоматизированное рабочее место в составе:сист.блок /монитор/ИБП	201211000000073
					Автоматизированное рабочее место в составе:сист.блок /монитор/ИБП	201211000000074
					Автоматизированное рабочее место в составе:сист.блок /монитор/ИБП	201211000000075
					Автоматизированное рабочее место в составе:сист.блок /монитор/ИБП	201211000000076
					Стол компьютерный 1100-600-750	201212000000835
					Стол компьютерный 1100-600-750	201212000000836
					Стол компьютерный 1100-600-750	201212000000837
					Стол компьютерный 1100-600-	201212000000838

						750	
						Стол компьютерный 1100-600-750	201212000000839
						Стол компьютерный 1100-600-750	201212000000840
						Стол компьютерный 1100-600-750	201212000000841
						Стол компьютерный 1100-600-750	201212000000842
						Стол компьютерный 1100-600-750	201212000000843
						Стол одностумбовый	000000000000030
						Стол компьютерный 1100-600-750	201212000001117
						Компьютер Intel Pentium Dual-Core	000011010403592
						Стул (металлокаркас, винилискожа)	0210136016498
						Парта сборная	000210106000303
					Учебная комната (Хильгияев)	Кресло театральное 3-х местное	120000000000928
				Стол приставка		120000000002180	
				Негатоскоп		130000000000922	
2.	410033 г. Саратов, ул. Гвардейская1 5	аренда		Учебные – 325 кв.м			

	ГУЗ СГКБ №6 им. В.Н. Кошелева						
					Учебная комната 1 (кабинет профессора)	Рабочая станция в составе:системный блок, монитор,ИБП	210106001434240
					Учебные классы	Офисные стулья	130000000000929
						Стул	120000000000864
						Стол .компьютерный с выдв.полкой	000210106000386
						Компьютер Celeron 1.8	000000000003457
						КОМПЬЮТЕР GELERON 300	000000000002299
						Компьютер Intel Pentium Dual- Core	000011010403593
						Компьютер ПЭВМ IBM PC AT4865x	000000001362630
						Компьютер PC-166	000000001362631
						Компьютер:системный блок: P4 2,8Ghz/MB/FDD/HDD,МониторL KD17"LG0175OUS ,И	000000004000017
						Монитор 15" Samsung SM 551S	000000000003447
						МОНИТОР Samsung	000000000003236
						Персональный компьютер	000000001313023
						СИСТЕМНЫЙ БЛОК	000000000003235
					Системный блок	00000619990400	

						Celeron24/256Md/80Gd/CD/SVG A128Md/net/fdd/kd/mouse Монитор	
--	--	--	--	--	--	---	--

### Лист регистрации изменений в программу практики

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт программы практики	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета  
канд. биол. наук Д.В. Тупикин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Практика:** **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (уход за больными)**  

---

(наименование практики)

**Специальность:** **31.05.01 Лечебное дело**  

---

(код и наименование специальности)

**Квалификация:** **Врач-лечебник**  

---

(квалификация (степень) выпускника)

## 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p><b>ОПК-4</b> - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; обязанности, права и место врача в обществе;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наладить и поддерживать психологический контакт с больным;</li> <li>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»</li> </ul>
<p><b>ОПК-10</b> –готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала,</li> <li>- правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ,</li> <li>- понятие о лечебно-охранительном режиме,</li> <li>- основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала,</li> <li>- знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений,</li> <li>- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом,</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным,</li> <li>- корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации,</li> <li>- проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>- осуществлять общеоздоровительные мероприятия</li> <li>- констатировать биологическую и клиническую смерть</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию</li> </ul>



<p><b>ОПК-11-</b> готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> - знать назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными.</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений, - применять медицинские изделия при проведении ухода за больными</p>
<p><b>ПК-16 -</b> готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p><b>Знать:</b> - основные факторы риска и принципы здорового образа жизни;</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками проведения мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни.</p>

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>знать</b>				
	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными, основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала, правил санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ, основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала, особенностей общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения,</p>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала.</p> <p>Имеет несистематизированные знания о безопасной больничной среде для пациентов и персонала, правилах санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ, о лечебно-охранительном режиме, об основах обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала, особенностях общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, морально-этических нормах, правилах и принципах профессионального врачебного поведения, правах пациента и врача; обязанностях, правах и месте врача в обществе, об основных факторах риска и принципах здорового образа жизни.</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала, безопасной больничной среды для пациентов и персонала, основные правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ, понятия о лечебно-охранительном режиме, основные морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, обязанности, права и место врача в обществе</p> <p>знает основные особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, знает назначение основных медицинских изделий для проведения ухода за больными, знает основные факторы риска и принципы здорового образа жизни.</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает основные понятия о лечебно-охранительном режиме, основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала, особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях.</p> <p>Показывает глубокое знание и понимание основ безопасной больничной среды для пациентов и персонала, правил санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ, морально-</p>

	права пациента и врача; обязанности, права и место врача в обществе, основные факторы риска и принципы здорового образа жизни.			этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, обязанности, права и место врача в обществе, основные факторы риска и принципы здорового образа жизни.
<b>уметь</b>				
	Студент не умеет проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений, устанавливать приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом, анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным, корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации, проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся	Студент испытывает затруднения при проведении санитарной обработки помещений лечебных учреждений, установлении приоритетов для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом, при анализе и оценке эффективности проведения мероприятий по уходу за больным, при коррекции индивидуального плана пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации, при проведении с пациентами и родственниками профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; при осуществлении	Студент умеет самостоятельно проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений, установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом, анализ и оценку эффективности проведения мероприятий по уходу за больным, коррекцию индивидуального плана пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации, самостоятельно проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия, констатировать	Студент умеет последовательно проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений, применять медицинские изделия при проведении ухода за больными. Студент умеет самостоятельно проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений, установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом, анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за

	<p>заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия, констатировать биологическую и клиническую смерть, наладить и поддерживать психологический контакт с больным, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>общеоздоровительных мероприятий при констатации биологической и клинической смерти, при установлении и поддержании психологического контакта с больным, выстраивании рабочих отношений с другими членами коллектива, неуверенно проводит просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>биологическую и клиническую смерть, умеет наладить и поддерживать психологический контакт с больным, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>больным, корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации, проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия, констатировать биологическую и клиническую смерть, наладить и поддерживать психологический контакт с больным, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>
<b>владеть</b>				
	<p>Студент не владеет навыком выполнения</p>	<p>Студент владеет основными навыками выполнения простых</p>	<p>Студент владеет знаниями всего изученного программного</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные</p>

	<p>простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», навыками проведения мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», навыками проведения мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком проведения санитарной обработки помещений лечебных учреждений, применения медицинских изделий при проведении ухода за больными, владеет принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», навыками проведения мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни. принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», навыками проведения мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком выполнения простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», навыками проведения мероприятий по</p>
--	---	---	---	---

				формированию навыков здорового образа жизни. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.
--	--	--	--	--

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в виде устного собеседования с использованием экзаменационных билетов (случайный набор, сделанный студентом) и проверки преподавателем дневника практики.
2. Каждый билет включает по 1 вопросу из 2 разных разделов практики.
3. В ответе на первый вопрос билета студент должен раскрыть преимущественно теоретические знания по предмету.
4. Ответ на второй вопрос билета предусматривает демонстрацию практического навыка, освоенного на практике.
5. Оценка выставляется по стандартным критериям оценки устного ответа по пятибалльной шкале.

#### **Экзаменационные вопросы:**

##### **РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы безопасной среды для пациента и персонала.**

1. Основы этики и деонтологии. Значение ухода за больными.
2. Медицинская деонтология. Понятие. Основные положения. Особенности профессиональной одежды сотрудников лечебного учреждения – как одно из положений медицинской деонтологии.
3. Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Больница, типы, задачи, структура, штаты.
4. Приёмное отделение. Устройство, его функции, организация работы. Виды госпитализации. Приём пациента в стационар.
5. Лечебное отделение, задачи, структура, штаты, документация. Нормативная документация, регламентирующая санитарно-гигиенический режим в медицинском учреждении.
6. Хирургическое отделение. Виды. Устройство, оснащение палат. Режим работы в хирургическом отделении.
7. Терапевтическое отделение. Виды. Устройство, оснащение палат. Режим работы в отделении.
8. Операционный блок. Устройство: основные и вспомогательные помещения, их назначение. Зоны режима операционного блока.
9. Санитарно-противоэпидемический режим приёмного отделения (эпид.анализ, санитарная обработка, осмотр на педикулёз, способы обработки головы при педикулёзе).
10. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении: маркировка инвентаря, его использование и правила хранения, определяющие нормативные документы.

11. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Окружающая среда – в отделении. Определение понятия. Нормы площади на 1 койку. Оптимальные показатели температуры и влажности.
12. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Факторы окружающей среды, влияющие на организм больного в хирургическом отделении: запылённость, микробное загрязнение воздуха, бытовой шум, запахи.
13. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Понятие об уборке палат хирургического отделения, операционного блока. Правила уборки. Виды уборки.
14. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Общие правила санитарно-гигиенической уборки помещений стационара. Техника влажной уборки внутрибольничных помещений. Уборка режимных кабинетов: предварительная, текущая, заключительная, генеральная.
15. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Гигиена палаты: уборка, проветривание, хранение продуктов.
16. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Наблюдение за температурой воздуха и системой проветривания. Вентиляция воздуха в хирургическом отделении и операционной. Понятие о кондиционировании воздуха. Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения.
17. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Микроклимат в операционном блоке (оптимальные показатели). Методы контроля за стерильностью в операционной и перевязочной.
18. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Дезинфекция. Понятие, виды, методы, режимы дезинфекции. Основные группы дез.средств. Регламентирующие документы.
19. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении: дезинфекция. Дезинфекция предметов ухода за пациентом способом полного погружения (судно, мочеприёмник, клеёнка и т.д.).
20. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении: дезинфекция. Дезинфекция предметов ухода за пациентом способом двукратного протирания (пузырь для льда, грелка, термометр и т.д.).
21. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов, их использование, правила хранения. Дезинфекция помещений, предметов обстановки процедурного кабинета. Общие правила санитарно-гигиенической уборки помещений.



22. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Понятие о дезинфицирующих агентах. Требования, предъявляемые к ним. Требования к выбору дезинфицирующих средств, применяемых в ЛПУ различного профиля. Использование анолита в хирургическом отделении.
23. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Система сбора, хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов ЛПУ.
24. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Контроль за состоянием прикроватных тумбочек, постели. Порядок хранения чистого и грязного белья.
25. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Одежда пациентов. Посещения больного. Контроль за передачами.
26. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Инфекционный контроль. Понятие. Пути передачи инфекции в ЛПУ. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Группы риска ВБИ. Защитная одежда для медицинского персонала.
27. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Понятие о назокомиальной инфекции. Профилактика. Организация работы хирургического отделения.
28. Безопасная больничная среда для пациента и персонала. Понятие, создание безопасной среды для пациента и персонала. Личная гигиена и внешний вид персонала. Участие персонала в санитарно-просветительской работе среди пациентов и родственников.
29. Безопасная среда для персонала. Профилактика инфицирования вирусной и бактериальной инфекцией. Обработка рук, виды и уровни обработки. Правила надевания и снятия стерильных перчаток.
30. Безопасная среда для персонала. Гигиена труда. Определение понятия. Режим труда в лечебном учреждении. Виды физической нагрузки и их воздействие на организм младшего медицинского персонала.
31. Факторы риска для персонала в ЛПУ. Воздействие на организм персонала токсичных веществ и вредных биологических факторов. Профилактика ВИЧ и вирусных гепатитов. Способы защиты.
32. Безопасная среда для персонала. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами. Хранение и приготовление хлорсодержащих средств и растворов.
33. Внутренний распорядок стационара. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Санитарно-гигиенический режим питания.
34. Понятие о технике безопасности эксплуатации электрооборудования в хирургическом отделении. Вероятные причины электротравм и предрасполагающие к взрывам.
35. Хосписы. Паллиативная помощь. Потери, смерть, горе. Биологическая смерть. Признаки. Правила обращения с трупом.

## РАЗДЕЛ 2. Простые медицинские манипуляции

1. Уход за назогастральным зондом
2. Уход за дренажом
3. Уход за постоянным мочевым катетером
4. Уход за внешним мочевым катетером
5. Постановка назогастрального зонда
6. Постановка очистительной клизмы
7. Посobie при гастростоме
8. Посobie при илеостоме
9. Посobie при стоме толстой кишки
10. Кормление тяжелобольного через рот
11. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд

### **Образец дневника практики. Требования к написанию дневника.**

1. В дневнике отражается работа студента в период учебной практики.
2. Записи производятся ежедневно и заверяются подписью мед. работника ЛПУ, непосредственно ответственного за практику.
3. Дневник оформляется рукописным вариантом на листах формата А4 и представляется на экзамен в пластиковом скоросшивателе (без кнопок, завязок, пружин, колец и т.д.) без файлов.
4. Титульный лист дневника оформляется по образцу (см. приложение 2).
5. В тексте дневника описывается работа студента в виде алгоритма выполнения медицинской манипуляции или действия (практические навыки и компетенции в рамках рабочей программы).
6. В основной части дневника студент представляет алгоритмы манипуляций, выполненных самостоятельно в период данной практики; в приложении – приводятся алгоритмы, освоенные самостоятельно теоретически, в т.ч. в рамках симуляционного обучения. Все алгоритмы фиксируются в соответствии с ГОСТом (Простые медицинские манипуляции, представлен на образовательном портале). Каждый алгоритм расписывается подробно и чётко, при возможных вариантах выполнения манипуляции – каждый вариант представляется как отдельный алгоритм (так, простая медицинская манипуляция "размещение пациента в постели" – предусматривает 6 положений и соответственно должна быть представлена как 6 алгоритмов и т.д.).
7. Печать лечебного учреждения должна быть на титульном листе дневника.
8. Записи дневника могут сопровождаться графическим и иллюстративным материалом, сопровождающим основной текст (схемы, рисунки, таблицы, фотографии, унифицированные бланки мед. документации и т.д.).

## **ХАРАКТЕРИСТИКА**

1. Представляется на отдельном листе формата А4.
2. Должна быть подписана главным врачом или зам.гл.врача и заверена печатью ЛПУ.
3. Могут быть представлены (оформленные соответствующим образом – см.выше п.2) грамоты, благодарности и т.д.

Аттестация в виде собеседования по билетам проводится по окончании учебной практики руководителями практики на базе кафедры общей хирургии при предоставлении студентом дневника и характеристики, заверенных печатью медицинского учреждения по стандартно пятибалльной шкале.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

### КАФЕДРА ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой общей хирургии

Ю.Г. Шапкин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Практика	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (уход за больными)</b>		
Специальность	<b>31.05.01 Лечебное дело</b>		
Форма обучения	<b>очное</b>		
Курс	<b>1</b>	Семестр	<b>1</b>

**Составители: Ю.Г. Шапкин, Е.А. Скрипаль, А.В. Беликов**

Одобрены на заседании учебно-методической конференции кафедры общей хирургии

протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ .

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРАКТИКЕ**

Достижения современной медицины невозможны без квалифицированного ухода за больными. В его осуществлении в хирургическом стационаре основная роль отводится среднему и младшему медицинскому персоналу, который работает под непосредственным руководством старшей медсестры. Различают общий уход, который осуществляется в отношении всех больных, и специальный, осуществляемый только к больным с определенными заболеваниями (урологическими, гинекологическими и др.). Так, в хирургическом отделении, наряду с общим уходом за больными, осуществляется и комплекс мероприятий по подготовке больного к операции и предупреждению осложнений, которые могут возникнуть в ходе операции, во время наркоза и в послеоперационном периоде. Отдельную группу составляют больные хирургического отделения, не нуждающиеся в оперативном вмешательстве, которым также необходим соответствующий уход в зависимости от тяжести состояния, возраста и сопутствующих заболеваний.

Основная цель ухода — облегчение страданий больного и создание оптимальных условий для лечения и выздоровления больного. Достижение этого невозможно без четкого взаимодействия врача, среднего и младшего медперсонала, так как многие мероприятия по уходу за больным носят лечебный характер, а лечебные процедуры служат неотъемлемым компонентом ухода за больным. Гармоничное и тесное взаимодействие медицинского персонала в отделении имеет настолько важное значение в выздоровлении больного, что порой трудно определить: какие мероприятия являются чисто лечебными, а какие относятся к уходу за больными. Так, осуществляя уход в послеоперационном периоде за раной или дренажной системой, медперсонал не только способствует быстрейшему заживлению раны, но и

предупреждает развитие грозных осложнений. В зависимости от того, на каких органах и системах выполняется операция, уход за такими больными имеет свои особенности. Например, правилами ухода за больными являются соблюдение гигиены тела, профилактика пролежней, смена белья, ингаляции, подача увлажненного кислорода, постановка банок, очищение кишечника и др., а наблюдение за больными, перенесшими операцию на мочевыделительной системе, имеет свою специфику, обусловленную, прежде всего, возможностью развития мочевых затеков, инфицирования и др.

Свои особенности имеет и уход за больными, перенесшими операции на грудной клетке, у которых в послеоперационном периоде применяются активные способы дренирования плевральной полости (дренаж по Бюлау, электрические вакуумные отсосы). Особенности ухода имеют и больные с ожогами, пролежнями, кишечными свищами, трофическими язвами и др. Вместе с тем хирургические стационары страны оснащаются современными диагностическими и лечебными аппаратами, требующими от среднего и младшего персонала соответствующих знаний, так как от правильной подготовки больного зависят результаты исследований. Это требует от врачей отделения проведения соответствующей подготовки медицинского персонала по приобретению знаний и навыков квалифицированного ухода за хирургическими больными.

Для подготовки квалифицированных врачей в программу обучения в медицинских вузах введена учебная практика «помощник младшего медицинского персонала», основными целями которой являются: обучение студентов основам медицинской деонтологии, практическим навыкам и умениям по уходу за хирургическими больными; изучение работы младшего и среднего медперсонала в поддержании санитарно-гигиенических условий лечения больных в хирургическом стационаре. Несомненно, будущий врач сам должен уметь классически выполнить все необходимые приемы по уходу, так как в последующем в его обязанности будет входить обучение этим приемам среднего и младшего медицинского персонала и требование их четкого выполнения.

Приступая к практике, студенты I курса, к сожалению, не всегда имеют четкое представление о функции младшего медицинского персонала, его обязанностях. Санитар, санитарка (от лат. *sanitas* — здоровье) — лицо младшего медицинского персонала (без специальной медицинской подготовки), работающее в лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических учреждениях. Работой санитарки руководит старшая медсестра отделения, палатные или дежурные медицинские сестры. На более тяжелых работах (скорая помощь, морг) используют, как правило, санитаров-мужчин.

Обязанности санитарки — уборка и проветривание палат, кабинетов, туалетных комнат, коридоров и других помещений, подача и санобработка суден и мочеприемников, подготовка и подача медсестре предметов ухода за больными, первичная обработка поступающих больных,

смена нательного и постельного белья, транспортировка больных, наблюдение и уход за тяжелобольными, а также выполнение отдельных поручений медсестры, связанных с обслуживанием пациентов. В ряде случаев отдельные манипуляции санитарка выполняет вместе с медицинской сестрой. Младший медперсонал должен владеть навыками оказания первой доврачебной помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях. Санитарка привлекается к реализации основных мероприятий по уходу за больными, и функциональные обязанности ее определяются профилем ЛПУ, отделения. Так, санитарка хирургического отделения в процессе операции помогает операционной медсестре, анестезиологам, рентгенотехнику, проводит текущую уборку, которая состоит в удалении использованных инструментов, их обработке, удалении использованного белья, перевязочного материала, содержимого отсосов. Работа в хирургических и реанимационных отделениях предусматривает осуществление ухода за тяжелобольными. Особенностью работы является наблюдение за всеми параметрами здоровья, естественными отправлениями, кормление, в том числе и искусственное, профилактика пролежней.

Во время прохождения практики студенты помогают санитаркам медсестрам по уходу за больными. Производят уборку, обеспечивают надлежащее санитарное состояние палат, кабинетов, процедурного кабинета, помогают в работе процедурной сестре: подготавливают инструментарий к стерилизации, следят за выполнением больными и посетителями правил внутреннего распорядка дня, участвуют в транспортировке тяжелых больных и выполняют другие указания палатной медсестры, под руководством которой работают. Учебная практика в качестве младшего медицинского персонала по окончании I курса позволяет закрепить полученные знания и применить их в клинике.

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В период учебной практики студенты под руководством преподавателей работают в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ).

Учебная практика проводится в 1 семестре на клинических базах ФГБОУ ВПО СГМУ имени В.И. Разумовского и в ЛПУ г. Саратова и Саратовской области, а так же в ЛПУ по месту проживания иногородних студентов.

1. Основанием для приема на работу студента-практиканта служит приказ по вузу, подписанный ректором. Студенты поступают в распоряжение главной медсестры ЛПУ.
2. В течение практики руководитель осуществляет текущий контроль работы студентов.
3. После прохождения практики проводится зачет с оценкой. При сдаче зачета студенты предоставляют дневник прохождения практики с характеристикой за подписью главной медсестры отделения и печатью лечебного учреждения.

За время прохождения практики студенты оформляют дневник. Перечень манипуляций и процедур, которые должны быть освоены, студенты получают вместе с программой практики.

### Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц - 216 часов, из них 70 час для самостоятельной работы.

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
<p>Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, учебный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.</p>	<p>Работа в отделениях различного профиля клинической больницы</p> <p>72 часов</p> <p>2 недели</p> <p>(10 дней)</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>35 час</p>	

### Примерный календарно-тематический план

1. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с отделениями клинической базы.
2. Изучение основных обязанностей младшего медицинского персонала терапевтического отделения по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в соответствии с СанПиН. Проведение дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.
3. Знакомство студентов с основами медицинской психологии, этики и деонтологии. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований (анализы мочи, в том числе суточный диурез для анализа по Зимницкому, мокроты, кала).
4. Усвоение общих правил ухода за больными и дифференцированного ухода в терапевтической клинике в зависимости от возраста и тяжести состояния пациента. Проведение антропометрических измерений, измерение температуры тела. Подготовка для взятия анализов



крови. Подготовка и сопровождение больных для проведения УЗИ и рентгеновских исследований.

5. Санитарная обработка больного в приемном отделении. Виды клизм и правила их проведения.

6. Гигиена палаты. Влажная уборка палат, смена нательного и постельного белья, переноска и перекладывание больного с кровати на каталку и обратно. Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения.

7. Питание больных. Кормление тяжелобольных, понятие о диетотерапии, режим питания. Разрешаемые продукты и сроки их хранения в холодильнике.

8. Особенности ухода за больными с тяжелыми сердечно-сосудистыми заболеваниями. Смена нательного и постельного белья, подача судна, гигиеническое подмывание больного, обработка пролежней.

9. Особенности работы младшего медицинского персонала терапевтическом реанимационном отделении. Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, в том числе с системой внутривенной инфузии.

#### **Обязанности студента-практиканта**

1. Для допуска в клинику студент обязан пройти медицинский осмотр и иметь санитарную книжку.

2. Находясь в клинике, студент обязан носить свой чистый белый халат, шапочку, иметь перчатки, маску, вторую обувь, не пользоваться яркой косметикой и украшениями. Ногти должны быть коротко пострижены.

3. Во время прохождения учебной практики студент выполняет обязанности младшего медицинского персонала под наблюдением медицинской сестры отделения, имеющей сертификат специалиста.

4. Студент обязан соблюдать правила внутреннего распорядка отделения, медицинской этики и деонтологии, не опаздывать на семинарские занятия, качественно готовиться к занятиям согласно календарному плану.

5. Все наблюдаемые и самостоятельно выполненные медицинские манипуляции студент ежедневно записывает в дневник, который визирует руководитель практики.

#### **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Ежедневно производимая работа во время прохождения практики отражается студентом в дневнике. Все разделы дневника заполняются четко. Заведующий отделением и руководитель практики осуществляют проверку дневников и отчетов. Характеристика дается с учетом своевременности начала практики, качества оформления дневника, выполненной работы в отделениях.

По окончании учебной практики студент оформляет сводный отчёт о проделанной работе, получает характеристику от базового руководителя. Характеристика даётся с учётом своевременности начала практики, дисциплинированности и активности студента, качества оформления дневника. Отчётные документы заверяются подписью главного врача и печатью ЛПУ. К зачёту студент представляет дневник УП, характеристику. При отсутствии одного из отчётных документов студент к зачёту не допускается.

Сокращение срока практики не разрешается. При пропуске 1-2 дней отработка осуществляется ночными (вечерними) дежурствами в отделении. При пропуске 3 и более дней практика продлевается на количество пропущенных дней. В случае невыполнения программы учебной практики в отношении студента принимается решение в соответствии с университетскими требованиями.

Промежуточная аттестация проводится во время зачета.

### **Формы и методы контроля**

Контроль и наблюдение за работой студента, консультации, разрешение спорных вопросов обеспечивают руководители учебной практики от СГМУ и ЛПУ: в стационаре — главная медсестра. Кафедральный руководитель ежедневно обходит ЛПУ, наблюдает за работой студентов, проверяет дневники студентов, помогает в регулировании тех или иных вопросов с заведующими отделениями и старшими медицинскими сестрами, а при отсутствии работы переводит студента в другое отделение. При правильной расстановке на рабочие места студент получает достаточное количество практических навыков, а постоянное наблюдение и контроль значительно улучшают проведение практики. Разграничение полномочий руководителей и согласованность их работы повышают эффективность практики и имеют большое значение в деонтологическом воспитании будущего врача.

В дневнике отражаются рабочее место, даты и продолжительность рабочего дня, вечерних дежурств, количество, объем и характер выполненных манипуляций. Дневник ежедневно заверяется подписью медицинской сестры (палатной или процедурной). Клинический руководитель практики проверяет соответствие дневниковых записей с проделанной студентом работой. Подобный контроль имеет воспитательное значение, повышая дисциплину и ответственность студента. Титульный лист дневника и примерный отчет проделанной работы в течение 1 рабочего дня в дневнике отражается следующим образом:

**Дневник**

**учебной практики**

**студента**

---

**1 курса \_\_\_\_\_ группы лечебного факультета**

**Время прохождения практики**

**с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_**

**База практики:**

---

**Руководитель**

**практики: \_\_\_\_\_**

**Ответственный за практику:**

---

Дата

Содержание выполненной работы

05.07.17

Образец записи:

Произвела влажную уборку в 4 палатах, контроль за состоянием в тумбочках, причесала больную В., обработала полость рта больному А., сменила нательное бельё больному К., подала судно больной Э. с последующей дезинфекцией, измерила температуру в палате № 1 больным А., Б. Измерила АД больным А. и С., осуществила транспортировку тяжело-больного из хирургического отделения в рентгенкабинет.

Алгоритм смены нательного белья :

1. Вымыть руки, надеть перчатки.
2. Приподнять верхнюю половину туловища пациента.
3. Осторожно скатать грязную рубашку до затылка.
4. Приподнять руки пациента и скатанную у шеи рубашку перевести через голову пациента.
5. Снять рукава. Если у пациента повреждена рука, то рубашку сначала необходимо снять со здоровой руки, а затем с больной.
6. Положить грязную рубашку в клеенчатый мешок.
7. Одеть пациента в обратном порядке: вначале надеть рукава (сначала на больную руку, затем на здоровую, если одна рука повреждена), потом перекинуть рубашку через голову и расправить под телом пациента.
8. Снять перчатки, вымыть руки.

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Подпись медсестры отделения: \_\_\_\_\_

На зачете учитываются: теоретическая и практическая подготовка студента, его активность в освоении навыков, объем выполненной работы, оценка работы студента базовым

руководителем, качество оформления отчетной документации. Учитывается трудовая дисциплина студентов, характер и оформление подготовленных презентаций.

По окончании практики на студента заполняется характеристика с учётом своевременности начала практики, дисциплинированности и активности студента в освоении навыков, объема выполненной работы, качества оформления дневника.